তত্ত্বজ্ঞানায়ত।

চতুর্থ খণ্ড।

ঞ্জীকরালপ্রসঙ্গ মুখ্যোপাধ্যায় কর্তৃকু অনুদিত, সঙ্গলিত ও বিরচিত।

-- - : 朱 : - ----

লোকার্দ্ধন প্রবক্ষ্যামি বছক্তং গ্রন্থকোটিভি:।
ব্রহ্ম সভাং জগন্মিথা। জীবো ব্রদ্ধবণাপর:।
দৃদ্দেশ ছৌ পদার্বো ভ: পরস্পর বিশক্ষ্টিশি
দৃষ্ক দৃশুং মায়েভি সর্ববেদান জিক্সিক্টিশি

धर्म हर्ष्यं नी

কলিকাছাত্র বালী প্রেস্ন, ১২ নং চোরবাগান লেন, হইছে শান্তকুমার চট্টোপাধ্যায় কর্ত্তক মুক্তিত ও প্রকাশিত।

मकाना २५०५, डेरब्राकी २२२७ :

সূচীপত্র চতুর্থ খণ্ড।

প্রথম পাদ।

विवन्न ।		•		পৃষ্ঠ। ।
দীবের দংসার গতি বর্ণন	1			>
	দ্বিতীয় পাদ।	•	A TONE OF THE PARTY OF	. * >
জীবন্দুক্ত বিশ্বাদের ব্যবহার স	ামকে ও মৃক্তি সম্বৰে	্বিকিং	abia	>96
	তৃতীয় পাদ।			••
ওর শিয়ের লকণ ও ও রভা	ক্তর কল নিরপণ	•••	•••	413
	ठ जूर्थ भाम ।			
উপসংখার	•••	•••	•••	२२१

তত্ত্বজ্ঞানায়তা

হরি ওঁ তৎস্থ ব্রহ্মণে নমঃ।

চতূৰ্থ খণ্ড ।

প্রথম পাদ।

জীবের সংসারগতি বর্ণন।

জাবের উৎপত্তি বিষয়ে বাদিদিগের যে সকল বিপ্রতিপত্তি আছে সে
সমস্ত পূর্বে সবিস্তারে বর্ণিত হংয়াছে। বৈাদক মত্তে জীব অনুৎপত্যমান্
পদার্থ, কেন-না, তন্মতে অবিকারী পরব্রদ্ধই শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া জীবদ্ধপে
বিরাজমান আছেন অর্থাৎ অবিকৃত পরমান্ত্রাই জীবেশ্বর জগৎরূপে ভাসমান
হওয়ার তাঁহাতে জীবেশ্বর জগৎভাবের যে প্রতীতি ভাহা জনাদি সিদ্ধ
অজ্ঞানদারা ক্রিরাত। এইরপ জীবেশ্বরের অরক্ততা সর্বজ্ঞতাদি ভাবের
তথা জগতের নানাত্ব পরিছিল্লহাদি ধর্মের প্রতীতিও আবিস্তক অর্থাৎ
অবিস্তাহত। কবিত কারণে এমতে ব্রদ্ধ ভিন্ন তব্যন্তর নাই এবং নাই
বিলিয়াই জীব ব্রন্ধের অভেদের শাভাবিকতা ও ভেদের আবিস্তকতা নিবন্ধন
বন্ধবিদ্ধা অবিষ্ঠা নিরন্ত করিয়া অপবিমিত ব্রন্ধান্থভাব জনাইতে সমর্থ
হয়। যে কাল পর্যান্ত জীব তব্যন্তানদারা আপনার ব্রন্ধান্মভাব জানিছে
শক্ষ্য না হয়, সে কাল পর্যান্ত জনিভা অবিস্থাক্ত দৃষ্ট দেহাদি উপাবিছে
আক্ষভাবে ভাবিত হইয়া ও তদ্ধর্ম সকল আপন ধর্ম নিশ্চর করিয়া ব্রন্ধ
হইতে শ্বাবর পর্যান্ত যোনিতে শীয় কন্মান্ধ্যারে প্রমণ করতঃ নুতন নুতন

भन्नीत बाद्रण क्रु.त, कात्रत्रा भूनः भूनः भःभात গতি श्राप्ति भूक्षक वर्षयान দেহসংবাদ ত্যাগ করে ও অন্য সংঘাত গ্রহণ করে। এবত্থকারে বিরস্থার নদীর প্রবাহের ন্যায় জীব আবহমান কাল হইতে অবিদ্যা কাম ও কর্মের বশে জন্ম মরণরূপ বন্ধে মুক্ত হইর। আসিতেছে। তত্তলন ৰাবা ব্ৰহ্মাত্মভাব নিশ্চিত হইলে, স্বাভাবিক একাত্ম বিজ্ঞানভাব প্ৰকটিত इहेल, উक्ত मकन एक निवादिक हहेबा कीव चनादमार्थिक बद्धाल व्यवहान ় করে, ইহাই পরমগতি বলিয়া বেদাস্ত শাস্ত্রে প্রতিপাদিত হটয়াছে। ক্থিত প্রকারে আত্রন্ধ স্থাবর পর্যান্ত জীব মাত্রাই পরমার্থত: ত্রন্ধ স্বরূপ অনাদি স্বয়ংসিদ্ধ বস্তু, কিন্তু তাহাতে নানাহ পরিচ্ছিনত্ব অনিত্যত্বাদি ধর্ম সকলের যে প্রতীতি হইয়া থাকে তাহা অবিছা কল্পিত হওয়ায় মিখা। এই মিধ্যা জ্ঞান তত্বজ্ঞান দারা উপমন্দিত না হওয়া পর্যাপ্ত জন্ম মরণাদি -ধর্ম্ম-সঙ্গুত্র বুদ্ধি হৈছু ''জীব কোথা হইতে আদিল, মরণের পর কোথায় গমন করে, কিরূপ গভি হয়, ভাবিদেহ কিরূপে গ্রহণ করে, ভোগান্তরে আবার কোথার যায়,'' ইত্যাদি সকল আশকা লোকের চিত্তে সতত উদিত হইয়া थारक। এই मक्न विषय अक्रांत (वामाक अनानी अक्रुमारत वार्षाक হইবে। ছান্দোগ্যউপনিষদের পঞ্ািরিবিল্পাপ্রকরণে তথা বৃহদাংণ্যক উপনিষদের জ্যোতিঃ ব্রাহ্মণে ও শারীরকবাহ্মণে ইহা সকলের বিস্তারিত বিবরণ আছে। এই সকল উপনিষদের যে সকল সন্দিদ্ধ অংশ আছে সে সমস্ত ব্যাসদেব ধারা শারীরক হত্তে (বেদান্ত দর্শনে) বিশদরূপে মীমাংসিত **इटेग्नारह। পুনর্জনা গ্রহণ বিষয়ে বৈদিক প্রণালী সহিত অন্য স্কল** মতের ঐক্য নাই, অনেক ভেদ আছে। যথা—সাংখ্য মতে আত্মা ও हेक्षिम्रण वालक, कर्म প্রভাবে যে স্থানে দেহ উৎপন্ন হয় সেই স্থানেই বিষয়-গ্রহণোপযোগী ইন্দ্রিয়ত্বজি দকল আবিভূত হয়। বৃদ্ধ বলেন দেহাত্তর প্রাপ্তে অসহায় আ্মা নৃতন দেহে নৃতন ইন্দ্রিয় লাভ করেন, এইরপে দেই कावी (परुष्टे द्वियान रह। (वीक यत्क शादावादिनिर्विक क्रक । व्यरः व्यरः ইত্যাকার) জানের নাম স্বান্ধা, তাহাতে পরিকরক জ্ঞান হওয়া বৃত্তিলাভ। क्षांक वरनन मन भरत यात्र, अञाक देखित अस्तर नृजन छे ५ लहा इह । दिवनगर तर्गन शको रामन इक रहेरा इकाइन गमन करत, भीवन छात्रा अ দেহ ত্যাপ করিয়া দেহাস্তরে গমন করে। এইরূপ এইরূপ মতাস্তরে পুন-

ৰ্জন্ম বিষয়ক প্ৰণালীতে অনেক জন্ননা আছে। প্ৰত্যুক্ত প্ৰণালীর সারু এই---कीर वस्त शूनक्त्र शहर कतिए यात्र छस्त (महरीक रुक्षकृत्क रेर्दिरविष्ठक्र, **ब्हेश नक्षान त्रिक्षत नग**मक ७ व्यविष्ठा धर्माधर्म ७ व्यविष्ठ समास्त्रीत नश्चात नव अस मुख्य मंत्रीत खंदण कतियारे यात्र, क्लाम नाःर्वात सात्र रेखिय (परवीक প্রস্কৃতি রহিত হইয়া অথবা বৌদ্ধ জৈনের ভায় ইন্দ্রিয় মন দেহবীক (স্ক্র ভূত) প্রভৃতি সমস্তই রহিত হইয়া ভাবী জন্ম গ্রহণ করিতে যায় না। স্বার वना वाहना अहे देविषक প্রণালীই যুক্তাত্বগৃহীত বলিয়া প্রমাণীকৃত হয়, किन ना, (स (मट्टिक्सियत चाधार चनल नमन्दर्भ चाठतिक दहेसार (महे-ভূত ফল্ম দেহবীতে পরিবেষ্ঠিত হইয়া জীব ভাবিদেহ গ্রহণ না করিলে স্বকীয় কর্ম জনিত উপযুক্ত কারণীভূত দেহবীজন্ধণ ফুক্মভূতের উপাদানতার অভাবে ভাবিদেহে বিষয়গ্রহণোপযোগী পূর্বজনারত কর্মসংস্থারের অভিব্যঞ্জকতা অসম্ভব হইবে এবং তৎকারণে পূর্বোত্তর দেহের আনন্তর্য্য বিনষ্ট হওয়ার তথা নৃতন .ভূতাবয়বদারা ভাবিশরীর আরম্ভ হওয়ায় নিমিত্ত-নৈমিন্তিক (কারণ-কার্য্য) তাবেরও উচ্ছেন হইবেক। অর্থাৎ বিষ্ণা, কর্ম্ম ও.. পূর্বপ্রজা, এই তিন ভোগোপযোগী শরীরান্তরের প্রাপ্তি ও উপভোগের সাধন इश्वमात्र উक्त (महाश्वरत्रत्र উৎপত্তিতে পূর্বলেহের বীঞাবয়ব না থাকিলে অকীর কারণীভূত ভূতহক্ষের অভাবে যেরপ সর্কায়দেশ হইতে ঘট উৎপন্ন হয় না, অথবা ধেরূপ তিলাবয়ব বিনা তিল তৈলের উৎপত্তি হয় না, অথবা ধেরূপ মার্জার ভোগোপযোগী মার্জার শরীরে মহুয় ভোগোপযোগী ভোগ হইতে পারে না, তজ্ঞপ নিত্য গৃহীত পূর্বজন্মান্তরীয় আরম্ভক বোগ্য উপাদানের **খনতাবে স্বক**র্ম জনিত ভোগোপাযোগী শরীরান্তরের প্রাপ্তি ও পূর্ব প্রজাদি নামক বাসনার (সংস্থারের) অভিব্যক্তি অসম্ভব হইবেক এবং তৎকারণে দেহের পূর্বাপরীভাব ও আনন্তর্যা বিনষ্ট হওয়ার কারণ-কার্য্যভাবেরও উচ্ছেদ ছইবেক। কথিত কারণে মতান্তরীয় সমস্ত প্রক্রিয়া শ্রুতি বাধিত হওয়ায় অযুক্ত ও অপ্রমাণ। প্রত্যুক্ত রীত্যসুসারে জীব মরণকালে তেজ মাত্রা चर्चार वाकानि कत्रन ममूर গ্রহণ করিয়া ছদয়ে (পুশুরীকাকাশে) সমন করে, করিলে হুদয়-ছিত্রের অতা (নাড়ীযুধরূপ) নির্গবন্ধারা প্রদ্যোতিভ (अकाभिष्ठ) इस, अवः देश बहेरन कीव छेनातास्त्र राज्य माजानि महिल हकू इंदेर्ड (यनि व्यानिका-लारकत शांखि निमित्र क्यान वा कर्य इत्र) वा मुक्ता

হইতে (ষদি বিদ্যালেকের প্রাপ্তি নিমিত জ্ঞান বা কর্ম হয়) বা অভ শরীর-দেশ হ'ংছে (বাহার বেরূপ কর্ম্ম হয়) উৎক্রান্ত হইয়া প্ররাণ করে। শরীর हैं हैं एँ श्रेशां कतिवात সময়ে কর্মের বলে জীব বিশেষ বিজ্ঞানবান্ হয়, অর্থ এই যে, ইহলোকে কর্মবশে তাহার যেরূপ ভাবনার প্রাবল্য ছিল সেই ভাবনায় দৃঢ় ভাবিত হটয়া অনুভাব্যমান অন্তঃকরণর্ভি বিশেষের আঞ্রিত বাদনাত্মক বিশেষবিজ্ঞানদারা তাহার দর্বলোক এইকালে পবিজ্ঞান হয় ও সবিজ্ঞানপূর্বকই গপ্তব্যপণে অফুগমন করতঃ স্থদয় দেশেই বিশেষ রিজ্ঞানদারা উদ্ভাসিত যে শরীর তাহাই প্রাপ্ত হয় এবং তদনম্বর পিণ্ডি-তে জ্রিয় হয়। পরলোকগন্তা জীবের প্রয়াণকালে সাকটিক সন্তার স্থানীয় মার্গের সম্বল উপরোক্ত বিষ্ঠা কর্ম ও পূর্বপ্রজা। বিষ্ঠা সর্বপ্রকারের বিহিত, প্রতিবিদ্ধ, অবিহিত ও অপ্রতিষিদ্ধরণ হয়; এইরপ কর্মাও হয়। অর্থাৎ বিহিত বিস্থা আখ্যাত্মিক, প্রতিসিদ্ধ নগ্নন্ত্রীর দর্শনরূপ, অবিহিত ঘটাদি বিষয়ক, ও অপ্রনিদ্ধ মার্গে পতিত তৃণাদি বিষয়ক হয়। এইরূপ বিহিত কর্ম ষাগাদি, প্রতিসিদ্ধ ব্রহ্ম হননাদি, অবিহিত গমনাদি, ও মপ্রসিদ্ধ চক্ষুপক্ষের ''বিকেপাদি রূপ হয়। পূর্বাহুভূত বিষয়ের যে জ্ঞান তাহাকে পূর্বপ্রজ্ঞা ব**লে,** অর্ধাৎ অত্রতি কর্ম-ফলের অমুভবের যে বাসনা তাহার নাম পূর্বপ্রজা। আর এই পূর্বপ্রজা অপূর্ব কর্মারন্তের তথা কর্ম-বিপাকের অঙ্গ। কারণ, উক্ত বাসনা ব্যতীত কেহই কোন প্রকার কর্মা করিতেও ফল উপভোগ করিতে শক্য নহে। অনভ্যন্ত বিষয়ে ইন্দ্রিয়গণের কৌশল হয় না, পূর্বাফু-**ভূতের বাদনা বারা প্রবর্ত্তমান ইন্দ্রিয়ের ইহলোকে অভ্যাদ বিনাই কৌশল** সম্ভব হয়। অনেকের বিষয়ে কত বিচিত্র কর্মাদিরূপ ক্রিয়াতে বিনা অভ্যাদে জন্ম হইতেই কৌশল দৃষ্ট হয়। আবার অনেকের বিষয়ে কতশত ষ্মত্যন্ত সামাক্ত ক্রিয়াতেও অপটুতা দেখা যায়। এইরূপ বিষয়ের উপভোগেও ययভाবেই কৌশল্যাকৌশল্য দৃষ্ট হ**ই**য়া থাকে, **ইহা সমস্ত**ই পূর্বপ্রজার উদ্ভব ও অমুদ্ভবরূপ নিমিত-বিশিষ্ট। সুতরাং বিদ্যা কর্ম্ম ও পূর্বপ্রজা এই ত্রিতয় দাকটিক দন্তার স্থানীয় পরলোক-মার্গের দম্বল ছওয়ায় ইহা দাবা দেহাস্তরের প্রাপ্তি ও উপভোগ হইয়া থাকে। উক্ত পূর্ব্ব প্রজারূপ ষে বাসনা তাহ। বিশ্ব। কর্ম্মের বশে পরলোকগামী জীবের হৃদয়ে স্থিতিকালেই উদিত হইরা স্বংগর ন্যায় প্রকৃত দেহ হইতে দেহান্তর আরম্ভ করে। যেমন জলা-

ब्का ज्वास्त्र शहन न्र्कक शृहीं छ ज्व जाान करत, रजमनि की वस्त स्वक्षत शहन করিয়া পূর্ব্ব দেহ ত্যাগ করে। অর্থাৎ জীবের হৃদয়ে ছিত যে পূর্ব বাস্না ও কর্মাশয় তদ্বারা আরুষ্ট হইরা জীব প্রধাণ কালে স্বপ্লের ন্যায় দেহান্তর গ্রহণ করে ও তাহাতে আত্মভাব করিয়া পূর্বনাশ্রয় ত্যাগ করে, করিয়া পিভিতেজ্ঞিয় ছয়। যেমন স্থবর্ণকার স্থবর্ণের মাত্র। (অবয়ব) গ্রহণ করিয়া পূর্ব্ব চচনা বিশেষ হইতে অন্য নবতর কল্যানতঃ ব্লপ নির্মাণ করে, ভদ্রূপ এই সংসারী আত্মা নিতা গৃহীত পৃথিব্যাদি পঞ্চত নিশ্বীত সুবৰ্ণ স্থানীয় এই শ্রীরকে উপমর্দন করতঃ অন্য দেহাস্তর নবতর কল্যাণত্ররূপ পিতৃলোকের উপভোগ যোগ্য বা গন্ধর্মলোকের উপভোগ যোগ্য বা দৈব বা প্রাঞ্চাপত্য বা ব্রহ্ম-লোকের উপভোগ যোগ্য রচনা করে, অথবা ষ্ণা কর্ম ষ্থা শ্রুত অন্য ভূত मश्यो भरीताञ्च त तहना करता। अपनिष्ठ श्रकारत कीय भत्रतारक कर्य-कम ভোগ করিয়া অনারন্ধ বা অভুক্ত শেষ কর্মের বশে পুনরায় কর্ম করিবার জন্য মর্ত্তে আগমন করে। উক্ত সমস্ত কথার নিষ্ক্ষিত অর্থ এই—মরণকালে জীব এতদ্বেহের অভিমান ও কার্য্য কলাপ ভূলিয়া যায়, অনস্তর জীবের ফলাজি-মুখ উদ্বন্ধ কর্মানংক্ষারদার। ভাবিদেহবিষয়ক জ্ঞানময় ব। ভাবনাময় শরীর উৎপন্ন হয় অর্থাৎ আমি দেব বা মহুয় ইত্যাকার স্বপ্নবৎ দর্শন হয় ও তাছাতে গাঢ় অবভিমান জন্মে, পরে দেহ পরিত্যাগ হয়। এই সময়ে অর্থাৎ দেহের পরিত্যাগ সময়ে জীব পিণ্ডিতেন্দ্রিয় হয়, অর্থ এই বে, ইন্দ্রিয় নির্ব্যাপার ও सत्म नम् शाक्ष हरेल कीरवत कज़वर जारव व्यवश्चि हम्। এहेन्नर्भ कीर মৃত্যুকালে ভাবিদেহের বীজস্বরূপ ভূতসক্ষে পরিবেষ্টিত হইয়া ভাবনাময় দেহ বিশেষ দারা স্থাবৎ এতলোক হইতে প্রয়ান করতঃ স্বকর্মানুসারে হয় চক্রলোকে (পিত্যান = দক্ষিণায়ন মার্গে) না হয় ব্রহ্ম-লোকে (দেব্যান = উত্ত্রায়নমার্গে) অধবা যমলোকে গমন পূর্বক স্বকৃত কর্মকল ভোগ করে, করিয়া ভোগের অবসানে অনারক অভ্কু শেষ সঞ্চিত কর্ম সহিত মতুষ্ট যোনিতে অথবা শুকর বা কুরুর যোনিতে অথবা চাণ্ডাল খোনি প্রস্কৃতিতে পুনরাগত হয়। এই প্রকারেই শ্রুতি কর্তৃক পুন:জন্ম বিষয়ক ভাবিদেহ अध्न ও পूनद्र र छद्रन अनामी वर्ति व हरेग्राह् । अकरन मार्तित आत्राहन कम বলা যাইতেছে।

(मनवान-मार्ग- व्यक्तिलाक, जिनमालाक, क्षेत्रभक्ताक, वनमामाञ्चक छक्तामन-

বিহাৎলোক, বরণলোক, দেবলোক, বায়ুলোক, হুর্যালোক, চল্রলোক, বিরাৎলোক, বরণলোক, ইন্দ্রলোক, প্রজ্ঞাপতিলোক ও ব্রহ্মলোক। পিতৃযান-মার্গ —ধ্ম, রাত্রি, রুঞ্চপক্ষ, দক্ষিণায়নরপ্রটমাষ, পিতৃলোক, আকাশ ও চল্রলোক। (অবরোহণ যথাগত ক্রমে বা অনিয়মে উভন্নই রূপে হইন্না থাকে)।

ষশলোক-মার্গ—যাম্যপ্র, সৌরিপুর, স্থরেক্স বা নণেক্র ভবন্, গদ্ধর্ক নগর, শৈলাগমপ্র, কুরপ্র, কৌঞ্প্র, বিচিত্তা নগর, বছবাপদপ্র, কুঃখ-পুর, নানা ক্রন্দপ্র, স্থতপ্ত ভবন, রৌজপ্র, পয়োবর্ষণপ্র, শীভাত্ত নগর, বছভীতিকরপুর, তৎপরে বৈব্যাত গৃহ অর্ধাৎ সংযমনীপুরী (ষমলোক)। গ্রুক্পুরাণ ষষ্ট অধ্যায় দেখ।

উপাসনাদি প্রভব দেবধানগতি লাভ হইলে দেবধানমার্গ হইতে জীবের অবরাহণ নাই। ব্রহ্মলোকগত মৃক্তপুরুষগণ মহাপ্রলয়ে ব্রহ্মলোকের অবিষ্ঠাতা হিরণাগর্ভ (ব্রহ্মা) সহিত পরব্রহ্মে একীভূত হন, ইহাই ক্রমমৃত্তি বিলয়া শাল্রে অভিহিত হইয়াছে। শেষোক্ত হই মার্গ হইতে জীবগণের মর্জনোকে পুনরাগমন হইয়া থাকে। মার্গাভিমানী দেবগণ পরলোকগত জীবের বাহকতা কার্য্যে নিষ্ক্ত হয়েন, কিন্তু তৃতীয় স্থানে অনিষ্ঠ-কর্মা জীবেরা মৃত্যুর পরে যমন্ত বারা বাহিত হয়। ব্রহ্মলোক বিল্পা সহিত ইষ্টকর্মাচারীর প্রাপ্য অর্থাৎ নিশুণ বা সঞ্জা ব্রহ্মের অংগ্রহ-উপাসনার প্রভাবেই দেবমানগতি লাভ হইয়া থাকে, স্কৃতরাং অংগ্রহ-উপাদনা দেবমান-গতি লাভের ও অপুনরাবতরণের একমাত্র উপায়। চন্দ্রলোক প্রতীক-উপাস্কাশ সহিত ইষ্টপ্র্তাদিকর্ম্মচারী জীবগণের প্রাপ্য ও যমলোক অনিষ্ঠ-কর্ম্মচারী জনগণের গমনীয়।

উল্লিখিত মার্গত্রিরের অতিরিক্ত আর একটী স্থান আছে যাহাতে গমনাগমন নাই। এই স্থানটী নিজ স্বরূপে অবস্থানরূপ মোক্ষ, ইহা তত্ত্বেকা
বিবানের প্রাপ্তিযোগ।। বঁহোরা ইহলোকে ব্রহ্মবিষ্ঠা প্রভাবে ব্রহ্মান্ত্রাব অপরোক্ষ সাক্ষাৎকার করিয়াছেন তাঁহারা বর্ত্তমান শরীর ত্যাগ কালে সেই প্রদশেই নির্ক্ষিকার ব্রহ্ম স্বরূপে স্থিত হইয়া কেবল হন, অর্থাৎ কৈবল্যপদ প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের কোন স্থানে যাতায়াত নাই, তাঁহারা স্ক্রপ্রকারে গমনাগমন রহিত হইয়া স্বর্ত্রপাবস্থানরূপ মোক্ষ লাভ করেন। উপরে অতি সংক্ষেপে শরীরে অমুপ্রবিষ্ট হইরা নোক্ষ পর্যন্ত জীবের সংসার-গতি যাহা বণিত হইল তাহা সমস্ত বিশদরূপে শারীরক ইত্রের শঙ্কর ভাষ্টে বেদের সন্দিদ্ধাংশ মীনাংসার অবসরে অনেকানেক যুক্তি প্রদর্শন পূর্বাক বিচারিত হইরাছে। জীবের সংসার যাত্রা, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা, পুনর্জন্ম, দেব-যান প্রভৃতি মার্নের ভেদ, মার্নের ক্রম, গতিবিষয়ক সাধন ঘটিত বিচার, উপাসনার ভেদাভেদ, মোক্ষ, ইত্যাদি ইত্যাদি বিষয়ের বৈদিক প্রণালী অতি স্পষ্টরূপে শারীরকে ব্যক্ত আছে। প্রত্যেক বিষয়ের উপযোগী হত্র, হ্রার্থ ও হত্র-ভাল্ডের বঙ্গান্থবাদ উক্ত সকল বিষয়ের পোষক প্রমাণে উদ্ধৃত করা যাইতেছে। তথাহি,

উপরে বলা হইরাছে যে, জীব যথন বর্ত্তমান শরীর ত্যাগ করিয়া স্বক্ষ্যকল ভোগের নিমিত অন্থ নৃত্ন শরীর গ্রহণ করে, তথন সেন্দ্রির সমনস্থ সহ ভাবি-দেহের বাজস্বরূপ ভূত-সংশ্ব পরিবেষ্টিত হইরাই উক্ত শরীর গ্রহণ করে। এই সিদ্ধান্ত নিয়োক্ত সকল সত্তে স্থাপিত হইরাছে এবং তৎসঙ্গে প্রস্কাগত অন্থান্ত বিষয়ও বিচারিত হইরাছে। উক্ত সিদ্ধান্তের প্রথম স্ত্র এই—

তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্নরূপণাভ্যাম্॥ অ ৩, পা ১ সূ ১॥

হ্ঞার্থ—জীবঃ তদন্তরপ্রতিপত্তো দেহান্তরগ্রহণার্থং দেহবীজৈভূ তহুলৈঃ সম্পরিষক্তঃ পরিবেটিতো রংহাত গছতীতি প্রশ্ননিরপণাভামিতি হ্রে-যোজনা।—জীব যথন এতদেহ ত্যাগ করিয়া দেহান্তর বা পুনর্জন্মগ্রহণ করিতে যায়, তখন সে দেহ-বীক্ষ ভূতহুল্মে পরিবেটিত হইয়াই যায়। শ্রুতিতে এই বিষয়ের প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর আছে, সেই প্রশ্নোত্তরের ছারা ঐ সিদ্ধান্ত জাত হওয়া বিষয়েতে।

ভায়ার্থ—বেদান্ত বিহিত ব্রক্ষজানের সহিত সাংখ্যের ও স্থারের বে বিরোধ, তাহার পরিহার বিতীয়াধ্যায়ে হইয়াছে এবং শ্রুতিসমূহের বিরোধ-ভঞ্জনও হইয়াছে। জীবাতিরিক্ত পদার্থ সকল জীবের উপকরণ (ভোগের জিনিল) ও ব্রক্ষ-প্রভব, এ কথাও বিতীয়াধ্যায়ে বলা হইয়াছে। সম্প্রতি এই তৃতীয়াধ্যায়ে জুনীবের সংসারগতি, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা, ব্রক্ষভাব,

উপাসনার ভেদাভেদ, গুণের (উপাসনাঙ্গের) সংগ্রহ ও অসংগ্রহ, তত্মজ্ঞানে 🚝 क, उन्दर्कात्नत উপाय वर्षार नाथन ७ जिवधात्मत প্রভেদ, মৃক্তিকলের ঐকরপ্য,—এই সকল নিরূপিত হইবে এবং প্রসঙ্গাগত অক্সান্ত কোন কোন বিষয়ও (দেহাত্মবাদ দৃষণাদি) বিচারিত হইবে। তন্মধ্যে এই প্রথম পাদে জীবের বৈরাগ্য উৎপাদনার্থ পঞ্চাগ্নি বিচ্ঠা * অবলম্বন করিয়া সংসারগতির প্রভেদ বর্ণিত হইবে। পঞ্চাগ্নি-বিভার শেষে ''জুগুপা অর্থাৎ হেয়বোধ क्तिरिक" षारेक्रभ खना याम्र, प्रजताः म्मेहे तूका यारेरजस् रा भौरित देवन्नाग উৎপাদন করাই পঞ্চাগ্নি-বিদ্যা টিপদেশের অভিপ্রেত। সংসার প্রকরণস্থ ঞাতর 'অনন্তর অর্থাৎ মরণকালে এই-সকল প্রাণ (মুধ্যপ্রাণ ও ইন্দির) হৃদয়ে আগমন করে, অনস্তর জীবে একীভূত হয়।" এই স্থান থেকে 'অভিনব ও কল্যাণকর শরীরান্তর ধারণ করে।'' এই পর্যান্ত বাক্যসন্দর্ভের ও ধর্মাধর্মকলভোগসন্তাবনাসংস্থাবক যুক্তির দারা জানা যাইতেছে যে, প্রাণ-সহায় জীব পূর্বে শরীর পরিত্যাগ করতঃ সেন্দ্রিয়, সমনত্ব ও অবিভা, কর্ম (ধর্মাধর্ম) ও জন্মাস্তর্মীয় সংস্কার সহ অভ্য নৃতন শরীর গ্রহণ করে। এই স্থানে সন্দেহ ও বিচার এই যে, তিনি যখন এতদ্বেহ ত্যাগ করতঃ দেহাগুর প্রাপ্তির উদ্দেশে গমন করেন, নুতন জন্ম লইবার জন্ম যান, তথন তিনি (দহবীপ ভূত-হল্ম (ভূত-হল্ম = পঞ্চাক্ত মহাভূতের হল্ম অংশ--বাহা ভাবি-দেহের বীঞ্সরপ -ভবেয়তে যাথার পরিণামে এক শরার হইবে) সমালিঙ্গিত অর্থাৎ পরিবেষ্টিত হইয়া যান কি-না। অর্থাৎ তৎসঙ্গে দেহবীজ ভূত-সক্ষ যায় কি-না। প্রথমতঃই পাওয়া যায়, জীব দেহবীজ হক্ষ-ভূতে পরিবেটিত হইয়া ষায় না। অর্থাৎ কৃদ্ধ কৃদ্ধ ভূতাংশ তৎ সঙ্গে যায় না। হেতু এই যে, শ্রুতিতে ইজিরগ্রহণের খায় ভূত-স্ক্ষ গ্রহণের উল্লেখ নাই। শ্রুতি ''দেই মুমুর্বু জীব এই সকল তেজোমাত্রা অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইজিয় গ্রহণ করত:--" এই সন্দর্ভে তেবোমাত্রা-শব্দিত ইচ্ছিন্নানচয়ের কীর্ত্তন করিয়াছেন কিন্তু ভূত-সূক্ষ গ্রহণের কীর্ত্তন করেন নাই। ঐ সন্দর্ভের শেষ ভাগেও চক্ষুরাদি ইঞ্জিয়ের কার্ত্তন * ইश এক প্রকার উপাসনা। দিব, পর্জ্বনা, পৃথিবী, পুরুষ, शোধিৎ,

* হহা এক প্রকার ভ্রাসনা। । দব্, পজ্জনা, প্রথবা, পুরুষ, ব্যোষৎ, এই পাঁচ অগ্নি, ইহাতে শ্রদ্ধা সোম, বৃষ্টি, অন্ন, রেড, এই পাঁচ আছতি। এই প্রকার জ্ঞান বা ভাবনা করিতে হয়। এই ভাবনাত্মক জ্ঞান পঞ্চানি-বিস্তানামে ব্যাত।

আছে, কিন্তু ভূতমাত্রার (স্ক্স-ভূতের) কীর্ত্তন নাই। না ধাকাই ব্রাঙ্গত। বেহেতু ভূতমাত্রা সুলভ-- সর্বত্র পাওয়া যায়। বে স্থানে দেহ ভ্রিবে সেই স্থানেই হক্ষ-ভূত পাওয়া যাইবে অথবা আছে হুতরাং ফ্ল্-ভূত সঙ্গে লওয়া নিপ্রয়োজন। অতএব, জীব ফ্ল্ম-ভূত সমালি। সত না হইয়াই যায়। এতৎ-প্রাপ্তে আচার্য্য ব্যাস বলিতেছেন,—জীব দেহান্তর পাইবার জন্ত ফল্ল-ভূত-পরিষক্ত হইয়া অর্থাৎ দেহবীক ফল ফল ভূতভাগে বেটিত হইয়া গমন করে, ইহা শ্রুত্ত প্রাও নিরপণ বারা জানা যায় ৷ প্রশা বধা -- 'বাপ ুপাঁচ প্রকার অগ্নিতে আহু চ (প্রক্ষিপ্ত) হইয়া যে-প্রকারে পুরুষ-শব্দের বাচ্য হয় অর্থাৎ মহুয়্যাকারে পরিণত হয়—সেই প্রকারটী কি জান ?" (রাজা প্রবাহন খেতকেতুকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন)। ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুক্তর---দিব্, পর্জ্নন্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও যোষিৎ, এই পাঁচ অগ্নির শ্রদ্ধা, সোম রুষ্টি, অন্ন ও রেত, এই পাঁচ আহুতি, ইহা বলিয়া ''এই প্রকারে আপ্ পঞ্মী আহুতিতে পুরুষ-শব্দের বাচ্য হয়" এইরূপে প্রদত হইয়াছে 🖟 ঐ প্রশ্ন ও প্রতিবচন দারা ৃ্ঝা ষায় যে, জীব অপ্-পরিবেটিত হইয়াই গমন করে অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হয়। যদি বল, অভা এক ভাত বলিয়াছেন, জীব জলৌকার ভায় যে পর্যান্ত দেহান্তর না পায় সে-পর্যান্ত পূকাদেহ ত্যাগ করে না, যথা--"যেমন জলায়ুকা তৃণান্তর গ্রহণ পূর্বক পূর্বগৃহীত তৃণ ত্যাগ করে, তেমনি, জীবও দেহান্তর গ্রহণ করিয়া পূর্ব্বদেহ ত্যাগ করে।" ইহা উল্লিখিত পক্ষের বিরোধী, এ বিষয়ে আমর। বাল, বিরোধী নহে। কারণ, মরণকালে অপ্-পরিবেষ্টিত জীবের বে-পূর্ব্বকর্ম ভবিশ্বদেহবিষয়ক ভাবনা জন্মায় —ভাবনাময় দেহবিশেষ জনাম, তাহাই উক্ত শ্রুতিতে জলোকার সহিত তুলিত হইয়াছে। । অভিপ্রায় এই যে, আগে ভাবিদেহবিষয়ক-জ্ঞান বা ভাবনাময় দেহ হয়। অর্থাৎ আমি দেব বা মহুয়া, ইত্যাকার স্বপ্নবং দর্শন ও তাহাতে গাঢ় অভিমান জন্ম। তৎপরে দেহ পরিত্যাগ ১য়। মরণ-যন্ত্রণা এতদেহের অভিমান ও কার্যাকলাপ ভুলাইয়া দেয়, অনস্তর কর্ম-সংস্কার উদ্বন্ধ হইয়া ভাবিদেহবিষয়ক ভাবনা উৎপাদন করে) সুতরাং অবিরোধ—অল্লমাত্রও বিরোধ নাই। শ্রুজ পুনর্জন্মগ্রহণ প্রণালী বিশ্বমানে বৃদ্ধি মাত্র কল্পিত জন্মান্তর গ্রহণের ভিন্ন ভিন্ন প্রণাদী শ্রুতিবাধিত বিধার আদরের অযোগ্য অর্থাৎ হেয়। পুরুষবুদ্ধির উৎপ্রেক্ষিত জনাস্তরগ্রহণবিষ্ধক ভিন্ন ভিন্ন মত ষ্পা।--সাখ্যা

বলেন, ইন্দ্রিরণণ ব্যাপক, আত্মাও ব্যাপক, কর্মপ্রভাবে বেস্থানে দেহ জনিবে
, সেই স্থানেই দে সকল বৃত্তিমান্ (বৃত্তি — বিষয়গ্রহণ সামপ্রের আবির্ভাব)

হইবেক। বৃদ্ধ বলেন, অসহায় আত্মা দেহান্তর প্রাপ্তে তদ্দেহেই বৃত্তিলান্ত
করেন। যেমন দেহ নৃতন হয়, তেমনি ইন্দ্রিরও সেই সেই দেহে নৃতন
উৎপন্ন হয়। এই মতে ধারাবাহি-নির্কিকল্পক (অহং অহং ইত্যাকার)
জ্ঞানের নাম আত্মা, তাহাতে শব্দাদি স্বিকল্পক জ্ঞান হওয়া বৃত্তিলাভ।
কণাদ বলেন, মন সঙ্গে যায়, অন্যান্ত ইন্দ্রির তদ্দেহে নৃতন হয়। কৈনগণ
বলেন, পদ্দী যেমন বৃদ্ধ হইতে বৃদ্ধান্তরে যায় সেইরপ জীবও এ দেহ ত্যাগ
করিয়া দেহান্তরে গমন করে। এ সমস্তই ক্রতিবাধিত, স্ক্ররাং স্বগ্রাহ্থ।
এক্ষণে বলিতে পার যে, যেরপ প্রশ্ন ও প্রতিব্যান—তাহাতে কেবল জলস্ক্রাংশ্বন্যত জীবের গমন প্রতীত হয়। প্রশ্ন-প্রতিব্যান ক্রে প্রত্তাত জলবাচী
অপু শব্দেরই শ্রবণ আছে, অন্ত ভূতের শ্রবণ নাই। তবে কিপ্রকারে বলিলে,
প্রতিজ্ঞা করিলে, জীব সমুদায় ভূতের স্ক্রাংশ সহ গমন করে ? স্ক্রেকার
ইহার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন —

ত্র্যাত্মকত্বাত ভূয়স্ত্রাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২॥

স্ত্রার্থ— তু-শকঃ শঙ্কোচ্ছেদার্থঃ। কেবলাভিরন্তিঃ সম্পরিষজ্ঞোরংহতীতি নাশন্ধিতবাম্। যতন্তান্ত্র্যাত্মিকা। ত্র্যাত্মকত্বেইপি ভূমন্ত্রাৎ অব্বাহল্যালাপ ইত্যুক্তিঃ।—এমন মনে করিও না যে, কেবল জলস্ক্রাংশই সঙ্গে যায়। কেননা, জলভূতও ত্রির্ৎকৃত অর্থাৎ ত্র্যাত্মক—জল, পৃথিবী, তেজ, এই তিন মিশ্রিত। স্ক্তরাং জলের গমনে অক্ত ছুএর গমন (সঙ্গে যাওয়া) সিদ্ধ হয়। আধিকা অমুসারে নামোল্লেখ ইইয়া থাকে; স্ক্তরাং জলের আধিকা থাকার জলবাচী আপ্-শন্দের উল্লেখ ইইয়াছে। ঐ স্থলে ফলিতার্থ—এমন বুঝিতে ইইবে না যে, আপ স্ক্রাংশই সঙ্গে যায়, ভূতান্তরের স্ক্রাংশ বায় না। সমুদায় ভূতেরই স্ক্রাংশ সঙ্গে যায়।

ভাষার্থ— তু-শব্দের দারা উক্ত আশদার উচ্ছেদ করা হইয়াছে। আর্থাৎ প্রোক্ত আশদা অবকাশ পায় না, ইহাই তু-শব্দে বলা হইয়াছে। কারণ এই যে, সেই অফুগম্যমান জল ত্র্যাত্মক, কেবল জল নহে। ত্রির্ৎকরণ শ্রুতি ভাহার প্রমাণ। ত্রির্ৎকৃত পঞ্চীকৃত) ভূতই দেহাদির উৎপাদক, ইহা দ্বির

ও স্বীরুত মাছে। পুতরাং জল ভূতের আরম্ভকত স্বীকারে অস্ত ভূতবয়ের স্বীকার স্থতরাং হইয়া থাকে। দেহ ত্র্যাত্মক—ভূতত্রয়ের পরিণাম। কারণ এই रा, (मरह एडक, कन ও পৃথিবী, এই তিনেরই কার্য্য দেখা যায়। ত্ত্যাত্মকতার অক্ত নিদর্শন ত্রিধাতু অর্থাৎ বাত, পিত ও শ্লেমা। এই তিনের ষারা দেহ বিধৃত আছে। অতএব, বিনা ভূতান্তবের ষোগে কেবল জলে দেহ बिचारिक পারে না। দেহ যদি কেবল জলজ হইত, তাহা হইলে ইহাতে বায়ব্য ও তৈজ্স কার্যা থাকিত না। ইত্যাদিবিণ কারণে বুঝিতে হইবে, আপের পুরুষ-শব্দবাচ্যতা অর্থাৎ শরীরাকারে পরিণামপ্রাপ্ত হওয়ার কৰা আধিকোর অনুসারী অর্থাৎ জলের ভাগ অধিক বলিয়াই ঐ উক্তি অসঙ্গত নহে। অত এব, প্রশ্নে ও প্রতিবচনে যে অপ্শক্রে প্রয়োগ আছে, তাহা क्वित कन त्याह्यात कम नरह, किल कलात आधिका त्याहियात कमा। (मचां यांत्र, ममूलां प्र त्वरंद त्वनवळाणि जननार्थ च व्यक्षिक । नतीदा शृथिवी-ধাতুর আধিক্য দেখা যায় সত্য; পরম্ভ তাহা অক্যাপেক্ষা অধিক, জলধাতু অপেক্ষা অধিক নহে। দেহের বীজ শুক্রশোণিত, তাহাতেও দ্রব-বাহল্য দেখা যায়। (ফলিতার্থ, দেহে জলধাতুই সর্বাপেক্ষা অধিক)। সেই সকল ভূতস্ক্র দেহের উপাদান-কারণ এবং কর্ম তাহার নিমিত-কারণ। অগ্নি-হোত্রাদি কর্ম (তজ্জনিত অপূর্ব বা শক্তিবিশেষ) তৎকালে সোম, আজ্য (ঘুত) রুশ্ধ ও দধি প্রভৃতি দ্রবন্ধব্য আশ্রয় করে। সেই কর্মাসমবায়ী দ্রবন্ধব্য বা আপ্ এতং শাল্তে শ্রদ্ধা শব্দে কবিত হয় এবং তাহাই কর্মকারী পুরুষকে हारनाका। चा विश्व विकास करते (नहें सा सार)! अ तकन कथे। भरते वना इहेर्द। এতদমুদারে আপেরই আধিক্য প্রথিত হয়, সেই আধিক্য অমুসারেই অপ্-শব্দের কথন। স্তরাং অপ্-শব্দের কণনে সমুদায় দেহবাজ ভূত স্ক্ষের কথন সিদ্ধ হইয়াছে।

প্রাণগতেশ্চ॥ অ ৩, পা ১, সূ ৩॥

স্ত্রার্থ—দেহান্তরপ্রতিপত্যর্বং প্রাণানাং গতিঃ শ্রহতে তন্মাদপি ন কেবলাভিরন্তিঃ পরিবেষ্টিতো গচ্ছত্যপিতৃ ভূতান্তরৈঃ।—ইন্দ্রিয়াদির সঙ্গে প্রাণেরও গমন শুনা ধায়। প্রাণের নিরাশ্রয়া গতি সন্তবে না। স্থৃতরাং ভদাশ্রীভূত ভূতপঞ্কের গমন স্বীকার্যা। (প্রাণ শব্দে ইন্দ্রিয়)। ভাষার্থ—দেহান্তর প্রাপ্তির জন্ম প্রাণেরাও জীবাত্মার সঙ্গে যায়, ইহা প্রতিও ভনাইয়াছেন। যথা—''জীব উৎক্রমোন্তমে অক্সান্ত প্রাণও উৎক্রো-মোন্তত হয়।'' আশ্র বাতীত নিরাশ্রয়ে প্রাণগণের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের গতি সম্ভব হয় না; স্মৃতরাং বুঝা যায় ইন্দ্রিয়গণের আশ্রয় স্বরূপ ভূতান্তর পরি-মিশ্রিত জলভূত (স্ক্রা) তৎসঙ্গে গমন করে। যথন জীবদ্দশায় প্রাণগণকে নিরাশ্রয়ে অবস্থান ও গমন করিতে দেখ যায় না, তথন অন্ত অবস্থাতেও তাহা নহে, ইহা বুঝিতে হইবে।

অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেরিতি চেন্ন ভাক্তত্বাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ৪॥

হত্তার্থ—অগ্নাদিগতি ক্রতের্ময়ণকালে বাগাদয়ঃ প্রাণা অগ্নাদীন্ গছতীতি প্রবণাৎ প্রাণা ন জীবেন সহ গছতীতি ন কিন্তু গছতেয়ব। কুতঃ ? ভাক্তত্বাং। ভাক্তং হি প্রাণাদীনাময়াদিগমনং ন তু তল্প্রম্। —মরণ কালে বাগাদি অগ্নাদি দেবতায় গমন করে, এই ক্রতি দেখিয়া সে সকল পুনর্জন্ম গ্রহণার্দী জীবের সহিত গমন করে না, এরপে বলিতে পার না। কারণ, ঐ উক্তি প্রাণাদির অগ্নাদি দেবতায় যাওয়া) গৌণ, মুখ্য নহে। অর্থাৎ ঐ উক্তির অভিপ্রায় অন্তর্মণ। ভোষ্যামুবাদে ব্যক্ত আছে)।

ভাষার্থ—যদি বল, প্রাণাদি অগ্নি প্রভৃতিতে গমন করে, এইরপ শ্রুতি থাকার প্রাণেরা দেহান্তর প্রাপ্তার্থ জীব সহ গগন করে না, মরণ কালে বাক্ প্রভৃতি প্রাণ (ইন্দ্রির) অগ্নাদি দেবতায় গমন করে, তাহা শ্রুতি কর্তৃক দর্শিত হইরাছে, যথা—''তখন এই মৃত পুরুষের বাক্যেন্দ্রির অগ্নিদেবতার ওপ্রাণ বায়ুদেবতার অপার (লগপ্রাপ্ত) হয়।'' ইহার প্রতিবাদ এই যে, ঐ উক্তি (বাক্যাদি অগ্নাদিদেবতার লীন হয়, এই কথন) ভাক্ত অর্থাৎ গৌণ (আরোপিত)। যথন ওম্বিতে ও বনম্পতিতে লোমের ওকেশের গমন দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ লোমের ওম্বিগমন ওকেশের বনম্পতিগমন যথন গৌণ, উপচার মাত্র, তখন অবগ্রই তৎসহপঠিত বাক্যাদির অগ্নাদিগমনও গৌণ (ভাক্ত বা উপচারিক)। ''অগ্নিং বাসপ্যেতি'' ইত্যাদি বাক্য যে স্থানে পঠিত হইয়াছে সেই স্থানেই 'লোম সকল ওম্বিতে ও কেশ বনম্পতিতে গমন করে।'' এ বাক্যও উচ্চারিত হইয়াছে। লোম ওকেশ কি চলিয়া

গিয়া ওষধি ও বনম্পতি প্রাপ্ত গ্রহণ হয় না। তাহা সম্পূর্ণ অসম্ভব,।

■অপিচ, প্রাণ জীবের উপাণি, তাহার গমন না মানিয়া কিরপে জীবের গমন

মাফ্র করিবে ? কল্পনা করিবে ? প্রাণের গমন স্বীকার না করিলে কোনও

ক্রমে জীবের দেহাস্তর-ভোগ উপপল্ল হইবেক না। প্রাণেরা যে জীবের

সহিত যায়, অফ্র শ্রুতি তাহা স্পষ্টাভিধানে বলিয়াছেন। তাহাতে ইহাই

বুঝা য়ায় যে, জীবদ্দশায় অয়াদি দেবতা যে বাক্যাদি-ইন্দ্রিয়ের উপকার করে,

তাহাদের স্বকার্যাশক্তির সহায়তা করে, মরণকালে সে সহায়তা বা সে

উপকার থাকে না অর্থাৎ নির্ত্ত হয়। শ্রুতি সেই নির্ত্তিভাব "অ্রিয়ং
বাগপোতি" ইত্যাদি উপচারিক প্রয়োগে ব্যক্ত করিয়াছেন।

অশ্রুত্রাদিতিচেন্নেফীদিকারিণাং প্রতীতেঃ॥ অ ৩, পা ১, সূ ৬॥ ·

স্ত্রার্থ – অস্ত নামাহপাং গতিন বৃদ্ধিঃ সহ জীবোরংহত্যশ্রুত্তাদিত্যাক্ষিপ্য সমাধন্তে। অশ্রুত্তাৎ শকৈরবোধিত্তাৎ জীবো নাদ্ধিঃ সহ দেহাস্তরপ্রতি- পত্যে রংহতীতি চেত্রচাতে তল্লোচাতাম্। কৃতঃ ? ইষ্টাদিকারিণাং প্রতীতেঃ। প্রক্রীয়তে হীষ্টাদিকারিণাং জীবানামন্তিঃ সহ গতিঃ শ্রুদ্ধিতিবাক্যাৎ। বিবরণম্ভ ভাষ্যে দুইব্যন্।—শ্রুদ্ধিক অপপ্ ও আপের পরিণাম পুরুষ, এতত্ত্তম স্বীকার করিলেও আপের সহিত জীবের গমন হয়, এ কথা অস্বীকার্যা। কারণ, ঐত তত্ত্ব অশ্রুত অর্পণি শ্রুতিতে তথ্যোধক শব্দ নাই। যদি কেহ এরূপ বলেন, তবে তত্ত্তরে বলা যায়, ভাষা নহে। অর্থাৎ শে কথা বলিবার উপায় নাই। কারণ, ইষ্টাপুর্তাদিপুণ্যকর্মকারী জীব ধুমাদি অবলম্বনে পিতৃয়ান পথে চন্দ্রন্দ্রেক, গমন করে, এই বাক্যে আপের সহিত জীবের গমন প্রতীত হয়। ভাষ্য দেখ, বিশেষ বিবরণ পাইবে।

ভাষ্যার্থ — আপ্ শ্রদ্ধাদিক্রমে পঞ্মী আছতিতে পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রশ্ন প্রতিবচন-শ্রুতির দ্বারা নির্ণীত হইলেও জীব যে আপ্বেষ্টিত হইয়া দেহান্তর পাইবার জন্ম গমন করে, তাহা নির্ণীত হয় না। কেন-না, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতিতে তাদৃশ অর্থের বোধক শব্দ নাই। যেমন আপ্বোধক শব্দ আছে, তেমনি যদি জীববোধক শব্দ থাকিত, তাহা হইলে অবশ্মই তদ্ধারা জীবের আপের সহিত গতি বুঝা যাইত। কিন্তু, তাহা নাই। যেহেতু নাই,

ম্বেই হেতু "জীব আপ্লবিষক্ত হইয়া পমন করে" এ কণা অযুক্ত। এই আপত্তির প্রত্যুত্তর বা খণ্ডন এই যে, সেরপ শব্দ না থাকা দোব নছে। অর্থাৎ নিদর্শিত-স্থলে সাক্ষাৎ তদর্থের বোধক শব্দ না থাকিলেও ''ইষ্টাপৃর্দ্তাদি-কর্মকারী জীব চন্দ্রলোকে গমন করে" এই ব্যাক্যের ছারা তদর্থের প্রতীতি হয়। ''যাহারা ইপ্তাপৃত্ত দান করে এবং তদর্থ উপাসনা (ধ্যান) করে, তাহারা প্রথমে ধূমে অভিস্ভূত অর্থাৎ ধূম প্রাপ্ত হয়।" এই শ্রুতি বলিতেছেন, ইষ্টাপৃর্ত্তকর্মকারী জীব (যজ্ঞাদি উপ্লক্ষ্যে দান ইষ্ট। তন্তিয় দান-–বাপী কৃণ তড়াগ প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি--পূর্ত্ত) ধ্যাদিক্রমে পিতৃষান পথে চন্দ্র প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ চন্দ্রলোকে গমন করে। এ অর্থ ''লাকাশ হইতে চন্দ্রমা প্রাপ্ত হর, ইনি সোমরাজ" এতৎঞ্তিতেও প্রতীত হইতেছে। "দেবতারা এই অগ্নিতে শ্রদ্ধান্ততি দান করেন, সেই আন্তি হইতে রাজ। সোম উৎপন্ন (পরিপুষ্ট) হন'' এ শ্রুতিতেও সোমরাজ-শন থাকায় শ্রদ্ধা-শন কথিত ব্দাপের সহিত জীবের চন্দ্রলোকগতি প্রতীত হয়। অগ্নি-হোত্র, দর্শ ও - পৌর্বমাস প্রভৃতি বজ্ঞকর্মের সাধন (উপকরণ) দধি, হ্রপ্প সোমরস প্রস্থাত সমপ্তই দ্ববহল। সুতরাং সে স্কল আপ্ বলিয়া পণ্য। হোম-কর্মের ছারা সে দকল ফুল্মতা প্রাপ্ত অর্থাৎ পরমাণুভাবপ্রাপ্ত হয়, হইয়া অপূর্ব্ব বা অদৃষ্টরপে পরিণত হয়। অবশেষে তাহা যজাদিকারীকে আশ্রয় করে। পুরোহিতগণ তাহাদের সেই শরীর মরণনিমিত্তক অস্টেটি-বিধানে ষস্ত্য অগ্নিতে (শ্রশানাগ্নিতে) হোম করে—মন্ত্রপাঠপূর্বক নিক্ষেপ করে। मरखद व्यर्थ এই -- "এই यक्षमान वर्ग উদ্দেশে गर्मेन कविश्राह्म"। व्यनश्चद সেই শ্রদাপূর্বক-পূর্বদেহারুঞ্তি কর্ম-সম্পর্ক মুক্তা আহুতিময়ী ক্ষা আপ্ चपूर्व, चनुष्ठे वा पूनाकाल (ভবিষ্যদেহের বীঞ্চ বা ভবিষ্যৎ পরিণামের **শক্তিবিশেষরূপে**) পরিণত হইয়া তাহাকে বেপ্টন করতঃ অঞ্রেপ ফলদানার্থ (পूनार्ভाগ প্রদানার্থ) সেই সেই লোকে महेग्रा याग्र। অর্থাৎ তাহারট শক্তিতে জীব পুনর্ভোগায়তন (দেহ) লাভ করে। এই তত্ত্তী 'শ্রেদ্ধাং জুহোতি" এতবাকে। জুহোতি-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। অগ্নিহোত্ত প্রকরণের শেষে ছয়টী প্রশ্ন ও তাহার প্রত্যুত্তর বাক্য আছে, * সে * জনক যাজ্ঞবন্ধ্যকে অগ্নিগোঞাছতি সম্বন্ধে ছয়চী এশ করেন। তদষ্ণা—তুমি কি সামংকালের ও প্রাত:কালের আছতির উৎক্রান্তি, গভি,

বাক্যেও প্রদর্শিত হইয়াছে, যজমানের ফলোৎপাদনার্থ অর্থাৎ ভবিশ্বন্তোগার্থ তৎসকে সেই সেই সক্ষতা প্রাপ্ত অগ্নিহোত্রান্ততিনিচয় লোকান্তর পর্যস্ত গমন করে। এ সকল দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যায়, জীব আন্ততিময়ী আপ্পরিবেষ্টিত হইয়া সকম্মাফলভোগের নিমিত্ত গমন করে। প্রশান্ত ইয়াপ্রতাদিকারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মকারী জীব সক্ষতকর্মের ফল ভোগার্থ আপ্-পরিবেষ্টিত হইয়া গমন করে, এ প্রতিজ্ঞা কিরূপে সমর্থিত হইতে পারে ? অস্ত এক শ্রুতি বলিয়াছেন, যাহারা ধুমাবলছনপূর্ব্বক পিতৃযান পথে গমন করতঃ চন্দ্রপ্রাপ্ত হয় ভাগারা দেবগণের অয় (ভক্ষা) হয়। যথা—'এই চন্দ্র রাজা, ইনি দেবতাদের অয়, দেবতারা ইহাঁকে ভক্ষণ করেন।" 'যাহারা চন্দ্রপ্রাপ্ত হইয়া আয় হয়, দেবতারা তাহাদিগকে, চন্দ্রের ন্যায় পুনঃ পুনঃ আস্বাদন করতঃ ভক্ষণ করেন।" এ শ্রুতিও প্র্কশ্রুতির সহিত সমানার্থ। অতএব, দেবতারা যাহাদিগকে ভক্ষণ করে—বাম্বাদির ন্যায় উদরস্থ করে, কিপ্রকারে তাহাদের সকর্মফলভোগ হইবে ? 'হহার প্রভাতর—

ভাক্তং বাহনাত্মবিত্ত্বাৎ তথা হি দর্শয়তি॥ অ ৩, পা ১, সূ ৭॥

ক্তর্থ -তেষামন্ত্রকথনং ভাজ্জংন তু চর্বণনিগরণ্যা গ্রাং মুখাম্। হি ষ্ঠঃ প্রতিরপানাত্মবিদান্তেষামনাত্মবিদ্বাদেব তথা দর্শন্তি পশুবদ্ধেবভোগ্যতাং খ্যাপ্যতিন তু চর্বনীরভাবিমাত ক্ত্রার্থঃ।—চল্ডলোকপ্রাপ্ত পুণ্যকর্মকারী জীব দেবতার মন্ন অর্থাৎ ভক্ষ্য, এ কথা মুখ্য নহে, কিন্তু ভাক্ত অর্থাৎ উপচারিক। কেননা, তাহারা অনাত্মবিৎ—পঞ্চাগ্মবিদ্যা বিদিত নহে। যেহেতু তাহারা পঞ্চাগ্রবিদ্যা বিদিত নহে, সেই হেতু ক্রতি তাহাদিগকে প্রতিষ্ঠা, তৃপ্তি, পুনরাগমন ও লোকের অর্থাৎ ভোগায়তনের উত্থান (উৎপত্তি) জান ? যাজ্ঞবন্ধ্য ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর দেন। তদ্যথা—সেই এই আহতিদ্বয় হবনের-পত্র উৎক্রান্ত হয়, পরে তাহা অন্তরিক্ষ পথে ছ্যুলোকে বান্ন ছ্যুলোকরূপ আহবনীয়কে প্রতিষ্ঠা করে,—ছ্যুলোকরেপ পরিতৃপ্ত করে, পরে তাহা পুনরাগত হন্ধ, অনস্তর পৃথিবীতে পুরুষে ও স্ত্রীদেহে হুত হুধ, তৎপরে তাহা পুরুষাকারে উত্থিত মর্থাৎ উৎপন্ন বা পরিণত হয়।

পশুর ন্যায় দেবভোগ্য বলিয়াছেন। দেবতারা পশু চর্কণ করেন না, তাহাদের দারা তৃপ্তিমাত্র আহরণ করেন।

ভাষার্থ-বা-শব্দের প্রয়োগে প্রদত্ত দোষের নিষেধ দেখান হইয়াছে। অর্থাৎ ঐ দোষ বা ঐ আপত্তি হইতে পারে না। কারণ, ঐ অন্নত্ত-কথন মুধ্য নহে ; কিন্তু ভাক্ত কর্থাৎ ঔপচারিক। ঐ অন্নত্ত মূখ্য হউলে অর্থাৎ চর্কাণপূর্কক নিগরণীয় রূপ হইলে (গেলা বা গলাধঃকরণ করা হইলে), "অধিকারী স্বর্গ কামনায় যাগ করিবেক" ইত্যাদি শ্রুতি নিরুদ্ধা হয়। লোকসকল সুৎভোগের লোভেই যাগপ্ররত হয়, কিল্প চন্দ্রমণ্ডলে বা স্বর্গে গিয়া যদি স্থাপর পরি-বর্ত্তে দেবতার ভক্ষ্য হইতে হয়, তাহা হইলে লোকে কিজনা ক্লেশকর যজাদি कतिरव १ कतिरदक ना। नाकतिरव है के भारति तिर्दाध वा वानर्वका इहेन। অতএব, শান্ত্র-সার্থক্য রক্ষার ানমিত্ত বলিতে হইবেক, মানিতে হইবেক, ঐ অন্ত্র-**मक** (गोन, मूथा नरह। (यभन छक्षा-ज्वा मकन (ভাগের সাধন (উপকরণ), তেমনি, চন্দ্রলোকগত জাবেরা দেবগণের ভোগের সাধন (উপকরণ)। ঞ্চি এই অভিপ্রায়েই চক্রলোক প্রাপ্ত জাবদিগকে দেবগণের অন্ন বলিয়াছেন। শত শত স্থানে ভোগোপকরণত বিধায় অনর পদার্থে অরশব্দের উপচারিক প্রামেপ দেখা যায়। যেমন রাজগণের অন্ন বৈশ্য এবং বৈশ্যের অন্ন পশু, ইত্যাদি। (বৈশ্বেরা রাজাদিগের ভোগের উপায়, দে বিধায় তাহারা রাজাদিগের অন্ন ষ্বাৎ ভোগের জিনিষ।) অতএব, ইহ-লোকে মহুয়োরা যেমন বাঞ্ছিত স্ত্রী, পুত্র ও মিত্রাদি লইয়া সুথে বিহার করে, সেই দেই জীপুত্রাদি ধেমন সেই বিহর্ত্তা পুরুষের ভোগের উপকরণ, তেমনি, দেবতারাও ইষ্টাপ্র্তাদি পুণ্য-কর্মকারী সেই সেই জীবদিগকে লইয়া স্থাপে বিহার করেন, তদকুদারে তাঁহারা দেবগণের ভোগের সাধন,—অল্লের ন্যায় উপকরণ,—স্কুতরাং অস্ত্র। প্রোক্তম্বলে ঐরপ অয়ই অভিপ্রেত, এবং ঐরপ ভক্ষণই অয়-শ্রুতির তাৎপর্য্য। ৰে ভক্ষণ চৰ্ষণ ও নিগ্রণ (গিলিয়া ফেলা) খারা নিষ্পন্ন হয়, নিদ্রশিতস্থলে সে ভক্ষণ নহে। মহুষ্য মোদক চর্ম্বণ করে, চর্ম্মণ করিয়া নিগরণ (গলাখঃ-করণ) করে, তাহাকেই লোকে মুখ্য ভক্ষণ বলে। কিন্তু দেবভারা চন্দ্র-লোক গত জীবকে দেরপে ভক্ষণ করেন না। সুতরাং তাঁহারা তাঁহাদের মোদকালির স্থায় অল নহেন। ''দেবতারা গলাধঃকরণরূপ ভক্ষণ ও পান করেন ন', ঠাহার। সেই সেই অমূত (সুধসাধন) দেখিয়াই তৃপ্ত হন।'' এ

अक्टिंश (परभारत हर्सनापि नाभार नाहे निवाहिन। (ययन बार्ब्यू अभीती পরিজনগণের স্থপভোগ সন্তবে ও উপপন্ন হয়, তেমনি, দেবাছুগামী ইষ্টাদি-काती ब्लीटवर्र यकर्ष्यक्षणालान मञ्जव ७ छेन्न हरा। इंह्रोनिकारीया कच्ची, ্তাহারা আত্মতত্ত্ত নহে, সেই জন্ম তাহারা দেবগণের উপভোগ্য বা ভোগো-পকরণ। শ্রুতিও অনাত্মজ্ঞ জীবের দেবভোগাতা দেখাইয়াছেন। যথা—''যে উপাসক আত্মভিন্ন দেবতার উপাসনা করে, আমি এই ও ইনি আমার উপাস্থ, এইরূপ ভেদ-বৃদ্ধি অবলম্বন করে, সে আপনাকে জানেনা অর্থাৎ সে অনাত্মজ্ঞ। যদ্রপ পশু; সেও দেবগণের নিকট তদ্ধপ।" সে এ লোকে যাগ যজাদি কর্ম্মের দ্বারা দেবগণের সম্ভোধ উৎপাদন করতঃ পশুর স্থায় উপকার करत, এবং পরলোকেও দেবোপদ্ধারী হইয়া দেবতাদের আদেশ প্রতিপালন পূর্বক,স্বোপার্চ্জিত কর্মোর ফলতোগ ও পশুর তায় দেবোপকার করিতে থাকে। অন্ত প্রকার ব্যাপ্য। এই যে, ইষ্টাদিকর্মকারীরা কেবল কম্মী আত্মবিৎ নহে। व्यर्गार छ।न ७ क्यां, উভয়া कुष्ठां सौ नरह। वनायुक्त कीय (नराजां गा रय, वह বাক্যে যে আত্মজ্ঞ বা আত্মবিত্যা অভিহিত হইয়াছে, প্রকরণ অনুসারে তাহা পঞ্চাগ্লিবিছাতে পর্যাব্দিত। অর্থাৎ পঞ্চাগ্লিবিছাই উপচার ক্রমে আত্মবিছা-भक्त कथिक इरेबाएए । रेह्रोमिकातीता शक्षाधितिका-तिसीन, व्यर्थाद छाराता পঞ্চাল্লি উপাদনায় অনভিজ্ঞ বলিয়া পঞ্চাল্লিবজার প্রশংসার্থ ও তদনভিজ্ঞদিগের निन्मार्थ देशेनिकर्यक। त्रीनिगरक रन्दगर्मात्र अन देशारह। বাক্যের যেরূপ তাৎপর্য্য, তাহাতে স্থির হয়, পঞ্চাল্পবিচ্ছাই ঐ প্রকরণের বিধিৎদিত। চন্দ্রমণ্ডলে ধে ভোগ আছে তাহা শ্রুতান্তরেও প্রদর্শিত হইয়াছে। যথা—''সেই উপাদক জীব চক্রলোক ঐশ্বর্যা অমুভব করিয়া পুনরাবর্তিত হয়।" এ কথা অন্ত শ্তিতেও আছে। যথা—"পিতৃলোকজয়ীর যে আনন্দ, কর্মদেবদিগের সেই আনন্দ। যাহারা কর্মের দ্বারা দেবর লাভ করে. ভাহার। কর্মদেব।" এ শ্রুতিতেও ইষ্টাদিকর্মকারীর দেবগণের দহিত বদতি ও সুখভোগ শ্রুত হইতেছে। অতএব, শ্রুতি যে বলিয়াছেন, ইষ্টাদিকারীরা চন্ত্রমন্তলে গিয়া দেবগণের অল্ল হয়, প্রদর্শিত কারণে তাহা মুখ্য নহে; কিন্তু ভাক্ত অর্থাৎ-গৌণ। যেহেতু গৌণ, দেইহেতু স্ত্রকারের "রংহাত সম্পরিষক্তঃ" এ कथा वृक्तियुक्त ।

্কতাত্যয়েংর্শয়বান্ দৃষ্টশ্বতিভ্যাৎ যথেতমনেবঞ্চ। অ ৩, পা ১, স্৮॥

স্ত্রার্থ — ইদানীমাগতিং নিরূপয়তি। কৃতস্ত অমুষ্ঠিতস্ত ইষ্টাদেঃ কর্মণঃ
অত্যায়ে ভোগেনোপক্ষয়ে সতি, অমুশ্রবান্ ভুক্তাবশিষ্টকর্মণা সহিতশচ্চইলোকাদিমং লোকমবরোহত্যাগচ্ছতি পুনর্জ্জন-প্রতিপত্তত ইত্যর্থঃ কৃত
এতজ্জায়তে ? তত্রাহ দৃষ্টেতি। ক্রুতিস্থাতিস্তামিতার্থঃ। কেন পথাহবরোহতীত্যপেশায়ামাহ যথোত। যথেতং যথাগতং যেন মার্গেণ গতবান্ তেনৈব
মার্গেণ অনেবঞ্চ তিম্পির্যায়েণ চ। বিপর্যায়োহবিকোহব ক্রাদিঃ।— যাহারা এই
লোকে ইষ্টাদিকর্মের দ্বারা পুণ্য সঞ্চর করিয়া দেহান্তে চন্দ্রলোকে গিয়াছে
তাহারা সে স্থানে নিরন্তর কর্মান্তরূপ স্থেসন্তোগ করিতে থাকে। ভোগ
করিতে করিতে ক্রমে পুণাক্ষয় হইলে সে আর সে স্থানে থাকিতে পারে না।
কিছুশেষ থাকিতে থাকিতেই তাহারা পুনর্বার এতল্লোকে আগমন করে অর্থাৎ
জন্মগ্রহণ করে। এ তণ্য শ্রুতি ও স্মৃতি উত্য প্রমাণে প্রমিত। তাহারা
থে পথে ও যে ক্রমে চন্দ্রারোহণ করিয়াছিল অবতরণকালে সেই ক্রমে
পৃথিবীতে আগমন করে। শ্রুতিতে আরোহণ পথের যেরূপ ক্রম বর্ণিত
আছে, অবরোহণ পথের ক্রমে তদপেক্ষা কিছু আধক পদার্থ কথিত হইয়াছে।
সে অধিক অব্ অর্থাৎ আকাশ প্রভৃতি কএকটী।

ভাষার্থ —ইষ্টাপ্রাদিকস্মকারী ধ্নাদি পথে চন্দ্রলোকে আরোহণ করে—
আবার ভোগান্তে পুনরবতরণ করে, ইহা শ্রুতিকর্তৃক কথিত হইয়াছে।
যথা—"যাবৎ কর্ম তাবৎ সেই চন্দ্রলোকে বাস করে; পরে, যথাগত পথে
এতলোকে পুনরাগত হয়। য়মণীয়াচাবীরা ব্রাহ্মণাদি যোনিতে ও পাপাচারীরা কুকুরাদি যোনিতে—।" ইত্যাদি। এ বিষয়ে এই বিচার উপস্থিত
হইতেছে যে, তাহারা নিঃশেষিতরূপে কর্ম্মণলভোগ করিয়া অবতরণ করে ?
কি কিছু শেব থাকিতে অবতরণ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া য়ায়, নিরম্বশয়
হইলে অর্থাৎ সঞ্চিতাদৃষ্ট নিঃশেষিত হইলে অবতরণ করে। কেন-না, ঐ
স্থানে যাবৎ সম্পাতং—সম্পতন পর্যন্ত চন্দ্রলোকে বাস করে, এইরূপ উজি
আছে। যাহার দ্বারা ফলভোগার্থ পরলোকে সম্যক্ পরিপতিত হয়, গমন
করে, এই বাৎপত্তিতে সম্পাতশক্ষে কর্মাণ্য, স্বতরাং যাবৎসম্পাতং—শ্রুতি

"সেধানে সমুদায় কর্ম্মের ফলভোগ বলিয়াছেন। "ষ্থন সেই ইষ্টাদিপুথাকর্ম-কারীদিগের কর্ম (পুণ্য) পরিক্ষীণ হয়-তখন তাহারা পুনর্কার এই লোকে ষ্মাইলে।" এ জাতিও ঐ অর্থ দেখাইয়াছেন—বলিয়াছেন। যে পরিমাণ कर्ष (महे लाक्तित छेभाजा धनात मछ-। (मधात एवं भतिमान कर्षात ফলভোগ হয়, এরূপ কল্পনা করিতে পার না। কারণ যে, অন্ত শুতিতে य८किकि९--(य किছू-- এইর প বিশেষণ আছে। यथा-- "জীব ইহলোকে বে-কিছু কর্ম করে, ভোগের দারা দে সমস্তের অন্ত অর্পাৎ নাশ হইলে পুনঃ कर्षा कतिवात क्रमा देशलाटक व्यागमन करता" এই अपि निर्वित्यस्त्रात्य य९किश-(य-किছू-এইরপ প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহাতে দেখাইয়াছেন, জানাইয়াছেন, এতলোক্ত্ত সমস্ত কর্মই চক্রলোকে ভোগছারা ক্ষয়প্রাপ্ত हम । व्यक्त (रज् এই यে, व्यर्श ६ के विषय मूक्त छत अहे. य, मद्रण यावस्र व्यनावृक्षकन कर्षात्र व्यञ्जिकः। (य भक्न कर्षा क्नमान उन्नूथं रह नाहे, मिक्क वा खिभिज थाकि, भद्रन छेनलाका तम मकन कनलात छेनू वा छेन्न छ হয়। অতএব, মরণের পূর্বে অনার্রফল কর্ম সকল আর্রক্ফলকর্মে প্রতিবদ্ধ থাকায় তৎকালে (মরণের পূর্বে) সে সকলের অভব্যক্তি হওয়া অযুক্ত-যুক্তিবহিভূতি। যথন কোন বিশেষাভিধান নাই, তথন ইহাই বুঝিতে হইবে যে, যে-কিছু সঞ্চিত বা স্তিমিত (অনার্থ্ণকল) কর্ম থাকে— মরণ সে সমুদায়কে অভিবাক্ত অর্থ ফলদানে উন্থ করায়। নিমিত বা কারণ সাধারণ; নৈমিত্তিক বা কার্য্য অসাধারণ, ইহা কোনও ক্রমে সঙ্গত इम्र ना। मौल्यत देनक है। कि मचल्बत दकान त्रभ है छ त वित्यय नारे, अथह पहे चिं छ रो छ र । अहे विख्या छ र । ना, व विषय व। व कथा मर्खेश व्यूप्रभन्न । এই সকল যুক্তিতে পাওয়া যায়, চজ্রলোকস্থ জীব অমুশরশুন্য হইয়া(নিরবশেষ কর্মফল ভোগ করিয়।) এতলোকে আগমন করে। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে বলা যাইতেছে, জীব ক্লতকর্মের বিনাশ হইলে সামুশয় হইয়া অর্থাৎ ষৎকিঞ্চিৎ কর্মশেষ সহ এতল্লোকে অবতরণ করে, নিরম্বশয় হইয়। নাই। भूगुकर्या कीर (र भूगुकर्य हक्यलाकशारी इरेब्राहिल, तम कर्य (मसान ভোগছারা ক্রমে ক্রক্রে ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, ভোগের নিমিত সে স্থানে তাহাদের যে জলময় শরীর হইয়াছিল সে শরীর তথন ভোগক্ষয় দর্শনোৎপন্ন শোকালির ৰারা বিগলিত হইতে থাকে—ক্ষয়প্রাপ্ত হইতে থাকে। যেমন স্থ্যকিরণ- ম্পর্শে হিম্সজ্যাত ও করকা দ্রবীভূত হয়, ম্বানিধাসম্পর্কে স্বতকাঠিক 🖡 বিগলিত হয়, তেমনি, ভোগনাশ দর্শনজ শোকাগ্রির হারা চল্ললোকবাসী भीनकर्या कीरतत कनमत्र मंत्रोत स्वीक्ठ⁰ रत्र। व्यनखत हेष्टोनिकर्यकातीत কৰ্মবল (পুণ্য) ভোগ দারা ক্ষয় হওয়ায় সাহশয় অর্থাৎ অভুক্ত কর্মশেৰ থাক। অবস্থায় তাহারা এতল্লোকে পুনরাগত হয়। এ দিদ্ধান্তের হেতু প্রত্যক্ষ ও অনুমান অর্থাৎ শ্রুতি ও স্মৃতি। শ্রুতিই সাক্ষাৎ প্রমাণ, তাহা সামুশয় (কর্মশেষযুক্ত) জাবের অবরোহণ বলিতেছে। যথা---''অবতরণ-কারী জীবের মধ্যে যাহারা পূর্বের এই কর্মাভূমিতে রমণীয়চারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মা ছিল, তালারা রমণীয় যোনি প্রাপ্ত হয়। ব্রাহ্মণ-যোনিতে, ক্ষত্র-যোনিতে অথবা বৈশ্ব-বোনিতে জন্মগ্রহণ করে ৷ যাহারা পাপাচারী ছিল তাহারা পাপ-যোনি প্রাপ্ত হয়। হয় কুরুর-যোনিত না হয় শৃকর-যোনিতে অথবা চণ্ডাল-যোনিতে উভূত হয়।" শ্রুতিতে যে চরণ শব্দে আছে, তাহার ধারা অফুশয়ের স্টনা অর্থাৎ অফুমান করিতে হইবে, স্ত্রকার ইহা বলিবেন। জ্যের দারাই প্রাণিগণের উচ্চাবচ ভোগ হইতে দেখা যায়, তাহা স্বাকম্মিক অর্থাৎ নিষ্কারণক নহে। আকস্মিক কোন কিছু হওয়া অসম্ভব। সেই জন্মই উচ্চাব্চ বা বিচিত্র ভোগের কারণস্বরূপ অনুশ্রের অস্তিত্ব স্থাচত (অনুমিত) হয়। (মহুয় জ্বো একরপ ভোগ, পশু জ্বো অন্তর্রপ ভোগ, মহুয়ের মধ্যে ব্রাহ্মণ জন্মে একপ্রকার ভোগ, ক্ষত্রিয় জন্মে অন্তপ্রকার ভোগ,—এ স্কল বিভাগের বা তারতমাের মূলে যে কারণ আছে, সে কারণ অন্ত-কিছু নহে, কর্মাশরই তাহার কারণ, ইহ। অনুমান করা যাইতে পারে)। অভ্যুদয়ের ও প্রত্যবায়ের অর্থাৎ মঙ্গলের ও অমঙ্গলের (অথবা সুখের ও ছ:খের) জনক হেতু স্কুক্ত ও হুম্বত, শাস্ত্র তাহা সামান্যকারে বলিয়াছেন, বিশেষ করিয়া অর্থাৎ অমুক স্কৃতে অমুক সুধ---অমুকপ্রকার অভ্যুদয়, এরপ অর্কুলিনির্দেশন্যায় অবলম্বন করিয়া বলেন নাই। স্বৃতিও বলিয়াছেন, चक्यंनिष्ठं बाक्यनापि वर्ष ७ बक्कार्यमि षाञ्चे में, मकत्वहे च च कत्यंत्र क्व অমুভব করিয়া ভুক্তাবশিষ্ট কর্মলেশের সামর্থ্যে বিশিষ্ট দেশে, জাতিতে ও কুলে, জন্মগ্রহণ করতঃ রূপবান্, দীর্ঘায়ু, অপাপ-জীবন, পণ্ডিত বা মেধাবী, नमाठात्री, धनौ ७ त्किमान् रथा। पाछि अरेक्सभ विनया रहारे दम्बारेशाह्न বে, অফুশয়ী জীবেরই অবতরণ হয়, নিরফুশয় অর্থাৎ নিরবশেষকর্মীর নছে।

নিঃশেষিত কর্মাকরে মোক, তখন জন্মাভাব। অমুশয় কি 🖣 এই প্রশ্নের প্রভ্যুত্তরে কেহ বলেন, অসুশয় ভূক্তফল কর্ম্মের কোনও এক অবশ্বে, তাহা ভাণ্ডামুগত মেহের (মৃত তৈলাদির) অমুরপ। যেমন মেহভাণ্ড রিক্ত হইলেও (তন্মধাস্থ মতাদি নিষ্কাশিত হইলেও) তাহা নিঃশেষিত রূপে হয় না, কোন কিছু শেব ভাণ্ডাশ্রিত হইয়া থাকে, তেমনি, কর্মাত্বন্দ ভোগদারা ক্ষয়িত হইলেও 'নিঃশেষিতরূপে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না, কিছু না কিছু অবশেষ থাকে। যদি বল, নে অদৃষ্ট স্বর্গভোপেরই জনক স্কুতরাং তাহার অমুর্ত্তি বা অবশেষ মর্ত্ত্যভোগ জনাইবে কেন ? এতহুতারে বলা যায়, তাগা অযুক্ত নহে। কেন-না, সেই কর্মের সাকাত্মিক বা নিরবশেষ ফলভোগ হয়, ইহা আমাদের প্রতিজ্ঞাত নহে। ভীব নিরবশেষ কর্মফল ভোগ করিবার জনাই চক্রলোকে যায়, ভোগশেষ না হইলে আগিবে কেন ৷ ইহা আমরাও স্বীকার করি, কিন্তু कथा अहे (य, कीव बन्नावर्त्य कर्य महेशा (मथान थाकि के भारत ना। (कान দেবক সেবার উপকরণ সমূহ লইয়া রাজকুলে স্থাথে বাস করে, কি**ন্ত যথন** দে-দকলের অধিকাংশ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ছত্ত্র পাছকাদিমাত্র অবশেষ থাকে, তথন যেমন সে রাজকুলে অবস্থান করিতে শক্ত হয় না, তেমনি, চন্ত্রমণ্ডলেও কন্মী জীব কন্মলেশ লইয়া অবস্থান করিতে সমর্থ হয় না। সম্প্রদায় বিশেষের এই মত যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, ষে কর্মের ফল মর্গ, সে কম্ম মর্গভোগই প্রদান করিবে ইং।ই সঙ্গত কথা। কিন্তু তাহার অবশেষ মর্ত্যজন্ম অমুরুত হইবে, অর্থাৎ মর্ত্তফল প্রদান করিবে, এ কথা সঙ্গত নহে এবং বিধিরিরোধ হেতু উপপন্নও হয় না ু এ কথা পূর্বেও বলা হইয়াছে। (স্বৰ্ফলের উদ্দেশে যাহার বিধান ভাহার শেষ যাদ মৰ্ত্তাফল জনাম, তাহা হইলে 'স্বৰ্গদানে। যজেত' ইত্যাদি বিধিন্ন সাৰ্থক্য ও প্ৰথমাণ্য थारक ना)। विनेधाहित्व (य. अर्थिक कर्क्यात्र निः स्मय (ভाগ इम्र ना, त्म कथा मरलायक्रतक नरह। यर्गक्रतक कर्य यर्गष्टकीरवत्र ममश्र यर्गक्र क्यान्न এবং স্বৰ্গচ্যত হ'ইলে তাহার শেষ মৰ্ত্তাভোগ জন্মায় এ কথা শব্দপ্রমাণবাদী মীমাংসক বলিতে পারেন না। তৈল-ভাতে তৈলের অমুবর্তন দৃষ্ট হয়, স্কুতরাং নে স্থলে তাহ। অফুপপন্ন নছে। সেবকগণেরও উপকরণ শেষের অফুবর্ত্তন থাকে, তাহা দেখাও যায়, কিন্তু স্বৰ্গজনক কৰ্ম্মের শেব অর্থাৎ স্বল্লশেষাংশ যে অফুরত হয়, মর্ত্যজ্মীয় ভোগ প্রদান করে, তাহা কেহ কখন দেখে নাই

এবং তাহা কল্পনীর (অনুমানের) ও অগোচর। তৎপ্রতি কারণ এই বে, তাহা वर्गकन्ति । इंटा निन्छि जानि (स, अक्ष्मंत्र वर्गकनक ইট্টাদিকর্ম্মের ভাণ্ডামুগত তৈলাদিব ভায় শেষামুবর্ত্তন নহে। জীব ষে-মুক্তে-বে ইট্টাদিকর্মে—স্বর্গ অরুভব করিয়াছে, সেই সুক্তের—সেই কর্মের— শেষ ভাগকে অফুশয় বলিতে গেলে এমণীয় ভাগকেই অফুশয় বলিতে হয়, ভদ্বিপরীত অর্থাৎ অরম্ণীয় বা পাপ-ভাগকে অফুশয় বলা যায় না। পাপভাগ अञ्चल मर्या निविष्टे ना श्रेटल "याशाता हेश-लाटक त्रमणीयहाती--आत ্ষাহারা এতলোকে কপুয়কারী অর্থাৎ অশোভনকর্মকারী" এই অসুশয়-বিভাগশ্রুতির উপরোধ (পীড়া বা বার্ধতা) হয়। অন্ততঃ মেই জন্ম বলা উচিত, স্বীকার করা উচিত, তল্লোকীয়ফলপ্রদ কর্মসমূহের ফলভোগ শেষ হইলে **এতলোকীয়ফলপ্রদ অবশিষ্ট কর্মানিচয়ে—যাহা—তৎকালে কর্মান্তরামুষ্ঠানে** স্ঞিত হইয়াছিল—তাহাই অনুশয় এবং জাব তৎসহ অবরোহণ করে অর্থাৎ সে লোক হইতে এ লোকে জন্মগ্রহণ করে। বলিয়াছিলে যে, শ্রুতিতে ·''ষ<িকঞ্চ—যে কিছু'' এই সাধারণ কথা থাকায় ইহাই প্রতাত হয় যে, যথন সমুদায় কৃতকর্ম ভোগ খারা ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, কিছুমাত্র অবশেষ থাকে না, ७ वन कीर व्यवस्त्राह्न करत, भूनक्क्य शहन करता स्म कथा निजास व्यक्ताया অর্থাৎ তাহা হইতেই পারে না। অবরোহণকালে যে অফুশয় (স্থিত কর্মশেষ) থাকে –তাহা শ্রুতিকর্তৃক বোধিত হইগাছে। শ্রুতির তাৎপর্য্যে শানা যায়, পারত্রিক ফলপ্রদ ও আরব্ধভোগ (যাহা সে লোকে ভোগ দিতে আরম্ভ করিয়াছে) এমন যে-কিছু কর্ম-- সে সমস্তই ফলভোগে ক্ষীণ হইলে कीरवत देश-लारक व्यवसारण रहा। व्याद এक कथा विविद्याहित (य, मत्रण মির্বিশেষভাবে সমুদায় অনারন্ধ (সঞ্চিত) কম্মের অভিব্যঞ্জক—মনুপকালে ममुलाम मिक्क कर्या कनलात उत्तर्थ इम-तम कथाम এই लाय इम त्व, त्कान কর্ম পারত্রিক ফল জনায় এবং কোন কর্ম এতলোকীয় ফল জনায়, এ বিভাগ অসম্ভব। মরণই সমুদায় সাঞ্চত কর্মের অভিব্যঞ্জক, ইহা সম্পূর্ণ মুক্তি-বিরুদ্ধ এবং তাহা অমুশর (অনারক্ষণ কর্ম) স্ভাব প্রাতপাদনে প্রত্যুক্ত হইশ্লাছে। **ষ্ম্য কথা এই লে, মরণ সমৃদায় অনারক্ষণ কর্ম্মের অভিব্যঞ্জক (ফ্লোমুখ-**কারী), এ প্রতিজ্ঞা তুমি কোন্ হেতু অবলম্বনে (কোন্ যুক্তিতে) করিতে পার, তাহা বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা বলিতে পারিবে না'। মর্থাৎ ভাষার

(মরণের) নিধিল কর্মাভিব্যঞ্জকত্ব পক্ষে কোনও পরিষ্কার হেতু দেখাইতে পারিবে না। যে কর্ম্মের ফল আরব্ধ হইয়াছে সে কর্ম অনারব্ধফল কর্মকে রুদ্ধ রাখে। রুদ্ধ রাখায় তাহার রুত্তি (ফলাবস্থাপ্রাপ্তি) হয় না। তাহা উপশাস্তই থাকে। মরণকালে রভ্যন্তব (অভিব্যক্তি) হয় বলিলে আমরা विनव, (यमन मत्रापंत পूर्व्स आंत्रक्षक करार्य अनात्रक कन (मक्षिक - यांश পশ্চাং ফলপ্রদ: হইবে) কর্ম প্রতিক্তন থাকায় র্ভিমান্ হয় না, ফলপ্রস্ব करत ना, एज्यान, यतेण न्याराध विक्रक्षकण वह कर्या पूज्रभः (এक कारण बा এক সময়ে) ফলপ্রপব করিতে বা ফলদানে উন্থ হইতে পারে না। বলবান্ তুর্বলের অবরোধক স্থতরাং প্রবল কর্মের ঘারা তুর্বল কর্মের অবরোধ ঘটনা रु७ वात्र हर्यन ७ ९ काल द्वियान् रहेए जात्र न। अर्था कनुनातान्य रहेए পারে ना। এ বিচারের সার কথা এই যে, বিরুদ্ধ স্বর্গ নারক-দেছোৎপাদক বছ কর্মে এক দেহের উৎপত্তি অসম্ভব। স্বর্গফল আরম্ভ হয় নাই, নরক্ফলও আরম্ভ হয় নাই, অর্থাৎ সেই সেই দেহ উৎপাদন করে নাই, এরূপ কর্মানিবছের ইতর বিশেষ তৎকালে বোধগম্য না হইলেও যে সকলের *ফল দেহান্তরোপ*-ূ ভোগ্য - সে সকল কর্মও মরণে অভিব্যক্ত হয়, হইয়া তদ্দেহ উৎপাদন করে, এরপ বলিতে পারক নহ। হেতু এই যে, তাহাতে অফুগতফলত্বের বিরোধ चाছে। (य कर्षां अर्थ हम कर्षा नवक हम ना, এবং যে कर्षा नवक हम, সে কর্মে বর্গ হয় না। বর্গজনক কর্মে বর্গট হয়, নরকজনক কর্মে নরকই হয়। ইহাই নিয়ত অর্থাং নিয়মিত। স্কুলাং মরণে সমুদায় স্ঞ্চিত কম্মের অভিব্যাক্ত নিয়ম্বিরুদ্ধ অর্থাৎ হইতেই পারে না)। এমন কথা বলিতে পারিবে না যে, মরণে কতকগুলি কর্ম অভিব্যক্ত হয়, ফলদানোমুধ হয়, কতকগুলি বা লোপ হয়। বলিলে কর্ম্মের ঐকান্তিকফলছ-নিয়ম। স্কুলর অবশুস্তাব) থাকে না। প্রায়শ্চিতাদি নাশক হেছু (প্রায়শ্চিত, ব্ৰহ্মজ্ঞান ও ব্ৰহ্মধ্যান ও ভোগ) ব্যতীত অন্ত কিছুতে কৰ্ম্মের **উচ্ছেদ** (বিনাশ বা কর হওয়ায় সম্ভাবনা নাই। ফলিতার্থ—কোনও কালে মরণ কর্মের নাশক হয় না। কর্ম বিরুদ্ধকল কর্মের বারা অবরুদ্ধ হইলে—এক কৰ্ম অস্ত কৰ্মে গুতিবদ্ধ হইলে—ভাহা দীৰ্ঘকাল তদবন্থ থাকে, ফলোনুথ হয় না, এ কথা শ্বভিতেও আছে। যথা -''কখন কখন এমনও হয় থে, সংসার-**(७) नकाती की**रवत ये काम ना (महें (महे इः त्वेत व्यवमान हम्, भाभकार्यत

ফলভোগ সমাপ্ত হয়, তত কাল তাহার পূর্বোপার্জিত স্থকত কর্ম কৃটছ (নিধ্যাপার বা ভিমিত) থাকে।" মরণ যদি সমুদায় অনারক্তল কর্ম **অভিব্যক্ত করিয়া একমাত্র জন্ম আরম্ভ (এক দেহ উৎপাদন) করায়, তাহা** ै ছইলে স্বৰ্গীয়, নাৱক অথবা ডিৰ্য্যুক, এতন্মধ্যে যে-কোন জন্ম হউক, সেই সেই জন্মে কর্ম্মে অনধিকার থাকায় সূতরাং থর্মাধর্ম উপার্জ্জিত না হওয়ায় কারণের অভাবে তৎপরে অন্য জন্ম হওয়। অবরুদ্ধ হয়। তাহ। হইলে সংসারোচ্ছেদ হইবে। (মরণকালে সঞ্চিত সমুদায় কর্ম এক কালে फनमारनामूथ रहेश िर्धाक् नातक अथवा सभीत समा छेशश्विष कतिन, অন্ধিকার প্রযুক্ত সে জন্মে ধর্মাধর্ম সঞ্চিত হইল না, অথবা পূর্বকর্মাশয় সমস্তই সেই জন্মের ভোগু ক্ষপ্রপ্রাপ্ত হইল, স্তরাং তাহার স্বার পরজন্ম হওয়ার কারণ থাকিল না, কারণ না থাকায় জন্মও হইল না, এবং জ্ঞান না থাকায় মোক্ষও ছইল না। প্রত্যেক জীবের প্রত্যেক জন্ম ঐরূপ হইলে সংসার থাকে না। ভাহা কি হয় ? না সম্ভব ?)। আপচ, ঐ অর্থ শ্বতিবিরুদ্ধ। শ্বতিতে আছে, ব্রহ্মহত্যাদি কর্ম অনেক জন্মের কারণ।--- 'ব্রহ্মন্ন নরকভোগান্তে কুরুর, শূকর, नर्फछ, উर्ट्र, त्रा, हान, त्रव, मृन, नकी, हखान, नुक्व (नीह काछितिस्वय), এই সকল যোনিতে উৎপন্ন হয়।" শাস্ত্র ব্যতীত অন্স কোন প্রমাণে কি ধর্মের স্বরূপ, ফল ও সাধন জানা যায় ? তাহা যায় না এবং জানিবার সম্ভাবনাও নাই। যে দকল কর্মের ফল দৃষ্ট—দেখা যায়--- অর্থাৎ ঐহিক, মরণ সে সকল কর্ম্মেরও অভিব্যঞ্জক, ইহা সম্ভাবিত নহে। (রৃষ্টিকামনায় কারীরী যাগ করে, তদ্দিনেই তাহার ফল হয়, স্থতরাং তাহা মরণ প্রতীক্ষা করে না।) অতএব, মরণ সর্বাকর্মের অভিব্যঞ্জক, এ কল্পনা সঙ্গত নহে। श्रमीण मृडास्की (करण कर्याद श्रवण इस्त द्विवाद सना चन्न किहूद सना নিছে। প্রদীপ ধেমন স্থলসক্ষ রূপের অভূতিব্যঞ্জক ও অনভিব্যঞ্জক হ্রান্সেইরূপ। নৈকটা দশান, অথচ প্রদীপ সুলরপ বাক্ত করে, স্ক্ররপ বাক্ত করে না। সেইরূপ মরণও অনার্জ্ডিগ কর্মের মধ্যে যাহা প্রবল হইয়াছে, ফল দিবার অবসর পাইয়াছে, তাহাকেই ব্রতিমান করে —ফলদানার্ব উন্মুধ করে। কিছ ৰাহা হৰ্মৰ থাকে ভাহাকে উৰুদ্ধ করিতে সমৰ্থ নহে; প্ৰত্যুত ভাহাকে ক্লন্ধ त्रार्थ। এই সকল কারণে, শ্রুতি স্মৃতি ও মৃক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া, মরণকালে সমুদায় কর্ম অভিব্যক্ত হয়, হইয়া জনাবস্ত করে, এই মত অগ্রাহা। কর্মদেষ

ধাকিলে মোক্ষ অসম্ভব হয় অর্থাৎ মোক্ষ উৎপাদনার্থ কল্মের একভবিক্রা নিয়ম
স্বীকার করা কর্ত্তবা, এ আপত্তি বা এ সকল কথা এতৎস্থানের যোগ্য নহে।
কেন-না, শ্রুতি বলিয়াছেন, সম্যক্জানেই নিঃশেষিতরূপে কর্ম্মনির্ন্তি হয়,
অন্ত কিছুতে নহে। এত দূর বিচারের পর স্থির হইল যে, অক্সশ্মবিশিষ্ট
জীবেরই অবরোহণ এবং অভ্রুক্ত বা সঞ্চিত কর্মের নাম অক্সশ্ম। তাহাদের
অবরোহণ আরোহণক্রমে ও তদ্তিরিক্ত ক্রমেও হয়। 'ষ্পেতং' শব্দের অর্থ
যথাগত। অভিপ্রায় এই যে, যে প্রকারে বা যে ক্রমে আরোহণ করিয়াছিল
সেই প্রকারে বা সেই ক্রমে। 'অনেবং' শব্দে —তদ্বিপরীত বা ভদ্তিরিক্ত
ক্রম। অবরোহণকালে পিতৃযান পথে গ্মের ও আকানের কথন আছে, সে
কন্ত, যথেত শব্দে 'যথাগত' এই অর্থ প্রতীত হয় এবং তাহাতে রাত্রির উল্লেশ্ব
না থাকার ও মেবের গ্রহণ প্রকায় বিপরীত ক্রমও প্রতীত হয়।

অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্॥ অ ৩, পা ১, সূ ১২॥

স্ত্রার্থ—পূর্বপক্ষস্ত্রমেতৎ; অনিষ্টাদিকারণামপি চক্তমেণ্ডলং গন্ধব্যত্থন শ্রুতিমিতি স্ত্রার্থঃ। —'ধে-কেহ এ লোক হইতে প্রয়াণ করে,'' এই শ্রুতিতে 'ধে-কেহ'' এইরূপ সাধারণ উল্লেখ থাকায় বলিতে পারি, ধাহারা শাস্ত্র-নিন্দিত কর্মা করে—তাহারাও চক্রলোকে যায়।

ভান্থার্থ — বলা ইইয়াছে যে, ইত্তাপূর্ত্তাদিপুণ্যকর্মকারীরা চন্দ্রলোকে গমন করে। কিন্তু যাহারা তিবিপরীতকারী (নিন্দিতকর্মকারী) তাহারা কোধার বায় ? তাহারাও কি চন্দ্রলোকে যায় ? অথবা যায় না ? এই প্রশ্নের প্রথম পক্ষে বলা যায়, কেবল ইউকারীরাই যে চন্দ্রলোকে যায় এমন নহে, অনিষ্ট-কারীরাও যায়। কেন-না, চন্দ্রমণ্ডল অনিষ্টকারীদিগেরও গন্তব্য, ইহা শ্রুত্ত আছে (শ্রুতিতে উক্ত আছে)। যথা—''যে কেহ এলোক ইইতে প্রয়াণ করে—তাহারা সকলেই চন্দ্রলোকে যায়।" কৌষিতকি-ব্রাহ্মণের এই শ্রুতি ইইকারী বায় আর অনিষ্টকারী যায় না, এমন কোন অযধারণ বাক্য বলেন নাই, সামাস্থতঃই বলিয়াছেন। আরও দেখ, যাহারা পুনর্ব্বার জ্মিবে তাহাদের দেহোৎ-পত্তি চন্দ্রগমন ব্যতীত হয় বলিতে পার না। কারণ, ''পঞ্চমী আহতিতে—'' এই শ্রুতিতে আহতি সংখ্যার নিয়ম আছে। অতএব, সাধারণতঃ সকলেই

চক্রলোকে যায়, ইহা অবশ্ব স্বীকর্ত্তব্য। যদি বল, ইষ্টকারী ও অনিষ্টকারী উভয়ের সমান গতি হওয়া উচিত নহে, তাহার প্রত্যুক্তর এই যে, অনিষ্টকারীর। চক্তমগুলে যায় মাত্র, কিন্তু সেধানে তাহাদের সুখভোগ হয় না (পূর্বপক্ষ)।

সংযমনে ত্বর্ভুয়েতরেষামারোহাবরোহৌ তলাতিদর্শনাং॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৩॥

স্ত্রার্থ — তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষব্যাবর্তকঃ। সর্বেন চন্দ্রমণ্ডলং গচ্ছন্তীতার্থঃ।
সংযমনে যমপুরে যামীঃ যাতনা অকুভ্যু ইতরেষাং অনিষ্টকারিণাং অবরোহস্তী-ত্যেবমারোহাবরোহে) ক্রায়েতে ইতি স্ত্রার্থঃ।— সকলেই চন্দ্রলোকে যায়,
ইষ্টানিষ্টকারীর বিশেষ নাই, এ পক্ষ অগ্রাহ্য। কারণ, ক্রতিতে অনিষ্টকারীর
আারোহাবরোহ নিম্নলিখিত প্রকারে অভিহিত হইয়াছে। যথা — অনিষ্টকারীরা যমপুরে আরোহণ করে, সেখানে যমক্রত-যাতনা ভোগ করিয়া ভোগান্তে পুনর গরোহণ-অর্থাৎ পুনর্দ্বে গ্রহণ করে।

ভাষ্যার্থ—তু-শব্দ পৃৰ্বপক্ষের নিৰেধক। অর্থাৎ সকলেই যে চন্দ্রলোকে যায়, "ভাহা যায় না। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। চন্দ্রে আরোহণ অর্থাৎ চন্দ্রকোকে। যাওয়া ভোগের নিমিত্ত, স্থতরাং তাহা নিপ্পয়োগ্ধন নহে। লোকে যেমন कन-পूष्पापि श्रहापद निभिष्ठहे दक्षादाहण करत, अवचा निष्प्रदशकत किःचा পড়িবার জন্ম বৃক্ষারোহণ করে না; তেমনি, জীবও ভোগের উদ্দেশে চন্দ্রা-রোহণ করে, নিষ্প্রয়োজনে অথবা পতনের জক্ত চন্দ্রারোহণ করে না। দেখানে ভাহাদের চন্দ্রলোক্যোগ্য ভোগ হয় না এ কথা পূর্ব্বে বলিয়াছ, স্বীকার कतिग्राष्ट्र, त्म कार्रम, इंटा व्यवश्र श्रीकार्या इहेरत (य, इंक्षेक्तिवादी दाई हज्ज-লোক যায়, বিপরীতকারীরা যায় না। যাহারা নিন্দিতকর্মকারী ভাহারা যমালয় গমন পূর্বক সেধানে সেই সেই হৃষ্কত কর্ম্মের অফুরূপ যমপ্রদত্ত যাতনা **অমু**ভব করিয়া তৎপরে ইহ লোকে আগমন করে। তাহাদের **যে ক**থিত প্রকার আরোহণাবরোহণ হয় তাহা যমবচনরপা শ্রুতিতে আছে। তাহাদের তজ্ঞপ গতি অর্থাৎ যমবখাত। শ্রুতিকর্তৃক ব্যক্ত হইগাছে। ধ্যের উক্তি যথা—''সাম্পরায়ের অর্থাৎ পরলোকের শুভ উপায় অজ্ঞের বিশেষতঃ ধনমুদ্ধের নিকট প্রতিভাত (প্রকাশিত) হয় না। তাহারা মনে করে, এই **লোকই** चाहि, এ লোক चर्वार পরলোক নাই। সেই জন্মই ভাহারা পুন:পুন: আমার বশতাপন্ন হয়।" 'ব্যলোক পাপিজনের গমনীয়" এইরূপ ও অন্তর্মণ

মনেক বাক্য আছে —ষাহাতে পাপীর যমবশুত। প্রাপ্তির বোধক কথ। আছে।

স্মরম্ভি চ॥ অ ৩, প। ১, সূ ১৪॥

ক্তার্ধ—সংধ্যনাধ্যে যমপুরে ঘ্যায়তঃ পাপিনাং পাপকর্মবিপাক্ষিতি
প্রণীয়ম্।—মছ ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও ঘ্যাপুরে পাপীয় পাপকর্মের
ফলভোগ হওয়া বর্ণন করিয়াছেন।

ভাষার্থ—মন্ধু ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও নাচিকেত উপাধ্যানাদিতে যমের সংযমনামক পুরে যমপ্রদত্ত পাপ কর্মের ফলভোগ বর্ণন করিয়াছেন।

অপি চ সপ্ত। অ ৩, পা ১, স্ ১৫।।

হ্ত্রার্থ—নরকাঃ সন্তীতি শেষঃ। তে চ ছক্কতকর্মফলভোগভূমর ইত্যক্তি-প্রারঃ।—রৌরব মহারৌবর প্রভৃতি সাত প্রকার নরক স্থান আছে। সেই সকল স্থানে পাপীর গমন ও হুমুতফলভোগ হয়, ইহা পুরাণাদিতেও বর্ণিত আছে।

ভাষার্থ—পৌরাণিকেরাও হৃষ্কত কর্মের ফলভোগস্থান রৌরব প্রভৃতি
সপ্তসংধ্যক নরকের বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই ধ্যে;
আনিষ্টকারীরা সেই সকল স্থানেই যায়, চন্দ্র তাহাদের হর্লভ। চন্দ্রশোকে
পমন করা দ্রে থাকুক, তাহাদের চন্দ্র দর্শনও হয় না। বলিতে পার যে, .
পাপীরা যমপ্রদন্ত যাতনা ভোগ করে, এ কথা বিরুদ্ধ। কেন-না, স্থতিতে
আছে, চিত্রগুপ্তাদি রৌরবাদি নরকের অধীশ্বর, স্থতরাং তাঁহারই সেই
নরকে নারকী জীবকে যাতনা প্রদান করেন, সেখানে যমের কর্তৃত্ব নাই।
যদি কেহু এরপ বলেন, তাহা হইলে তত্ত্তরার্থ স্ত্র এই——

তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদবিরোধঃ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৬॥

স্ত্রার্থ—তেম্বলি নরকেষু তন্ত্যাপারাৎ তন্ত যমস্ত কর্তৃযাভ্যুপগমাৎ অবিরোধঃ বিরোধোনান্তীতি যোজনা। –সে সকল স্থানেও যমের কর্তৃত্ব থাকায় কবিত সিদ্ধান্ত শ্বতিবিরুদ্ধ নহে। (ভাষ্য দেখ)

ভাষার্থ—সে সকল স্থান অর্থাৎ রৌরবাদি সপ্ত নরক যমের কর্তৃথাধীন, ইহা স্বীকৃত থাকায় ঐ দিদ্ধান্ত অবিক্লন্ধ। চিত্রগুপ্তাদিও যমনিযুক্ত, তৎকর্তৃক নিযুক্ত হইরাই তাঁহারা পাপিজনপূর্ণ নরকের উপর আধিপত্য করেন।

বিদ্যাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতত্বাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৭॥

শুঞার্থ—তু: পূর্ব্বোক্তিনিরাসায়। যত্তং মার্গান্থরাভাবাৎ পাপিনামপি ক্রেলাতিরিতি তন্ন। তৃতীয়মার্গশতেরিতি গর্ত্তিবর্তি। তত্ত "এতয়োঃ প্রোং" ইতি শতিভাগত্ত "এতয়োর্বিতাকর্মণোঃ পর্বয়সাধনয়োঃ" ইত্থমর্বঃ কার্যাঃ। কৃতঃ ? প্রকৃতরাৎ তৎপ্রক্রিয়ামৃক্তবাদিতার্বঃ। অক্তৎ ভারে দ্বীরাম্।—ক্রতি দেবযান ও পিত্যান এই দ্বিধা গতি বলিয়া তৃতীয় গতি বলিবার জন্ত অব শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন এবং তৎপ্রভাব অন্থুলারে "এতয়োঃ প্রোং" এই বাক্যের তাৎপর্য্যার্থ "সেই চুই প্রের প্রাপক বিদ্যা ও কর্ম।"

ভাষার্থ -পঞামিবিভা প্রস্তাবে একটা প্রশ্ন আছে। যথা--"তুমি কি তাহা জান ?" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে গুনা ষায়—"যে সকল জীব দেবষান ও পিতৃষান এই ছই পথের অন্যতর পথের অত্পযুক্ত-তাহারা পুন:পুন: জন্ম-মরণ-মুক্ত তৃতীয় স্থানস্থ এই সকল ক্ষুদ্র জীব (দংশ মশকাদি) হয়। ইহারা জন্মে, আবারও শীঘ্রই মরে। ইহার। তৃতীয়-স্থান অর্থাৎ প্রোক্ত প্রথম্বাতিরিক্ত फ्छीब्रञ्चात्न हे थारक, हत्त्व गथन करत ना। (महे कना हत्त्वांक पूर्व दब्र ना।" (ফলিতার্ক-পাপীর চন্দ্রলোক গতি হয় না, সেট কারণে সে লোক পূর্ণ হয় না)।" এই শ্রুতিতে যে "এই হুই পথের—" কথা আছে, তাহার অর্ব ভত্নভন্ন পথের সাধন বিদ্যা ও কর্ম। উহা প্রকৃত অর্থাৎ জ্ঞানকর্মা প্রকরণে कविछ। (प्रथात विष्णा (ब्लान वा छेशापना) ও कर्म এই छूटें येथाकृत्य দেবযান ও পিতৃষান পথের প্রাপক বা প্রাপ্তিদাধন, এই প্রস্তাব ক্বত হইয়াছে। 'ধাহারা এই প্রকারে জানে'' এই বাক্যে বিভার কথন, তদ্ধারা দেববানপথ প্রাপ্তব্য। (ফলিতার্থ—জ্ঞানই দেবযান পথে লইয়া যায়)। ''ইষ্ট, আপত্ত ও দত, এ সকল কৰা।" এ সকলের ছারা পিত্যান পথ প্রাপ্তব্য। (কর্মাই পিতৃষান পথে লইয়া যায়.)। ইহারই পরে শ্রুতি ''অথ'' বলিয়া বলিয়াছেন "এই ছুই পথের" ইত্যাদি। ঐ অথ-শব্দের দার। তৃতীয় পথ বা তৃতীয়ন্তান স্চিত হয়, ভাহা প্রদৰ্শিত পথের অতিবিক্ত। ঐ শ্রুভিতে ইহাই ক্থিত হই-श्लाद्ध (य, यात्रात्रा विकामिश्यन (क्यान भर्षत्र अन्धिकात्री, अथवा यात्रात्रा कर्य-

সাধন পিতৃষান পথের অধিকারী নহে, তাহারা এই সকল শীঘ জন্ম মুবুণ-শীল ক্ষুদ্দ জন্তুরপ ভূতীয় স্থান বা তৃতীয়া গতি প্রাপ্ত হয়। ঐ সকল কারণে সিদ্ধান্ত इम्र (य, व्यनिष्ठे क्रिकात्रीता हल्प्स्तारक यात्र ना। यक्ति वन, अक्रम बहेरमञ्जूष হইতে পারে যে, তাহার৷ চন্দ্রমণ্ডলে আরোহণপূর্বক পরে তথা হইতে আগমন করতঃ ক্ষুদ্রজন্তব প্রাপ্ত হয়? ইহার প্রত্যুত্তর—তাহা নহে। অর্থাৎ তাহা হয় না। কেন-না, ভোগ না থা চায় আবোহণ নিম্প্রাঞ্জন। আরও দেখ, मकलारे यनि मतिया ठळालारक यात्र, जारा रहेला ठळालारकत পूर्वजारे स्ति পাকে স্তরাং ''পূরণ হয় না কেন ?'' এ প্রশ্ন হইতে পারে না। অতএব, ঐ অর্থ প্রশ্নবিরুদ্ধ। (প্রশ্ন — সম্পূর্ণ হয় না কেন ? "সম্পূরণ হয় না, ইহাই স্থির,' কিন্তু "কেন ?" ইহা অন্থির বা সংশয়িত। সেই জন্মই তবিষয়ক প্রশ্ন অসম্ভব)। সম্পূরণ হয় না কেন ? তাহাই বলিতে হইবে, সম্পূরণের প্রকার বলিতে হইবে ना। यमि तम, व्यवस्तार्ग श्रीकांत्र कदाग्न व्यान्त्रभावना रम्न, वञ्चवः छारा रम्ना। কারণ, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতি তাহা বলেন নাই, এবং দেরপ প্রশ্নও করেন নাই। অবরোচণ (তথা হইতে নামিয়া আসা) স্বীকারে **অসম্পূরণ দেখা**ন্ নাই। শ্রুতি তৃতীয়স্থান কীর্ত্তন করিয়া বলিয়াছেন, পাপীরা চন্দ্রলোকে যায় না, তাই চন্দ্রলোকের পুরণ হয় না। যথা—"ইহা তৃতীয় স্থান অর্থাৎ কথিত দেবযান গতির ও পিতৃযান গতির অতিরিক্তা তৃতীয়া গতি। সেই কারণে अहे हल्लाक मृत्युदिक इस ना। (श्रांति शांदक)।" अञ्चित, आद्राह्णा-বরোহণ ব্যতীত প্রকারাস্তরে অসম্পূরণ হওগাই শ্রুতির **ও মুক্তির অমুমত**। অবরোহণপ্রযুক্ত অসম্পুরণ, ইহা স্বীকার করিতে গেলে ইষ্টাদিকারীর সহিত অবিশেষ ঘটনা হয় এবং তৃতীয় স্থান কথনের প্রয়োজন থাকে না। শাধান্থিত শ্রুতিতে যে সমুদায় জীবের চন্দ্রগতি গুনা যায়—তৎ শ্রুবণে যে সমুদায় চন্দ্রগতি হওয়ার আশকা জন্ম—হত্তকার সে আর্শকা তু-শব্দের প্রয়োগে বিদ্বিত করিয়াছেন। তাহাতে বুঝিতে হইবে, শাখান্তরীয় वाकां (र नर्समक बाह्न, ठारा व्यक्तिठालिक वर्षाद ठारात वर्ष व्यक्तितात्री সকল। ফলিতার্থ এই যে, যে সকল অধিকারী (চন্দ্রলোকে যাইবার যোগ্য)। এতলোক হইতে প্রয়াণ করে, তাহারা সকলেই চন্দ্রপ্রাপ্ত হয়।" বলিয়াছিলে যে, আছতিসংখ্যার নিয়ম থাকায় (চতুর্থী আছতির পর পঞ্চমী আছতিতে भूक्षवन्कवाहा व्यर्वाष (मरहाष्प्रेखि श्वत्रात्र निव्रम पाकात्र) नकनरक है हस-

লোক বাইতে হয়, স্ত্রকার একণে তাহার প্রতিবন্ধ বলিতেছেন। (পঞ্চমী আহতি = স্ত্রীযোনিতে নিকিপ্ত হওয়া। চন্দ্রলোকে না গেলে বর্ষণাদির স্থারা পৃথিবীতে আসা ঘটে না এবং রেতে বা রক্তে বাস করাও ঘটে না)। একণে স্ত্রের হারা ঐ আপত্তির প্রত্যাপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে।

ন তৃতীয়ে তথোপলব্ধেঃ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৮॥

স্ত্রার্থ স্থানে দেহলাভায়াছতিসংখ্যানিরমে। নাপেকিত:।
কুত: ? তথোপলক্ষে:। বিনাপি হি পঞ্চমীমাছতিং জারস্ব স্থিয়েকেত্য চং
প্রকারেনৈব তৃতীয়স্থানপ্রাপ্তিরূপলভাত ইতি স্থাক্ষরাণামর্থ:।—তৃতীয়
ভান প্রাপ্তিতে অর্থাং কটিপতকাদি শরীর লাভের নিমিত্ত আছতি নিরম
নাই। কেন-না, বিনা আছতিতে ঐ সকল জীবের দেহ হইতে দেখা যায়।
(ভাষ্যাক্ষরাদ দেখ)।

ভাষ্যার্থ-তৃতীয় স্থানে শরীরোৎপত্তির নিমিত্ত আহুতির ও আহুতি-সংখ্যার নিয়ম নাই। শ্রুতাক্ত ঐ আত্তিসংখ্যা তৃতীগ্রহানে আদর্ত্তব্য নহে। কেন-না তাহাই উপলব্ধ (প্রতীত) হয়। নিয়মিত আছতি সংখ্যা ব্যতীত ক্থিত প্রকারে অর্থাৎ 'ক্রে আর মরে।'' এইরপে তৃতীয়স্থান লাভ হওয়া প্রতীত হয়। ''আপ পঞ্মী আত্তিতে পুরুষ শন্দের বাচ্য হয়'' এই যে শ্রুত্যক্ত আছতি সংখ্যার নিয়ম, এ নিয়ম মানব-শরীরবিষয়ে, কীট-পতলাদি मत्रीत्रविष्या नारः। कात्रन, ले पुरुष-मक--प्रमुखकाित्रहे (वाषक, कींहे পতঙ্গাদির বোধক নহে। আরও দেধ, শ্রুতি পঞ্চমী আহুতিতে আপের পুরুষপাদবাচ্য হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন সত্য ; কিন্তু অপপঞ্চমী আন্ততিতে তাছার নিষেধ করেন নাই। (পঞ্চম আছতিস্থান বাতীত পুরুষদেহ হইবে ना, अभन कथा वरतन नाइ)। ले अक वारकात विधि निरम्ध उन्हार्थ স্বীকার করিতে গেলে ভাহার দার্থত। দোৰ স্বীকার করিতে হইবে। (এক বাকে। ছুই অর্থ প্রতীত হয় না। তাহা বলাও অক্সায়া)। অভ এব, वृक्षिए दहरत, वाद्यापत व्यादावादतार मछत, व्याभ् भक्षमी व्याद्यक्रिए তাহাদেরই দেহ জ্মায়, তভিন্ন জীবের দেহ বিনা আছতিতে ভূতান্তর সংস্ট আপের হারা উৎপন্ন হয়। সে সকল শরীর আছতিসংখ্যার নিয়ম বহিভূত।

স্মর্যাতেইপি চ লোকে॥ অ ৩, পা ১, সূ 🍑 ॥

স্ক্রাথ — লোকাতেহনেনেতি লোকো ভারতাদিঃ।— ঋষিরা ভারতাদি গ্রন্থে আহতিসংখ্যার আদরাভাব স্মরণ করিয়াছেন, এবং জীবলোকেও তাহা দেখা যায়।

ভাষার্থ — অন্থ শরীরের কথা দূরে ধারুক, মহুয়শরীরোৎপত্তিতেও যে আছতিসংখ্যার নিয়ম নাই, তাহা ভারতাদিপ্রস্তে দ্রোণ, ধৃষ্টহায়, সীতা ও দ্রৌপদী প্রস্তৃতির অযোনিজন্ত কথন ঘারা দর্শিত হইগাছে। দ্রোণাদির জন্ম যোষিধিষয়ক এক আছতির অভাব এবং ধৃষ্টহ্যয়াদির স্ত্রীপুংসংস্ক্রপ আছতিঘরের অভাব আছে। যেমন সে সকল দেহে আছতিসংখ্যানিয়মের অভাব আছে, তেমনি, দেহাস্তরেও তাহার অভাব দেখা যায়। বকী বিনা বেতংসেকে গর্ত্তিশী হয়, এ সংবাদ লোক-সমাজে প্রসিদ্ধা (ঋতুমতী বকী বৈথুক্ত ধর্মে গর্ত্তিশী হয় না, মেঘগর্জন শ্রবণে গর্ত্তিশী হয়)।

দর্শনাচ্চ॥ অ ৩, পা ১, সূ২০॥

স্থার্থ — বিনাপি গ্রাম্যধর্মমুংপাতদর্শনাদিতার্থ :। — চতুর্বিধ ভূত গ্রামের মধ্যে দিবিধ ভূতের বিনা মৈথুকুর্মে দেহোৎশতি হইতে দেখা যায়।

ভয়ার্থ — অপিচ, জরায়ুজ (>) অগুজ (>) সেদক (৩) ও উদ্ভিজ্ঞ (৪)
এই চতুর্মিধ জীবজাতির বা ভূত গ্রামের মধ্যে সেদক ও উদ্ভিজ্ঞ ভূতের বিনা
গ্রাম্যধর্মে উৎপত্তি হইতে দেখা যায়। তাহাতে বৃথিতে হইবে, তাহাদের
সম্বন্ধে আহতিদংখ্যা অনিয়মিত। যথন স্বেদজ ও উদ্ভিজ্ঞ জন্মে আহতিসংখ্যার অনাদর দেখা যায় তখন যে অন্ত জন্মেও আহতিসংখ্যার অনাদর
থাকিবেক তদ্বিয়ে আর কথা কি। যদি বল, শ্রুতি ত্রিবিধ ভূতগ্রাম বা
জীবজাতি বলিয়াছেন, যথা—''অওজ (>)। জীবজ বা জরায়ুজ (২)। ও উদ্ভিজ্ঞ
(৩)।" কিন্তু তুমি বলিতেছ, ভূতজাতি চতুর্বিধ। ইহার কারণ কি ? স্ত্রেকার
এ প্রান্ধের প্রভূত্তির দিতেছেন—

তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজস্ম॥ অ ৩, পা ১. সূ ২১॥

স্ত্রাপ্ত্র —তৃতীয়েনেইডিজনকেন সংশোকজন্ত খেদজন্ত অবরোধঃ সংগ্রহঃ

ক্বতঃ শ্রুত্যতি শেষঃ। —শ্রুতি উদ্ভিচ্জ শব্দে স্বেদক জাতির সংগ্রহ করিয়াছেন, ইহা বুবিতে হইবেক।

ভাষার্থ — "অগুরু, জীবক ও উদ্ভিজ্ঞ ।" এই শ্রুতিতে যে তৃতীয় উদ্ভিজ্ঞ শব্দ আছে, ঐ উদ্ভিজ্ঞ শব্দ স্বেদক্রের সংগ্রহ হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবেক। কেন না, স্বেদক ও উদ্ভিজ্ঞ এই হুএর মধ্যে ভূমি-কল-উদ্ভেদ-পূর্বক উৎপন্ন হওয়ার প্রাণালী তুলা। স্থাবরোদ্ভেদের লক্ষণ ক্ষমনোদ্ভেদে নাই। সেকারণেও তদ্বাের ভেদবাদ অবিরুদ্ধ।

সাভাব্যাপত্তিরুপপত্তেঃ অ ৩ পা ১, সূ ২২॥

স্ত্রার্থ — সমানোভাবো ধর্মো বস্ত স সভাবস্তস্ত ভাবঃ সাভাব্যং সাম্যামিত্যর্থ । সাম্যাপুতির্ভবতি ন তু তত্ততাবাপতিরিত্যভিপ্রায়ঃ । তদেব
ভাপপত্যতে ন বন্তং ।— অবরোহণকারীরা অবরোহণ কালে আকাশাদির
সমান হয়, আকাশাদি হয় না। কেন-না, আকাশাদির স্থান হওয়াই
স্থিকিসিদ্ধ।

ভাষার্থ —ইটাদিপুণ্যকর্মকারীরা চন্দ্রমা প্রাপ্ত ইইয়া সে স্থানে প্রকারের প্রি পর্যান্ত বাস করিয়া অবশেষে অভ্যুক্ত কর্মসংস্কারের সহিত অবরোহণ করে অর্থাৎ পুনর্বার এতল্লোকে জন্মগ্রহণ করে, ইহা বলা হইল। এক্ষণে কিরুপে অবরোহণ করে? ভাহা বিচারিত হইবে। অবরোহণ-বিষয়িণী শ্রুতি এইরপ—"অনন্তর তাহারা ধণাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগান্তে শরীর জবভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়্প্রাপ্ত, বায়ু হইয়া ধ্ম হয়, ধ্যের পর অব্ ত্রহয়, অব্ ত্রহয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া ধ্ম হয়, ধ্যের পর অব্ হয়, অব্ ত্রহয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বর্ষণ করে।" ইত্যাদি। এখানে সংশয় এই য়ে, অবরোহণকারীরা কি আকাশাদি স্বরূপ প্রাপ্ত হয় ? অথবা আকাশাদির ভূলাতা প্রাপ্ত হয় ? প্রপক্ষে পাওয়া যায়, আকাশাদি স্বরূপপ্রাপ্ত হয়। তাহাই শ্রুতির অর্থ, অত্যথা শ্রুতার্থে লক্ষণা করিতে হয় ৷ (মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিলে লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করা অত্যায়)। যে স্থানে শ্রোত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা-জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, দে স্থানে আক্ষরিক অর্থের গ্রহণ হয়, অন্যায় বলিয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয়, অন্যায় বলিয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় লা। হইলেই 'বায়ু হইয়া ধুম হয়' এইরূপ এইয়প এইয়প পাঠ সেই

শেই পদার্থের বরূপ প্রাপ্তির বোধক হইয়া থাকে। স্থতরাং পাওয়া গেল, व्यवसाहनकात्रीता व्यवसाहनकारम व्याकानानित चत्रभ हत, व्याकानानित जुना হয় না। স্ত্রকার এইরূপ পক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছেন, তাহার। আকাশাদির বরপ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু আকাশাদির সহিত তুল্যতা প্রাপ্ত হয়। ভোগের নিমিত চন্ত্রমণ্ডলে যে জলময় ভোগদেহ উৎপন্ন হইয়াছিল, ভোগ সমাপ্তিতে তাহা বিলীন হইয়া যায়। বিলীন বা বিক্রত হইয়া (গলিয়া গিরা) কল আকাশের সমান হয়। আকাশের ক্যায় হন্ম ও লঘু হয় বলিয়া ধুমাদির সহিত সংস্ট (মিশ্রিড) হয়। এতজাপ ক্রমে অব্ প্রপ্রবিষ্ট (क्षण গর্ভ মেঘ অব্ প্র এবং বর্ষণকারী মেল মেল। মেলের সঞ্চারাবস্থা অব্জ্র, বর্ষণাবস্থা মেল।), তৎপরে বৃষ্টিকল প্রবিষ্ট, তৎপরে পৃথিবীতে আদিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। এতি এই তথ্যটী ''যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ুত্ব প্রাপ্ত হয়' हैजाि म्या विवाहित। देशे छेलला वर्षार मनजार्य। केंद्रल इहेलाई শ্রুতার্থ ঠিক থাকে, অন্তথা মুখ্যার্থের অবরোধ হয়। অর্থাৎ উক্ত স্থলে মুখ্যার্থ অসম্ভব ব। অফুপপন্ন। জীব আকাশ্য প্রাপ্ত হইলে তাহার বায়ু-আদি-ক্রমে অবরোহণ উপপন্ন হয় না। আকাশ বিভু, তাহার সহিত জাবের নিত্য-সম্বন্ধ । সে কারণ, আকাশ-সদশ হওয়া ব্যতীত অন্য সম্বন্ধ ঘটনা হয় না। যেখানে শ্রুতার্থের অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থের অসম্ভাবনা, সেখানে লক্ষণার আত্রয় ন্যায়। সেই জনাই বলি, শ্রুতি আকাশসাম্য হওয়াকেই উপচার ক্রমে আকাশভাব প্রাপ্তি বলিয়াছেন।

নাতিচিরেণ বিশেষাৎ।। অ ৩, পা ১, সূ ২৩॥

স্ত্রার্থ — নাতিচিরেণ অনতিবিদ্ধনাকাশাদিসাযোনাববস্থায় ভূবমা-পতস্থীতি শেষঃ। তত্র বিশেষাদিতি হেডুঃ। বিশিনিষ্ট হি শ্রুভিত্রীস্থাদি-ভাবাপতিং "অতোবৈত্নিশ্রপতরং" ইত্যাদিনা সন্দর্ভেণ। অত্র হংখেন বীক্যাদিভাবারিঃসরণমুক্তম্। তেনায়াতং স্থেনাকাশাদিভাবারিঃসরণস্থবতীতি তদেব চ বিশেষদর্শনমিতি।— অসুশ্য়ী জীব অল্পে অল্পে বা শীঘ্র শীঘ্র আকাশাদি ভাব হইতে নিক্রাপ্ত হইয়া পৃথিবীতে জাইসে। পৃথিবীতে আসিলে বে শক্তাদিভাব প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা শীঘ্র যায় না, এ কথা শ্রুভি বিশিয়াছেন।

শ্রুতির সে কথার বুঝা যার, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা শীজ শীজ অতিক্রাপ্ত হয়, কেবল ধান্দ্রিক অবস্থা বিলম্বে অতিক্রাপ্ত হয়।

ভাষার্থ—বলা হইল, অমুদ্যী জীব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে প্ৰিবীতে স্মাসিয়া ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশয়, ধাক্সদিভাব প্রাপ্তির পূর্বেষ যে আকাশাদিভাব প্রাপ্তির ক্রম আছে, সে ক্রম কি শীঘ্র সমাপ্ত হয় ? কি বিলম্বে সমাপ্ত হয় ? অর্থাৎ জীব কি দীর্ঘকাল পূর্ব পূব্ব পদার্থের সাদৃত্ত-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অলে অলে অর্থ: ৎ শীঘ্র পৃক্ষপৃক্ষ সাদৃত্য অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পৃথিবীতে অবতরণ করে ? সংশয়ের পর পূর্ব্ধপক। তাহাতে পাওয়া বায়, সে বিষয়ের নিয়ম নাই। কেন-না নিঃমকারী শাস্ত্র নাই। (বিলম্বও হইতে পারে, শীষ্মও হইতে পারে)। এই পূর্বপক্ষের সমাধানার্ধ "নাতিচিরেণ" হত বলা হইল। অর্থ এই যে, অল্লকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া র্টিধারাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবভরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত সিদ্ধান্ত অবিচাল্য। কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। ধান্তাদিশসভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পূর্বাবস্থাপেক। বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা---''ইহা হইতে তুর্নিপ্রাপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অমুসারে একটী ত লুপ্ত আছে। উহার অর্থ ছ্নিজ্রমতর অর্থাৎ জাব অভি হৃংথে ব্রীফাদি হৃহতে निकास रहा। এই इःश्निकाम र পृक्त পृक्त अवद्यात प्रश्निकाम विगटि छ। নিজ্ঞানের সুধতঃথ = কালের অল্লছ দীর্ঘত ঘটিত। অর্থাৎ অল্লকালে নিজ্ঞান্ত হওয়াই সুখ, আর দীর্ঘকাল ব্রাহাদিভাবে থাক।ই তু:খ। সে সময়ে শরীর নিপতি হয় না, সুতরাং তদৰস্থায় উপভোগ অসম্ভব। এই সকল হেতুবাদ ছারা স্থির হয় যে, অহুশয়ী জীব যত দিন না ধাঞাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্র শীঘ্র আকাশাণিভাব ইইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া অক্সকালের মধ্যেই পৃথিবীতে षाहे(म ।

অক্যাধিচিতে পূৰ্ব্ববদভিলাপাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৪॥

ক্তার্থ— অন্যেন জাবান্তরেণাধিষ্ঠিতে জাতিস্থাবরে ব্রীহাদৌ সংসর্থমাত্র-মন্ত্রশালনঃ প্রতিপদান্ত ইতি পুরণীয়ন্। কুত এতং ? তত্তাহ পূর্ববদিতি। জ্ঞাপি পূর্কবৎ বাষ্বাদিবৎ অভিদাপ: শ্রোতং সঙ্কীর্ত্তনমন্তীত।—বর্গচ্যত কর্মশেশী জীবেরা জাভিস্থাবর হয় না। জীবাস্তরাধিষ্ঠিত জাতিস্থাবরে সংশ্লেশমাত্র লাভ করে। কারণ এই ষে, শ্রুতি ব্রীহাদি জন্মেও পূর্কের ক্লায় বারু ধুমাদিভাব প্রান্তির তুল্যতা বলিরাছেন।

ভাষার্থ — শ্রুতি স্বর্গচ্যত জীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে রুষ্টিধারা বর্ষণ পर्वाच विषया विविधाहिन "তाहादा धाना, यत, अविष, जिन, साब,—हेणानि ইত্যাদি হয়।" এথানে সংশয় এই যে, স্বর্গচ্যুত জীবেরা স্থাবর-জাতি প্রাপ্ত হইয়া স্থাবরোচিত সুধত্বভাগী হয় ? অথবা জীবান্তরাধিষ্ঠিত সেই সেই স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া যায়, স্থাবরজাত্যাপর কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত সুধন্বঃখভাগী হয় ৷ ইহা কেন বলি १—না এরপ হইলেই জন-ধাতুর অংপরি মুণ্যতা থাকে। স্থাবর ভাব যে সুধহ: ধভোগের স্থান, তাহা শ্রুতি-শ্বৃতি উভয়ত্তই প্রসিদ্ধ। इंडो পूर्छा निकर्त्य भक्त हिश्मानित मः यांग था काम तम मकतन उ जानुम क्रिसे ফল্ হওয়া অসম্ভব নহে। অতএব, কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবের যে ধান্যাদি জন্ম হয়, অবেখাই তাহা কুকুরাদি জন্মের নাায় মুধ্য জন্ম। ''কুকুর-যোনি, চণ্ডাল-'্যানি' ইত্যাদিস্থলে বেমন তত্তৎ সুধত্বংখাৰিত করুগাদি যোনি প্রাপ্তি बिं छि इहे ब्राह्, धाना कि अग्र (महे क्रिप कानित्। এहे क्रिप अर्थे अर्थे প্রাপ্তিতে বলা হইল, অর্গচ্যত কর্মশেধী জীব জীবান্তরাধিষ্ঠিত ধান্যাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধ্মাদির ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষমাত্র প্রাপ্ত হয়; স্ক্তরাঃ श्वातत-सूधकृथ्यजानी रहा ना! अञ्चलही अर्थाए कर्यात्मरी अर्जाहाज कीत्तत वाशू ध्यामिन्याव (यमन श्रक्त वाशू-ध्यामिन्याव नर्द, मःस्वयाज, म्हेन्नभ, धानग्रामिन्छावश्व क्यांजिन्हावरत्रत्र महिन्छ मश्यास्याज । हेरा अन्तिनारभन्न अर्थाः শ্রোত কথনের তহন্তাবের হার৷ জানা যায় ৷ অভিলাপের তহন্তাব -- কর্ম-ব্যাপারের অকীর্ত্তন। শ্রুতি বেমন আকাশাদি প্রবর্ষণ পর্যান্ত অবস্থার কোনত্রপ কর্মব্যাপার বলেন নাই, তেমনি, ব্রীহাদি লয়েও কর্মব্যাপার বলেন নাই। (কর্মব্যাপার - পুণ্যপাপের অনুষায়ী জন্মপ্রণালী)। অভএব, বৰ্নচ্যুত অস্থশন্মী জীব ধান্যাদিভাব প্ৰাপ্তিতে তজ্জাতীয় সুধদৃংধ ভাগী হয় না। ষেষ্ণে সুধহঃধভাগিতা ও জনাবিশেষ কর্মা-বিশেষ উল্লেখে কথিত হয়, সেই दात्नहे मुक्त का कानित्व। त्यमन, तना इहेब्राइक-त्रमणीब्राहाति त्रमणीव (यानि শ্রুতির সে কথার বুঝা যার, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা শীঘ্র শীঘ্র অতিক্রাপ্ত হয়, কেবল ধান্ত্রিক অবস্থা বিলম্বে অতিক্রাপ্ত হয়।

ভাষার্থ-বলা হইল, অনুদায়ী জীব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আদিয়া ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশয়, ধাঞাদিভাব প্রাপ্তির शृद्ध (य व्याकामानिकान প্রাপ্তির ক্রম আছে, সে ক্রম কি শীগ্র সুমাপ্ত হয় ? कि विनय ममाश्र रग्न वर्षा कीर कि नीर्यकान पूर्व पूज भनार्थत সাদৃত্ত-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অলো অলে অর্থ: এ শীঘ্র পৃর্ব্বপূর্ব্ব সাদৃগু অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পৃথিবীতে অবতরণ করে ? সংশয়ের পর পূর্বপক্ষ। তাহাতে পাওয়া যায়, সে বিষয়ের নিয়ম नारे। (कन-ना निधमकादी गाँख नारे। (विषय हरेल शाद, शैष्ठ हहेर्ड शादा)। এই পূर्वशक्तित मभाधानार्व "नाजिहिरतण" एक वना हहेन। অর্থ এই যে, অল্লকাল আকাশানিভাবে অবস্থান করিয়া রুষ্টি ধারাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবভরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত সিদ্ধান্ত অবিচাল্য। কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। ধান্তাদিশ সভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পূর্বাবস্থাপেকা বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা— ''ইহা হইতে ছ্র্নিপ্রাপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অনুসারে একটা ত দুপ্ত আছে। উহার অর্থ ত্রিজ্রমতর অথাৎ জীব অতি তঃথে বীহাদি হছতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই হঃধনিজ্ঞমই পৃকা পৃকা অবস্থার সুধনিজ্ঞম বলিতেছে। নিজ্ঞানের স্থাত্বংখ = কালের অল্লন্ত দীর্ঘণ ঘটিত। অর্থাৎ অল্লকালে নিজ্ঞান্ত रखन्नारे सूथ. आत मीर्घकान बोर्शान्छार्त थाकारे इःथ। (म ममस्य मतीत নিষ্পত্তি হয় না, স্থতরাং তদবস্থায় উপভোগ অসত্তব। এই সকল ছেডুবাদ . ষারা হির হয় যে, অহুশয়ী জীব যত দিন না ধাঞাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আকাশাদিভাব ইইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া অল্পকাশের মধ্যেই পৃথিবীতে আইসে।

অক্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্ব্ববদভিলাপাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৪॥

স্ত্রার্থ — স্থানার জীবান্তরেণাধিষ্ঠিতে জাতিস্থাবরে ব্রীহাদৌ সংসর্গমাত্রমন্থ্যায়ন: প্রতিপদান্ত ইতি পুরণীয়ম্। কৃত এতং । তত্তাহ পুর্ববদিতি।

আত্রাপি পূর্ববং বার্মাদিবং অভিনাপ: প্রোতং স্কীর্ত্তনমন্তীতি।—বূর্ণচ্যত কর্মশেষী জীবেরা জাতিস্থাবর হয় না। জীবান্তরাধিষ্ঠিত জাতিস্থাবরে সংশ্লেশমাত্র লাভ করে। কারণ এই যে, প্রতি ব্রীহাদি জন্মেও পূর্বের ভায় বায় ধুমাদিভাব প্রাপ্তির তুল্যতা বলিয়াছেন।

ভাষার্থ — শ্রুতি অর্গচ্যত জীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে বৃষ্টিধারা বর্ষণ পर्यास रानिया रानियारहर "जाहाता धाना, यर, उपि, जिन, माय,--- हेजानि ইত্যাদি হয়।" এথানে সংশয় এই ষে, স্বৰ্গচ্যত জীৰেরা স্থাবর-জাতি প্রাপ্ত হইয়া স্থাবরোচিত সুথহ:খভাগী হয়? অথবা জীবান্তরাধিষ্ঠিত দেই সেই ছাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া যায়, স্থাবরজাত্যাপর কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত সুধরঃধভাগী . হয় : ইহা কেন वित १-- ना केंद्रभ रहेलारे जन-थाजूद व्यर्थाद मुशाला थाक । द्वादद छाव ষে সুধর:ধভোগের স্থান, তাহা ঞতি-স্বৃতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। অপিচ, इंड्रापृर्खानिकत्यं পশুহিংসাদির সংযোগ থাকায় সে সকলের তালুশ অনিষ্ট कन् दश्या व्यवस्थ नरह। व्यवधार, कर्मामंबी वर्गहार कीरवत रव बानामि জনা হয়, অবশ্যই তাহা কুকুরাদি জনোর নাায় মুধ্য জনা। "কুকুর-যোনি, চণ্ডাল-'্যানি' ইত্যাদিস্থলে যেমন তত্তৎ সুধহুংখাৰিত করুগাদি যোনি প্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, ধান্যাদি জন্মও সেইরূপ জানিবে। এইরূপ প্রথম পক প্রাপ্তিতে বলা হইল, স্বর্গচাত কর্মশেষী জীব জীবান্তরাধিষ্ঠিত ধান্যাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধ্যাদির ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষমাত্র প্রাপ্ত হয়; স্তরাঃ স্থাবর-সুথত্ঃধভাগী হয় না! অনুধ্যী অর্থাৎ কর্মদেধী স্বর্গচ্যত জীবের वाशु ध्यापिछाव (ययन ध्वकृष्ठ वाशु-ध्यापिछाव नर्द्य, नश्क्षवयांक, त्रहेक्रन, बानगापिछा ४७ का जिञ्चा न दिङ मः स्वयाज । हेश व्यक्ति न वर्षा ६ শ্রোত কথনের তথভাবের ছারা জানাযায় ৷ অভিলাপের তথভাব = কর্ম-ব্যাপারের অকীর্ত্তন। শ্রুতি বেমন আকাশাদি প্রবর্ষণ পর্যান্ত অবস্থার কোনত্রপ কর্মব্যাপার বলেন নাই, তেমনি, ত্রীহাদি জন্মেও কর্মব্যাপার বলেন নাই। (कर्षवाराभाव = भूगाभाभित वयुषात्री वनाधानी)। अञ्ज्यत्, বৰ্গচ্যুত অঞ্পন্নী জীব ধান্যাদিভাব প্ৰাপ্তিতে তজ্জাতীয় স্থধহংৰ ভাগী হয় না। যেছলে সুধহঃৰভাগিতাও জন্মবিশেষ কৰ্ম্ম-বিশেষ উল্লেখে কৰিত হয়, সেই श्वात्महे मूचा क्या कानित्व। त्यमम, तना इहेबाएए--- तमगीबाहाति तमगीब त्यान

প্রাপ্ত হয় এবং নিন্দিতাচারী নিন্দিত যোনি লাভ করে। আরও দেখ, যদি व्यक्त प्रित्त रानापि क्य म्था व्यक्त जावा व्हेल जन्छियानी व्यक्त महीदा व्यवश्रेष्टे शाना। पित्र (इप्तान, कृष्ट्रेतन, खर्ड्डातन, भवतन ७ खव्या वर्षी १ शाना। पि **(मरहत नार्य जल्ह इटेंटें जेंदेकांस इस्. टेटा मानिएं इटेंटेंक। (मानिस्म** (त्रुड: त्रुव-र्याण मन्नुग्रामित्मरहा९ शक्ति, এ निष्काञ्च विष्कि इटेर्क)। श्रीनद्वरे चाह् त्य, त्य कीव त्य त्मारत चालियांनी त्म तम तमरहत भीकृतन প্রয়াণ করে অর্থাৎ সে দেহ ত্যাগ করিয়া যায়। ধান্যাদি জন্ম মুখ্য জন্ম इडेरन अंधि धान्यामिनावश्रीशिशृर्यक (त्रजः मिक्याति राहा पिछ इम्न, এক্সপ বলিবেন কেন ? এই স্কল কারণে স্থির হয়, জীবাস্তরাধিষ্ঠিত স্থাবর-(मर्ट ठल्प ७ लहु) छ अञ्चन्द्री मिराज दक रलभा त नश्क्ष रहा, मूना शाना मि জন্ম হয় না। এই বিচারের ফলিতার্থে বলিতে হইবেক, প্রতিবাদ করিতে रहेरतक (य, के अन्यक्षित-पूर्वा नरह अर (त्रहे श्वावत्रकांव काशास्त्र पूर्वा ভোগায়তনও নছে। আমরা সামান্যতঃ স্থাবরভাবের ভোগস্থানতার প্রতিবাদ করি না। পাপপ্রভাবে অন্যান্য জীব স্থাবরত প্রাপ্ত হইলে তাহাদের দেহ সেই সেই পাপভোগের আয়তন হয় হউক, কিন্তু, যাহায়া চফ্রলোক হইতে অবভরণ করে, করিয়া স্থানরভাব প্রাপ্ত হয়, তাহারা স্থাবরে সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র ৷ স্বতরাং দেই দেই স্থাবর দেহ তাহাদের ভোগায়তন নহে, ইহাই আনাদের ঐ কথা বলিবার উদ্দেশ্য।

অশুদ্দিতি চেন্নশব্দাং॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৫॥

শ্বার্থ— সভদ্ধং অনর্থহেতুন। তুরিতাপুর্বেণ মিলিতমাধ্বরিকং কর্ম বিংসাদিখোগাদিতি ন। হেতু মাহ শব্দাদিতি। শব্দাৎ শাস্ত্রাদেব হি তত্ত্ব ভদ্ধমনধার্যতে।— ল্যোতিষ্টোমাদি যাগ পশুহিংসা সাধ্য, সেকারণ তৎপ্রভব অপূর্বে (ধর্ম) অশুদ্ধ (অশুদ্ধমিশ্রিত), সেই কারণে চল্রমণ্ডলচ্যুত জীব ধর্মফলভোগান্তে অধর্মফল ভোগার্থ স্থাবর জন্ম পায়, এরপ বলিতে পার না। কারণ, শাস্ত্রে নিশ্চিত আছে, যজীয় হিংসার ত্রিতাপূর্বে জন্মে না অর্থাৎ অধর্ম হর না। ধদি তাহা না হয়, তবে তৎফলভোগার্থ স্থাবর ইইবে কেন ?

ভাষার্থ—বলা হইয়াছে যে, পশুহিংসাদি সম্পর্ক থাকায় যক্তকার্য্য অশুদ্ধ; সেই কারণে তাহা অনিষ্ট ফল প্রসব করিতে সমর্থ এবং সেই ছেতৃ

চক্রলোকচ্যত অফুবয়ীদিগের ধান্যাদি জন্ম মূধ্য, গৌণ নহে। ধাঞ্চাদি-कत्यत (गोण्ड कन्नना निदर्शक। এই एएक त्रिके एक्सीएक स्तियवादमत्र পরিহার হইবে। যজ্ঞাদি-জনিত অপূর্ব (ধর্ম) অশুদ্ধ অর্থাৎ ছবিতা-পূর্কমিশ্রিত নছে। কারণ এই যে, তছিজ্ঞানের প্রতি অর্থাৎ ধর্মাধর্মজ্ঞানের। প্রতি একমাত্র শাস্ত্রই হেডু (গমক বা বোধক)। ধর্মাধর্ম অতীজিয়. চকুরাদি ইন্তিয়ের অবিষয়, সুতরাং তাহা জানিবার শাস্ত্র বাতীত অঞ উপায় নাই। বিশেষতঃ তদ্বুয়ের দেশকালাদির নিয়ম নাই। যে দেশে (य कार्ष ७ (य छेनन एक वा (य निमिष्डित वर्ष यादा धर्म विषया निमा निमा हत्र. ভাহাই আবার দেশান্তরে কালান্তরে ও নিমিতান্তরের বশে অধর্ম হইয়া দাঁড়ার। স্মৃতরাং শাস্তাবলম্বন ব্যতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম-বিবয়ক বিজ্ঞান জনিতে পারে না। তাদৃশ শাস্তে ইহাই অবধারিত হইয়াছে যে, হিংদাদি অমুগৃহীত অথবা হিংদা ও অমুগ্রহাদিমুক্ত (যক্তে হিংদাও আছে, অমুগ্রহও আছে) জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ ধর্মা (ধর্মা জনক)। অতএব, শাস্তাব-ধৃত যজ্ঞকর্মকে কিরপে অশুদ্ধ বলিতে পার ? বলিতে পার বৈ, "স্বর্মভূতে 🙃 অহিংসা করিবেক" এই নিষেধ শাস্ত্র ভূত-(ভূত = প্রাণ)-বিষয়ক হিংসার অধর্মজনকতা জানাইতেছে। স্বাকার করি, ঐটী শাস্ত্র, কিন্তু উহা উৎদর্গ অর্থাৎ সামান্ত শাস্ত্রে : ঐ সামান্য শাস্ত্রের অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শাস্ত্র এই—"অগ্নি ও সোম দেবতার উদ্দেশে পশুঘাত করিবেক।" সামান্য ও বিশেষ ছিবিধ पर्नेन इटेटन विषयुष्डाप वावशा इटेया थाकि। वित्मय **छित उनश्रामित्र** সামান্য শাস্ত্রের অধিকার নির্ণীত হয়। (তাৎপর্যা এই যে, অবৈধ হিংসায় অধর্ম, আর বৈধ হিংসায় ধর্ম)। অতএব, বৈদিক কর্মকলাপ অগুদ্ধ নছে, কিছু শুদ্ধ। শুদ্ধ বলিয়াই শিষ্টগণ তাহার অমুষ্ঠান করেন এবং কোনও শাল্পে के नकन कर्स्यात निम्ना अखिरिख दश नारे। यांन खादा अखब ना दश, खर, কি-ক্ষম তাহার জাতিস্থাবরত্ব ফল হইবে ? ধান্তাদিক্ষম কুরুরাদিক্ষমের সমান इहेट हे পারে ना। (कन-ना, त्र त्रकन পাপকর্মাচরণ উপলক্ষ্যে ক্ষিত হইয়াছে। সেহলে কোন বিশেষ অধিকার বা উপলক্ষাও নাই। উল্লিখিত হেতুসমূহের বারা সিদ্ধ হয় যে, চক্রলোকচ্যুত অনুশয়বান জীব ত্রীহি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র, ত্রীহিষবাদি হয় না। প্রতি সেই मर्ट्सब्छावत्क हे छेनहात्र वात्का बीशांमि छाव मर्क विवाहित ।

রেত্বসূূর্যাগোইথ। অ ৩, পা ১, সূ ২৬।

স্ত্রার্থ— অথ ত্রীহাদিভাবপ্রাপ্তানপ্তরং রেতঃসিগ্রোগঃ স্থাদমুশয়িনামিতি ব্রাজনা।— অনুসন্ম ত্রীহাদিভাব প্রাপ্তির পর রেতঃসিক্সম্ম প্রাপ্ত হয়।

ক্ষেকিতার্থ ভাষ্যে ব্যক্ত হইয়াছে)।

ভায়ার্থ - ব্রীফাদিসংশ্লেষই ব্রীফাদিভাব, এতৎপ্রতি অন্য কারণ এই বে, ব্রীফাদিভাবের পর অঞ্পন্ধী রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত (রেতঃসেক্তা) হয়।
এতদর্থে শ্রুতি এই যে "ষেহেতু অয় ভক্ষণ করে, রেতঃসেক করে, সেই হেতু সে পুনর্কার হয়।" বিবেচনা কব, এখানে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব সন্তব হয় না। যে জন্মিয়া অনেক কাল অভিবাহন করিয়াছে, প্রাপ্ত-যৌবন ইইয়াছে, সে-ই রেতঃসেক্তা হয়। অতএব, উপচার বা রূপক কয়না ব্যতীত অয়ায়্রগত অফুন্মী জীব কিরপে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে ? এ ছলেইহা অবশ্র স্বীকার্য্য হইবে যে, রেতঃসিক্সম্বন্ধ হওয়াই রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তি (অভিপ্রায় এই যে, দেহ বিচুর্ণিত হইলে সে দেহে জীব থাকে না, বহির্গত হইয়া যায়, স্বতরাং দেহমাত্র ভক্ষণে ভক্ষক জীবের সহিত সম্বন্ধ যটে না। সংশ্লেষ স্বীকার করিলে তৎসংশ্লিষ্ট ব্রীফাদিদেহ ভক্ষণেও সম্বন্ধ হয়।) এবং দৃষ্টাস্তে ব্রীফাদি সংশ্লিষ্ট হওয়াই ব্রীফাদিভাব প্রাপ্তি; এইরপেই বিরোধ ভঞ্জন হইতে পারে।

ষোনেঃ শরীরম॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৭॥

স্ত্রার্থ—বোনে: শরীরমিতি শ্রুতেন ব্রীক্রাদিশরীরত্বস্থারিনামিতি স্ত্রার্থ: —রেত:সিগ্ভাব প্রাপ্তির পর ষোনিদেশে ও রেত-উপাদানে অসুশরীদিগের অভুক্ত শেষ কর্মের ফলভোগ যোগ্য শরীর জ্পে। (ক্থাগুলির ফল ভায় ব্যাখ্যার ব্যক্ত শাছে)

ভাষার্থ—রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তির পর যোনিনিবিক্ত রেতে বোনির অভ্যন্তরোর্চ্চে অন্নন্নীদিগের ভোগায়তন অর্থাৎ দেহ জরো। এ কথাও 'বাহারা ইহলোকে রমণীয়াচরণ করে'' ইত্যাদি নাজে অভিহিত হইয়াছে। ইহারও ঘারা জানা যায়, অবরোহকালে যে ব্রীফাদি প্রাপ্তি হয়, ভাহা বা সেই ব্রীফাদি শরীর তৎসম্বন্ধীয় সুসত্বংধাহিত নহে। প্রদর্শিত হেডুবাদের ষারা সিদ্ধ হইতেছে বে, অসুশরীদিগের ত্রীহাদি পন্ম প্রকৃত জন্ম নহে, তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই উপচারক্রমে তজ্জন্ম নামে কথিত হইয়াছে।

উপরে অর্থাৎ অব্যবহিত পূর্ব শাস্ত্রে পঞ্চাগ্নি বিদ্যার উদাহরণে জীবের নানা প্রকার সংসার-গতি সবিস্তরে বলা হইল। এইক্ষণে নিয়োক্তসকল স্তেত্র জীবের অবস্থা ভেদ বর্ণিত হইতেছে। তথাহি,

সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি॥ অ ৩, পা ২, সূ ১॥

প্তার্থ—ছয়োলোঁকস্থানয়োর্জাগ্রৎসুমৃষ্ডিস্থানয়োর্কা সক্ষো অন্তরালে তবং সক্ষাং স্বপ্রঃ। তস্মিন্ যা স্টিঃ সা তথারূপা ভবিত্মইতি। হি যতঃ আহ শ্রুতিরিত শেষঃ। পূর্ব্বপক্ষপ্তমেতং।—ইহ-পর্-লোকের সন্ধিতে (মরণ হইয়াছে, জন্ম হয় নাই, এই অন্তরালীবস্থায়) অথবা জাগ্রৎ সুমৃষ্টির মধ্যে স্বপ্রস্থান, তত্তত্যা স্টি জাগ্রৎ স্টির ন্যায় সত্য। এ কথা বলিবার কারণ এই যে, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন। (এটা পূর্বপক্ষ স্ত্র)।

ভায়ার্থ--শ্রুতি 'দেই জীব যাহাতে সুপ্ত হয়" এই উপক্রেছেন বলিয়াছেন—''সেধানে রথ নাই, অহাদি নাই এবং পথ নাই। জীব রথ, রথযোগ (অহা) ও পণ স্কুন করেন।'' এথানে সংশয় এই যে, স্বাপ্লিক স্থান্ট কি জাগ্রৎ স্থান্টির ভায় পার্মাধিক ? সভা ? অথবা তাহা মায়াম্যী ? এচ্ছু সর্পাদির ভায় মিথা। ? এই সংশ্রের পূর্ব্ধপক্ষ কোটীতে পাওয়া মায়, সন্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্নস্থানীয় স্থান্টি সভা । সন্ধ্য-শক্ষে স্বপ্নস্থান । বেলেও স্বপ্নস্থান-অর্থে সন্ধ্য-শন্দের প্রয়োগ দেখা বায় । যথা—''ভৃতীয় স্বপ্নস্থান ভাহা সন্ধ্য আধ্যায় অভিহিত।'' যাহা ছই লোকের † (ইহপরলোকের)

† ইহ-পর-লোকের অন্তরালে বা সন্ধিতে জীবের এক প্রকার দর্শন অধবা স্থা-সদৃশ প্রতীতি উপস্থিত হয়। তাহা কাদাচিৎক ও নিতাস্থপ্রের জায় সন্ধা। মৃত্যুকালে যথন সমৃদায় ইন্দ্রিয় নির্ব্যাপার হয় তথন আবা সে এলোক অফুতব করে না। তখন সে বাসনা বা সংস্কারমাত্র অবলম্বনে এতলোক অতি অস্পষ্টরূপে অরণ করিতে থাকে। ঐ সময়ে তাহার পূর্বকর্মান বলে মানস পরলোক স্কৃতিরূপ জ্ঞান উদিত হইতে থাকে। অর্থাৎ সে পরলোকে হেরূপ হইবেক সেইরূপটী তাহার ভাবনা পথে আইসে। এই ভাবনাময় জ্ঞান অপ্রস্কৃশ বালয়া স্থা। এই স্থান উক্ত প্রকারে লোকম্বন্ধের স্থিতে হয় বলিয়া সন্ধা

অথবা জাগ্রৎ ও সুষ্প্তি, এই চুই অবস্থার সন্ধিতে বা অন্তরালে হয় তাহা
সন্ধ্য। অহি বুংপন্তি অনুসায়েও সন্ধ্য-শব্দে স্থা। এই স্থাস্থানের স্ষ্টি
(স্থানে যাহা দেখা যায় তাহা) বস্তুত অর্থাৎ জাগ্রৎ স্টির ন্যায় সভ্য।
সভ্য বলিবার কারণ এই যে, প্রমাণরপা শ্রুতি তাহাকে সভ্য বলিয়াছেন।

"যথা—"অনস্তর রখ, রখ-যোগ ও পথ স্ঞ্জন করেন।" "তিনই কর্ত্তা অর্থাৎ
স্কৃটি করেন।" এই শেষ বাক্যেও উহার সভ্যভ। প্রভীত হয়:

নির্মাতারকৈকে পুত্রাদয়শ্চ॥ অ ৩, প।২ সূ২॥

স্ত্রার্থ—একে শাধিনঃ কামানাং নির্মাতারমায়ানমামনস্কি কামাচ পুরোদয়:। কাম্যা ইত্যামিয়থে কামা ইতি ।—কোন শাধা (বেদভাগ) বিশিরাছেন, সন্ধ্যস্থানে যে কাম্য নির্মাণ হয় তাহার কর্তা আত্মা। আত্মাই সেই পেলার্থ সৃষ্টি করেন অর্থাৎ দেখেন।

ভাষ্যাৰ্থ—আরও দেখ, কোন কোন শাখায় কথিত আছে, সন্ধা অর্থাৎ ্রপ্রস্থানে কাম্যানিবহের অর্থাৎ অভীপ্সিত পুত্রাদি পদার্থের স্ঞ্জনকর্তা আত্মা। यथा--- 'हे सिप्रागण पूछ इंट्राल (य পुरुष काम व्यर्थाए वाञ्चिक भार्य पृष्टि করতঃ ভাগ্রৎ থাকেন---'' ইত্যাদি। এই শ্রুতিতে যে কামশন আছে, তাছার অর্থ পুত্রাদি কাম্য পদার্থ। বাহা কামের অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় তাহাও কাম। কাম-শব্দের দারা ইচ্ছা-বিশেষ্ঠ কথিত হয়, অঞা কিছু কৰিত হয় না, ভাহা নহে। কেন-না, "তুমি শতবর্ষজীবী পুত্রপৌত্র প্রার্থনা কর" এই প্রক্রমের পর ''লেবে তোমাকে কামভাগী অর্থাৎ পুত্রপৌত্রাদি-বিশিষ্ট করিব" এই বাক্যে প্রস্তাবিত পুত্রপৌত্রাদি পদার্থে কাম-শন্দের প্রয়োগ দেখা বাইতেছে। অপিচ, প্রকরণ ও প্রস্তাবের শেষ বাক্য, এই তুএর বারা জানা যাইতেছে, প্রাক্ত আত্মাই ঐ সন্ধ্যস্থানীয় পদার্থের নির্ম্মাতা অর্থাং স্ষ্টি-কর্তা। প্রকরণটা প্রাক্তবিষয়ক। কেন-না উহা ''যাহা ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, কার্য্যকারণের অতীত, তাহা বল –" ইত্যাদিবাক্যের পর উক্ত হইয়াছে। প্রকরণের শেষেও ধর্মায়তীত প্রাক্ত কাত্মার কথন আছে। ষধা—"নেই বস্তঃ শুক্র অর্থাৎ স্বপ্রকাশ ব্রহ্ম অর্থাৎ নির্গতিশয় বৃহৎ অমৃত অর্থাৎ মুক্ত। এই সমুদায় লোক তাহাতেই আঞ্জিত (বহুত) এবং কেইই ভৰম্ব আতিক্রম করিতে সমর্থ নহে।" বেহেতু স্বাপ্লিক সৃষ্টির জন্তা প্রাজ্ঞের

প্রস্তাবে কথিত, সেই হেতু সাগ্নিক স্টির প্রটা প্রাক্ত। প্রাক্তের জাগ্রৎ স্টি যথন সত্য; তথন তাঁহার স্বাগ্নিক স্টিও সত্য। এ বিষয়ে প্রতিবাক্যও আছে। যথা—"পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, এই জাগ্রৎ স্থানও ইহাঁর। ইনি জাগ্রৎস্থানে যাহা দেখেন, তাহাই স্থা অর্থাৎ স্বগ্ন স্থান স্থিত হইয়া দেখেন।" এই ক্রতি স্থারে ও জাগ্রতের সাম্যা দেখাইয়াছেন। অতএব, সন্ধা-স্টিও জাগ্রৎস্টিয় ভায় তথ্যরূপা। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে স্ক্রকার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন—

মায়ামাত্রন্ত কাৎস্থ্যে নানভিব্যক্তস্বরূপত্বাৎ ॥ অ ৩, পা ২, সূ ৩.॥

স্ত্রার্থ—তু-শব্দেন পূর্বপক্ষং নিষেধতি। সন্ধ্যে স্টেন্ পারমার্থিকীতি যাবং। সা মায়ামাত্রং মায়ামন্তেব। যতঃ সা কাংর্মোন দেশকালনিমিজাদিরূপেন প্রমার্থিত্তর্ধর্মোণ অভিব্যক্তস্বরূপা ন ভবতি ততঃ সা স্টেন্
পরসার্থরূপা কিন্তু মায়াময়ী। জাগ্রদর্থত সত্যরব্যাপকো যো যো ধর্মাঃ
স্বপ্নে তদভাবোদৃশুত ইতি নিছর্মঃ।—স্বাল্লিক স্টে জাগ্রং স্টের ভ্রায় তথ্যরূপা
নহে। তংগ্রতি কারণ এই যে, তাহা জাগ্রংপদাণীর ধর্ম সমূহের দারা
অভিব্যক্ত নহে অর্থাৎ প্রকাশিত নহে। (ভাষ্যাকুবাদ দেখ)।

ভাষার্থ— তু-শব্দ উদ্বাটিত পূর্ব্বপক্ষের নিরাসক। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্লিক সৃষ্টি জাগ্রং সৃষ্টির ন্থার সত্য; তাহা নহে। স্বাপ্লিক মায়াময়ী। তাহাতে সত্যের নাম গন্ধও নাই। কারণ এই যে, তাহা সম্পূর্ণরূপে অভিব্যক্ত নহে। সত্য বস্তর যে যে ধর্ম, সে সকল ধর্ম স্বপ্লের স্বরূপে প্রকাশ প্রাপ্ত হয় না। দেশ, কাল, নিমিত ও বাধরাহিত্য, এই গুলি স্ত্রেন্থ কাৎস্য-শব্দের দারা গ্রহণ করিবে। সত্যবস্ত দর্শনবিষয়ক দেশ কাল নিমিত ও বাধ-রাহিত্য, এ সকল স্বাপ্ল পদার্থে সন্তাবিত নহে। স্বপ্রস্থানে কি রথাদি থাকিবার যোগ্য দেশ আছে? না এই সক্ষ্চিত দেহস্থানে রথাদি পর্যাপ্ত হয় ? আছো, এমন হইতেও ত পারে যে, জীব দেহের বাহিরে গিয়া স্বপ্ল দেখে ? জীব যথন দেশাস্থবীর দ্রব্য দর্শন করে, তথন কেন-না মনে করিব যে, জীব দেহে হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া স্বপ্ল সন্দর্শন করে ? শ্রুতিও দেহের বাহিরে বাওয়ার কথা বলিয়াছেন। মধা—''সেই অমুত পুরুষ (সাজা)

कुमारमन व्यर्था एक-गृहद वाहित यथा हेन्हा छथाम हेन्हा सुक्र विहान করেন 👫 আরও দেশ, জীব যদি দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত না হয় ভাহা হইলে স্থিতি, গ'ত ও ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের কারণ (অমুক স্থানে অবস্থান করিতেছি, वाहेर्छिছ ও अपूक रिएमत अपूक भगार्थ रिन्धा हहेन, এ সকল বা हेन्छानि প্রকার স্বপ্ন) সঙ্গত হয় না। প্রশ্নবারীর এই প্রশ্ন সাধু বা সঙ্গত নছে। (कन ? छाटा विरवहना कता अर्थ श्रीव कि ऋगकानगरण सासन पृद्ध পিয়া পুনর্কার ফিরিয়া আসিতে পারে ? না তাহার তাদৃশ সামর্থ্য সম্ভাবিত। (ভাহা কি যুক্তির ছারা বৃদ্ধিস্থ করা যায় ?) আবার এমন সপ্পও আছে, ৰাহা প্রত্যাগমনবর্জিত। শ্রুতিও ঐরপ একটা স্বপ্ন গুনাইয়াছেন। যথা-"আমি কুরুদেশে শ্যায় শয়ন করিয়া নিদ্রায় অতিভৃত হইয়া স্থপ্রযোগে পাঞ্চালদেশে গেলাম এবং তনুহুর্ত্তে প্রতিবৃদ্ধ হইলাম। (সে দেশ হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করা ঘটিল না)' জীব যদি সত্য সত্যই পঞ্চালদেশে যাইত ভাহা হইলে পঞালদেশেই থাকিত, পঞালদেশেই জাগ্ৰৎ হইত, কিন্তু সে नकानरात्म थारक नारे, का शं ७ रह नारे, रारे कूक्ररात्मे वाह ७ का शं ছইয়াছে। সে স্বপ্নকালে যে-দেহে দেশান্তরে গিয়াছিল, পার্থন্থ লোক তাহার সে দেহ শ্যাতেই অবস্থিত দেখিয়াছিল। অপিচ, স্বপ্নে যে-প্রকার দেশান্তর দেখে, সে দেশান্তর ঠিক সে প্রকার নছে। বাহিরে গিয়া দেখিলে স্থপ্নে অবশ্রাই জাগ্রদর্শনের সমান দর্শন হইত; কিন্তু তাহা হয় না। স্থপ্নে व्यत्नक विभिर्याय ७ व्यव्यक्षे मर्गन ७ रय । (मरहत भर्ता रे यथ मर्गन रय रेहा শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা---''বাঁহাতে দর্শন হয়'' এই উপক্রমে বলা হইয়াছে ''ভিনি স্বীয় শরীরেই কামাকুরূপ পরিবর্তিত হন।'' অভএব, জীব দেবের বাহিরে স্বপ্ন দর্শন করে, এই শ্রুতির গৌণ ব্যাখ্যা গ্রহণ করিবে, তাহা হইলে আর এ তি-যুক্তি-বিরোধ হইবে না। সে গৌণ ব্যাখ্যা এই---"অমৃত (আত্মা) যেন শতীরের বাহিরে গিয়া—" ইত্যাদি। যে শরীরে থাকিয়াও শরীর ঘারা প্রয়োজন সাধন করে না, সে অবশুই শরীরবহিবভীর ক্সায়। স্বপ্নে অবস্থান ও যাওয়া প্রভৃতিও ঐরপ অর্থাৎ গৌণ (বেন ষাইতেছে, ইত্যাদিবিধ) বলিয়া খীকার করিতে হইবে। খ্রপ্লে কালের বিরোধিতাও দেখা যায়। রজনী সময়ে স্বপ্রগত হইবামাত্র স্বপ্রস্তুরির এই ভারতবর্ষেই দিবস দর্শন হয়। আরও দেও, স্থা মুছর্ডমাত্র প্রার্থিত

কিন্তু বগুলাই। কথন কথন দেখে, শত শত বর্গ অতিবাহিত বাহাছে। বগুরিবারণী বৃদ্ধির অথবা ক্রিয়ার উপযুক্ত নিমিন্তও নাই। (নিমিন্ত কারণ)। তৎকালে ইন্দ্রিয়াগণ স্থা, স্তরাং তথন রথাদি দর্শনের উপযুক্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ানাই। জীবের কি নিমেষকালমধ্যে রথাদি প্রস্তুত করিবার সামর্থ্য আছে ? না তথায় কাষ্ঠাদি উপকরণ দ্রব্য আছে ? তাহা নাই। আরও দেখ, স্থান্দৃষ্ট রথাদি জাগ্রদ্রশায় রজ্জুসর্পের স্থায় বাধিত হয় অর্থাৎ থাকে না। অদর্শনপ্রাপ্ত হয়। অধিক কি, স্থাকালেও তাহা বাধিত (লুপ্ত) হয়। স্থাপ্ন নিশ্চয় হইল, এটা রণ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে তাহা আর রথ রহিল না। রথের পরিবর্তে তাহা মন্ত্র্যু হইলে, দেখিতে দেখিতে তাহা আবার রক্ষ হইল। শ্রুতি স্থান্ত্রই রথাদির অভাব স্পষ্টরূপে শুনাইয়াছেন। মধা—"সে রথ নাই, অশ্বাদি নাই, পথও নাই।" ইত্যাদি। এই সকল কারণে স্থির হয়, স্থান্তিক সৃষ্টি মায়িক অর্থাৎ মায়াময়।

সূচকশ্চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ অ ৩, পা ২, সূ ৪॥

স্ত্রার্থ—মান্নিকোহণি স্বগ্ন সীধ্বসাধুনোর্ভবিশ্বতোঃ স্ককোইমুমাপকোইভক্তর পরমার্থান্ধা নাস্ত্রীতি ন বক্তবাম্। শ্রারতে হি স্বপ্নস্থ ভবিশ্বংশাধ্বসাধুস্চকত্বম্। তদিদঃ স্বগবিদ আচক্ষতে চ।—স্বগ্ন মান্নামাত্র শৃত্য; কিন্তু
ভাহা ভবিশ্বং শুভাশুভের স্কক—অসুমাপক। কেন-না, শ্রুতি ও স্বগ্রত্ববিৎ
পঞ্জিতগণ স্বগ্নের ভদ্রাপ রূপতা বলিয়াছেন।

ভাষার্থ — সাম মায়িক (সংস্কার-সহায় অজ্ঞানের পরিণাম বিশেষ), তাই বিলিয়া তাহাতে সত্যের লেশ নাই, সত্যের সহিত তাহার আদে) সম্পর্ক নাই, এমত নহে। স্বপ্ন ভবিষ্যৎ শুভাশুভের স্কৃচক। এ কথা শুভিত্তেও শুনা যায় এবং স্বপ্নতত্ত্বিৎ পঞ্জিতেরাও সে কথা বলেন। শ্রুতি যথা—"যদি স্বপ্নে কাম্যকর্মবিষয়ে স্ত্রী সন্দর্শন করে, তাহা হইলে জানিবে, সেই স্বপ্ন দর্শনের স্থারা সে কার্য্যের সমৃদ্ধি বা স্থাসিদ্ধি হইবে।" "স্বপ্নে যদি রুক্ষদন্ত ও রুক্ষবর্ণ পুরুষ ভৃষ্ট হয়, তবে, সেই স্বপ্রদৃষ্ট পুরুষ তাহাকে বিনম্ভ করে।" ইত্যাদিবিধ স্থপ্ন স্বপ্নান্তর্যার মরণের নৈকট্য জানায়। স্বপ্রাধ্যায় (শাস্ত্রবিশেষ) বেভূগণও বিলিয়াছেন, স্বপ্নে কুল্লরারোহণাদি শুভ এবং গর্ফভারোহণাদি স্বভ্রত। মত্রের

ৰারা স্ক্রতাক্তাহের বারা ও ওষধিবিশেষ সেবনের বারা যে সকল স্বপ্রবিশেষ पृष्ठे रम्, (त्र नकरनद्र व्यत्नकश्वनि नजा। (এতাবতা এই বলা হইল বে, স্বপ্ন নিজে মিথা৷ হইলেও তাহা ভবিয়াৎ সত্য ঘটনার বোধক) ফলিতার্থ বা অভিপ্ৰায় এই যে, স্চামান বস্তু সভা হয় হউক, স্বচক স্ত্ৰীসন্দৰ্শনাদি মিধ্যা। প্রদর্শিত হেতু সমূহের দারা স্বপ্লের মায়িকত উপপন্ন হয়। স্বপ্লের উৎপ**তিরূপতা** পকে বে শ্রতিপ্রমাণ আছে, তাহা গৌণ অর্থে যোজন। কর। যেমন নিমিত্ত-মাত্র লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে লামল গো প্রভৃতিকে চালাইতেছে, বস্ততঃ শালল গ্রাদির চালক নহে; তেমনি, নিমিত সামাত লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন, সুপ্ত রথাদি সৃষ্টি করে এবং সুপ্ত রথাদির স্ঞ্জন কর্তা। কিন্তু তিনি বাস্তব পক্ষে র্থাদি ক্তন করেন না৷ স্বপ্নেও র্থাদি দর্শনের পর दर्शिवामामि दश । . তাহাতে বিবেচনা করিতে হইবে, মানিতে হইবে যে, নেই সেই স্বগ্রসন্দর্শনের কারণীভূত সুক্রত হৃদ্ধত (পুণ্য-পাপ) সেই সেই স্বপ্র-সন্দর্শনের কর্ত্তরূপ নিমিত্ত কারণ। অন্ত কথা এই যে, জাগ্রৎকালে বিষয়েন্দ্রিয়নংযোগ থাকে এবং আদিত্যাদি প্রকাশক পদার্থের ব্যতিকর (মিশ্রণ, স্পৃষ্ট সম্পর্ক বা প্রকাশ) থাকে, সেই কারণে আত্মার অয়ম্প্রকাশতা তৎকালে इकिट्रिनीय श्रा। आञ्चात स्मिर्ट इक्ट्रिट्रिन स्थान्यकामजारक সুবিবেচ্য বা সুখবোধ্য করিবার জন্য শ্রুতি ক্থিত প্রকার স্বপ্ন বর্ণন করিয়া-ছেন। শ্রুতি অর্থাৎ সাক্ষাৎ তথোধক শক্ষ আছে বলিয়া যদি র্থাদিস্টি-বাক্যের মুখ্যার্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে আত্মার স্বয়প্রকাশতা সুখনির্ণীত इटर ना। यड अर, त्रशांतित यजारवाहिनी अर्जित माहार्या त्रशांतिमृष्टि-বাকোর গৌণার্থ গ্রহণ করা উচিত। এতদ্বারা রথাদিস্ষ্টিশ্রুতির ক্যায় নির্মাণ ঞ্জিরও গৌণার্থ ব্যাখ্যাত হইল। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্দ্মাণ-কর্ত্তা প্রাক্ত আত্মা, তাহা সাধু নহে। কেন-না,অন্ত শ্রুতিতে শুনা যায়,তাহা জীবেরই ব্যাপারবিশেষ। যথা—''জীব বিহত করিয়া অর্থাৎ জা গ্রন্ধের নিশ্চেষ্ট করিয়া নিজ বাসনার বারা বাসনামর দেহ নির্মাণ করতঃ স্বীয় বা স্বাশ্রিত বৃদ্ধি-বৃত্তির (বৃদ্ধির ভি = বৃদ্ধির এক প্রকার অবস্থা) ও স্বরূপ চৈতত্তের ধারা ধ্রামুভ্র করেন।" কঠ শ্রুতিতেও "ইজিগ্নগণ সুপ্ত হইলে এই যে ইনি জাগ্রৎ পাকেন" अञ्चलित्तव अनिक कौवाचात्र अक्वार कौरवत्र कामा अहे व कवीर चान-পদার্থের নির্দ্যাভূত কথিত হইয়াছে। পরে "তিনিই শুদ্ধ ও ব্রহ্ম" এই শেব-

বাকো জীবের জীবছ নিবেধ পূর্কক ব্রহ্মণ্ডের উপদেশ হইয়াছে। ব্রহমিন''
ইত্যাদি স্থলে যেমন প্রসিদ্ধ জীবালুবাদের পর জীবভাব নিবেধ ও তাহার
ব্রহ্মভাবের উপদেশ হইয়াছে, প্রদর্শিত স্থলেও সেইরপ জানিবে এবং তাহাতেই ব্রহ্মপ্রকরণের বিরোধ বা বাধ হয় না। স্বপ্নে প্রাক্ত আয়ার কোনও
ব্যাপার নাই, এমন কথা আমরাও বলি না। তিনি সর্কের্বর। সকল সময়ে
ও সকল অবস্থায় তাঁহার অনিষ্ঠাত্র আছে। স্বপ্রাশ্রিত স্পৃষ্টি আকাশাদি
স্পৃষ্টির ল্যায় পারমার্থিক অর্থাৎ সত্য নহে; এইমাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপাস্ত।
আকাশাদি স্পৃষ্টিরও আত্যন্তিক সত্যতা নাই। সমুদায় প্রপঞ্চ মায়িক, মিধ্যা,
এ সকল "তদনল্ডং" স্বের প্রতিপাদিত হইয়াছে, দেখান হইয়াছে। যাবৎ
না ব্রহ্মাত্মশাশ্রণ প্রবিধ্ব প্রতিদিনই বাধিত (অক্সথা); এইমাত্র বিশেষ বা
প্রতেদ।

পরাভিধ্যানাত তিরোহিতং ততে। হস্ত বন্ধবিপর্যয়ে। অ ৩, পা২. সূ৫॥

স্ত্রার্থ—ঈশ্বরাংশো জীবস্তত্য তয়োর্জানৈশ্বর্যা স্মানে ইতি মন্ত্রাহ্ব পূর্ব্বপক্ষী পরেতি। তৎসমাধানমাহ-তিরোহিতমিতি। ত্থুঃ পরাভিমতপক্ষ-ব্যার্জ্যর্থঃ। পরাভিদ্যানাৎ পরমেশ্বরসক্ষরাৎ সা সত্যেতিপক্ষান সাধীয়ানি-ভার্থঃ। যতাপ জীবস্তেশ্বরসমানধর্মন্তমন্তি তথাপি তৎ ভিরোহিত্যার্ত্যে-বাস্ত্যবিজ্ঞয়া। ততন্ত্রমাদেব নিমিত্তাদীশ্বররপাদক্ত জীবস্ত বন্ধবিপর্যয়ে বন্ধনাক্ষা ভবতঃ।—জীবই পরমাত্মা, পরমেশ্বর, তাঁহার সক্ষল্পে সত্য সৃষ্টি না হইবে কেন ? এ আশক্ষা করিতে পার না। কেন-না, জীব ঈশ্বর হইলেও জীবের ঐশ্বর্য্য-শক্তি অবিজ্ঞার দারা তিরোহিত আছে এবং বন্ধন ও মোক্ষ উদ্মই ঈশ্বরনিমিন্তক। ভাল্য ব্যাধ্যায় বিশ্বার্থ বলা হইয়াছে।

ভাষার্থ—বিক্ষুলিঙ্গ যেমন অগ্নির অংশ, জীব তেমনি পরমেশরের অংশ। বেমন দাহ-প্রকাশ-শক্তি উভয়েরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈশর্যাশক্তিও জীবে-খরের সমান। জীব যথন ঈশরাংশ ও ঐশর্যা-বিশিষ্ট, তথন এরূপ হইতেও পারে যে, ঐশর্যাবলে জীবের স্টি-সঙ্গল হয়, সেই সঙ্গলে সভ্য স্থানির স্টি হয়। (ফলিভার্থ—সভ্যসঙ্গল পরমেশরের সঙ্গলে সভ্য স্টির সঙ্গব

শাছে 🌠 এই আপতির প্রত্যাপত্তিতে বলা যায়, অংশাংশিভাব থাকিলেও জীবেশবের বিরুদ্ধার্মবিতা প্রত্যক্ষ। জীব অস্ত্যস্কল, কিন্তু ঈশ্বর স্ত্যস্কল, हेलामि। তবে कि कीवित जैबेत्व नाहे ? नाहे वना यात्र ना। चाहि, কিছ তাহা অবিভার হারা তিরোহিত অর্থাৎ আচ্ছাদিত প্রেতিবদ্ধ বা অনভিব্যক্ত) আছে। আবরণ-বিধ্বপ্ত হইলেই তাহা অভিব্যক্ত বা প্রকাশ প্রাপ্ত (কার্যাক্ষম) হয়। যে জীর পরমেশরের অহংগ্রহ উপাসনায় রত থাকে, निष्णाल, यठमान व्यर्थाए देवजागाविभिष्ठे, जेयंत्र श्रेत्रार्ग (प्रवे कीरवज्रे অবিষ্যাবরণ তিরোহিত হয়, তখন তাহার স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তি যথাবৎ আবিভূতি হয়। ধেমন তিমিরযোগে দৃক্শক্তি তিরোহিত থাকে, পরে ঔষধ পেৰায় তিমির বিনষ্ট হয়, তখন পূর্গবং দুক্শক্তির আবির্ভাব হয়, সেইরূপ। ভাহা থাকে না। দেই কারণেই ঈশর নিমিত্তক বদ্ধভাব ও মুক্তভাব। ষ্ঠিশার স্বরূপতঃ অজ্ঞাত থাকায় বদ্ধ, পরিজ্ঞাত হইলে মোক্ষ। এ কথা শ্রুতিও ৰিলিয়াছেন। যথা—''সেই দেবকে অহংজ্ঞানে জানিলে সমুদায় পাশের অর্থাৎ বন্ধন রচ্ছুর (অবিভাদি ক্লেশ-পঞ্চকের) বিনাশ হয়, ক্লেশ সকল ক্ষয় প্রাপ্ত হইলে ভজ্জনিত জনমৃত্যুরূপ বন্ধনও প্রকৃষ্টরূপে বিনষ্ট হয়।" তাঁহার অভিধানে মর্ত্তাদেহ পাত ও সিদ্ধদেহ লাভ হইলে (অহংগ্রহ উপাসনায়) বন্ধ-মোক অপেক। তৃতীয় অণিমাদিরপ অধৈষ্ঠা (অণিমা ও লবিষা প্রস্তৃতি ৮ প্রকার শক্তি) লাভ হয়, তৎপরে (ভোগান্তে) সে কেবল অর্থাৎ হৈতরহিত ও আপ্রকাম (প্রাপ্ত স্বাস্থানন্দ) হয়। (এই শেষার্ছে স্তুণ-জ্ঞানের ক্রমমুক্তিফল বলা হইল এবং পূর্বার্ছে নিত্তণিজ্ঞানের মোক্ষকল वना इंडेग्राफ्ट, इंटा चार्य करिएल इंटेरिक) :

দেহযোগাদ্বা সোহপি॥ অ ৩, পা ২, সূও॥

স্ত্রার্থ—কিঞ্চ সঃ জ্ঞানৈখর্যাতিরোভাবঃ দেহ যোগাৎ দেহাদিসম্পর্কাৎ ভবতীতি শেষঃ।—জীব ঈশর সত্য; কিন্তু দেহ ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতির সহিত বোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ ঘটনা হওয়ায় তাঁহার জ্ঞান ও ঐশ্বর্য্য অভিভূত হইয়া আছে।

ভাষার্থ — জীব পরমাত্মাংশ, অথচ তাঁহার জ্ঞানৈষ্ধ্য লুপ্ত. ইহার কারণ কি ? যেমন বিক্লিকের দাহ-প্রকাশ-শক্তি অতিরস্কৃত থাকে, তেমনি,

শীবেরও জানৈখর্য্য অভিন্নত থাকা উচিত। ইহার প্রত্যুত্তর এই বে, তাহা मठा वटि ; किन्न (मरमध्य शोकाय-(मर, हेस्सिय, यन. वृद्धि, विकार छ्य-এই সকল থাকায়—তাঁহার (জাবের) জ্ঞানৈশ্বর্যা তিরোভূত আছে। ইহার দৃষ্টান্তও আছে। যজ্ঞপ দাহ-শক্তি ও প্রকাশশক্তি থাকিলেও কাষ্ঠান্তর্পত বহির ও ভস্মাচন্তর বহির তাুহা তিরোভূত থাকে, তদ্ধণ, জীবেরও অবিছাজনিতনামরপরতদেহাদি-সম্পর্কে জ্ঞানৈখর্য্য তিরোভূত (বিলুপ্ত) হয়। জীব ও ঈশ্বর অভ্যন্ত ভিন্ন, এ আশঙ্কা নিবারণার্ব হত্তে বা শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। যদি বল, জীব ঈশর হইতে অতান্ত ভিন্ন, তাহাতেই জীবের कारेनचर्या व्यव, (पर-मण्यार्क छारेनचर्यात्र जित्ताचार, व कल्लनात श्रास्त्रन কি ? প্রয়োজন আছে। জীবকে ঈশর হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলিবার বাধা আছে। জীবের আত্যন্তিক ঈশ্বরভিন্নতা উপপন্ন হয় না। কেন প্ তাহা বলিতেছি। ''সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন।'' এই উপ্রেমের পর বলা হইয়াছে. "জীবরূপী স্বাস্থা হইয়া অনুগ্রেশ পূর্বক--"। এই শ্রুতি আত্মশব্দের বারা জীবের অনুসন্ধান (উল্লেখ) করিয়াছেন। (ইহাতেও ন্থির হইতেছে বে, পরামাআই জীবরূপে দেহাদিতে অমুপ্রবিষ্ট আছেন)। এত দ্বির অন্য প্রতিও আছে। বাথা--"হে খেতকেতে।! সে-ই স্ত্যু, তিনিই আত্মা, তিনিই তুমি।" এ ঞ্তিও জীবের উদ্দেশ করিয়া তাহারই ষ্ট্রমান্মতা উপদেশ করিয়াছেন অর্থাৎ জীবেশ্বরের অভেদ বর্ণন করিয়াছেন। এই জন্মই বলিতে হয়, মানিতে হয়, জীব ঈশ্বর হইতে অভিন্ন হইলেও, ভিন্ন ना इटेलिअ, (परसाण रअयात्र विनुअकारिन वर्षा रहेग्राह्न। (यार्जू कीय ভিরম্বতজ্ঞানৈখর্য্য -- সেই হেডু তিনি স্বপ্নে সংকল্পের দারা সভ্য রুণাদি স্থান করিতে পারেন না। স্বাপ্নিক সৃষ্টি সম্বন্ধপুর্বিকা হইলে কোনও ব্যক্তি অনিষ্ট खन्न मक्तर्मन करिए ना। (क आपनात अनिष्ठे मकन्न करत १ वित्राहित (य, ■াগরিত-দেশ-শ্রুতি অর্থাৎ জাগ্রতের স্মান স্বয়্ন, এই উল্জি স্বয়ের স্ত্যুতা স্থাপন করিবে, বস্ততঃ তাহা করিবে না। সত্যতা অভিপ্রায়ে ঐ সাম্য चिंछि इत्र नारे। उन्न काश्चर्यामना (मःकात्र) अन्त। (मरे कात्रण স্থাকে জাগ্রভূল্য বলা হইয়াছে। অক্তথা আত্মার স্থান্সালতার ব্যাঘাত ও শ্রুতিভর্কে স্বাপ্রধাদির মিধ্যাত্ত কথন বাথিত হইবেক। উপসংহার এই ্রে, প্রদর্শিত কারণে ছপ্ন মারাময়, স্ত্য নহে।

্রুদভাবোনাড়ীয়ু তচ্ছুতেরাত্মনি চ॥ অ ৩, পা২, সূ৭॥

স্ত্রার্থ—তদভাব: স্বপ্নদর্শনাভাব: সুবৃপ্তমিতি বাবং। স্চ নাড়ীম্বাস্থনি চেতি ভবতীতি শেষ:। কৃত: ? তজুতৈ:। শ্রুতের সুবৃপ্তস্য তথাবিধ্বমূচ্যত ইত্যর্থ:। অনেন নাড়াাদীনাং সমূচ্য্য উক্ত:।—জীব নাড়ী সম্বন্ধ দারা আত্মাতে (আপন স্বরূপে) সুপ্ত হয়, ইহা শ্রুতির দারা জানা যাইতেছে।

ভাষার্থ—স্বপ্লাবস্থা বিচারিত হইল, এক্ষণে সুযুপ্তাবস্থা বিচারিত হইবে। সুষ্ প্রি-বিষয়ে এই সকল শ্রুতি আছে। এক স্থানে শুনা যায়, ''যে প্রকারে শুপ্ত হয় সে প্রকার এই – জীব যথন সুপ্ত হয়, সমস্ত অর্থাৎ বাহ্ছ করণ নির্ব্ব্যা-পার হয়, সম্প্রদল্ল অর্থাৎ মনোলয় হেতু প্রসল্ল শাস্ত শিব ও অবৈতপ্রায়) হয়, भीব তখন, নাড়ীস্থানগত থাকেন।'' অন্ত স্থানেও নাড়ী অ্যুক্রমের পর অভিহিত হইয়াছে, 'বেই সকল নাড়ীর দারা প্রত্যবদর্পণ পূর্বক পুরীতং নায়ী নাড়ীতে শগন করেন।'' অন্য শ্রুতিতেও নাড়ী উল্লেখের পর कथिত হইয়াছে— 'यथन সুপ্ত হন, কোন প্রকার স্বপ্রদক্ষণন করেন না, তখন, অভিহিত নাড়ীস্থানে থাকেন। অনন্তর প্রাণের স্হিত একত্ব প্রাপ্ত হন।" আবার শতারেরে এইরপ শুনা যায়—"এই যে লদয়ান্তরস্থ আকাশ (ব্রহ্ম), এই আকাশে শয়ন করেন।" আবার অন্য এচতিতে অন্য প্রকার গুলাও যায়। যথা –''হে সৌম্য শ্বেতকোতো় সেই সময়ে সৎসম্পন্ন (ব্রহ্মদম্পন্ন) হয়।" "দেই দময়ে প্রাক্ত আত্মায় দমাক্ পরিষক্ত (একত্ব-প্রাপ্ত) হওয়ায় বাহ্ ও আন্তর জানিতে পারে না--বিভেদজ্ঞান থাকে না।" এই সকল শ্রুতির তাৎপর্যাথে সংশয় এই যে, শ্রুত্তুত নাড়ী, পুরীতৎ, ও ত্রন্ধ-এগুলি কি পরস্পর নিরপেক্ষরপে বা পৃথক পৃথক সুপ্তিস্থান ? অর্থাৎ কখন বাড়ীতে, কখন পুরীততে ও কখন ব্রন্ধে শয়ন করেন ? অথবা পরম্পরাপেক্ষরণে একই স্থপ্তিয়ান ? (ভাবার্থ এই যে, জীব কি **ो मक्न** पृथक् पृथक् ष्ठात्न विक**रत्न प्रश्च** रन ? व्यथका नाकोपर्य पूजी उर গমন করতঃ ব্রহ্মে শয়ান হন ?) পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া বায়, ঐ সকল শুবিস্থান পরস্পর নিরপেক অর্থাৎ বাধীন বা ভিন্ন। অর্থাৎ বৈকলিক। ভিন্ন বা বৈক্লিক হইলে ঐ সকলের একার্বতা ছির থাকিতে পারে।

ৰে সকল পদাৰ্থ একাৰ্থ-এক প্ৰয়োজনের নিমিত কণিত-ত্ৰ সকল পদার্থের পরস্পর নিরপেক্ষতা অর্থাৎ বিকল্প দৃষ্ট হয়। ধেমন ব্রীহি ও যব প্রস্তৃতি। (পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ব্রীহিষবের উপদেশ, সে নিমিন্ত ভাষাদের পরম্পরাপেক্ষতা নাই। উহুারা কেহ কাহার অপেক্ষা করে না। ভাহাতেই ভাহাদের বিকল্প হয়। বিকল্প হয় কি না, ত্রীহির ছারাও হয়, যবের মারাও হয়, ইহা মীমাংসকদিগের সিদ্ধান্ত।) সেইরূপ, শ্রুতিতেও নাড়ী প্রভৃতির একার্যতা দেখা যায়। নাড়ীতে গমন করেন, পুরীততে শয়ন করেন, এ সকল হলে তুলারপে সপ্তমী বিভক্তির বিভাস আছে। (তাহাতে স্থির रत्र, तुसा यात्र, ऋश्वित्रण প্রয়োজনের নিমিত ঐ সকল স্থান তুলারূপে অবস্থিত। ষ্মর্থাৎ নাড়ী গত হইলেও স্থাপ্ত হয়, পুরাততে শয়ন করিলেও স্থুপ্তি হয় এবং ব্ৰন্দে একত প্ৰাপ্ত হইলেও তুপ্তি হয়।) যদি বল "সতা সৌম্য তদা—" এ শ্রতিতে দপ্তমী বিভক্তি নাই, কিন্তু তৃতীয়া বিভক্তি আছে, তাহার প্রত্যুত্তরে আমরা বলি, সপ্তমী বিভক্তি নাথাকিলেও দোষ হইতেছে না। কেননা, ঐ তৃতীয়া সপ্তমী অথে ব্যবস্থাপিত। ঐ বাক্যের শেষে আছে, "জীব আয়তনাৰেষী অর্থাং আশ্রানেষী হইয়া সতে (ব্রন্ধে) উপগত হয়।" "অন্ত কোথাও আশ্রম লাভ ন। করিয়া প্রাণে উপগত হয়।" (প্রাণ= সং বা ব্রহ্ম)। আয়তন বা আশ্রয় সপ্তমী বিভক্তিরই অর্থ । বাক্রাশেষে স্পষ্ট সপ্তমী বিভক্তিও আছে। যথা---''দঙে সম্পন্ন (একীভূত) ছইয়াও তাহারা জানে নাবে, আমরা সতে অর্থাৎ ত্রন্দে সম্পন্ন (একন্ব প্রাপ্ত) হইয়াছি।" বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ খৈতজ্ঞানের উপশম হওয়ার নাম স্থাপ্ত, তাহা সর্ব্বেই সমান। (নাড়ীস্থানে, পুরীততে ও ব্রন্ধে, দর্বস্থানেই সমান, ইতর-विल्य नाहे)। के नकल (मिश्रा तना यात्र, कीत प्रयूखित डिल्मत्म नाष्ट्री, পুরীতৎ ও পরমাত্মা এই তিনের বিকল্পিত বা অক্ততম স্থানে উপদর্পিত হন। এই পূর্বপক্ষের উপর বলা হইয়াছে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শব্দের অর্থ স্থাদর্শনের অভাব অর্থাৎ সুষ্প্তি। তাহা নাড়ী ও आश्वा छेड्यम्बूक्टिड इत्त इत। अर्था कीव सूर्वित क्र ज अकत्यात नाष्ट्री প্রভৃতিতে উপ্গত হন। বিকল্পে অর্থাৎ কথন নাড়ীতে ও কখন পুরীতৎ প্রস্কৃতিতে, এরপে উপগত হন না। কেন-না প্রতি এরপ হওয়ার কথাই বলিয়াছেন ৷ নাড়ী, পুরীভং ও সং (ব্রহ্ম) এই তিনই স্থপ্তিয়ান বলিয়া

শ্রুতিকে ক্ষভিহিত আছে। সে অভিধান বা সে সকল সমূচের পকেই সঞ্চত, विकन्न शक्त वार्षिछ। এक প্রয়োজনে কথিত ত্রীছিযবাদির ভার স্থাপ্তরূপ এক প্রয়োজনে কথিত নাড়াাদির বিকল্প গ্রহণ যুক্তযুক্ত নহে। এক বিভক্তিয় निर्फ्न शाकिलाहे (य क्कार्थ (क्क श्राखन) ও विकन्न द्य, जांदा द्य ना। নানার্থ তা (অনেক প্রয়োজন বা অনেক উদ্দেশ্য) ও সমুচ্চর (यक्ষারা একই কার্যা হ্রএর বা তভোধিক পদার্থের যোগ) এই উভয় স্থলে এক বিভক্তির প্রয়োগ দেখা যায়। প্রাসাদে শয়ন করে ও পর্যাক্ষে শয়ন করে, ইত্যাদির গ্রায় (কণন প্রাদাদে, কখন পর্যাঙ্কে, এরপ বিকল্প নছে) নাড়ীতে পুরীভতে ও ব্রেক্ষে সুপ্ত হয়, এইরপ সমুচ্চয় হওয়াই যুক্তিযুক্ত বা সঙ্গত। ভ্রুতিও সুষ্প্তিতে নাড়ীর ও প্রাণের (ব্রন্দের) সমুচ্চয় শুনাইয়াছেন। যথা—''যখন সেই নাড়ীসমূহে পাকেন, তখন সুপ্ত হন, কোনও প্রকার স্বপ্ন দেখেন মা। অনস্তর এই প্রাণে (পরমাত্মায়) একীভূত হন।" এ স্থলে একবাকেট উভয়ের গ্রহণ হওয়ায় সমুক্তয় অর্থ ই প্রতীত হইতেছে। এণতিক প্রাণ-শব্দ যে ত্রেশের বোধক, তাহা 'প্রাণন্তথাকুগমাৎ' হত্তে পাওয়া গিয়াছে। যে শ্রুতিতে নাড়ী নিরপেক (ভিন্ন বা সতন্ত্র) স্থপ্তিস্থান বলিয়া প্রতীত হয় যথা – 'সেই সময়ে ভিনি এই সকল নাড়ীতে সুপ্ত হন অর্থাৎ সঞ্চরণ করেন" ইত্যাদি, সে সকল শ্রুতির অর্থগ্রহণকালে বুঝিতে হইবে, শ্রুতান্তরপ্রাসদ্ধ ব্রন্ধের নিষেধ না থাকায় জীব নাড়ী সঞ্চরণ পূর্বক ব্রহ্মে গিয়া সুপ্ত হন। এরপে অর্থ সপ্তমী বিভক্তি বিরুদ্ধ নহে। ফলিতার্থ-নাড়ীপথে ত্রন্ধে উপদর্পিত (অবস্থিত) হইয়া যেন নাড়ীতেই আছেন। যে গঙ্গা দিয়া সাগরে যায়, অবশ্রাই ভাষাকে গলাগত বলা যায়। ঐ সকল শ্রুতির এ তাৎপর্যাও হইতে পারে মে, ব্রহ্মলোকের পথ নাড়্যাকার রাশ অথবা রাশ্যসম্বন্ধ নাড়ীরূপ পথ। * সেই কারণে নাড়ীর প্রশংসার্থ এরপ নাড়ী স্থপ্তির কথন হইয়াছে। - "নাড়ীতে স্থত হন" এই কথার পর 'বেই কারণে কোনও পাপ তাঁছাকে

^{*} মছস্তের শিরংকপালে একটা ক্মাছিদ্র আছে, তাহার নাম ব্রহ্মরন্ধু।
ঐ ব্রহ্মরন্ধু দিয়া সকাদাই ক্মনাড়ীসদৃশ জ্যোতিঃ নিংক্ত হইতেছে। সেই
জ্যোতিময় নাড়ী ক্র্যালোক পর্যন্ত স্পর্শ করিতেছে (ক্র্যাকিরণস্পর্শ দারা)।
বোগীরা প্রাণত্যাগ পূর্বক এই ব্রহ্মরন্ধু দিয়া নাড়ী পথে পরলোকগানী ইন
হইয়া ক্র্যাদি ক্রমে ব্রহ্মলোক গমন করেন।

ম্পর্ণ করে না" এইরূপ বলিয়া নাড়ীরই প্রশংসা করিয়াছেন ১ ক্রেরারণে পাপস্পর্ল হয় না তাহাও বলিয়াছেন। ধণা—''দেই কালে তিনি তৈঞঃ-শৃশার হন ৷" অভিপ্রায় এই যে, নাড়ীগত পিত্তনামক তেজোছারা তাহার ইজিয় সমুদায় অভিভৃত হয়, সেই কারণে সে আর বাহিক বিষয় ঈক্ষণে সমর্থ থাকে না। অর্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান-রহিত হয়। অথবা এরপ বলিতেও পার যে, তেজঃ শব্দে ব্রহ্ম, নাড়ী সঞ্চয়ণ করিতে করিতে তাঁহাতে সম্পন্ন অর্থাৎ একত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই ক্লারণে পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। (বৈত বিজ্ঞানও রহিত হয়)। তেজঃ শব্দের ব্রহ্মার্থতা শ্রুতাপ্তর প্রাসিদ। দেব, ''ব্রন্ধই তেজ।" এই শ্তিতে ব্রন্ধে তেজঃ-শদের প্রয়োগ হইয়াছে। পাপ স্পর্ম না হওয়ার কারণ ব্রহ্মসম্পন্ন হওয়া। ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইলে পাপ ভাছাকে স্পর্শ করে না. এ তথ্য ''যেহেতু এই ব্রন্ধলোক নিম্পাপ—সেই হেতু. সমুদার পাপ তাঁহা হটতে নির্ভ হয়।" এই শ্রুতির বারা জানা গিয়াছে। তাহাতে শিদ্ধান্তলাভ হয় যে, প্রদেশান্তরপ্রসিদ্ধ ব্রহ্মই স্থাপ্তথান, নাড়ীসমূহ ভাহার অনুবল (দারস্করণ) মাত্র। আপিচ, ত্রন্ধের প্রভাবে পুরীততের কখন থাকার জান। যায়,পুরীতং স্থপ্তিস্থানটা ব্রন্ধেরই অমুগুণ (ব্রন্ধ গমনের উপায়)। "এই যে, হৃদয়াস্তরতী আকাশ, জীব এই আকাশে স্থও হয়।" শ্রুতি এইরপে হুদ্যাকাশকে স্থাপ্তিস্থান বলিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, পরে ঐ প্রস্তাবেই বলিয়াছেন 'পুরীততে শয়ন করে ও স্থ হয়।" পুরীতৎ শব্দে হলগবেষ্টন। ষে তন্মধাগত আকাশে শয়ন করে, অবশ্যই বলা যায় সে পুরীততে শয়ন करत। (य প্রাচীরপরিবেষ্টিত পুরে বিরাজ করে, অবশ্রই বলা ধায় দে প্রাকারে বিরাপ করে। হৃত্যাকাশ-শব্দে ব্রহ্ম, ইহা 'দহর উত্তরেডাঃ'' ফ্ত্রে পাওয়া গিথাছে। "নাড়ীর দারা প্রতিগমন করে, করিয়া পুরীততে স্থুপ্ত হয়।" এই শ্রুতিতে একত্র কথন হেতু নাড়ীপুরীততের সমুচ্চয়ই প্রতীত হয়, বিকল্প প্রতীত হয় না। সতের ও প্রাক্তের ব্রন্ধতা সর্বত্ত প্রসিদ্ধ অর্থাৎ সমুদীয় স্থানই সং শব্দে ও প্রাক্ত শব্দে ব্রহ্ম বুঝায়। ঐ সকল শ্রুতিতে নাড়ী, পুরীতৎ ও ব্রহ্ম, এই তিনই স্থপ্তিস্থান বলিরা কথিত হটয়াছে সতা; কিন্তু তন্মধ্যে নাড়ী ও পুরীতৎ এই হুইটী স্থিত্বান ত্রন্ধপ্রাপ্তর হার স্বরূপ। ব্যক্তঃ ব্রহ্মই সুধির অনপায়ী (অনখর) মুধ্য বা অধিতীয় স্থান। আরও **(मब, माड़ीहे इडेक, जात পूतीठ**९-हे इडेक, वाहा कीरगंशिवत जाबात

विज्ञास्त्रीकार्या हरेत व्यवश्रदे जाशांक रेखिशंग विख्यान वाकित्वक। কিন্ত উপাধিসম্বন্ধ ব্যতীত জীবের খতঃ আধারতা অসম্ভব। কারণ, জীব উপাধিশ্র হইলেই ত্রন্ধাভিন্ন হয় এবং ত্রন্ধও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত (বিরা-জিভ)। (অভিপ্রায় এই যে, সুযুতিতে উপাধির **লয় হ**য়, **সুভরাং ত্রন্ধ** ৰাতীত অন্ত কিছ-পুৱীতৎ অথবা নাড়ী মুখ্য স্থপ্তিয়ান হইতে পারে না)। জীবের ব্রহ্মাধারত্বও সন্তবে না। কেন-না, বে জীব, সে-ই ব্রহ্ম। সুযুগ্তিতে আধারাধেয়ভাব ভেদকথন অভিপ্রায় উক্ত হয় নাই ৷ সে ভেদ প্রকৃত হটলে তাদাখ্যা-শ্রুতির গতি কি হইবে? তাদাখ্যা বা অভেদ-শ্রুতি যথা—"হে দৌমা! জীব দেই সময়ে সতের (ব্রন্ধের) সহিত সম্পন্ন বা অভিন হয়। - স্বরূপ প্রাপ্ত হওয়ায় সুপ্ত হয়।" অত্য কথা এই যে, যাহা যাহার স্বরূপ তাহা তাহা হইতে চাত হয় না বলিয়া যে কোনও কালে জীবের ব্ৰহ্মত্বপ্ৰাপ্তি হওয়া নাই, এমত নহে। স্বগ্নে ও জাগ্ৰতে উপাধিসম্পৰ্ক থাকায় পররূপাপত্তির ন্যায় থাকেন, কিন্তু সুষ্তিতে তাহার উপশ্ম (অভাব) হয় ৷ ভাছাই তাঁহার স্বরূপ প্রাপ্তি ও সংসম্পন্ন হওয়া এবং ভাহাই শ্রুভির বিবিক্ষিত। শত্এব, সুমুপ্তাবস্থায় কথন সংসম্পন্ন ও কথন সংসম্পন্ন নহে, এ কথা অযুক্ত অর্থাং অবঙ্গত। (যথন নাড়ীতে ও পুরীততে मुक्षि, ज्यन पर प्रम्भान नर्शन। इंग्हा द्या शानितिक हा (द्या नाष्ट्री शानि না হয় পুরীততে সুপ্তি হয় ইহা। স্বীকার কর, কিন্তু তাহাতে বিশেষবিজ্ঞান-নির্ভিরণ স্বযুগ্ধর বিশেষ (ভেদ) হইবে না। সর্বত্রেই একত্ব ও সৎসম্পন্নতা হেতু বিশেষবিজ্ঞান রহিত হয়, ইহাই মুক্তি ও শ্রুতি উভয়বিদ্ধ। প্রাতি ষ্ —"সে সময়ে কে কি দিয়া কি দেখেবে ? ইত্যাদি। নাড়ীতে ও পুরীততে (क्षाग्रात्रहेनास्त्र) भग्नन कतित्व एव विश्वविकान थाकित्व ना, जर्थांक কোন কারণ নাই। আবৈত্রকত্ব ব্যতীত অন্ত সমস্তই ভেদের বিষয়—ভেদ-জ্ঞানের স্থান। শ্রুতিও বলিয়াছেন, ''আত্মা বে-সময়ে অফ্রের ফার থাকেন वा इन (गई সময়ে অভ इहेशा অভ দর্শন করেন।" यहि तम, देवला खारनद প্রতি দুরত্বাদি কারণ থাকিতে পারে, দূরত্বাদি দোষেট বৈত অজ্ঞাত থাকিতে পারে, ভাহাতে আমরা বলিব, তাহা সূত্য বটে; পরস্ত জীবের সময়ে ভাহা স্বাভাবিক নহে। বিফুমিত্র দুরদেশে, সে জন্ম সে আপন গৃহ দেখে না। किन कीर त्मत्र मृत्रवर्की नरह। कीरतत नवस्त्र निव्रम अहे रा, मृष्ठ इहेरक ষে ক্ষয় ব্রব্জিত্ব তাহা উপাধিক। কেন না, জীব স্বৃত্যু পরিছিল্ল নহে; উপাধির স্থারাই পরিছিল্ল। যদি উপাধি-নিষ্ঠ দ্রতা তাদৃশ আবিজ্ঞানের কারণ, ইহা স্বীকার কর তাহা হইলে মানিতে হইবেক, প্রদর্শিতস্থলে উপাধি নাই। উপাধি উপশাস্ত হইরাছে, স্বতরাং সৎসম্পন্ন (ব্রহ্মসম্পন্ন) হওয়ায় হৈতাভাবশতঃই তৎকালে হৈতজ্ঞান অর্থাৎ ভেদজ্ঞান থাকে না। শেব কথা এই যে, আমরা নাড়ী প্রস্তৃতির সমুচ্চয়তা মুখারূপে প্রতিপাদন করি না। কেন-না, নাড়ী স্থিস্থান ? কি পুরীতং স্থিস্থান ? ইহা জানিবার অল্পমাত্রও প্রোজন নাই। তহিজ্ঞানের কোনরূপ ফলও নাই এবং ভাহা কোন ফলপ্রদ পদার্থের অল্পও নহে। একমাত্র ব্রহ্মই অনপাম্মিস্থিস্থান, এতাবৎ মাত্র তত্ব আমাদের প্রতিপাদ্য এবং তাহাই জানিবার প্রয়োজন। উহাতে জীবের ব্রহ্মাত্মতা নিশ্চয় ও স্থান-জাত্রৎ-ব্যবহার হইতে তিনি মৃক্ত হন, এ নিশ্চয়, এই ত্ই প্রয়োজন সিদ্ধ হয়। এই সকল কারণে স্বীকার্য্য হয়, আ্থাট স্থিস্থান।

অতঃ প্রবোধোহস্মাৎ॥ অ ৩, পা ২, সূ৮॥

স্ত্রার্থ—অতঃ অত্মাৎ কারণাৎ আত্মনং সুপ্তিস্থানত্বাদিত্যপঃ। অত্মাৎ আত্মন এব প্রবাধঃ স্থাদিতি যোজনা।—যেহেতু আত্মাই সুপ্তিস্থান—আত্মাতে (আপনার স্বরূপে) সুপ্ত হয়, সেই হেতু আত্মা হইতেই প্রবৃদ্ধ বা উথিত হয়।

ভাষার্থ — যেহেতু আত্মাই স্থপ্তিস্থান, সেই হেতু বা সেই কারণে শ্রুতি সুষ্প্রাধিকারে নিতা নিয়মিতরপে আত্মা হইতে প্রবৃদ্ধ (শ্রাগ্রে অবস্থা) হওয়া উপদেশ করিয়াছেন ! "এ সকল আবার কোথা হইতে আদিল ?" এই প্রশ্নের প্রত্যান্তর প্রসঙ্গে শ্রুতি বলিয়াছেন "যেমন অথি হইতে ক্ষুত্র ক্ষুত্র ক্ষুত্র ক্ষুত্র বহর্পত হয়, সেইরপ, আত্মা হইতে এই সমুদায় প্রাণ (ইন্তিয়) বহিরাগত হয়।" ইত্যাদি। "সং (ব্রহ্ম) হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না যে আমরা সং হইতে আসিয়াছি।" ইত্যাদি। স্থপ্তিস্থান যদি বিকল্পিত হইত, পৃথক্ পৃথক্ হইত (কখন হয় নাড়ী, কপন পুরীতং হইত) ভাহা হইলে শাস্ত্রও বলতেন যে, কখন নাড়ীস্থান হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, উথিত হয়। কিন্তু শাস্ত্র ভাহা বলেন নাই। অভএব, আয়াই স্থিতিয়ান, ইহা অনংস্থিত সিদ্ধান্ত।

শিক্ষে অকতাভ্যাগম ও কতপ্রবাশ এই চুই দোব ছনিরাধ্য 📭 (সুপ্ত আত্ম) কৃতকণের নভোগ করিল না;আর প্রবৃদ্ধ বা উথিত আত্মা কিছু না করিয়াও ভোগ করিল এ নিশ্চয় বা এ সিদ্ধান্ত বৃত্তি বহিভূতি । এই সকল কারেৰে, ্ৰে আজা সুপ্ত হয় সেই আজাই উঠে – প্ৰবুদ্ধ হয়। বলিয়াছিলে যে, ধেমন जगदानिष्ठ जनविन्तृ अकिश रहेरन (म अमर्विन्तूत छेद्वाद (छेटान) वनका, ভেমনি, জীব পতে (ব্ৰহ্মে) একীভূত হইয়া যাওয়ায় সে জীবের উত্থান অধ্যম্ভব। এই আপত্তির নিরাস এইরপে হইতে পারে। জলরাশিমধ্যগত জ্লবিন্দুর উদ্ধার অশকা দতা; কেন না, সে স্থলে বিবেক-কারণের অভাব স্পাছে (পৃথক্ করিবার বা জানিবার উপায় নাই)। কিন্তু প্রকৃত স্থলে 🎉 দার্দ্রান্তিকে অর্থাৎ স্থপ্ত জীবের উত্থান পক্ষে) তাহার অভাব নাই। ্র**প্রকৃতস্থনে বিবেক-কা**রণ বিশেষরূপে বিভামান আছে। জীবের কর্ম 🅦 বিক্যা অর্থাৎ জ্ঞান, এই হুএর হার: সেই কিনা ভাহা বিৰেচিত ্রিতে পারে। অতএব, জলগানিতে জলবিন্দুর প্রবেশ, আর প্রমাত্মায় ুর্জীবের প্রবেশ সমান নহে। তাহ।পরিমিশ্রিতরূপ নহে। ক্ষার-নীর হইতে ক্ষার উদ্ধৃত করিবার ক্ষমতা অমদাদির না গাকিলেও তাহা হংস্ঞাতীয় শৌবের আছে। অভ কথা এই যে, পরমায়া হইতে পুণক্, এমন কোন জীব জামক পদার্থ নাই যে তাথাকে জলরাশি হইতে অলবিন্দুর ভায় পৃথক্ 💠 বিবার চেষ্টা করিবে। পরমান্ত্রাই উপাধিসম্পর্কে কল্পনায় জীব নাম প্রাপ্ত ্ছইয়াছেন, ইহা বার বার বলা হইয়াছে - দেখান হইয়াছে। অভএব, যাবৎ আৰু উপাধিতে বন্ধের অত্বর্তন-তাবৎ এক জীব বলিয়া ব্যবহার এবং উপাধ্যম্ভরে অর্ধাং অন্য উপাধিতে বন্ধাহুবর্তন হইলে তাহা অন্য জীব বলিয়া ৰাবহুত হয়। বীজাতুরসমান সুযুদ্ভি ও জাগ্রং এই ত্তর মধ্যে একই উপাধি ্রীবিভ্যান, স্কুতরাং সেই একই জীব উভয়াবস্থায় স্থিত। স্বর্থাৎযে সুপ্ত হয় দৈই শীবই প্রবৃদ্ধ হয়, এ নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত।

মুশ্বেংশ্বৰ্জসম্পত্তিঃ পরিশেষাৎ॥ অ ৩, পা২, সূ ১০॥

স্কোর্য—পরিশেষাৎ জাওাদাদিবৈলক্ষণ্যাৎ মুগ্নে মুক্তিভেছর্মনন্দান্তিঃ স্ক্র কুর্ব্ব্যাদিশবৈশ্বসম্পন্নতা জাতব্যা। সবৈর্ধঃ কুর্ব্তিববৈশ্বসম্পন্নে। মুদ্ধঃ কুর্ব্বে। কুন্ধবৃতি সবৈর্ধপ্রণাবস্থাধবৈশ্বসম্পত্তেম্ তোছপি ন কিন্তুবস্থান্তরং গভ ইতি ভাবঃ।—কাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্যুপ্তি, মরণ, এই চার অবস্থার মুখ^{িন} ু কুছিত অবস্থাটী অতিরিক্ত। কেন-না ইহাতে অর্ধ্বসম্পন্নতা দৃষ্ট হয়। (কোন কোন জাগ্রংধর্ম দৃষ্ট হয় এবং কোন কোন স্থয়্ব্যাদিধনাও দৃষ্ট হয়। স্তরাং মৃহ্ছা অর্ধ্বসম্পত্তি বলিয়া গণা)।

ভাষার্থ—মুগ্ধ-নামক এবটী অবস্থা আছে, লোকে যাহাকে মৃচ্ছ বিলে, সম্প্রতি সেই অবস্থার পরীক্ষা হইবেক। শরীরস্থ জীবের প্রধানতঃ তিনটী অবস্থা প্রসিদ্ধ। জাগ্রৎ স্বপ্ন ও সুস্থি। এতদ্বি আর একটা অবস্থা স্পাছে তাহা শরীর হইতে অপদর্পণ (মরণ)। এ অবস্থাটা চতুথী বলিয়া গণা। জীবের এই চার অবস্থা বাতীত অন্য কোন অবস্থা শ্রুতিতেও স্বৃতিতে প্রখাত নহে। সেই কারণে পাওয়া যায়, বলা যায়, মুগ্ধ বা युष्टिकारहानी ले नारद्रद सर्वा এकती। এकर প্রাপ্তে বলা दहेन, यूर्य-र्श्तनम्प्रिः। मुक्तावञ्चाति काशतवञ्चाभरता निविष्ठे नरह। (कन-ना, मृष्टिङ পুরুষ তংকালে ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয়াপুত্র করেন না। ্যে অবস্থায় ইন্দ্রিরের ছারা বস্ত জানা যায় সেই অবস্থার নাম জাগ্রং। এলক্ষণ মুগ্ধ অবহায় নাই)। আছে, এমন হইতেও ত পারে যে, মুগ্গ ইনুকারের ভাষ ? (ইনুকার= শরনিম্মাতা শিল্পী) ইসুকার যেমন জাগ্রৎ থাকিয়াও শরসেক্ত চিত্ত হওয়ায় বিষয়ান্তর দর্শন করে না, তেমনি, মৃচ্ছিত ব্যাক্তাও প্রহারজনিত হঃধারুভব-নিমগ্ন থাকায় বিষয়ান্তর দর্শন করিতে পারে না। এই বিষয়ের প্রত্যুত্তর— তাহা নহে। কেন-না মুশ্বের চৈত্ত থাকে না-- চৈত্তা লুগু থাকে। ইযুকার ইযুনির্মাণ ব্যাপারে নিমগ্ন থাকে বটে: কিন্তু সে বিরতব্যাপার হইলে বলে, এতক্ষণ আমি ইয়ুমাত্র দেখিতেছিলাম, অন্ত কিছু দেখি নাই। কিন্তু মৃদ্ধিত পুরুষ সংজ্ঞালাভের পর বলে, এ পর্য্যন্ত আমি খোর অজ্ঞানান্ধ-কারে নিপতিত ছিলাম, খচেতন ছিলাম। (মামার কিছু মাত্র চৈতক্ত ছিল না)। আরও দেব, জাগ্রৎকালে চিত্ত একবিষয়াসক্ত পাকিলেও তাহার দেহ বিগত থাকে কিন্তু মুদ্ভিতের দেহ ধরণীতে নিপতিত হয়। প্রদর্শিত কারণে মুগ্ধ পুরুষ জাগ্রৎ নহে। মুগ্ধাবস্থা স্বপাবস্থাও নহে। তৎপ্রতি হেতু সংজ্ঞাভাব। স্বপ্লাবস্থায় সংজ্ঞা থাকে, জ্ঞান পাকে, মৃদ্দিতের ভাহা থাকে না। মৃত্তিত মৃতও নহে। তৎপ্রতি কারণ, মৃত্তিতের দেহে প্রাণ ও উন্নাথাকে। জন্ত মৃতিহত হইলে লোকে জীবিত আছে কি মৃত

হইরটি সংলয়া সংশয় করে, অনস্তর উন্মা (তাপ) আছে কি-না জানিবার - ७ छाङोत अमग्रतमा रखार्थन करता शरत धान चार्छ कि-ना कानिवात জন্ম নাসিকাদেশে হস্তার্পণ করে। যদি প্রাণের ও উন্নার অন্তির অভুকৃত না হয় তবে তথন তাহার। নিশ্চয় করে, এ ব্যক্তি মৃত হইয়াছে। তথন তাহার দেহ দাহার্থ ঝণানভূমে লইয়া যায়। যদি ভাহার প্রাণের ও উন্নার অভিত জানিতে পারে, তাহা হইলে নিশ্চয় করে, এ মরে নাই, জীবিত আছে। তখন তাহার সংক্ষালাভার্য ব্রুবান্ হয়। অপিচ, মুদ্ধের পুনকুণান হয়, মরণ হইলে ত।হা হয় না। যে যমলোকে গিয়াছে, সে কি আর जिल्ला यमालाक वर्षेष्ठ প্রত্যাপত रस । मृत्र्विकालि भरका थाकि ना, স্বপদ্ধেদ্ভিদও হয়, স্তরাং মৃচ্ছ। সুণুপ্তি সংশানিবিষ্ট। ইহার পাচাত্তর তাহানতে। কেননা, তত্তবের মধো বৈলক্ষণ্য আছে। মূজিছত জল্প যথন দীর্ঘকাল রুদ্ধান থাকে, তাহার দেহ অনেক দ্ময়ে দকম্প গাকে, ভাহার মুখ ভীষণদৃশ্য হয়, নেএও বিক্ষারিত হয়; কিন্তু স্থুসুপ্তের বদন স্থপ্রস্থা, নেত্র নিমীলিত এবং দেহ নিক্ষপ এবং তাহার খাসপ্রখাস সমান নিয়মে নিকাহিত হয়। অপিচ হস্তাবমর্শ হারা স্থ্যগ্রেকে উত্থাপিত করা ধায়, কিন্তু মুদ্পুর প্রহারেও মুর্চ্ছিতের উপান ২৪ না। মুর্চ্ছার ও স্বর্গপ্তর কারণ এক নতে কিন্তু ভিন্ন। প্রহারাদকাংণে মুর্চ্ছাহয়, ঐন্তিয়ক শ্রম কারণে সুসূপ্তি হয়। অপিচ, কোনও লোকে যুদ্ছিত কৈ স্থপ্ত বলে না৷ এই সকল কারণে, পরিশেষ প্রযুক্ত, মুদ্ধতা অর্দ্ধশৃশিতি বলিয়া গণ্য। (সম্পন্নও বটে, অস্পান্নও বটে। এক অংশে সম্পন্ন, অন্ত অংশে অসম্পন্ন, সুতরাং অদ্ধনম্পন্ন) সংজ্ঞা-শৃষ্টতা বিধায় সম্পন্ন এবং সুষ্থি ও মরণ হইতে বৈলক্ষণ। থাকায় অসম্পন্ন। যদি বল, মৃচ্ছা অর্দ্ধসম্পতিরপ। এ কথা বলিতে পার কৈ । প্রতি সুষ্তি বর্ণনায় বলিয়।ছেন--''তখন সৎসম্পন্ন হয়'' ঐ সময়ে চোরও সাধু ছয়।'' ''দিন ও রাজি ঐ মর্যাদা উল্লজ্মন করে না'' ''জ্ঞা, মৃত্যু, শোক, স্কুক্ত, ६इंड, এ সকল, কিছুই থাকে না।" ইত্যাদি। জীব যে স্কৃত হুছত অর্থাৎ পুণাপাপ প্রাপ্ত হর তাহা স্থবিত জ্বংখিত জ্ঞান পৃক্তক। কিন্তু সুষ্প্রিতে স্থুপিত্ব জ্ঞান থাকে না, হৃঃধিত্ব জ্ঞানও থাকে না। অন্তএব, উপাধি উপশাস্ত (নির্ভ) হওরার মুর্চ্ছাও সুধুগ্রির ন্যায় পূর্ণদম্পত্তি, অধ্বদম্পতি নহে। ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, আমরা এমন কথা বলিন। যে, মৃচ্ছিকোলে জীবের ব্রক্ষে

অর্ক্ দশ্পতি হয়। আমরা বলি, মৃচ্ছায় সুরুপ্তি পক্ষের অর্ক লক্ষ্ণ ক্ষুক্ষার রের আর্ক লক্ষণ আছে। মৃচ্ছার ও সুরুপ্তির বৈষমা দেখান হইরাছে। এই মৃক্ষ মরণের ছার স্থারপ। যদি তাহার (মৃচ্ছিতের) কর্মাণেষ থাকে, তবে তাহার বাক্য ও মন প্রত্যাগমন করে, নচেং উহাতে প্রাণ ও উল্লাপর্যান্ত অপগত হয়। সেই কারণে ব্রক্ষজ্ঞাপ অর্ক্ষাম্পতি বলিতে ইচ্ছা করেন। বলিয়াছিলে যে, পঞ্চমী অবস্থার প্রসিদ্ধি নাই, তাহার প্রত্যান্তর এই যে, প্রসিদ্ধি না থাকায় কি দোষ হইতেছে
মৃচ্ছিতাবস্থা নিত্যবং নহে, কদাচিৎ হয়। তাহাছেই উহার তত প্রসিদ্ধি নাই। অপিচ, শ্রুতিত ও স্মৃতিতে উহার প্রসিদ্ধি না থাকিলেও লোকে ও আয়ুর্কেনে উহার প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, অর্ক্ষমশ্বতি বলিয়া গণ্য হওয়ায় উহা পঞ্চমস্থানে গণ্য হইতে পারে কা।

উপরে জীবের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা বর্ণিত হইল। এক্ষণে বিচার্য্য এই থে, শাল্রে আছে, নিগুলি সগুল ব্রহ্মোপাসাসকের দেহ পাতকালে পাপ পুণাের বিনাশ হয়। এসলে জিজ্জাস্ত – তাদৃশ উপাসক সকলই কি অবিশেষে দেবযান পথে গমন করে, বা বিভাগ ক্রমে ও এ বিষয়ে যে শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত আছে তাহা নিয়াক্ত কতিপয় স্ত্রে মীমাং সিত হট্যাছে। তথাহি.

সম্পারায়ে তর্ত্তব্যাভাবাতথা হয়ে॥ অ ৩, পা ৩, সূ ২৭॥

স্ত্রার্থ—সাম্পরায়ে দেহত্যাগকালে অথবা মরণাৎ প্রাক্ স্কুতহ্ত্ত - ধোহানন্তবতীতি শেষঃ। অত হেতুঃ —তত্ত্ব্যাভাবাদিতি। সম্পরেতস্ত কঞ্চিৎ কালং কর্মানত্ত্ব ফলাভাবাৎ দেবযান-প্রবেশাযোগাচ্চাদাবের ক্ষয় ইতি হেতুপদানামর্থঃ। অল্মে শাবিনঃ শাট্যায়নিনঃতথা আত্রিতি যোজনীয়ম্।— অহু যেমন মলিন পুরাজন রোম ত্যাগ করিখা নিম্মল হন, তেমনি, দেহ ত্যাগের পূর্বে জ্ঞানার পুণ্যপাপ ক্ষয় হয়। ইহা শাট্যায়ন শাধার কথা। আবার কৌষীতকি শাধাস্থ শতি বলিয়াছেন, ক্ষ্পিপে স্কুত হৃষ্কুত বিধুনিত হয়। এই দ্বিধি বাক্য দৃষ্টে সংশয় হয়, কোন্ শতি বলবতা। তাহার দিল্লান্ত—মধ্যে তত্ত্ব্য অর্থাৎ মধ্যে পাপপুণ্যের প্রাপ্তব্য ফল না থাকায় দেহ পাত সময়েই জ্ঞানীয় পুণ্যপাপ বিধূনিত হয়, ইহা অবশ্য স্বীকার্যা। এ কথা শাধান্তব্য স্পষ্টতঃ কথিত ইইয়াছে।

ভাষ্মার্ব —কৌষীতকি-শাখাধ্যায়ীরা পর্য্যক্ষবিছা পাঠ করেন। দত খণা—

জ্ঞানী ক্রেন্ট থে প্রাঙ্গ ব্রন্ধের অভিমূবে প্রস্থিত হইলে অর্দ্ধপে তাঁর স্কৃত হৃদ্্^{ঠ । পুণ্য-পাপ) বিরাম প্রাপ্ত হয়। কৌৰীতকিশ্রতি—"দেই} জ্ঞানী অৰ্থাৎ নিগুণোপাদক দেবধান পথ প্ৰাপ্ত হইগা অগ্নিলোকে গমন করে।'' এইরূপে প্রস্তাবারন্ত করিয়া বলিয়াছেন ''অনন্তর সে বিরন্ধা নদীতে আইদে—তাহা সে মনের দারাই অতিক্রম করে এবং তংপরে সে পুণাপাপ বিধৃত (ত্যাগ) করে।" এই স্থানে বিচার্য্য --জ্ঞানী কি এতৎশ্রুতি অনুসারে সেই অর্দ্ধপথে পাপপুণ্যশূত্ত হয় ? কি দেহত্যাগকালে স্কৃত হয়তপরিহীন হয়। শ্রুতিপ্রামাণা স্বীকার করিতে গেলে উক্ত শ্রুতাত্মপারে ইহাই পাওয়া যায় যে, कर्द्भभारं भूनाभाभ भविकाक राभाभ क्या शांध रहा। व्याहार्या नाम वह সংশয়ের সিদ্ধান্তার্থ ২৭' সূত্র বলিয়াছেন। জ্ঞানী যথন দেহ হইতে অবস্থ হয়, দেহ পরিত্যাগ করে, তথনই জ্ঞানের শক্তিতে তাহার স্বরুত বৃষ্কত প্রক্ষয় হইয়া থাকে। এই প্রতিজ্ঞার সাধক হেতু তওঁবাভাব অর্থাৎ ফলপ্রান্তির অভাব। বিশ্বান যথন বিজ্ঞার শ্বারা একপ্রাপ্ত হটবার জন্ম প্রস্তুত হয়, যাট্কোশিক দেহ পরিত্যাগ কবে, অর্থাং বিদেহ হয়, তখন হইতে-ত্রহ্মদম্পন হওয়া পর্যান্ত—মধ্যে যে যৎকিঞিং ক্ষণ অবস্থিত, দে যৎকিঞ্চিৎ ক্ষণে সুকৃত-রৃষ্কৃত থাকার কোনও রূপ কার্যা বা ফল থাকা শ্রুত ও অনুমিত হয় না। স্কুক্ত-দুষ্কতের দারা প্রাপ্তব্য অর্থাং পুণ্যাপুণের ফলভোগ যদি তৎকালে না-ই থাকিল, তবে আর কিপের ধনা ৩৭কালে সূক্ত হয়তের অন্তিম স্বীকার বা কল্পনা করিবে ? বিশেষতঃ সুক্ত-গ্রন্ধত উভগ্র বিক্লাবিরোধী, সুতরাং বিভার সামর্থো উভয়েরই ক্ষম হওয়া স্বীকার্যা। বিভা ফলোনুধী হইবামাত্রই তত্ত্ত্বের ক্ষয় হওয়া যুক্তিসিদ্ধ। শ্রুতিতে যে অর্দ্ধণে তত্ত্ত্বের ক্ষয় হওয়া পঠিত হইয়াছে, প্রদর্শিত যুক্তি অবলম্বনে বুঝিতে হইবে যে, তাহা ঔপচারিক। পুর্বেই সুরুত-হৃষ্ণত ক্ষম হইয়াছিল, শ্রুতি তাহা নণী উত্তরণানপ্তর বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন মাত্র। তাণ্ডীও শাট্যায়নী এই হুই শাখা নদী সম্ভরণের পুর্বের সুক্ত-চুষ্কত ক্ষয় হওয়ার কথা বলিয়াছেন। যথা---''অশ্ব যেমন রোম বিধৃত করিয়া নির্মাল হয়, সেইরূপ, এই জ্ঞানীও পাপ বিধূন করিয়া—" "ভাহার পুত্রেরা তাহার দায় (ধনাদি), স্থহদেরা তাহার সংকার্য্য (পুণ্য) এবং শক্রগণ তাহার পাপ উপলাভ অর্থাং গ্রহণ করে।'' (এই ছই শ্রুতিতে দেহ-ভাাগের সঙ্গে পুণ্যপাপের ভ্যাগ স্পষ্ঠতঃ উপদিষ্ট হইয়াছে।)

ছন্দতঃ উভয়াবিরোধাং॥ অ ৩, পা

স্ত্রার্থ — মৃত্যু যথাকামং বিজ্ঞান্তুর্গনামুপপত্তের তয়ার্বির্দা কর্ম্কর্থাহিত্কলভাবো বিরুধতে। অপিচ, তব মতে সতি হেতোঁ ন কার্যবিলম্ব
ইতি ন্যায়রংহিততাগুয়াদিশ্রতিবিবাধ এব স্থাৎ। অঅপেকে ত্বিরোধ
এব স্থাদিতি স্ত্রতাংপর্যান্। ছন্দতঃ ইচ্ছাতঃ।—বাদীর পক্ষ উভয়বিরুদ্ধ।
পরস্ত অঅপংপক উভয় প্রকারেই অবিরুদ্ধ। অভিপ্রায় এই যে, দেহ পাতের
পর অভিলাষামুর্রপ বিজ্ঞাক্ষন করার অধিকার থাকে না। তাহা না থাকায়
পুণাপাপক্ষয়রূপ কার্যাের সহিত বিজ্ঞারূপ কারণের সম্বন্ধাভাব ঘটনা হয়।
যাহা কারণ—ভাহাকে কার্যাের অব্যাক্তিত পৃর্বাক্ষণে থাকিতে হইবেই
হটবে। সভরাং বিলম্বনাদীর মতে কারণহের বা)বিত। অথবা উপযুক্ত
কারণ বিদ্যান্ন থাকিলে কার্যােৎপন্তির অবিলম্বই, ন্যাায়োপ্তে, বিলম্ব
হওয়া ন্যায়বাহ্য।

ভাষ্যার্থ — ত্যক্তদেহ ও দেবধান পথে প্রস্তিত জ্ঞানীর হলি আর্দ্ধপথে পুণাপাপ ক্ষয় হওয় স্বীকার কর তাহা হইলে দেহপাতের পর দে ইচ্ছাপূর্ব্ধক যমনিয়মাদিবিপ্যাভ্যাদায়ক পুণাপাপ ক্ষয়ের কারণ উপার্জন করিতে না পারায় বিদ্যার ও বিষ্ঠাফল পুণাপাপক্ষয়ের কার্য্য ভাষার গুলি বিষ্ঠাফল পুণাপাপক্ষয়ের কার্য্য কেনন ইচ্ছা তেমনি বিষ্ঠাম্বকরে ও করিতে সমর্থ ; তৎপূর্ব্ধক (বিষ্ঠাকারণক) পুণাপাপের হানি আর্থাৎ প্রক্ষা, ইবাই দ্রন্থ্য অর্থাৎ স্বীকার্যা হয়। ঐরপ হইলেই ডাপ্তিশাখাস্ত শ্রুতির ও শাট্যায়ন-শাখাস্থ শ্রুতির সম্পতি হয় এবং বিষ্ঠার ও বিষ্ঠাফল পুণাপাপক্ষয়ের নিমিত্ত-নৈমিত্তিকভাবও সংরক্ষিত হয়।

গতেরর্থবত্ত্বমূভয়থাম্যথা হি বিরোধঃ॥ অ.৩, পা.৩, সূ ২৯॥

স্ত্রার্থ—উভয়ধা ষবিভাগেন গতের্দ্বেষানম্ম পণোহর্থবন্ধং সাফল্যং ভবিতুমইতি। হি ষতঃ। অন্মধা বিভাগেন বিরোধ এব স্থাৎ।—পাপপুণ্য
প্রক্ষের নিকটে কোন কোন শুভিতে দেবধান পণের শ্রবণ আছে, কোন
কোন শুভিতে ভাহার শ্রবণ নাই। ভাহাতে সংশয় হয়, অবিশেষে কি
দেবধান পণ লাভ হইবে ? কি বিভাগক্রমে (কোন উপাপনার ফলে দেবধান

পথ এবং কোন কোন বিভার ফলে অন্ত পথ) লব্ধ হটবে । শংশয়ের দিয়ার পক্ষ এই বিষয়ে ক্ষাম ক্ষাম ক্ষাম ক্ষাম ক্ষাম কাজ হটবে। ইহার বিরুদ্ধশক্ষে বিরোধ আছে।

ভাষ্যার্থ --কোন কোন জাভিতে পাপপুণ্য বিনাশের সন্নিধানে দেবধান পথের শ্রবণ আছে এবং কোন কোন এ তিতে তাহা নাই। (মরণের পর জ্ঞানীর পুণাপাপের বিনাশ ও দেবধান পথে গমন হয় কিন্তু কোন কোন শুভিতে কেবল পাপপুণ্য বিনাশের উল্লেপ আছে, দেংযানপথের উল্লেখ নাই)। তাহাতে সংশয় হয়, সর্বাউই কি পুণাপাপ বিনাশের সঙ্গে অবিশেষে দেব্যান গতি অবিত হটবে ? কি ঐ দেব্যানগতি বিভাগক্রমে উপস্থিত (লাভ) হইবে
 অর্থাং,কোন কোন জানীর দেবখানে গতি ও কোন কোন জ্ঞানীর অন্য পথে গতি, এইরপ ব্যবস্থা হউবে ? পুরের গিদ্ধান্ত অফুদারে नर्बाख नभानकाल (प्रविधान गणि वक इटेटि लाउ)। । शूर्व्वत निकास এटे (य, পুণাপাপ হানির সঙ্গে অবিশেষে অর্থাৎ সন্মত্র উপায়নের অঞ্বওটন স্বীকৃত হয়। তদৃষ্টান্তে অবিশেষে অর্থাৎ দর্কত্র বা দমুদায় উপাদকের দেবযান পথ লব্ধ হইতে পারে)। এইরূপ পুরু শক্ষ প্রাপ্তে সিদ্ধান্ত বলা হইতেছে— বিভাগ ক্রমেই দেব্যান পথ প্রাপ্তবা, অভিভাগে নহে ৷ অবিশেষে গতি অস্বীকার করিতে গেলে বিরোধ উপস্থিত হছবে। *দেবযান গতি "জ্ঞানী পুণাপাপ বিধৃত করিমা নিরঞ্জন ও পরম্বামা (ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হন" এতং এতির विक्रमः। (य नित्रञ्जन व्यवशा---(म कि व्यकारत कान क्रिये भगन क्रिये ? ভাহার গন্তবা প্রম্পাম্য (ব্রহ্ম), তাহা দেশান্তর প্রাপ্তির অধীন নহে। অতএব, পরম্পামাপ্রাপ্তিস্থলে গতিক্রতির মানর্থকাই বিবেচিত হয়।

উপন্নস্তলক্ষণার্থোপলব্বেলোকবং॥ অ ৩, পা ৩, সূ ৩০॥

সূত্রার্থ – সাগতিপ্ল'কণং কারণং যক্তাহণ'ক্ত স তল্পকণাথ স্থাপেলজিক্তমাৎ গতিঞ্জেলহাথাতাৰ উপপল্লা যুক্তঃ। লোকবৎ লোক ইব। যত্র দেশান্তর-প্রাপ্তিরপা গতিরপেক্ষতে তত্ত্ব তক্তাঃ সাথ ক্যং যত্ত্ব তদ্ধির্যক্তত্র গতিকারণা-ভাবাৎ নৈর্থক্যমিত্যদোষঃ। সপ্তণোপাসনায়াং গতেঃ কারণভূতোহণ উপলভাতে ন নিত্ত ণিবিভারাং সূত্রাং গতিক্রতের্জগুথাভাব এবস্তুর্মিতি স্ক্রতাৎপর্যায়।—উপাসকের ধেববান পথে গতি হয়, এই ক্রেন্ট্রাছে, এ ক্রেতির অর্থ সন্তব্য উপাসনাকেই স্পর্শ করিতেছে, নিও বি ক্রিনা স্পর্শ করিতেছে না। একই ক্রেতির ক্রেপ বৈবিধ্য লোক দৃষ্টাস্তে সঙ্গত হইতে পারে। গতির কারণীভূত বস্তু সন্তথ বিদ্যাতেই দেখা যায়, নিও বি বিষ্যায় নহে। (ভাষ্ম ব্যাধ্যা দেখ)।

ভাষার্থ ঐ উভয়থাভাব অর্থাং স্থাবশ্যে গভিঞ্তির সার্থকা ও ছলবিশেষ নৈর্থকা, ইহা অমৃক্ত নহে; প্রভাত মুক্তিসিদ্ধ। কেন-না, প্ৰাছবিষ্ঠা প্ৰভৃতি সভাপবিষ্ঠা ছলে গতির কারণীভূত অৰ্থ উপলবাহয়। পর্যাক্ষবিভায় প্রতির (প্রাপ্তির) কারণী ভূত বহু অর্থ আছে ৷ পর্যাকারোহণ, পর্যাক্ষয় ব্রন্ধের সভিত কথোপকথন, বিশিষ্ট গ্রাণি, প্রাপ্তি, ইত্যাদি ইত্যাদি দেশান্তর প্রাপ্তির অধীন বহু প্রকার ফল শত আছে স্কুতরং সপ্তণোপসকের সম্ব্যেই গতি-ঞতির সাধকা। কিন্তু জানীর সম্বন্ধ তাহার নৈর্থকা। যাহার জ্ঞানে আত্মাতিরিক্ত বস্তু নাই, যে আপ্তকাম, এতংশরীরে যাহার সমুদায় ক্লেৰবীজ দক্ষ হইংগছে, সে কেবল প্ৰায়ন্ধ কম্মের / যে কম্ম ভোগদিতে আরম্ভ করিছাছে অর্থাৎ শরীর জনাইয়াছে দেই কর্মের ৷ ক্ষয় প্রতীক্ষা করিতে পাকে: ভোগ দ্বারা প্রারন্ধ ক্ষের ক্ষম হইলেই ভাহারা কুতার্থ কয়। তাহাদের সম্বন্ধে গতিশাতর সার্থক। কি y (ভাহাদের ভ স্থানান্তর भगन नाहे। । এ বিভাগে লৌকিক नृष्टे । अञ्चलत्रीय এবং লৌकिक् मुहोछ अञ्चलाता केतल विভाग श्रीकार्या। त्यमन लाक मत्या (नथा याम, গ্রাম পাইতে হইলে দেশান্তর প্রাপৃক পথের প্রধাঞ্চন, কিন্তু আরোগ্য পাইতে হইলে দেশান্তর প্রাপক কোন কিছুর প্রয়োজন নাই; সেইরপ, জ্ঞানীর পক্ষেও ত্রন্ধ প্রাণ্ডতে লোকান্তর প্রাপক পথের প্রয়োজন নাই। চতুর বিধ্যায়ে এ বিভাগ বিস্কৃতরূপে প্রদর্শিত হইবে।

অনিয়মঃ দৰ্কাসামবিরোধঃ শব্দানুমানাভ্যাম॥ অ ৩, পা ৩, সূ ৩১॥

ত্ত্রাথ — সর্বাসাং সঞ্জানাং বিজ্ঞানাং অনিষমঃ অবিশেষ এব অবিরোধাই-বিরুদ্ধ ইতি শকাকুমানাভ্যাং ক্রতিয়াতিভ্যাং বিজ্ঞায়তে। শক ক্রতি এবং অকুমান স্থতি। এতত্ত্ত্রের ছারা সন্তর্গউপাসনা সাধারণ্যে দেব্যান গতি শাভ হয় বলিলে বিরোধ থাকে না। (ভাঞাকুবাদ দেখ)।

ভাষাণ ব্রুলা হইল যে, দগুণ বিস্থাতেই (উপাদমাতেই) পতি-শ্রুতির সার্থ ক্য, বি । পরমাল্মবিভায়নহে। কিন্তু কোন কোন বগুণবিদ্যাতে গতির শ্রবণ আছে, ^ম সকল সগুণবিদায়ে--গতিশ্রণ নাই। পর্যান্ধবিদায়ে, পঞ্চারি-विकास, छेन्द्रकाननविकास ७ पर्वावणाय (क्वरान गणि छना साम्र, च्छा নহে। অর্ধাৎ মর্বিল্যায়, ষোড়শকশ্বিল্যায় ও বৈখানরবিল্যায় তদগতির শ্রবণ নাই। সেই জন্ম সংশয় হয়, যে, যে বিদ্যায় (উপাদনায়) তদগতির खारण च्यारक, त्मेड (महं विमारिक्डे कि (मवर्गान-भाष्ठ मक इहेरव ? **च्यर**ी ভজাতীয় সমুদায় (সন্তণ উপাসনা মাত্রে) প্রোক্তগতি অহুগমন করিবে? পূর্ব-পক্ষে निয়মের প্রাপ্তি। অর্থাৎ তাহা সাক্ষরিক নহে; কিন্তু যে যে বিদ্যায় গতিশ্ৰণ আছে দেই দেই বিদাতেই ঐ গতির প্রাপ্তি, এইরূপ অর্থ ই লব হয়। প্রকরণ মাত্রেই নিয়ামক, স্বতর্গ উহা যে যে প্রকরণে এচ সেই সেই প্রকরণেট উহার প্রাপ্তি, ইহা নিয়মিত। এক উপাসনার শ্রহণদার্থ মদি অন্ত উপাসনায় অ্ষতি বা সম্বন্ধ হইত হাহা হচলে প্রচাদির প্রামাণ্য থাকিত না। ্ (কিন্তু শ্রুচি, প্রকরণ, স্থান, স্মাপ্যা অর্থাৎ নাম, স্মন্তই বিনিয়োজক বিষয়ে প্রমাণ। এ কথা পুরুষীমাংসায় ব্যক্ত আছে। এ ও অর্থাৎ সাক্ষাৎ আর্থ (बाहक मक) এবং সমস্তই সমক্তের অঙ্গ হটতে পার্তি। আরও দেখ, এক অভিরোদি গতি অপ্নিং দেববান পথ উপকোশলবিদ্যার ও পঞ্চাগ্রাবিদ্যায় তুল্যরূপে পঠিত হইয়াছে। উহা যদি সমুদায় বিদ্যারহ প্রাপ্য হয় তাহা इहेरल के भूनमहन व्यवश्र नित्रवंक। कड़े प्रकल कांत्ररा बलारा दश रा, উহা (দেবধানাদি পথে গাত) নির্মিত বা বাবস্থিত অর্থাৎ যথাশ্রত বিদ্যাতেই প্রাপ্য এই পৃদ্ধপক্ষের প্রতিপক্ষে হ্র বলা হইল – অনিয়ম: नर्सामाम्। य नकल উপामनात कल अञ्चानत्र প্রাপ্তি, দে সকল বা তাদৃশ मध्य डिलामना मार्के व्यनिष्ठाम वर्षाय निक्तिस्य (जूनाक्राल) जे रम्यमन গতি লব্ধ বা অঘিত হটতে পারে। এবস্থিদ অনিগ্রমের স্বীকার প্রকরণ বিরুদ্ধও নহে। কারণ এই যে, উহাশদ ও অনুমান অর্থাৎ শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়েরই দারা প্রাপ্ত হওয়া যায়: (প্রবল শ্রুতির নিকট প্রকরণ তুর্বল; সুতারাং ঐ সিদ্ধান্ত প্রকরণাদিবিক্লন নতে। প্রকরণ প্রবল শ্রুতির वाधा बन्माहेर्ड शास्त्र ना। अन्डि "स्य अन्याकारत ज्ञातन, द्वेशामना करत्" इंड्याफिक्टिय প्रकाशिविमाञ्जीमीक (मवयान भर्य आदार्ग कवारेश भरव

"ৰাহারা অরণ্যে থাকিয়া শ্রদ্ধা ও তপঃ সহকারে উপাসনাং কলেই বাক্য সন্দর্ভে -- অন্ত বিদ্যান্থনীলীদিগেরও ঐ পঞ্চাহিবিদ্যান্থনীলীদি সুরি সমান গতি বর্ণন করিয়াছেন। যদি বল, অন্ত বিদ্যাত্মশীলাদিগের গতিও পঞ্চাত্ম-বিদ্যান্ত্রীলীদিগের গতির দহিত সমান, ইহা তোমরা কিলে জানিলে? যে শ্রুতির উল্লেখ করিলে সে শ্রুতিতে শ্রন্ধা ও তপঃপরায়ণদিগেরই ঐ গতি বর্ণিত হইয়াছে --তাহাতে বিদ্যার বা জ্ঞানের প্রদক্ষও নাই ? এতৎ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর এই যে, বিদ্যার অফুল্লেথ থাকিলেও দোষ হইতেছে ন।। কারণ, জ্ঞানবল বাতীত কেবল শ্বনা ও তপ্সার হার। ঐগতি লাভ করা যায় না। এ কথা শ্রুতি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। যথা াথে লোকে কামদোষ পরান্ত, कानी (महे बक्रालारक आतारन करता (करना कर्यो अ उन्ने भारतारक আরোহণ করিতে পারে না।" এগ বিষ্পষ্ট শ্রুতির ঘারা রুকা যাহতেছে ্য, ঐ শ্রদ্ধা-তপঃ-শব্দ বিদ্যান্তব্যের উপলক্ষক। অর্থাং শ্রদ্ধাতপঃসহকৃত উপাসনার প্রভাবেই দেব্যান গতি লভে করা যায় ৷ বাজস্নেয়ী-শাখাধাায়ীরা **११**काथिविन्यां विकास विवास क्षित्र । विकास विवास क्षित्र विवास व শ্রমালু হইয়া অরণ্যে অবস্থান করতঃ স্তোর (ব্রুমের) উপাসনা করে, ভাহারা দেব্যানপথে আরোহণ করে।" এদাশনের অর্থ এদায়িত হইয়া এবং স্তাশ্দের অর্থ রেজা: রেজা অর্থে পুনঃপুনঃ স্তাশ্দের প্রয়োগ দেখা যায়: প্রদর্শিত এতিতে পঞ্চালিবিদ্যাবিৎ 'বে এবংরূপে জানে' এইরূপে গুহীত বা উল্লিখিত হওয়ায় উহাতে বিদ্যান্তরপরায়ণ ব্যক্তির এহণও জায়া হইবেক। 'বাহারা এই ছই পথ (দেব্যান ও পিত্যান) না জানে তাহারা कीं हे अंडक अ मन्मुक क्या " । अहे अंडि अथब्य अक्षेप्रति क्षेप्रायिनी व्यादा-গতি বুঝাইয়া দিয়া পূর্ব্বোক্ত গতিও বেবযান পিতৃযানের অন্তর্ভাবতা দেখাইয়া-ছেন। তন্ত্রা বিভাবিশেষ দারা তাহাদের দেবযান পথ প্রাপ্তিও বলিয়া-ছেন। স্থাতিও বলিয়াছেন যথা—''শতিতে জগতের ধিবিধ'-গতি কথিত হইয়াছে। শুক্লা গতি ও কুফা গতি। তন্মধো জীব একের মারা (শুক্লা পতির দারা) অনারতি অর্থাৎ মোক্ষ ও অপবের (কৃষ্ণাগতির: দারা পুনজ্জন্ম প্রাপ্ত হয়।" উপকোশল-বিভায়-অভিচরাদি দেবযান পথ উক্ত হইয়াছে, পুনরপি তাহা পঞ্চাগ্নি-বিদ্যায় কণিত হইয়াছে। উক্ত উভয় উপাসকের ও অক্তাক্ত সন্তণ উপাসকের তুল্যরূপে ঐ গতি লাভ হইরা ধাকে,

ইহা বলাই প্র ছিরুচ্চারণের উদ্দেশ । ফলিতার্থ বা সিদ্ধান্ত এই যে, শ্রুত্যক্ত দেব্যানি দুও অনিয়মিত অর্থাৎ স্থাণত্রকোপাসক সাধারণে। ঐ গতি লব বা অকুক্রান্ত হঠিয়া পাকে।

এঞ্চণে ব্রহ্মজ্ঞগণের পুনজ্জ্ম হয় কি, না ? এ বিচার আবেগ্রক, কারণ, ইতিহাস পুরাণাদিতে ব্রহ্মজানীরও পুনজ্জ্ম হওয়ার সংবাদ পাওয়া যায়। এ বিষয়ের মীমাংসা বেদান্ত দর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদের ৩২ হত্তে আছে। উক্ত হত্ত এখনে পাঠ-সৌক্ষ্যার্থ উদ্ধৃত হইল। তথাহি,

যাবদধিকারমবস্থিতিরাধিকারিকাণাম্॥ অ.৩, পা.৩, সূ.৩২॥

প্রার্থ--আধিকারিকাণাং অধিকারনিযুক্তানাং যাবদধিকারং অধিকারপর্যান্তং অবস্থিতিরিতি যোজনা। লোকপ্রবৃদ্ধি স্বানিষ্ণধিকারন্তংপ্রাপকং
প্রারন্ধং যাবদন্তি তাবৎকালং জীবনুক্তত্বেনাধিকারিকাণামবস্থিতিন্ততক্ত তেষাং
কৈবলামিতি নিম্নর্ধ: ।— তত্তজানী ঝাষরা—যাঁহারা লোকস্থিতিকারণ বেদপ্রবর্তনাদি কার্য্যে নিযুক্ত (অদৃষ্টপ্রায় ঈশ্বরের আজার) তাঁহারা— যাবৎ
তাঁহাদের সেই সেই অধিকার সমাপ্ত না হয় তাবৎ পর্যান্ত জীবনুক্তভাবে সেই
সেই অধিকার সম্পাদনে অবস্তান করেন। অধিকার সমাপ্ত হইলেই তাঁহারা
তত্তজান কল কৈবলা প্রাপ্ত হন।

ভাষার্থ—তরজ্ঞানীর দেহ পাত হইলে তাহাদের পুনদ্দেহ (পুনজ্জা) হয় কি-না তাহা বিচারিত হইতেছে। যদি বল, মোক্ষমাধন জ্ঞান স্থাসপাল্ল হয় কি-না তাহা বিচারিত হইতেছে। যদি বল, মোক্ষমাধন জ্ঞান স্থাসপাল্ল হয়লে 'মোক্ষ হয় কি-না এ বিচারের অবতারণা অযোগা; পারসাধন বজ্ঞাদি প্রযুক্ত হইলেও ওদনোৎপত্তি হইবে কি-না এ বিচার যজ্ঞাপ অসম্ভব—উক্ত বিচারও তজ্ঞাপ অসম্ভব। ভোজনকারী ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইবে কি না এ চিপ্তা কেহই করে না। ইহার প্রভাত্তর এই যে, ঐ বিচার অযোগ্য নহে; প্রভাত যোগ্য। বিচার তথানের কারণ এই যে, এতি স্থাতি ইতিহাস পুরাণাদিতে ব্রজ্ঞেরও পুনর্জ্জন্ম হওয়ার সংবাদ পাওয়া বায়। অপাস্তর্তম-নামা জনৈক পুরাতন ঝান ও বেদাচার্য্য ভগবান্ বিষ্ণুর আদেশে কলিমাপরের সন্ধি সময়ে ক্ষণ্ডপোয়ন (ব্যাস) হইয়া জন্মিয়াছিলেন। বশিষ্ঠ এক জম থাবি, বিশেষতঃ তিনি ব্রক্ষার মানস পুত্র, তিনিও নিমি রাজার

শাপে গতদেহ ও ব্রহ্মার আদেশে পুনকার মিতাবকণের ছারা 🚉 🛣 লাভ করিয়াছিলেন। ব্রন্ধার মানসপুত্র ভুগু প্রভৃতি কতিপয় ঋষও বরুণের যজে পুনরুৎপন্ন হইয়াছিলেন। ব্রহ্মার অপর মানদ-পুত্র দনৎকুমার, তিনিও ক্রনের বর উপলক্ষে। কার্ত্তিকেয় হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। শ্বভিতে দক্ষ নারদ প্রভৃতি তর্জানীর সেহ সেই কারণে দেহাস্তরোৎপত্তি इटेर्ड छन। यात्र। अटे भारतामित्र व्यक्तिकाश्य हे अध्य अप्राप्त উপলক্ষিতরপে কথিত হইয়াছে। দেই সকল জ্ঞানীর কেহ পুরুদেহ পরি-পত নের পর দেহান্তর গ্রহণ, কেহ বা তদেহেই যোগেমার্য্যবলে যুগপৎ বছ দেহ স্বীকার করিয়াছিলেন। ভাগোরা সকলেই বেদার্যভন্ত এবং সকলেই সোক্ষাধন জানে অনিত। অতএব, এতার্ণি-শাস্ত্রে জ্ঞানীর দেহোৎপত্তি হইতে ওনা যায়। যেহেতু ওনা যায় সেই হেতু ব্রহ্মবিদ্যার পাক্ষিকত্ত অর্থাৎ পক্ষে ব্রন্থবিতার যোক্ষ কার্ণয় এবং পক্ষে মোক্ষাকারণয় উভয়পাভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই জন্ম তাহার উত্তারার্থ - তৎসংশ্যক্ষেদনার্থ হত্তা বলা হইল। প্রের অর্থ এই যে, অপান্তরতম প্রভৃতি আধিকারিকেরা অধিকার স্মাপ্তি প্রাপ্ত জীবন্যুক্তভাবে অবস্থান করেন, অধিকার লোকস্থিতিকারক বেদ-প্রবর্ত্তনাদিকার্যা) সমাপ্ত হইলেই তাঁহার।কেবল হন। যদ্রপ ঐ ভগবান স্বিত্দেব যুগসহস্র প্যান্ত জগতের অধিকার (তাপপ্রদানাদি কার্যা) নির্ব্বাহ कविद्या व्यापकारतारभावक आनुक्रकराग्र व्यापार उपमास विकार देकनमा (অহয় একা গাব) অমুভব করেন, তন্ত্রণ। সুর্য্যের তাদৃশ একভাব বোধিনী ঞ্তি এই—'অধিকার সমাপ্তির পরে সৌরদেহ ত্যাগ করিলে ইনি আর উদিত ও অন্তমিত হন না। তখন ইনি অষঃ হইঃ। মধ্যে অর্থাৎ অসঙ্গ व्याञ्चन्तरभ व्यवसान करतम।" यक्तभ रूमानीक्ष्मीन बन्नविर अविता श्रात्रक-ভোগের ক্ষম হইলে কেবলা হন, তজ্ঞপ সেই সেই পুরাতন ঝাষরাও প্রার্ক্ক-ভোগের অনন্তর কৈবলা প্রাপ্ত হন। ইদানীন্তনীন ঋষিরা যে প্রার্ক্ক-ভোগের পর (দেহপাতের পর) মুক্ত হন, সে সম্বন্ধে ঞ্তিপ্রমাণ আছে। ষধা— 'ভাঁহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব—যাবং তিনি দেহবিযুক্ত না হন। তিনি দেহপাতের পরেই ব্রহ্মসম্পন হন।" অপাপ্তরতম প্রভৃতি ঋষির। সকলেই क्रेयत व्यर्थाः अवर्थाः ना वा व्यर्थकात श्राप्त (कर्यवरण)। उंश्राता भत्रस्यत-कर्डक (मृहे (मृहे व्यक्षिकादा नियुक्त। देकवरना। शापक जबकान शाकिरन अ

ঠাহাক্রি ক্রিন্ত হওয়ায় কর্মানীত অধিকারে **অবস্থান করেন** -ক**র্মাক্ষ** না হওয়া গ্রহান্তই অবস্থান করেন। কিন্তু কর্মাক্ষয় হটলে আর তাঁহার। छमाधकारत थारकन ना, अधिकात्रविवृद्ध ७ (कवन रुन अर्थाए मुझ रन। এ সিদ্ধান্ত স্বৰ্ণ। অধিকৃদ্ধ। তাহাৱা অধিকারফলপ্রদাত। সক্তং প্রবৃত্ত ক্ষ্মাশয় অতিবাহন করতঃ স্বাধীনভাবে এক গৃহ হইতে অন্ত গৃহে গমনের ন্থায় এক দেহ ত্যাগ করিয়া অন্য ৮েহে সঞ্চরণ করেন। আপন আপন অধি-কার নির্বাহার্য) সূত্রাং ভারাদের স্মৃতি অলুপ্ত থাকে। যেহেতু স্কৃতি বিলোপ হয় না এবং তাঁহারা যোগবলে দেহেজিয়প্রক্লতিবনী, সেই হেতু তাঁহারা এক भभरत व्यथता क्रमावरस वह (५२ निग्मान कतिया (भड़े भारे व्यक्तिता व्यविष्ठीन করেন। "ভাহারটি ইহাঁরে৷ এইরূপ স্মৃত প্রনিদ্ধি থাকায় উহোদিগকে জাতিশার বলিয়া গণা কবা হয় নঃ। পুলভা নায়ী ব্রহ্মবাদিনী নারী রাজ্যি জনকের সহিত যোগবিবাদ করিবার ইচ্ছায় নিজদেহ পরিত্যাগানস্তর জনকের দেহে প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং পুনরাপ নিন্ধ দেহে আসিয়াছিলেন। এ সংবাদ স্মৃতিপ্রসিদ্ধ। স্বাদ সক্ত্রেরত উপযুক্ত (উপভূক্ত) কর্মকালে জ্ঞানীর দেহান্তবেৎপাদক ক্যান্ত্র আনিভূতি হুইত তাহা হুইলে অব্রাই অভা (পারনাতিরিক্তা) অদম কথা পাচা প্রসক্ত হইত এবং দেই প্রসক্তিতে ব্ৰহ্মবিদ্যার পাক্ষিক লোক্ষ-কারণর অথবা যোগাহেত্ত্ব আশক্ষিত হইতে পারিত। পরস্তু সে আশকা নাই। জান যে প্রারক্তাতিরিক্ত সমুদায় কর্ম ভন্মীভূত করে তাহ। ক্রতি স্মৃতি উভয় প্রমাণে প্রসিদ্ধ। ক্রতি প্রমাণ যথা - "সেই পরাবর পুরুষ (পর্যাত্মা) সাক্ষাৎকত হইলে সাক্ষাৎকর্তার ক্ষমগ্রন্থি ভেদপ্রাপ্ত হয়, সমুদায় সংশর ছিল্ল হয়, এবং প্রারকাতিরিক্ত সর্বকর্ষ ঋষপ্রাপ্ত হয়।" "অভিলাভ হইলে সমূদায় এছি খুলিয়া যায়।" ইত্যাদি। (গ্রন্থি= বৃদ্ধির সহিত আত্মার তাদান্ম্যাণ্যাস) স্মৃতিও এই শ্রোত গিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। যথ। - ''হে অর্জ্ন! যেমন প্রদীপ্ত হতাশন কাষ্ঠরাশি ভত্মীভূত করে, দেইরূপ, জ্ঞানাগ্নিও সমুদায় কর্মা ভত্মসাৎ করে।" "यक्तभ व्यक्षिनक वीक वक्क्षिण रश्न ना, त्रहंत्रभ, ब्लाननक क्रिन (व्यविनानि-পঞ্চ) আত্মাকে ক্লিষ্ট করে না।" ইত্যাদি। যাহার ক্লেশপঞ্চক অবিদ্যাদি দম হইরাছে তাহার ক্লেশবীজ কর্মাশরের একাংশ অদম থাকে ও সেই অদ্যাংশ তাহার ভোগান্তর জনায়, এ কথা উপপন্ন নহে। অগ্নিদ্য শালি-

বীজের কি একাংশ দম হইলে তাহার অভাংশে অন্ধর হয় 🐥 🚎 🚉 হয় না। যে কর্মাশয় ফল দিতে প্রত হইয়াছে, আরম্ভ করিয়াছে 👬 দেহাদি জনাইয়াছে, দে কর্মাশর ভোগাদির দারা নষ্ট না হওয়া পর্যন্তি অবশ্র ফল প্রস্ব করিবে। যদ্র ব ধহুনিমুক্তি বাণ বেগ ক্ষয় ন। হওয়া পর্যান্ত গতিমান্ থাকে, ভজ্জপ প্রারক্ষণ ক্ষাও ভত্তরনীকে শ্রীর পাত না হওয়া পর্যান্ত स्थार्गापिकारत **च**रश्चित तार्थ। सर्वोत्र भाग रुश्त ज्यम स्म मर्खापिकात বজ্জিত অধ্য় মোক্ষণদ প্রাপ্ত হয়। এ সিদ্ধান্ত ''তাহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব'' ইত্যাদি শাস্ত্রে প্রদর্শিত আছে। স্বতএব, আধিকারিক অর্থাৎ গৃহীতাধিকার জ্ঞানীদিগের অধিকার সমাপ্তি ন। হওয়া প্রান্ত জীবনুক্তভাবে অবস্থান, এ কথা শাস্ত্র যুক্তি উভয়প্রসিদ্ধ। জ্ঞানের ফল মনৈকান্তিক নহে অর্থাৎ কোন পুরুষের বা কখন হয়, আবার কোন পুরুষের বা কখন হয় না, এরপ নহে। তাহ। একান্তিক বলিয়াই শতি অবিশেষে সংধ-পুরুষেরই ভাবে মোক २७ग्राप्र कथा विनिग्नार्छन । यथा--'(मवकारनद भरशा, श्राचिमिरणेत भरशा ७ মন্ত্র্যদিগের মধ্যে, যে যে ভাঁছাতে প্রতিবৃদ্ধ অর্থাং যেযে উহিকে (ব্রহ্মকে) সাঞ্চাৎকার করে : আত্র-অভেদ জানে , সে সে পরিযোক্ষণাভ করে।" মহবিরা প্রথমতঃ ঐথর্যাফল ৮ বিভিন্ন জ্ঞানে আগজ্ঞ হন সভা; পরস্ত ভাহারা অবশেষে ঐশর্য্যের ক্ষয়িফুতা দর্শনে নির্নিন্ন হন, তৎপরে প্রমাত্মজানে অবস্থান ৰুরতঃ কৈবলাপথে গমন করেন। 💩 কগা স্মৃতিতেও আছে '—যথা—''সেই मकल छानौवा महाञ्चलभ्रकाल उन्नाद गाँश्ड श्रवश्याम श्रादम करवन।" ক্রানের ফল প্রত্যক্ষ, সে জন্ম ফলাভাব আশক্ষা হইতেই পারে না। কম্মের ফল স্বর্গাদি, তাহা অপ্রত্যক্ষ, দে জন্ম বরং কর্মাদলে কখন কখন আশস্কা উপস্থিত হইতে পারে (অমুক কথাে ফল হয় কি না।) কিন্ত জ্ঞানফল সেরপে নহে। জ্ঞানের ফল অভ্ভবগ্যা, ভাষা সাক্ষাৎ-প্রত্যক্ষ। শ্রুতি বলিয়াছেন 'ব্রহ্ম সাক্ষাৎ অপরোক্ষ।" সেই জন্ম "তিনিল তুমে" এই শ্রতি আত্মার ব্রহ্মণ নিদ্ধপ্রায়রূপে উপদেশ করিয়াছেন। "তিনিই তুমে" এ বাক্যের এমন অর্থ করিতে পার না যে, 'গুমি মরিয়া ত্রন্ধ হইবে, 'গুমি ত্রন্ধ আছে, পরস্ত তোমার ব্রহ্মত্ব তুমি ভূলিয়া গিয়াছ, এই তাৎপর্ব্যে ঐ শ্তির ব্যাখ্যা করা উচিত। "श्रवि वागानव कानितन, वाभिरु मञ्जू बरेग्राहिनाम, व्यां ७ रहेग्राहिनाम।" এই শুতি উক্ত ধাষর তব্জান-সমকালেই সর্বাত্মভাব প্রাপ্তি বুঝাইয়া

দিয়াছে<u>ন। ক্রমেণ্ড্র</u>ব, বিদানের অর্থাৎ ব্রহ্মজানীর কৈবল্য আত্য**ত্তিক,** ইহা নিশিন্ধ আছে।

উপরে বলা হইল ব্রশ্বজ্ঞগণের কৈবলা আত্যন্তিক, কিন্তু এস্থলে সংশয় এই যে তাহাদের স্বক্ষারুত পাপপুণাের বিজ্ঞমানে তাহা কিরপে সন্তব। এবিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানােদরের সমকালেই জ্ঞানীর পূর্বস্ঞিত পাপের নাশ ও ভবিষ্যৎ পাপের অলেষ হয়, তথা বর্তমান আরক্ষ পুণা পাপ-ফল ভােনা ছারা নিঃশেষিত হইলে জ্ঞানীর কৈবলা জনাে। এই সিদ্ধান্ত নিয়ান্তে ক্তিপয় ক্ত্রে বিচারিত হইগছে। তথাকে,

তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষ্বিনাশোতদ্য-পদেশাং॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৩॥

স্ত্রার্থ — তসা ব্রহ্মণে ছণিগমঃ সাক্ষাৎকারগুমিন্ সৃতি উত্তরাঘস্যাশ্রেষঃ
পূর্ব্বাঘস্য চ বিনাশঃ স্যাৎ। হেতুমাহ তাদাঁছ। উত্তর পূর্ব্বাঘয়োরশ্রেষবিনাশয়োর্ব্বাপদেশভাৎপর্ব্যেণ কথনং তথাং। অয়ং পাপম। উত্তরাঘস্য
ভাবি পাপস্য। পূর্বাঘদ্য সঞ্চিত পাপরাশেং। — ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই পূর্ব্ব পাপ নই হয় এবং পরে যে সকল পাপ ঘটন। হইবে সে সকল তাঁহাতে
ভালিই অর্থাৎ লিপ্ত হইবে না। ঞাতি সেইরূপ কথাত বলিগাছেন।

ভায়ার্গ--জান সাধন উসাসনা প্রভৃতিতে মহাধিক আদর দেখাইবার জন্মই ফলাধ্যায়ে কতিপয় সাধন-বিচার কত হইল। এখন এই ফলাধ্যায়ে বিদ্যাফল বিচারিত হইবে। প্রথমতঃ এই চিন্তা। বিচার) উপস্থিত যে, ব্রহ্মজ্ঞান হইলে পূর্বিদঞ্চিত দ্রিত (জ্ঞান প্রতিদ্বন্দী পাপ) ক্ষয় প্রাপ্ত হয় কি না ? চিন্তার অর্থাৎ বিচারের প্রথম পক্ষ এই যে, যধন ফল দেওয়াই কর্মের পরম প্রয়োজন তাহা ফল না দির। ক্ষয় প্রাপ্ত হইতে পারে না। শুভির বারাও জানা গিয়াছে যে, কর্মের ফলদায়িনী শক্তি আছে। যদি তাহা ভোগ উৎপাদন না করিয়াও ক্ষয় প্রাপ্ত হয় বল, তাহা হইলে শ্রুতিকে তিরস্কার করা অর্থাৎ অপ্রমাণ বলা হইবে। স্মৃতিকারেরাও বলিয়াছেন, "কর্ম্ম জোগ ব্যতীত কোটীকল্পেও ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না।" বলিতে পার যে, তবে প্রায়শ্চিত শাস্তের উপদেশ ব্যর্থ। কিন্তু আমরা দেখাইব, ব্যর্থ নহে। প্রায়শ্চিত সকল

গৃহদাহেটির ভায় নৈমিত্তিক। * পাপ দোষ বিনাশার্থ প্রায়শ্চিত বিধান দৃষ্ট হয় কিন্তু ব্ৰহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে সেৱপ বিধান দৃষ্ট হয় না। পাৰ্পি 🎏 বিহিত বলিয়া প্রায়শ্চিত্তের পাপনাশক ক্ষমত। থাকিতে পারে কিন্তু ব্রম্ঞান সেরূপে বিহিত না হওয়ায় তাহার পাপনাশক ক্ষমতা থাকা মানিতে পার না। কর্ম যদি ব্ৰহ্মজ্ঞানে ক্ষমপ্ৰাপ্ত না হয় আছে য'দ তাহা অবগ্য ভোক্তব্যই হয়, তাহা হইলে কাহারও কম্মিন্ কালে মোক্ষ হইবেক না, এমন আপত্তি করিতে পার না। কম্ম যেমন দেশ কাল ও নিমিত অনুসারে ফলপ্রস্ব করিয়া থাকে তেমনি ব্রন্মজ্ঞানও দেশকালাদি নিমিত্ত অনুসারে মোক্ষল প্রস্ব করিতে পারে। (অভিপ্রায় এই যে, স্ঞ্লিত কম্ম স্কলভোগ ধারা ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে তথন মোক-লাভ হইবেক)। প্রদর্শিত প্রকারে পক্ষলাভ হইতেছে যে, ব্রক্ষান হইলেই যে হ্রিত নির্তি হয় ভাগে হয় না। এইরূপ পূর্মপঞ্চ প্রাপ্তে বলা হইল— ব্রধ্যজ্ঞান হইলেই ভবিশ্বৎ পাপের অধ্যেষ ও প্রস্কাঞ্চ পাপের বিনাশ হইয়া থাকে। কারণ, শ্রুতিতে এরপে বাপদেশ (স্বিণ্ড পাপের নাশ ও ভবিশ্বৎ পাপের অম্পূর্ণ ধণিত। আছে। এতি ত্রন্মজান প্রকরণে বলিয়াছেন যে, জ্ঞান হওয়ার পর যে সকল পাপকার্য্য ঘটন। ২ইবেক সে সকলের সহিত জ্ঞানীর সম্বন্ধ শর্মাৎ সংস্পর্শ সম্ভব হয় ন।। যথা—''জল যেমন পদ্মপত্তে লিগু হয় না তেমনি পাপকর্ম দকল জ্ঞানীতে লিপ্ত হয় না: " আবার অঞ্চ এতিতে আছে, অঞ্জান হইলে পুৰুষ্ণিভত প্ৰিয়াৰ ক্ষুপ্ৰাপ্ত হয়৷ যথা—'বেমন তুলা সকল অগ্নিতে দ্বা হয় তেমান জ্ঞান হইলে স্ক্লিত পাপ্রাশিও দ্বা হইয়া যায়।" এইরূপ আর একটা কমাক্ষরের উল্লেখ আছে। যথা - ''সেই পরাবর পুরুষ (ব্রহ্ম) দৃষ্ট হইলে জ্রন্তার সদয়এন্থি ভাঙ্গিয়া যায়, সংশয় সকল ছিল্ল হয় এবং সমুদায় পাপ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।" বালয়াছেলে যে, ভোগব্যতিরেকেও কর্ম্বের ক্ষয় হয়, এরূপ বলিলে বা স্বীকার করিলে শাস্ত্রার্থ ভঙ্গ করা হয়, তত্ত্তরে বলিতেছি, তাহা হয় না। আমরা কম্মের ফলদায়িনী শক্তি নাই অথবা তাহা অকিপিৎকর, এমন কথা বলি না। আমরা বাল তাহা * অগ্নিহোত্রীদিগের অগ্রগৃহ দক্ষ হচলে যে দোষ হয় সে দোষ বিনাশার্থ একটি যাগের বিধান আছে। যাগটীর নাম ক্ষামবতী। ক্ষামবতী যাগ कतिरल गृहणाहक्का रागव नहें दह, देश गाँखित राहे राहे छारन निधिष्ठ थाए।

আছে পরম তাহা বিভাদি কারণে প্রতিবদ্ধ হয় (নিরুদ্ধ হয়, ফল দিতে 📆 ন।।) মাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম ইত্যাদি শাস্ত্র কণদায়িনী শক্তি আছে এইটুকু মান বলিয়াছেন, দেপাইয়াছেন, তাহা অবরুদ্ধ হয় কিনা তাহা বলেন নাই। অপিচ, ঐ স্থৃতি ঔৎসর্গি∻ অর্থাৎ সাধারণভাবে অভহিত। ভোগই কর্মের ফল, সুতরাং বিনা ভোগে কর্ম্মের বিনাশ নাই, এই ব্যাপক বা সামান্ত শান্ত্র প্রায়শ্চিত বিধায়ক বিশেষ শাস্ত্রের ছারা সঙ্কৃচিত স্থতরাং প্রায়শ্চিত্তা দর ছারাও পাপ বিনাশ স্বীকৃত হয়। প্রায়শ্চিতাদির দ্বারা পাপ নির্ভি হওয়ার প্রমাণ এই—"যে অশ্বমেণ যজ করে এবং যে জানী সে সর্ম্বাপ উতীর্ণ ও ব্রন্মত্য। পাপ উতীর্ণ হয়।" প্রায়শ্চিত मकल निमिडिक व्यर्था८ आंशहक कांद्रिश विहिष्ठ । (यमन श्रुपक्रम कांद्रिश জাতেষ্টিও গৃহদাহ কারণে ক্ষামবতী ইঙ্গি বিধান , সেইরূপ ৷ সূত্রাং সে সকলের ছারা পাপবিনাশ সন্থাবন। নাই, এ আভপ্রায় সাধু নহে। কারণ. পাপসংযোগেই প্রায়ন্চিষের বিধান স্থতরাং পাপবিনাশ ফলের সম্ভাবনা ধাকিতে ফলাওর কল্পনা। অফুমান। অভাযা। পাশকর উদ্দেশে প্রায়শ্চিতের্ই বিধান দৃষ্ট হয়, কিন্তু উপাদনাব বিধান দৃষ্ট হয় না, এ কলার প্রভানতার व्यामता वर्षि, मुख्य छेलामनाव विधान पृष्ठे देश। ्यरे (पर्वे मुख्य-छेलामना বাকোর শেষভাগে উপাদকের ঐশ্বর্যালাভ ও পাপক্ষয় হওয়ার কথা লিখিত আছে। তাহা ধে বিবক্ষিত নতে, এমন কথা প্রবিতে পার না। বলিবার কারণত নাই। সুত্রাং নিশ্চয় হয়, অতো পাপক্ষয় পরে ঐশর্যাগম সেই সেই উপাসনার অবগ্রন্থারী ফল। অসম্ভব বলিয়া নি র্ভুণ উপাসনার বিধান নাই স্ত্য ; কিন্তু না থাকিলেও ভাহাতে আপনার নির্ভুণতা ও নিক্রিয়তা সাক্ষাৎ-কার হওয়ায় সমুদায় স[্]ঞ্চ কন্দ্র ক্ষর হার। ব্যাম । বেমন আত্মধাপার্শ্বভানে স্কিত কর্ম্মের বিনাশ সিদ্ধ হয় তেমনি ভবিষ্যং ক্ষের অপ্লেষ (ভবিষ্যতে ক্ষালিপ্তান। হওয়া। হটয়া থাকে। তাহার কারণ, ব্রহজান হটলে সে কোনও করো আপেনার কড়্ব অমুভব করে না, সুতরাং কড়্ব অমুভব না করায় তাহার স্বভাব পর্ত যাদুদ্দিক কর্ম সকল পুণ্যপাপ উৎপাদনে সমর্থ হয় না। জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বের তৎকর্তৃক যে সকল কমা অনুষ্ঠিত হইয়াছিল সে সকল কম্মে তাহার সম্পূর্ণ কর্তৃয়ন্ত্রম ছিল এবং তাহাতে তাহার শুভাগুভ অদৃষ্ট উৎপন্ন ও শঞ্চিত হইয়াছিল, কিন্ত ইদানীং জ্ঞানেৎপত্তি হওয়ায় জ্ঞানের

সামধ্যে তাহার সে এম অপগত হওরার সে দকল অদৃষ্টও লগ প্রালা<u>কী</u> ছে। এই হুই রহস্ত (তথা) বুঝাইবার জন্ম প্রকার ব্যাদ অলেষ ও বিন্দ এই হুই শক প্রয়োগ করিয়াছেন। জ্ঞানী জ্ঞানোৎপাতর পূকে সম্পূর্ণ আয়বিশ্বত ছিলেন, আপনাকে কঠা ভোকা বলিয়া জানিতেন, ইদানীং জান হওয়ায় তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত হট্যাছেন। এখন তিনি আপনাকে ত্রৈকালিক অকণ্ড। অভোক্তা বলিয়া জানিতেছেন। ভূত ভবিশ্বং বন্তমান এই।তন কালের কোনও কালে আমি কতা ভোক্তা নাহ এবং সাচিদানন নিত্য নিব্যিকার রূপাই আমি, এইরূপ শত্নভব করিতেছেন। এবম্প্রকার **অন্মভবের** সামর্থোই তাদৃগ্য রক্ষাত্মজ্ঞানীর মোক্ষ উপপন্ন হয়। জ্ঞানে যদি কালকা**লা**-প্রের জন্দনাব্রের সাক্ষত ক্রাপুর (পুরাধার) কর্প্রাপ্ত না কইত তাহা ২ইলে ক্ষিন্ক(লেও মেঞ্চিইট ন।। এবং মেফিশ্যে প্রলাপতুলা হইত। ্যাক ক্ষাফ্ল স্ব্রাদির স্থান্র্যাহিত নহে; ক্ষাফ্ল স্ব্রাদি যেমন দেশকালাদির অধীন, জানকল মোক সেরপ নহে। তাহাতে অনিত্যতা ্রণাধ ও অপরোক্ষতার ব্যাহাত আছে। মোজ যে নিত্যাপরোক্ষ তাহা ঞতিপ্রমাণে সিদ্ধ। অতএন, ব্রক্ষায়জান হংলে পাপ পাকে না, তাহা সমূলে উলালিত হয়, ইহাই স্থিরতর সিদ্ধান্ত।

ইতরস্থাপ্যেবমসংশ্লেষঃ পাতে তু॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৪॥

হত্রার্থ -ইতরস্থ পাণান্তস্ত পুণাস্ত অপি এবং পাপস্থেবানেষো বিছ্যো ভবতি। ফলছেডুহেন প্রতিবন্ধক ইসামাাদিতি ভাবঃ। তু অবধাবণে। বিজ্ঞাসামর্যাং পাপপুণা-য়োরলেধবিনাশসিদ্ধোন্ধজাবতঃ শরীরপাতানস্বরং মুক্তিরবস্তম্ভাবিনীতি যোজনা।—জ্ঞানের সামর্যো যেমন পাপের বিনাশ ও অংশর্শ সংঘটন হয় তেমনি পুণোরও বিনাশ ও অংশর্শ হয়। পাপপুণা উভয়ের অভাব হওয়ায় জানীর বিদেহকৈবলা অবগ্রস্থাবা।

ভাষ্যার্থ পূর্বে বিচারে শাস্ত্রীয় উল্লেখ অনুসারে সিদ্ধান্তিত বা নির্রাপ্ত হইল যে, জ্ঞান হইলে সংসারবন্ধনের কারণ সঞ্চিত পাপের বিনাশ ও স্থাগামী পাপের মল্লেষ (স্বস্পূর্শ) হয় ৷ পুণ্যের অবস্থা কি হয় তাহা ভাহাতে জানা যায় ব্যক্তিসংস জন্ম আশকা হয়, পুণাও শান্তীয়, জ্ঞানও শান্তীয়, স্থতরাং পুণ্যের সাঁহ ভানের নাগ্রনাশকভাব না থাকিতেও পারে। অর্থাৎ জ্ঞান হইলে পুণ্য বিনাশ না হইতেও পারে। হত্তকার ব্যাস ঐ আশক। দ্রাকরণার্থ পূর্কসিদ্ধান্তের অতিদেশ করিয়াছেন—জ্ঞান হইলে পাপের व्याच्य विनात्नत काम भूतात्र व्याच्य विनान दत्र। कात्रन এই या, भूगाउ ভোগের উৎপাদক, সে বিধায় তাহাও জ্ঞানফল মোক্ষের প্রতিবন্ধক। ফলিতার্থ এই যে, পুণাক্ষয় ব্যতীত মোক্ষণাভ অসম্ভব হইয়া পড়ে; সে স্বরু তাহারও বিনাশ স্বীকার্যা। "এই জানী পাপ ও পুণ এই উভয় হইতে। উত্তীর্ণ হন।" ইত্যাদি শ্রতিতে হুস্কুত কম্মের বিনাশের স্থায় স্কুক্ত কম্মেরও বিনাশ অভিহিত হইরাছে। এ বিষয়ে যুক্তিও আছে। যুক্তি এই যে, আজার অকর্তাব সাক্ষাংকার হইলে তরিবস্ত্রন্ত্র ক্যাক্ষর ঘটনা হয় সে পটনা স্ফুকত কৃষ্ণত উভয়এই সমান। (ভাবার্থ এই যে, স্ফুক্তও ফল্ম, কৃষ্ণতও কম্ম, মুতরাং কমাক্ষম শব্দে উক্ত উভয়ের নাশ অবগ্রস্থাবী) 'এই জ্ঞানীর কমা ক্ষরপ্রাপ্ত হয়'' ইত্যাদি শ্রুতিতেও অবিশেষে কমাক্ষয় হওয়ায় উল্লেখ দৃষ্ট হয়, কেবল ছম্বশ্বেরই ক্ষয় হয়, এরূপ নির্দিষ্ট নির্দেশ হয় না। যে সকল শ্রুতিতে নিদিষ্ট নিদেশ অর্থাৎ স্পষ্ট পাপশদের উল্লেখ দৃষ্ট হইবে সে সকল শ্রুতিতেও পুণাশব্দের সংগ্রহ করিতে হইবেক। কারণ, পুণাও জ্ঞানফল মোক্ষের প্রতিবন্ধক ও জ্ঞান অপেক্ষা নিরুষ্ট। ক্রতিতেও পুণ্যের উপর পাপ-ইহাকে (কন্মকে) অতিক্রম করিতে পারে না।" এতংপ্রস্তাবে হয়তের সহিত স্থ্রুতের আকর্ষণ করতঃ অবশেষে ''ইহাতেই সমুদায় পাপ লয়প্রাপ্ত **হয়' ইত্যাদি প্রকারে প্রস্তাবিত পূণ্যের উদ্দেশেও পাপশব্দ প্রয়োজিত** रुरेग्नार्छ। ७ भक्तित्र व्यर्थ व्यवधात्रभ व्यर्थाः निम्हम् । मः मात्रवस्रत्नत्र কারণীভূত ধন্ম ও অধন্ম বিভার সামর্থ্যে অলেষ ও বিনাশ প্রাপ্ত হয় সুতরাং দেহ পাতের পর জানীর মোক্ষ অবধারিত ও অবগ্রন্তাবী।

অনারব্ধকার্য্যে এব তু পূর্ব্বে তদবধেঃ॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৫॥

হুতার্থ—অনারকং অপ্রয়ন্তং কার্য্যং ফলং যয়ে। স্থান্থ এব সুকৃতভ্সতে

তত্ত্বজ্ঞানাৎ ক্ষীয়েতে নহারক্কলে। হেতুমাহ তদিতি। তদা দেহপাতাবধিজাক্তবাদিতার্থ:।—পূর্বাকৃত যে সকল কর্ম ফল দিতে আর ক্ষীরে নাই,
মাত্র সংস্কাররূপে সঞ্চিত আছে এবং যে সকল কর্ম এতং শ্রীরে সঞ্চিত
হইয়াছে, সেই সকল কর্ম তত্ত্বজ্ঞান হইলে দগ্ধ হইয়া যায় অর্থাৎ সে সকল
আর সূপত্থাদি সংসার্কল প্রস্ব করে না। কিন্তু যে সকল কর্ম এতজ্জন্ম
জন্মাইয়। এতজ্জনাযোগ্য ভোগ দিতে আরম্ভ করিয়াছে, দে সকল তত্ত্ত্বানে
দগ্ধ হয় না। সেই জন্ম এতজ্জনা ও এতজ্জ্বাক্ররপ ভোগ সমাপ্ত না হওয়া
পর্যান্ত জ্ঞানকল মোক্ষ অবকৃদ্ধ গাকে।

ভাষার্থ – পর পর ছুই বিচারে অবধারিত হইযাছে, জ্ঞান হইলে সুক্ত দুষ্ক উভয়ই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সঞ্চিত ক্ষয় হয় কি প্রারক ক্ষয় হয় কি অবিশেষে সর্বাকণা করপ্রাপ্ত হয় তাহ। অবধারিত হয় নাই। সেইজ্ঞ এট ১৫ স্ত্রে তাহার অবধারণার্থ বিচার আরম্ভ হইল। ''এই জ্ঞানী স্থয়ত হুষ্কত উভয় হ'ইতে উত্তীৰ্ণ হয়" এতৎ প্ৰতিতে সামাখ্যতঃ পুণাপাপ ক্ষয়ের अत्र शकात्र अथमण्ड आश्र इष्या यात्र, व्यावक व्यनात्रक ममुनात्र कर्यारे অবিশেষে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। এই আপোত প্রাপ্ত পক্ষের বা সংশ্য়িত জ্ঞানের निषासार्थ तम। ४०म - अनात्रक व्यर्थाः मंभेठ कर्यारे आय्याश इस। অনার্ব্ধকার্য্য অর্থাৎ অপ্রবৃত্তক্ষ। যে সকল শুভাশুভ কর্মা ভোগ জনাইতে আরম্ভ করে নাই, দঞ্চিত আছে, তৃফীস্তাবে আছে, তাহা। ভান হইলে জনাস্তরস্কিত ও এতজ্বনস্কিত তাদৃশ শুভাশুত কমা ক্রপ্রাপ্ত হয়, অর্দ্ধভূক্ত আর্বনকর্ম অক্ষুধ থাকে। অর্থাৎ যে সকল কর্ম ফল দিতে আরম্ভ করিয়াছে, শ্রীর জনাইরাছে, স্বতরাং কিয়ৎ পরিমাণে ভোগও হইয়াছে, জান হইলেও সে সকল কথা নষ্ট হয় না। তাহা ভোগশেষ না হওয়া পর্যান্ত থাকে ৮ কারণ, ক্রাত তাহা সেইরপ সীমাবধারণ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। ক্রাত বলিয়াছেন, "জ্ঞান হইলেও মুক্ত হইতে তাহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব—যে পর্যান্ত তাহার শরীর পাত না হয়। শরীর পাতের পরেই তাহার ব্রহ্মসম্পত্তি অর্থাৎ মোক হয়।" এই শ্রুতিতে ক্লেমপ্রাপ্তির (মুক্তিলাভের) সীমা শরীরের পতন। যাবৎ না শ্রীরের প্তন হয়, শারীর ভোগ সমাপ্ত হয়, তাবৎ শ্রীরারস্তক ভূকা-বশিষ্ট পুণ্যপাপ থাকে, দাহ প্রাপ্ত হয় না। ভোগেই তাহার সমাপ্তি বা ক্ষয়। জ্ঞান হইলে যদি প্রার্ক্ত ক্ষ্প্রাপ্ত হটত তাহা হইলে জ্ঞানী শ্রীরস্থিতির

কারণানা থাকায় দেই মৃহুর্ত্তেই অশরীর বা মৃক্ত হইত এবং শ্রুতিও শরীর পাত প্রতীক্ষার বা বলিতেন না। যদি বল, অকর্ত্রন্ধাত্মজ্ঞান আপন বলে কর্ম বিনাশ ক্ষিবেক, অথচ কোন কোন কর্ম বিনাশ কারবেক ও কোন কোন কর্ম্ম বিনাশ করিবেক না ইহা কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে ? অগ্নিবীজস্বন্ধ সমান হইলে সে স্থেল কি কতক বাজের অন্ধরশক্তি থাকে ও কতক বীজের অঙ্কুরশক্তি নট হয় ? তাহ। হয় না। ইহার প্রত্যুত্র এই যে, তত্তজান প্রবৃত্তফল কর্মাশয় (ফল দিতে আরম্ভ কয়িয়াছে অর্থাৎ শরীর জন্মাইয়াছে এরূপ কর্মাশয়) অবলম্বন ব্যতীত উৎপন্ন হইতে পারে না। কন্মাশয়ের নিয়ম এই যে, সে ফল দিতে প্রবৃত্ত হইলে শাঘ প্রতিনির্ত্ত হয় নাঃ কুলালচক্র সবেগে গুরিতে প্রবৃত হইলে মধ্যে যদি বাধা প্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে অবশুই তাহার যুর্ন বেগক্ষ ন। হওয়া প্রান্ত অবস্থান করিবেক। অকর ব্রনাত্ম-জ্ঞানও মিথ্যাক্সান অপসারিত করিয়া কম্মোচ্ছেদ করিলেও চক্রদৃষ্টাতে ব্ঢকালপ্রব্ত মিথ্যাজ্ঞানের সংস্কার শাব অপগত হণ ন৷ অধিকন্ত কিয়ৎ-পরিমিত কাল তাহার অমুবর্ত্ন পাকিয়া যার ৷ তাই জ্ঞান হইলেও জ্ঞানীর কিমুৎপরিমিত কাল শরীর ধারণ সংঘটন হয়। বেলসাক্ষাংকার হইলে কিছু কাল শরীর ধারণ হয় কিনা, ইং। লংখা বিবাদ কারবার প্রয়োজন নাই। জ্ঞান হইলেও শ্রীর ধারণ হয় ইহা বসংকের স্বামুভবসিদ্ধ। অত্যে তাহার কি প্রত্যাখ্যান করেবে। প্রতি ও স্মৃতি স্থিতপ্রজের লক্ষণ কথন ধারা ঐ **७व्**रे वांनेशाह्न ७ वृकारेशाह्न। अड बर, छानवत् **च**ळातृ कन पूरा-পাপের ক্ষয় হওয়াই সিদ্ধান্ত।

ভোগেনত্বিতরে ক্ষপয়িত্বা সম্পদ্ধতে।। অ ৪, পা ১, সূ ১৯॥

ক্তার্থ—ইতরে পুণ্যপাপে অনারককার্য্যে ভোগেন ক্ষপরিত্বা নাশরিত্বা সম্পদ্যতে বিদেহকৈবল্যমাগ্নোতি জ্ঞানীত শেষঃ।—তত্বজ্ঞানী অনারক্ষল পুণ্যপাপ ভোগ দ্বারা বিনাশপ্রাপ্ত করিয়া ব্রহ্মানকাণ লাভ করেন। সঞ্চিত কর্ম্ম জ্ঞানে দম্ম হইয়া যায়, প্রারক্ষ কর্মা ভোগ দ্বারা ক্ষম হইতে থাকে। অনস্তর তাহার শেষ হইলেই অর্থাৎ দেহপাত হইলেই পরম মোক্ষ লাভ হয়।
ভাষার্থ—বিদ্যার (তত্বজ্ঞানের) প্রভাবে সঞ্চিত পুণ্যপাপের অধ্যেষ

বিনাশ সমর্থিত হইয়াছে: এক্ষণে আরব্ধফল (যাহা ভোণ 👰 🛎 প্রার্ভ হইয়াছে বা যাহা শরীর জনাইয়াছে তাহা) পুণ্যপাপ বি/হিয় তাহা বলা যাইতেছে। আরক্ষল পুণাপাপ ভোগ দ্বারা নিঃশেষিত ছইলে তখন ব্রহ্ম-সম্পন্ন হয়। 'ভাহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব -যাবং নাদেহ পরি-ত্যাগ করে। অনন্তর (দহপাতের পর) পে ব্রহ্মসম্পন্ন হয়।" "ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত থাকিলেও সে তথন এজ (দেহপাতের পর প্রকৃত ব্রহ্মভাব) প্রাপ্ত হয়।'' ইত্যাদি ঞতি ঐ কথাই বলিয়াছেন। এই স্থানে প্রশ্ন হইতে পারে, তর্জ্ঞান হইলেও দেহপাতের পুন্দ পর্যান্ত (ভদজান অফুবর্তীত হইতে পারে। অর্থাৎ তত্ত্তেরও সংপার অতক্রম হয় না 🕒 প্রধার প্রত্তের এই যে, নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ না থাকার তাহা হয় ন।। আর্রভাগের ক্ষয় বাতীত অন্ত কিছুর অমুবর্ত্তন হয় ন।। যদি বল, আর্ব্রন্ধল কর্মা ব্যক্তীত পূর্ব্বস্ঞিত অনারব্রফল অনেক কর্ম থাকে, যে সকল কর্ম পুনকার ভোগ আরম্ভ করিতে পারে। আমরা বলি, কম্ম থাকে স্তা; কিন্তু সে স্কল কম্ম ভোগ দিতে সমর্থ নিছে। কারণ দে দক্ষ কম্মের বীজভাব থাকে না। অর্থাৎ তাহা দক্ষ (নিঃশক্তি) হইয়া যায়। এলান্ত (ভুক্তাবশিষ্ট) অজ্ঞানমূলক ক্ষাই দেহপাতের পর জন্ম আয়ু ও ভোগ জনায়। অজ্ঞান ভিরোহিত হওয়াতে তনুগক কমা সকল জ্ঞানে নিমাল বা নিঃশক্তি হইয়া যায়। সেই কারণে সে সকল কর্ম শরীর পাতের পৃকেই অভাব প্রাপ্তের কায় হয় এবং প্রারন্ধ নাশেব প্র অর্গাৎ শরীর পাতের অনন্তর জ্ঞানীর কৈবলা क्रा।

পূর্বশান্তে মামাংগিত হইয়াছে যে. জ্ঞানীর তত্ত্ঞান জ্ঞালে পুণাপাপ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, হইলে দেহপাতের অনস্তর কৈবলা জ্ঞান। সম্প্রাত বিচার্যা এই যে, উক্ত কৈবলা বা মোক্ষপ্রাপ্তির সাধন জ্ঞান বা ক্ষয় এবিষয় বাদরায়ণ মুনি (ব্যাসদেব) বলেন, বেদান্ত বিহিত আল্মিজান স্বতম্ব, তাহা হইতেই অর্থাৎ কর্মের বিনা সহাতায় মোক্ষ সিদ্ধ হয় । এই অর্থ নিম্নলিখিত কতিপয় স্ত্রে ক্ষত্ত আচার্যাের পূর্ববিক্ষ নিরাশ ধারা সিদ্ধান্তিত হইয়াছে।

পুরুষার্থো২তঃ শব্দাদিতিবাদরায়ণঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১॥

স্থাতি শেষ । কুল এত দ্বাধার বিহিতাদা মুজ্ঞানাৎ কেবলাৎ পুরুষার্থঃ সিধ্যতীতি শেষ । কুত এত দ্বাধারত । শুকাৎ ক্রতেঃ। ইতি বাদরায়ণ জনামধ্যে
আচার্য্য আহেতি যোজনীয়ম্।—বাদরায়ণের মত এই যে, কর্মের বিনা
সহায়তায় কেবলমাত্র বেদান্তাবহিত আত্মতত্ত্বজ্ঞানে পুরুষার্থ (মোক্ষ) সিদ্ধি
হয়, ইহা শন্দের অর্থাৎ ক্রতির দ্বারা বিজ্ঞাত হওদা যায়।

ভাষার্থ-এই পাদে উপনিষৎ প্রস্ত আত্মজ্ঞান বিচারিত হইবে। সে সম্বন্ধে সংশর এই যে, উপনিষদ আয়জ্ঞান কি অধিকারী ক্রমে কর্মাঙ্গ ? অর্থাৎ কম্মকর্ত্তার বিশেষণ হুট্যা কি ক্ষেত্র সহায়তায় ফলসাধন করে ? কি তাহা স্বতন্ত্ররূপে পুরুষার্থের সাধক হয় ৮ ত্রেকার এই সংশায়ত পলার্থের মীমাংসায় প্রবৃত হইরা প্রথমে দিদ্ধান্ত বলিতেছেন। বেদাস্থবিহিত এই আয়োজ্ঞান স্বতন্ত্র কেবল তাহ। হইতেই পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়, ইহ। বাদরায়ণ আচাঠ্য (মুনি) মনে করেন বা মান্ত করেন; এ তত্ব তিনি কোথায় পাইলেন ? কিসে জানিলেন ? শক্ষের অর্থাৎ এতির দারা - জানিয়াছেন। এতি যথা - ''আত্মবিৎ অর্থাং যে আপনাকে জানে সে শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়।'' 'থে পর-ত্রন্ধ জানে সে ত্রন্ধ হয়'' 'ত্রন্ধক্ত পারম্যপ্রা**প্ত** হয়।" "আচাৰ্য্যবান ব্যক্তিই তাঁহাকে জানে ় "তাহার দেই প্র্যান্ত বিশ্বৰ -যাবৎ না সে শরীর-বিনিমূক্ত হয় । অনস্তর সে ব্লাসম্পন্ন হয়।" ইত্যাদি। শ্রুতি "যাহা আত্মা তাহা নিপাপে —" এইরূপে প্রস্তাবারম্ভ করিয়া "সে দর্বলোক-প্রাপ্ত হয়, সমূদায় কাম্য লাভ করে।" ইত্যাদি কথা বলিগাছেন। অনস্তর ''যে বিচার করিয়া পূর্বোক্ত আত্মা জানে'' 'আত্মাই দুষ্টব্য অর্পাৎ আপনাকে সাক্ষাৎকার করা কর্ত্তবা" এইরূপ বলিয়া অবশেষে বলিয়াছেন "এই পর্যান্ত বা ইহাই অমৃত অর্থাৎ মোক্ষা'' হত্যাদি শ্রুতি কেবল বিদ্যারই অর্থাৎ কর্ম্মবিযুক্ত আাত্মতত্বজানেরই পুরুষার্থদাধনত। শুনাইয়াছেন। এই বিষয়ে অঞান্ত আচার্য্য নিয়োক্ত পথে প্রত্যবস্থান করেন।

শেষত্বাৎ পুরুষার্থবাদোষথা২ত্যেষিতি জৈমিনিঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ২॥

স্ত্রার্থ—দেষত্বাং কর্মাঙ্গরাং হেতোঃ কর্ত্বেনাত্মন ইতি যোজ্যম্। তবিজ্ঞানমণি ত্রীহিপ্রোক্ষণাদিবৎ বিষয়বারেণ কর্মপ্যন্ধি। অতএব, যথাখন্যযু দ্রবাদ্যারক্ষাস্থ ফলঞতেরর্থবাদ্যং তথাত্মজ্ঞানফলঞতেরপার্গ্রাদ্যামিতি কৈমিনিরাহ। পুরুষার্থবাদঃ কর্ত্তভার্থমর্থবাদঃ — দে কন্ম করে গৈও কর্মের মাজতম অক্ষ । আত্মা কর্মা করে, সে কল্প আত্মান্ত কন্মাক্ষ । সূত্রা তাহার অর্থাৎ কন্মাক্তার যথোক্ত আ্মান্তিলন্ত কর্মের অক্ষ । কর্মাক আত্মজ্ঞান বিষয়ে বে-সকল ফলবাক্য আছে সে সকল অর্থবাদ ক্ষাক্ত আছে তজ্ঞপ এই কন্তৃদংস্কার অঙ্গেও ঐ সকল অর্থবাদ আভিহিত ইইয়াছে।

ভাষার্থ - আত্মাই কল্পকতা সে জন্ম তিনিও কল্পের অন্যতম অক্ষঃ যেহেতু আত্মা কল্পান্ধ, সেই হেতু তদিজানের (আত্মজানের) ব্রীহিপ্রোক্ষণের ন্যায় প্রাধ্য দ্বারা অর্থাৎ পরস্পরা সৃদ্ধে কল্পস্থান্ধতা আছে। স্কুরাং আত্মবিজ্ঞানও কল্পের অন্যান্ধ প্রয়েজনীয় । অন্ধ ও প্রয়েজনীয় আত্মজানসম্বন্ধে যে কল্প্রবণ আছে সে সকল অর্থাদ, ইহা কৈমিনি মুনির মত। কৈমিনি মুনি মানেন বা মনে করেন, যেমন অন্যান্ধ যজীয় জব্যের সংস্কার সৃদ্ধন্ধে শাহার পার্তানিশ্রিত জুই (হোমের হাতা), সে পাপ বাক্য জনে না অর্থাৎ অনিক্ষান্ধ হয়।" "যজমান যে অন্তন্ধ ধারণ করে, তাহাতে সে কক্রর চক্ষ্ ছিল্ল করে।" "যাগকতা যে প্রয়েজ অনুযাজ করে, তাহাতে তাহার যজ্জ বল্পান্থানিত করা হয়।" "যজে এই সকল কল্ম যঞ্জমানের শক্রবিজ্ঞাের কারণ।" এই সকল বাক্য অর্থাদ, স্কতিমাত্র, তেমনি, আত্মজানসম্বন্ধীয় কলবাক্যন্ধ অর্থাদ, স্কতিমাত্র। (কলের সহিত অর্থবাদ বাক্যের সৃদ্ধন্ধ নাই, কর্মের সহিতই তাহার সম্বন্ধ স্কুত্রাং তাহা কন্মের স্থাবক মাত্র। বিশ্বদর্থি এই যে, ঐ সকল ফলবচন প্রলোভন মাত্র; বস্ততঃ ঐ সকল ফল হয় না।) এই স্থানে বলিতে পার, আপত্যি করেতে পার যে, আত্মবিজ্ঞান

^{*} ব্রীহি ধান্যবিশেষ (আন্তর্ধানা)। তাহা যক্তকার্য্যে গৃহীত হয় এবং তাহাতে মন্ত্র পাঠ পুরুক জলপ্রোক্ষণ করা হয়। সেই পোক্ষণে তাহার সংস্কার হয়, সংস্কারের প্রভাবে তাহাতে ফলজনকতাশক্তি আহসে। এইরূপ আত্মাও উপনিষ্দিহিত জ্ঞানের দারা সংস্কৃত হন, সংস্কৃত হইয়া কর্মফল পাইবার যোগ্য হন। অতএব, যজ্ঞপ ত্রীহিপ্রোক্ষণ ক্রব্যসংস্কারক অঙ্গ, তজ্ঞপ আত্মানিও কর্মের কর্জুসংস্কারক অঙ্গ।

অনারভা অন্নীত অর্থাৎ কোন কর্ম-প্রস্তাবে পঠিত নহে এবং সেজন্য তাহার व्यक्तन व्यक्ति विनिधालक अभाग नाहे। यथन विनिधालक अभाग नाहे, তপন কি প্রকারে যজ্ঞের সাইত তাহার সম্বন্ধ হইবে ? আত্মাই কর্মকর্তা; তদক্ষারে তাঁহার জ্ঞানও বাক্যপ্রমাণে ষজকন্মের সাহত সম্বন্ধ হইতে পারে এরূপ বলিলেও আপত্তি হইবে। কেননা, ঈদুক হলে বাক্যের ধারা বিনি-যোগ (অাত্মজ্ঞানকে যজকার্য্যে সংযোজনা করা) অমুপপর (অযুক্ত)। वाका व्यवाधिनादी (कान द्वाद वा উপলক্ষ্য প্রাপ্ত না হইলে व्यनाद्रভाशिष्ठ পদার্থকৈ যজ্ঞকার্য্যে সংযোজন করিতে পারে না। আত্মাকস্মকতা সভ্য; কিন্তু তিনি সে সম্বন্ধে লোক বেদ উভয়সাধারণ: স্তরাং অব্যভিচারী অর্থাৎ তন্মাত্রনিদিষ্ট নহেন। ভিনে লৌকিক কম্মও করেন, বৈদিক কম্মও করেন। অতএব, যজকার্য্যে আ্থার অঙ্গভাব বা সম্বন্ধ আছে বালয়াই যে তম্বিজ্ঞানেরও কর্মের সহিত অঙ্গভাব বা সম্বন্ধ থ্যাকবে, এ সেদ্ধান্ত প্রমাণলভ্য নহে। বাদি-গণের এ আপত্তি অকি।ঞ্চকর —াকছুই নহে। কারণ, বৈদ্যেক্ত কন্মব্যতীত - অন্যত্র ব্যাতরেক-বিজ্ঞানের অর্গাৎ কেহাতোরক্তান্নাবজ্ঞানের। দেহাদি আন্না নহে, আত্মা বা আমে এতদতিরিক্তা, এই অভিরেক্ত জ্ঞানের) উপধোগ বা প্রয়োজন নাই। লৌকিক কার্য্যে তাদৃশ জ্ঞানের কি উপযোগ আছে ? অল্প-মাত্রও উপযোগ বা প্রয়োজন দেখা যায় না। বাতিরেক জ্ঞান থাকুক বা না পাকুক, উভয় প্রকারবেহ দৃষ্টার্থপ্রবৃত্তি উপপত্ন হর। । দৃষ্টার্থ= লোকিক পদার্থ। প্রবৃত্তি = ইচ্ছা চেপ্তাদি। তাহা আতারক্ত জ্ঞান থাকিলেও হয়, না থাকিলেও হইতে পারে ৷) কিন্তু অতিরিক্ত জ্ঞান ব্যতাত বৈদিক কম্মে প্রবৃত্তি হওয়ার मञ्जाबनाও नाहै। कात्रन, देवलाक करणद कल পादलनोकिक व्यर्शद भत्रात्र পর হয়। যে কম্মের ফল মরণের পর লভ্য; ব্যাতরিক্ত বিজ্ঞান ব্যতীত তাহাতে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। অর্থাং কেইই সেরপ কার্য্য করিতে ইচ্চুক হয় না। অতএব, বৈদিক কর্মো ও কর্মাঙ্গে ব্যতিরিক্ত বিজ্ঞানের উপযোগ বা প্রয়োজন মাছে। উপনিষদে আত্মার অপাপত্ত প্রভৃতি বিশেষণ প্রদত্ত আছে, তথলে আত্মার অসংসারিষ্ট প্রতীত হইবে, তাদৃশ আত্মবিজ্ঞান প্রবাত্তর অঙ্গ নহে। অর্থাৎ তাদৃশ আত্মজ্ঞান হইলে কর্মে প্রবৃত্তি ছওয়া দুরে থাকুক, প্রত্যুত নিবৃত্তিই হইতে পারে, এ কথাও বলিতে পার না। কারণ এই যে, উপনিষদে প্রিয়াদিসংস্টিত সংসারী আত্মই দ্রন্থবিশেষ। আত্মা তালা প্রাপ্ত হইয়াছে। (প্রিয়, মোদ, ুল্লা), এ সমস্তই সুধবিশেষ। আত্মা তালা প্রাপ্ত হয় বা ভোগ করে। এ সকল কথা সংদারী আত্মারই বোধক।) অপাপ প্রস্তৃতি কতকগুলি অসংদারী বোধক বিশেষণ আছে সতা; পরস্তু দে সকল স্তৃতি বা প্রশংসা বাতীত অন্য কিছু নহে। যদি বল, অসংদারী ব্রহ্মই জগৎ কারণ এবং দেই জগৎকারণ ব্রহ্মই এই সংসারী আত্মার পারমাণিক স্বর্রপ, ইহা এত্যেক উপনিষদে উপদিষ্ট, এ সকল কথা পুনঃ পুনঃ ভিন্ন স্থানে বলা হইয়াছে, আবার সেসকল কথা কেন ? ইহার প্রত্যুত্র এই যে, তাহাই দৃঢ় রাগিবার নিমিত্ত স্থানিখননের দৃষ্টান্তে পুন. প্রস্থাক্ষ ও পুনঃ সামাধান করা হইতেছে।

আচারদর্শনাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৩॥

স্ত্রার্গ – বিজয়া সহ কল্মচিরণদর্শনাঃ কেবলৈব বিদ্যা মাক্ষহেভুরিতি স্ত্রার্থঃ।—জ্ঞানপুরক কল্মচিরণ (কল্মান্থ্র্জনি) করিতে দেখা যায়। তদ্মরা জানা যায়, কেবল জ্ঞান মোক্ষকারণ নহে।

ভাষার্থ— 'মিথিলা দেশের রাজা জনক বহুদক্ষিণ যক্ত (তয়ামক যক্ত অথবা অশ্বনেধ) করিয়াছিলেন।' ''কে মহাভাগগণ! আমি যাগদীক্ষিত হুইয়াছি।'' ইত্যাদি ইত্যাদি শারে দেখা যায়, ব্রহ্মবিৎ রাজ্যিরা যক্তামুষ্ঠান করিতেন। ঐ সকল বাক্যের তাৎপয় অন্তাবিধ হইলেও কম্মমুম্বন্ধ বোধা বাধা জ্লায় না। উদ্ধালক প্রভৃতি ব্রহ্মক্ত মহর্ষি পুত্রের অমুশাসন (উপদেশ) করিয়াছিলেন, তাহা দেখিয়া জ্ঞানের সহিত গাহস্থোর সম্বন্ধ থাকা অমুমিতি হয়। কেবল জ্ঞানে পুরুষার্থ লাভ হইলে কিজন্য তাঁহারা ক্লেশবহুল যজ্ঞাদি কর্মা করিতেন ? সমীপে মধু পাইলে কে পর্বতে যায়।

তচ্ছুতেঃ॥ অ ৩, পা ৪, সৃ ৪॥

সূত্রার্থ—তং ক্রাঙ্গস্তম্। এতেস্থতীয়াএতেরবধাব্যত ইতি বোজাস্।— জ্ঞান যে কর্মের অক্সতম অঙ্গ তাহা "শ্রদ্ধা, উপনিষদা" ইত্যাদি বাক্যস্থিত তৃতীয়া বিভক্তির দারা অবধারিত হয়।

ভাষার্থ—'বাহা বিদ্যায় (উপাসনায়) নিম্পন্ন হয়, তাহা শ্রদ্ধার ও উপনিষদের দ্বারা (উপনিষদ = রহস্থবিজ্ঞান বা তত্ত্তান) বীহ্যবন্তর অর্থাৎ ফলাতিশয়জনক হয়।'' এই বাক্যে তত্ত্তানের কম্মাঙ্গতা শ্রবণ থাকায় কেবল জ্ঞানের পুরুষার্থজনকতার অভাব নির্দ্ধারিত হইতেছে।

সমন্বারম্ভণাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫॥

স্ত্রাথ — "সমন্বারভেতে" ইতি শ্রবণাৎ বিল্লা কর্মাণোঃ সমুচ্চর এব ফলারস্তকারণঃ ন তু বিদ্যায়া স্বাতস্ত্রামস্তীতি ভাবঃ।— এতি বলিয়াছেন, বিদ্যা ও কর্ম পরস্পর সহভাবাপন্ন হইয়া ফল জনায়, স্ত্রাং বুঝা গেল, জ্ঞানের স্বাতস্ত্রো ফলজনকতা নাই।

ভাষার্থ — "বিলাও কমা উভয়ই সেই পরলোক প্রস্থিত (মৃত) জীবের অমুগমন করে।" এই জাতিতে দেখা যায়, ফলারস্কের প্রতি অর্থাৎ পুনর্জ্বনোর প্রতি জ্ঞান কর্মা উভয়েরই সহভাব আছে। অর্থাৎ উভয় মিলিত হইয়াই অনাস্তরাদি ফল জনায়, কেবল জ্ঞান কিছুই করে না।

তদ্বতোবিধানাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৬॥

সূত্রার্থ রিংসবেদার্থ জ্ঞানিনং প্রতি কন্মণো বিধানাৎ — যে সমুদর বেদ অধ্যয়ন করিয়াছে ও সে সকলের অর্থ বৃঝিয়াছে, সেই ব্যক্তির উদ্দেশেই ফজ্ঞাদি কন্ম বিহিত অর্থাৎ উপদিষ্ট। সমস্ত বেদার্থের মধ্যে উপনিষদ প্রস্তুত তত্ত্বজ্ঞান নিবিষ্ট আছে।

ভাষ্যার্থ - "গুরুকুলে অবস্থান পূর্বক বেদ অধ্যয়ন করিয়। " "গুরুর সমুদায় কার্যা (আজ্ঞাপালন) শেষ করিয়া" "সমাবত্তন অর্থাং ব্রহ্মচর্যা ব্রহ্মের উদ্যাপন করিয়া - " "কুটুল্মধ্যে বাস করতঃ পবিত্র স্থানে বেদাধ্য়ন তৎপর—"এই সকল শ্রুতি ও এই সকলের অন্তর্ক্কপ অস্তান্ত শ্রুতি সর্ববেদার্থ জ্ঞানীরই কর্মাধিকার দেখাইতেছে। স্কুরাং বুঝা যাইতেছে, বিজ্ঞানের (আয়তত্ত্ব জ্ঞানের) স্থাধীনভাবে ফলপ্রদানস্মর্থ্য নাই। বেদমধীত্য—বেদ অধ্যয়ন করিয়া, এখানে মাত্র অধ্যয়ন-শন্ধের উল্লেখ থাকিলেও তাহার অর্থ কেবল উচ্চারণ নহে। অর্থ জ্ঞানও অধ্যয়নের অন্তর্গত। অধ্যয়ন-শন্ধ যে উচ্চারণানস্তর মর্থ বাধ পর্যান্ত অর্থ বুঝায় তাহা পূর্বকাত্তে বর্ণিত হইয়াছে।

নিয়মাচ্চ॥ অ ৩, পা ৪, সূ १॥

প্ত্রার্থ — নিয়মবিধিদর্শনাচ্চ। — "কর্ম-পরায়ণ হইয়া শত বংসর জীবিত থাকিবার ইচ্ছা করিবেক।" "ধাবং না জরা মরণ উপস্থিত হয় তাবং অগ্নিহোত্রধাগ করিবেক" ইত্যাদি এতিতে ক্যাতৎপর থাকিবার নিয়ম কণিত হইয়াছে। নিয়ম উল্লঙ্গিত হয় না। তাহাতেই বুঝা যায়, জ্ঞা ক্ষেত্রই অন্যতম অস। (২ হইতে ৭ স্ত্র প্র্যাস্থ পূর্বপক্ষ)।

ভাষার্থ—"কর্মা করিবার জন্ম, শত বংসর পর্যান্ত এই দেহে জীবিত থাকার ইচ্ছা করিবেক। তুমি কথিত প্রকারে বিশ্বমান থাকিলেও (জীবিত থাকিলেও) কর্মো লিপ্ত হইবে না। এই প্রকার ব্যতীত অন্তপ্রকার নাই।" "এই যে সত্র অর্থাং যজ্ঞ ইহার নাম অগ্নিহোত্র। ইহা জরা-মরণ পর্যান্ত অনুষ্ঠেয়। জরা আসিলে অর্থাং মৃত্যু হইলে ইহা আমাদিগকে ত্যান্ত করিবেক। (মধ্যে নহে)।" এই সকল কন্ম নিয়ামক বিধানের ঘারাও জ্ঞানের কন্মান্সতা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরূপে ২ ইতে ৭ প্র পর্যান্ত ব্রক্ষাক্ষ স্থাপিত হইল ভাহার প্রতিবিধান এইরূপে -

অধিকোপদেশাতু বাদরায়ণিস্তৈবং তদ্ধনাৎ॥ অ ৩. পা ৪, সূ৮॥

প্রার্থ - তুঃ পরপক্ষনিরাসার্থঃ। বেদান্তাক্তং পরমায়ুজ্ঞানং ন ক্যাঙ্গং তত্ত তৎফলং নার্থবাদঃ। হেত্মাহ — অধিকেতি। বেদান্তের্ অধিকস্থ শারীরাদায়নোহসংসারীশ্বরস্থোপদেশদর্শনাদিত্যথঃ। এবং সতি বাদরায়ণস্থ মতমবিচালাগুবতি। তদর্শনাং অধিকোপদেশদর্শনাৎ প্রতিষ্ঠিত পূরণীয়ম্। ফলিতার্গস্ক— যঃ কর্ত্তা কর্মাঙ্গং নাসে বেদান্তবেগ্রে। যচ্চ ব্রহ্ম তদেব তদ্বেগং ম তৎক্র্মাঙ্গম্। তত্ত তজ্জ্ঞানস্থ কুতঃ ক্র্মণেষত। কুতোবা ফলপ্রতের্ব্বিদান্ততি।— যে-আত্মা বেদান্তে উপদিষ্ট, সে আত্মা ক্র্মাঙ্গ কর্ত্ত্-আত্মা (জীবাত্মা) হইতেঅধিক অর্থাৎ উৎক্রন্ট। বেদান্তবেশ্ব আত্মা অসংসারী ও কর্ত্ত্বাদিস্ক্রণ্মবির্জ্জিত। অতএব, বাদরায়ণের মতই দৃঢ় অর্থাৎ অবিচাল্য। শ্রুতিত্বেপ্ত অধিক অর্থাৎ অসংসারী ব্রহ্মাত্মার উপদেশ দেখা যায়।

ভাষার্থ— স্ত্রেম্ব তু-শব্দ প্রোক্ত পূর্ব্লগক্ষের (উথাপিত আপত্তির) নিবা-রক। অর্থাৎ আত্মতবজ্ঞান কম্মের অক্সতম অক ও তত্পলক্ষ্যে কথিত ফলবাক্য অর্থবাদ, সে কথা নহে। সে কথা উপপন্ন হয় না অর্থাৎ তাহা বুক্তিযুক্ত নহে। কেননা, অধিক উপদেশ দৃষ্ট হয়। বেদান্তে যদি কেবল দেহাতিরিক্ত কর্তাও কর্মাফলভোক্তা সংসারী থাঝা উপদিষ্ট হইতেন তাহা হইলে অবশ্যই দেই ফলশ্রুতিকে ক্থিতপ্রকারে অর্থবাদবাক্য বলিতে

পারিতে কিন্তু কেবল তাহা অভিহিত হয় নাই, বেদান্তে কেবল সংসারী আত্ম উপদিষ্ট হয় নাই, অধিকন্ত তদভেদে ও তদতিরিক্তরপে অসংসারী ঈশবাত্মাও বেল্প বা বিজ্ঞের বলিয়া উপদিষ্ট হটরাছেন। তদকুদারে তাঁহাকে কর্ত্ত্বাদিসক্ষধন্মতিত নিশাপ নিলিপ্ত উদাসীন ও প্রমাত্মা বলিয়া জানিতে হইবে। সে জ্ঞান কর্মাস ২ওগা বা কর্মে পার্ত করা দূরে থাকুক, কর্মের উচ্ছেদই করিয়া থাকে। এতথা "উপমদ্ধণ" পুরে সমর্থিত হইবে। অতএব, ভগবান বাদ্যায়ণ যে বলিয়াছেন, কেবল বেদান্তবিহিত বিজ্ঞানে পুরুষার্থ (মোক্ষ্) সিদ্ধ হয়, তাহা ভিরতরই থাকিবেক, শেষর প্রভৃতি হেয়া-ভাস তাহাকে চালিত কারতে পারিবে না। (১ হইতে ৭ পর্যান্ত ফলে ধে সকল হেতু প্রদর্শিত হইয়াছে সে সকল প্রক্র হেতু নহে। সে সকল হেয়া-ভাস অর্থাৎ মাত্র দেখিতে হেতুর মত সুতরাং সে সকলের দারা প্রতিজ্ঞাত তত্ত্ব অব্যভিচরিতরপে সাধিত হইতে পারে না ৷) যে সকল এতি শরীরা-ভিমানী জীবাঝার অধিক ঈশরাঝা বা প্রমাঝা বলিয়াছেন সে সকল শ্রুতি এই--- 'সর্বাঞ্চ ও সর্বাবিৎ।" ''বায়ু তাঁহারই ভয়ে বহমান হয়, সূর্য্যও তাঁহার ভয়ে উদিত হন।" 'ইান উল্লভ বহু অপেক্ষা অধিক ভরহেতু।" 'গার্গি। এই অক্ষরের (এক্ষের) অফুশাসনেই চল্র-প্রা বিরুত আছে।" "তিনি ঈক্ষণ অর্থাৎ আলোচনা করিলেন, আমি বছ হইব ও জানাব। অনন্তর তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন। ইত্যাদি। বেদান্তে প্রিয়াদিস্চিত সংসারী আত্মাও বিজ্ঞের বলিয়া উপদিষ্ট ২ইয়াছে সত্য; বথা—''আত্মার অর্থাৎ আপনার প্রিয় (প্রীতিবা মুখ) বা শৃতিপ্রদ বলিয়াই এ সমুদায় প্রিয় হয়।" "আত্মাই দ্ৰষ্টব্য' 'বে প্ৰাণের দানা প্রাণবান অর্থাৎ জীবিত থাকা যায় তাহা আত্মা ও সর্বান্তর (সমুদায় দৈহিক পদার্থের অভ্যন্তরে বা মূলে বিরাজমান)।" "চক্ষুতে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন" ইত্যাদি, পরস্ত সে সকল বাক্যও জীবপরমা-ত্মার আতান্তিক ভেদ অভিপ্রায়ে আগতে হয় নাই। কারণ, সেই সেই প্রস্তাবের শেষে এই সকল বাক্যসন্দর্ভ আছে। ''ঝথেদ যজুর্বেদ সামবেদ প্রভৃতি সমস্তই এই মহদুতের (নিতাশিদ্ধ ব্রন্ধের) নিংখাসতুল্য অর্থাৎ ঋথেদাদি সমুদায় শান্ত তাঁহা হইতে বিনা প্রথতে বহিক্যক হইয়াছে।" 'বিনি ক্ষুণা তৃষ্ণা শোক মোহ জরা মৃত্যু অতিক্রম করেন, পরম জ্যোতিঃ (ব্রহ্ম) সম্পন্ন হইয়া স্বীয় পারমার্থিক রূপ প্রাপ্ত হন, তিনিই উভ্য পুরুষ।" ইত্যাদি। ইত্যাদিবিধ বাক্য শেষ দ্বারা ইহাই প্রতীত হইতেছে ক্লুক্ট্রাতির অধিক বলিবার ইচ্ছা থাকায় সেই সেই স্থলে অসংসারী ব্রন্ধের উপদেশ করা অভিপ্রেত, তাই তিনি প্রদর্শিত শেষ বাক্যে জীবব্রন্ধের আত্যস্তিক ভেদ বলেন নাই। স্থতরাং উপাপিত আপত্তির থণ্ডন ও বিরোধভঞ্জন স্থাদিদ্ধ হয়। পর্যাধ্যমন্ত্র শারীরাত্মার পার্মার্থিক স্থানপ; তাঁহার যে শারীরত্ব বা জীবত্ব তাহা উপাধিকত। এ কথা "তথ্যসি" মহাবাক্যে ও "ইহাঁ ছাড়া পূথক্ দ্রন্থী নাই —" ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত আছে। এ সমস্তই আমরা ইতিপুর্বের্ধ সেই স্থানে সবিস্তরে বলিয়াছি।

তুল্যন্তু দর্শনম্॥ অ ৩, পা ৪. সূ ৯॥

স্তার্থ- দর্শনমাচারদর্শন- তুলাং ক্যাক্র্যশেষ্ট্রে ।— শাস্ত্রে থেমন জ্ঞানীর আচার নিষ্ঠতা অর্থাং ক্যাফুষ্ঠান রতি দেখিয়াছ, তেমনি ক্যাবির্তিও দেখিতে পাইবে: অতএব, আচারদর্শনরূপ হেতু উভয় পক্ষেই তুল্য। সেজ্ঞ তাহা তাহার সাধ্ক হইতে পারে না। ভাষ্য ব্যাখ্যা দেখ)।

ভাষার্থ— বাল্যাছিলে যে, আচার দেখা যায় অর্থাৎ জানীদিগকেও কর্মান্থটান করিতে দেখা যায়, তৎকারণে জ্ঞান কর্মান্ধ বলিয়া অব্যক্ত, সে কথারও প্রভাৱে দিতেটি। আচারদর্শন তুল্য অর্থাৎ কন্ম ও কন্মত্যাগ উভয় পক্ষেই জাচার দর্শন আছে। ক্রতিতে যেমন জ্ঞানীর কর্মান্থটান বর্ণিত আছে তেমনি কন্মত্যাগও বর্ণিত আছে। কর্মবর্জনবোধিকা ক্রতি এই—''ব্রক্ষন্ত ঝিষরা এইরূপ বলিয়াছিলেন। আমরা কিজ্ম অন্যয়ন করিব ? কিজ্ম যক্ত করিব ? পুরু বিদ্বান্যণ অগ্নিহোত্র হোম করেন নাই। ব্রক্ষজ্ঞান আন্থার সাক্ষাৎকারণাভ করিয়া পুরেছে। ধনেছা ও লোকেছা হইতে ব্যথিত হইয়া অর্থাৎ সর্ব্যক্রার কামনা পরিত্যাপ করিয়া ব্রক্ষনিষ্ঠতাচরণ করেন অর্থাৎ ব্রক্ষসংস্থ হন।" ইত্যাদি। যাজ্ঞবন্ধ্য, শুক ও নারদ প্রভৃতি জ্ঞানী ছিলেন অথচ কন্মনিষ্ঠ ছিলেন না। ''ইহাই অমৃত (মোক্ষ) এই বলিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য প্রব্রগ্যা অর্থাৎ সন্ধ্যাস গ্রহণ করিলেন।'' এই শ্রুতিতে জ্ঞানী যাজ্ঞবন্ধ্যর কর্মত্যাগের কথা শুনা যায়। ''হে মহাভাগগণ! আমি এখন যজ্ঞদীক্ষিত।'' এই লিঙ্গদর্শন অর্থাৎ ব্রক্ষক্ত কৈকেয় রাজার যজ্ঞদীক্ষিত হওয়ার কথা, ইহা বৈশ্বানর-উপাননা-বিষয়ক। যদিও সপ্তণব্রক্ষজ্ঞানে কর্ম্ম

সাহিত্যা অসম্ভব নহে তথাপি তাহা প্রকরণস্থ নহে বলিয়া দে স্থলেও কথা সাহিত্যের অভাব আছে। বলিয়াছিলে বে, ''উপনিষদা'' এতদ্বাক্যন্থ তৃতীয়া বিভক্তির বলে উপনিষদ্প্রভব ভানের কর্মান্সতা অবধারিত হইতে পারে; এক্ষণে দে কথার প্রত্যুত্তর বলিব।

অসাৰ্ক্ত্ৰিকী॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১০॥

স্বার্থ--- অসার্কাত্রকী ন সক্ষবিভাবিষয়। প্রক্রতা যা উদ্গাধবিস্থা তথিষয়া এব সা শ্রুতিরিতি ক্রার্থঃ। –তৃতীয়া শ্রুতি ক্যাঞ্জের বিনিখে। জক সত্য; পরস্তু প্রদর্শিত তৃতীয়া শ্রুতি উদ্গাধবিদ্যাপ্রকরণে অভিহিত; সেই কারণে ভাহা সর্ক্ষবিস্থার কর্মাঞ্চা বোধিকা নহে। অর্থাৎ তদ্বারা কেবল উদ্গাধ-জ্ঞান'কেই ক্যাঞ্চ বালুতে পার, অন্থ জানকে (উপাসনাকে) ক্যাঞ্চ বলিতে পার না।

ভাষার্থ— তাহা সাক্ষত্রিক নহে। "বিজ্ঞা যাহা করে—" এই শ্রুতি সর্ক্ষিত্র বৈজ্ঞারেটি সাহিত উহার সম্বন্ধ। উদ্যৌধজ্ঞানে ও এই অক্ষরের উপাসনা করিবেক, এই প্রস্তাবে ঐ কথা অভিহিত হওয়ায় উদ্যৌধবিজ্ঞার সহিতই ঐ শ্রুতির সম্বন্ধ।

বিভাগঃ শতবং॥ ৩ অ, পা ৪, সূ ১১॥

স্ত্রার্থ—শতং ধথা বিভঞ্জ দীয়তে পঞ্চাশদেকবৈ পঞ্চাশদন্ত মৈ তথা বিভাকমাণী অপি বিভাগেন সমন্বারভেতে ন তু সাহিত্যেনেতি।—শত মুদ্রা বিভাগের দৃষ্টান্তে উক্ত উভ্যের (বিভাকম্মের) বিভাগ অবধারণ করিতে হইবে।

ভাষার্থ — বলিয়াছিলে যে, জ্ঞান কর্ম উভয়ই পরলোক গমনে উন্থত পুরুষের অনুসমন করে, মরণের পর ভোগদেহ জনায় বা আরম্ভ করে, এই সমবারস্থ বাকা জ্ঞানের অস্বাতন্ত্রা পক্ষের গমক, সে কথার প্রত্যুত্তর দিতেছি। সেই সমবারস্থ দীয়মান শত সংখ্যার দৃষ্টাস্তে বিভাগক্রমেই হয়। বিভা অর্বাৎ জ্ঞান যে-পুরুষকে যে-রূপে আরম্ভ করে, কর্ম সে পুরুষকে সে রূপে আরম্ভ করে না। জ্ঞানফল একপ্রকার, ক্রমফ্ল অন্তপ্রকার। বেমন "হুই ব্যক্তিকে শত মুদ্রা দাও" বলিলে বিভাগ প্রক্রিয়ায় এক জনকে পঞ্চাশ অন্তজন'কে পঞ্চাশ দেওয়া হয়, দেইরূপ, বিভা ও কর্মা বিভাগ প্রণালীতেই ফলপ্রদান করে। এমন বলিতে পারিবে না যে, ঐ সমহারশু বাক্য মুমুক্সু বিষুদ্ধে অভিহিত। অর্থাৎ তদ্বর মুমুক্সর অন্থগমন করে, সংসারীর অন্থগমন করে না,
এরূপ নহে। কারণ, শ্রুতি ''এইরূপ কামনা বা সংকল্প করে বলিয়া সংকল্পান্থরূপ লোকে যায়'' এইরূপে সংসারী জীব লক্ষ্য করিয়া প্রোক্ত প্রস্তাব শেষ
করিয়াছেন। অপিচ ''যে কামনা করে না, সংকল্প ত্যাগ করে—" এইরূপে
মুমুক্ষ্ বিষয়ক পথক্ উপক্রম (প্রস্তাব বা স্পত্ত) বলিয়াছেন। তন্মধ্যে
যে সকল বিস্থা সংসারগোচরা সে সকল বিস্থা অবিশেষে বিহিত ও
প্রতিষদ্ধি। আর যে বিস্থা সংসারগোচরা নহে, সে বিস্থাবিষয়ে ঐ সম্থারস্ত বাক্যের অবিভাগ অর্থাৎ সমুচ্চন্ন উপপন্ন হইতে পারে। বলিয়াছিলে যে,
কর্ম্ম বেদাধায়নবান্ পুরুষের ক্সা বিহিত তদকুসারেও বৈদিকজ্ঞানের
ক্যাশেষতা প্রতীত হয়, আচার্যা ব্যাস্থান ক্যার্থ উত্তর-দিতেছেন।

অধ্যয়নমাত্রবতঃ॥ অ ৩. পা ৪, সূ ১২॥

প্তার্থ--- মাত্রশব্দেন জ্ঞানস্থ বাবছেদঃ।---ক্ষাধিকারে জ্ঞানের প্রতীক্ষা নাই। তাহা কেবল মাত্র অধ্যয়ন সাপেক্ষ।

"শুরুকুলে বাস করতঃ বেদ অধ্যয়ন করিয়া -" এই বাক্য অধ্যয়ন শব্দ সন্নিবিষ্ট থাকায় নিশ্চয় হয়, যে কেবলমান বেদ উচ্চারণ করিতে শিথিয়াছে— অশুসি করিয়াছে, সেও কল্মকাণ্ডে অধিকারী। অর্থবাধ বাতীত প্রকৃত কল্মাধিকার হয় না সতা; পরস্ত আমরা এমন কথা বলি নায়ে, অধ্যয়নপ্রস্তুত কল্মাবিষয়ক জান কল্মের অধিকার নিবারক। আমরা ইহাই প্রতিপাদন করিব, দেখাইব, যে বেদমন্তক উপনিষদ্ও তৎপ্রভব আয়জ্ঞানের ফল স্বতন্ত্র, এবং তাহাই কল্মাধিকারের অপ্রয়োজক। যে এক কজ করিবে সেও উপনিষদ্ আয়জ্ঞান অপেকা করে না, তেমনি, যে কল্ম করিবে সেও উপনিষদ্ আয়জ্ঞান অপেকা করে না। কারণ এই যে, অর্থ জাতুক বা না জাতুক, উপনিষত্ত মন্ত্র অভ্যন্ত হইলেই সে কল্ম বিষয়ে কৃত্ত-কার্য্য হইতে পারে। আর এক কথা বলিয়াছিলে যে, কল্ম করার নিয়ম দেখা যায়, সে কথার প্রত্যুক্তর দিতেছি।

নাবিশেষাং॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১৩॥

প্রতার্থ — দর্শিতং য়ল্লিয়মবিধানং তদবিশ্বদ্বিয়ম্মিতি।—অবিশেষে নিয়মের

বিধান সত্রাং জ্ঞানীয় সম্বন্ধে বিশেষভাব। অর্থাৎ জ্ঞানীও কশ্ম তৎপর হইবেন, এ বিশেষ ঐ বিধানে লব্ধ হয় না।

ভাষ্যার্থ — "কন্মতৎপর থাকিয়া শতবর্ষব্যাপী জীবন ইচ্ছ। করিবেক" ইত্যাদি বাক্যে কর্মাকরণের নিয়ম শুনা যায় সত্য; পরস্তু সে নিয়ম জ্ঞানী অজ্ঞানী সাধারণ। জ্ঞানীর পক্ষে কোনরূপ বিশেষ নিয়ম শ্রুত হয় নাই।

স্তুতয়েং হুমতির্বা॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১৪॥

স্ত্রার্থ — অথবা স্তত্য়ে বিদ্যাপ্রশংদার্থ প্রমুখাতঃ কর্মামুজানম।—
অথবা ঐ কর্মামুমতি (ক্যা করিবার আদেশ বা বিধান) বিদ্যার (জ্ঞানের
বা উপাসনার) স্ততিনিমিত অর্থাৎ ঐ কথা বিদ্যামহিমা বলিবার জ্ঞা বা
বিশ্বা প্রশংসা করিবার জ্ঞা।

ভাষ্যার্থ "এতদেহে কথা করিতে করিতে —" এই স্থানে অপর এক অর্থ আছে। "কর্মা করন্" এই কথার সংস্প প্রকরণ অন্ধনারে বিদ্যানের সম্বন্ধ বা অব্যব্ধ হয় হউক, তথাপি দোশ হইবে না। অর্থাৎ জ্ঞানীও কর্মা করিবেন, এ অর্থা হইলেও তাহা অত্যৎ পক্ষের প্রতিকূল হইবে না। কারণ, ঐ কন্মান্থজ্ঞা ("বিদ্যান কর্মা করিতে করিতে করিতে এ কথা) জ্ঞান প্রশংসার্থা ব্যুক্তা অন্থ অর্থা প্রয়োজিত হয় নাই। কেন না, এতি ঐ কথার অব্যবহিত পরেই বলিয়াছেন ক্রমা বিদ্যান নরে লিপ্ত হয় না। ক্রমা বিদ্যান নরে লিপ্ত হয় না, এই কথায় ইহাই বলা হইয়াছে যে, বিজ্ঞার এমনই প্রভাব যে যাবজ্জীবন ক্রমা করিলেও তাহা বিদ্যান (আত্মতত্ম্প্রানী) নরে সংস্কৃষ্ট হয় না। জ্ঞান বলে সে সকল প্রপ্রেক্ত জলের ন্যায় বিশ্লিষ্ট হইয়া যায়। এইরূপ জ্ঞানস্কৃতি করা হইয়াছে মাত্র।

কামকারেণ চৈকে॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১৫॥

সুত্রার্থ—একে প্লবয়ঃ বিষাংসঃ কামকারেণ স্বেচ্ছাতঃ। ইচ্ছাদিশাধ্য-ক্ষাণস্ত্যাগাৎ ন জ্ঞানং ক্ষাণোহঙ্গমিতি স্থিতিঃ। প্রত্যক্ষীকৃতবিদ্যাদল পূর্বেশ্ববিগণ কামনাপ্রস্ত বা ইচ্ছাসাধ্য কর্মা করেন নাই।

ভাষার্থ—কোন কোন জানী— যাঁহারা জ্ঞানফল প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন তাঁহারা—সেই উপলক্ষে কান্যফলোপায় প্রযান্ধ প্রভৃতি যাগে প্রয়োজনাভাব বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং তাহা শ্বরণ করিয়াছিলেন। এই কথাই কাম কারেণস্ত্রে বলা ইইয়াছে অর্থাৎ দেখান ইইয়াছে। এ সম্বন্ধে বজুবেদিীয় বাজসনেয়ী শাখায় শতি আছে। যথা—"পূর্ব্ব পূব্ব জ্ঞানীরা প্রশাঁ কামনা করেন নাই (প্রজা=সন্তান। তহপলক্ষিত গার্হস্থা ধ্রু)। তাঁহারা আনিয়া ছিলেন ও বলিয়াছিলেন, যে আত্মাই আমাদের প্রত্যক্ষ লোক; স্করংং আমরা প্রজা লইয়া কি করিব"। অন্তবার্চ বা প্রত্যক্ষীত্রতজ্ঞানকল কর্মাকলের ক্যায় কালাপ্তরভাবী নহে: জ্ঞানের অব্যবহিত পরেই জ্ঞানকল অন্তত্ত্বত্ত হয়, এ তথ্য আমরা পুনঃপুনঃ বলিয়াছি ও প্রতিপাদন করিয়াছি। সে জন্যও জ্ঞান কম্মের সহচর বা অঙ্গ নহে এবং তৎসম্বন্ধীয় কলবাক্যও অর্থবাদ নহে।

উপমर्कक ॥ ज ७, भा ८, मृ ऽ७ ॥

স্ত্রার্থ — - অশেষজিয়াবিভাগোপমদকর জানস্থেতি নাম্মবিজ্ঞানং কর্মাঙ্গ-মিতি। — ওপনিষদ আত্মবিজ্ঞান কন্মাঙ্গ হওয়া দ্বে থাকুক, তাহার উদয়ে কম্মের উপমন্দন (বিনাশ) দেখা যায়।

ভাষ্যাপ — অন্ত হেতুও আছে। সে হেতু এই। শ্রুতি বলিয়াছেন যে, যাহা যাহা ক্যাধিকারের কারণ — অর্থাং ক্রিয়াও কারক (কর্ত্তা কর্মা সম্প্রদান প্রভাত) সে সমুদায়ই মেখ্যাপ্রপঞ্চ বা অবিদ্যাবিজ্ঞিত। সেই জন্মই সে সকল বিদ্যার উদরে উপমর্দিত বা বিলীন হইয়া যায়। যথা— "যে সময়ে জ্ঞানার এ সমস্তই আত্মভূত হয়, সে সমরে বা তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে ?" ইত্যাদি। যাহারা বেদাস্তোক্ত জ্ঞানের উদয়ের পরে কর্মাধিকারের আশা করেন তাহাদের আশা নিরাশাই বৈদান্তিক আত্মজান উদিত হইলে কর্মাধিকার হওয়া দূরে থাকুক, তদ্বারা তাহার মূলোচ্ছেদই হইয়া থাকে। অতএব, বিদার (জ্ঞানের) স্বাতম্ভাই সিদ্ধান্ত, সাহিত্য পক্ষ সিদ্ধান্ত নহে।

অত এব চাগ্ৰীন্ধনান্তনপেক্ষা।। অ ৩, পা ৪, সূ ২৫।।

স্ত্রার্থ — অতএব বিদ্যায়াঃ পুরুষার্থহেতুখাদেব অগ্নীন্ধনাদীনামাশ্রমকর্মণাংঅনপেকা নিমিত্ততাংভাবঃ বিদ্যাফলসিদ্ধাবিতি যোজ্যম্।—যেহেতু বিদ্যাই

পুরুষার্থের হেতৃ, সেই হেতু বিদ্যাফলে অগ্নি ও কার্চ প্রভৃতির অর্থাৎ আশ্রম-কর্ম্মের (যাজাদির) নিমিত্তা নাই।

ভাষার্থ — কতিপন্ন হত্তের পূর্বে যে "পুরুষার্থি।হতঃশব্দাৎ" হত্ত আছে, এখানে সেই হত্তের "পতঃ শক্ষ" সম্ভব বলিয়া অন্ধুপদান বা আকর্ষণ করা হইয়াছে। অতঃশব্দের অর্থ সেই হেতু। যেহেতু বিদ্যাই পুরুষার্থের (মাক্ষের) হেতু, সাধক, সেই হেতু অর্মীদ্ধনাদি অর্থাৎ গাইস্থাবিহিত কর্ম্মকলাপ বিদ্যাফল নিপান্তি বিষয়ে অনপেক্ষ। (আশ্রমবিহিত কর্ম্ম না করিলেও উপাসনাফল মোক্ষ লব্ধ হইতে পারে।) এ কথা পূর্বে বলা হয় নাই, স্কুতরাং এটা অধিক কথা। এই অধিক কথাটা বলিবার জক্মই এই ২৫ প্ত্রেটা বলা হইল সত্য; কিস্কু ইহা পূর্বের গেই পুরুষার্থাবিচারের কল বা উপসংহার।

সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরশ্বৎ।। অ ৩, পা ৪, সূ ২৬॥

সূত্রার্থ—প্রকারান্তরেণাপেক্ষান্তীত্যার সংক্ষতি। যজ্ঞাদিশ্রতেঃ যজ্ঞেন বিবিদিষজীতি প্রবণাৎ বিজায়াং সন্ধাপেক্ষা সর্ক্ষেয়ামাশ্রমকর্ম্মণাং নিমিজ-ভাবোহজীতি যোক্ষনীয়ন্। অশ্ববিদিত দৃষ্টান্তঃ। অশ্বা ঘণা যোগাতাবশাৎ রথ এব যুক্ষাতে ন তু লাক্ষ্যাজাকর্মণে তথা এমকর্ম্মণ্যাপি বিজ্ঞাফলনিপান্তয়ে নাপেক্ষান্তে কিন্তু বিজ্ঞাৎপত্তাবপেক্ষান্তয়্ব।—প্রকারান্তরে সমুদায় আশ্রমক্ষ্যের অপেক্ষাভাব আছে। অর্থাৎ জ্ঞানফল মোক্ষে আশ্রমকর্ম্মের উপযোগ না থাকুক, জ্ঞানের উৎপত্তিতে সে সকলের উপযোগ আছে। যেমন রথবাহনাদি কার্য্যেই অশ্বের অপেক্ষা বা উপযুক্ততা, লাঙ্গলাকর্মণাদি কার্য্যেন্ত্রে, সেইরূপ।

ভাষার্থ—বিদ্যা (জ্ঞান) কি কিছুমাত্র বা কোনও অংশে আশ্রমবিহিত কর্মের প্রতীক্ষা করে না? অথবা কোন কোন অংশে কর্মের প্রতীক্ষা আছে ? এই চিস্তা (বিচার) একণে উপস্থিত হইতেছে। ২৫ হত্তে বলা হইয়াছে যে, বিছা আশ্রমবিহিত অগ্রীন্ধনাদি (তৎসাধ্য যাগ্যজ্ঞাদি) কর্ম প্রতীক্ষা করে না, সে স্বয়ং অর্থাৎ অন্তনিরপেক হইয়া মোক্ষফল প্রস্ব করে। স্কুতরাং পাওয়া গেল বুঝা গেল, বিছা অল্পনাত্রও কর্মের সাহার্য্য প্রতীক্ষা করে না। প্রসক্রমে কর্মের উক্তরূপ আত্যস্তিক অনপেকা প্রাপ্ত হওয়ায়

जरमायनार्थ २७ एक वना दहेन। ३७ एक वना इहेरजह (य, विमा-ফল মোক্ষ বিষয়ে কর্ম্মের অপেকা না থাকুক, বিদ্যার 💆 😭 ভিতে কর্মের অপেকা অর্থাৎ নিমিত্তা আছে। বিদ্যাযে একবারেই কর্মানপেক, ভাহা নহে। বলিতে পার যে, একবার বলিলে বিতা আশ্রমকর্ম প্রতীকা করে না, আবার বলিতেছ, সমুদায় আশ্রমাক্ত কর্ম প্রতীক্ষা করে, এ বিরুদ্ধ কথা বলিবার প্রয়োজন ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, উহা বিরুদ্ধ নহে এবং বলিবার প্রয়োজনও আছে। বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান জন্মিলে তখন তাহা ফল দিবার জন্ম অন্য কাহার সহয়েতা প্রতীক্ষা করে না। পরস্ত তাহা জনিতে অর্থাৎ জ্ঞানের উৎপত্তির প্রতি ক্ষের অপেক্ষা (নিমিত্তভাব) আছে। এ কথা যক্ত-শ্রুতিও বালয়াছেন। যজ্ঞশ্তি যথা--'ব্রোগ্রনগণ সেই এই পরমাত্মাকে বেদাপুর্বচন, যজ্ঞ, দান, তপস্থা ও অনাশক অর্থাৎ শুগ্রাস, এই সকলের ছার। জানিতে ইচ্ছা করেন।" এই শ্রতি আশ্রমবিহিত যজ্ঞালি কর্মকে জ্ঞানের সাধন (কার্চ যেমন পাকনিম্পত্তির সাধন, উপায়, জ্ঞান-নিষ্পত্তির প্রতি যজ্ঞাদি সেইরপে সাধন) বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। विविभिष्ठ -- अभित् रेष्ट्र। कर्त्रन, এই वार्का (य विविभिषा (क्वार्तिष्ट्रा-জানিবার ইচ্ছা। এই একটা কথা আছে, সেই কথাতেই জ্ঞানোংপতির প্রতি যজাদি কমের সাধনভাব অবধারিত হয়। 'যাহা ধক্ত তাহাই এমচর্য্য'' ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানসাধন ব্রঞ্চধ্যের দারা বজের সমাহার (অভেদ কথন) ও স্তুতি করা হইয়াছে। তাহাতেও ষজ্ঞাদির বিদ্যোপকারিতা প্রকারান্তরে বলা হইয়াছে। 'সমুদায় বেদ যে প্রাপনীয় বস্তু বলে, প্রতিপাদন করে, भग्नाम जल्ला यादारक वर्ल, लक्का करत, यादा পाइवात देण्हाम लारक কঠোরতর ত্রন্ধচর্য্যের অনুষ্ঠান করে, সেই পদ অর্থাৎ প্রাপনীয় কি তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি, তাহা ওম" (প্রণব অর্থাৎ ব্রহ্ম)। এ সকল শ্রুতিতেও ু আশ্রমবিহিত কম্মের বিদ্যাসাধনতা প্রচিত হইয়াছে। স্থাতও বলিয়াছেন, ষজ্ঞাদি কর্ম্মের দ্বারা জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। যথা—"কর্মা সকল পাপপাচক অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক পাপের নাশক এবং জ্ঞান প্রমা গতি। কর্মোর দ্বারা ক্রায় অর্থাৎ পাপ পরিপাক প্রাপ্ত হইলে (দম হইলে) তৎপরে জ্ঞান প্রবুত্ত হয় অর্থাৎ আত্মলাভ করে বা মোক্ষফল দিতে উন্পূৰ্বয়।" স্ত্রেন্ত ''অখবং'' শব্দটী দৃষ্টাস্কভাবে কথিত এবং তাহা যোগ্যতা অংশে। যোগ্যা-

বোগ্য বিচার সর্ব্জ ই আছে। যোগ্য নছে বলিয়া লোকে অখকে লাগলকর্বণে নিযুক্ত করে না, কিন্তু রথচ্য্যাদি কার্য্যে নিযুক্ত করে। সেইব্লপ আশ্রমকর্ম্মও বিদ্যা-ফল মোক্ষনিপাতির উপযোগী না হইলেও বিদ্যাক্ষমের উপযোগী।

শমদমাত্ব্যপেতঃ স্থাত্তথাপি তু তদ্বিধেস্তদঙ্গতয়া তেষামবশ্যাত্বষ্ঠেয়ত্বাৎ ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ২৭॥

স্ত্রার্থ—তুঃ শকানিরাসার্থঃ। যজনি সাক্ষাং বিধিক্রতিনান্তি তথানি শমদমাদ্যুপেতঃ স্থাদিতি বিধানাং তর্গকারকত্বেনাশ্রমকন্মণানি বিধি-কল্প্য ইতি স্ত্রার্থঃ।—"বিবিদিষন্তি" পদ বিধিবিতক্তিযুক্ত না হইলেও তাহার অর্থের অপূর্বতা আছে। অপূর্বতা থাকাতেই ঐ বাকো কল্পিত বিধি স্বীকৃত হয়! জ্ঞানার্থী শমদমাদি যুক্ত হইবেক, এইরূপ বিধান নিপার হয়। অনিচ, উক্ত বিধানের বলেই আশ্রমকন্মের বিধান দিল্প হয়। কেননা, শমদমাদির সাধন কন্ম, সেই জন্ম তাহা অবগ্রামুঠেয়। (ভাল্পাশ্রাদ দেখ)।

ভাষার্থ— বদি কেই মনে করেন বা ভাবেন. যজ্ঞাদি কর্মকে বিল্পা সাধন বলা ক্সায়সঙ্গত নহে; কায়ণ, জ্ঞানার্থ যজ্ঞাদি কম্মের বিধান দৃষ্ট ইয় না। অর্থাৎ সে বিষয়ে বিধিঞ্জতি নাই। "যজ্ঞেন বিবিদ্যান্ত—সজ্ঞের ছারা জ্ঞানিতে ইচ্ছা করেন" এ সকল শ্রুতি অফুবাদর্ম্নাপণী; স্মুতরাং জ্ঞানের স্কৃতিতে বা প্রশংসায় ঐ সকল শ্রুতির তাৎপর্য্য; স্মৃতরাং ঐ শ্রুতির ছারা যজ্ঞাদির বিধান নিপন্ন হয় না। "জ্ঞান এমন উৎকৃষ্ট যে লোকে কায়ক্রেশাদিসাধ্য যজ্ঞাদি কম্মের ছারাও তাহা পাইবার ইচ্ছা করে।" এইরূপ প্রশংসা মাত্র উক্ত শ্রুতির তাৎপর্যো পাওয়া যায় বা লন্ধ হয়। সত্য বটে; তথাপি, অর্থাৎ সাক্ষাৎ বিধিশ্রতি না থাকিলেও, জ্ঞানার্থী শ্রুমণ প্রাক্ত হইবেন এইরূপ বিধান থাকায় এবং-বিহিত কর্ম্মের অবশ্রাম্মু-ষ্টেয়তা থাকায় অবাস্তর বাক্যের ভেদ স্থাকার পূর্বক জ্ঞানের উদ্দেশে যজ্ঞাদিকার্য্যের বিধান স্থীকৃত হইতে পায়ে। যদি বল, শ্রুদমাদি বিষয়েও "শ্রুদমাদিবিশিষ্ট হইয়া আ্মুদর্শন করিতেছে" এইরূপ বর্ত্তমান প্রয়োগ আছে, বিধিপ্রয়োগ নাই, ভত্তরে শ্বামরা বলিব, তাহা নহে। স্পষ্ট বিধি-

প্রয়োগ না থাকিলেও তথাকোর উপক্রমে তত্মাৎ শব্দ থাকায় তদ্বারা প্রভাবিত পদার্থের প্রশংসা করা হইয়াছে এবং সেই যোগ্য-ব্রশংসার বলে শমদমাদির বিধান নিষ্পন্ন হট্যাছে। (যদ্ধি স্তুয়তে তথিবীয়তে-যাহার স্তৃতি বা প্রশংসা তাহা যদি পূর্বপ্রাপ্ত না হয় অর্থাৎ অফুবাদাত্মক না হয় তাহা হইলে যুঝিতে হইবে, পেই প্রশংসার দারা তাহার বিধান হইয়াছে।) যজুকোনীয় মাধ্যন্দিনী শাখীরা "পণ্ডেৎ – দর্শন করিবেক" এইরূপ বিস্পষ্ট াবধি-পাঠ অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। অতএব, উক্ত শ্রুতিতে যেমন আত্মতত্ত্ব শাক্ষাৎকারে যজ্ঞাদির অপেক্ষা অর্থাৎ নিমিতভাব প্রতীত না হইলেও শমদ-মাদির অপেকা (নিমিত্তভাব) প্রতীত হয়, তেমনি, বজ্ঞাদি শ্রুতিতেও যজেন বিবিদিষন্তি এই বাকো) যজাদির নিমিতভাব (জ্ঞানের প্রতি কারণভাব) প্রতীত হয়। 'যত্রাদির **বা**রা জানিতে ইচ্ছুক হইতেছে" এইরূপ বস্তমান প্রয়োগ আছে, ''জানিবেক'' এরূপ স্পষ্ট বিধিপ্রয়োগ নাই সত্য; না থাকিলেও যজ্ঞাদির সহিত বিবিদিধার সম্বন্ধ পূর্ব্ধপ্রাপ্ত নহে বলিয়া ঐ প্রধ্যোগেই (ঐ শব্দ বা ঐ বর্তমান প্রধ্যোগে) বিধির কল্পনা করা হয়। (পশুত্তি-পাঠ'কে পঞ্চে পাঠে পারণামিত করা হয়।) উক্ত বাক্যে যজাদির সহিত বিবিদিষার যে সম্বন্ধ বলা হইয়াছে তাহা পূর্বে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় नाई (म क्र के वे वाका अध्वामाञ्चक नार । "य रहकू मखरीन रमई रहकू পুষা (হুৰ্যাদেবতা) পিইভাগাঁ' ইত্যাদি বাক্যে বিধি প্ৰবণ না থাকিলেও অপূর্বতা দৃষ্টে বিধির পরিকল্পনা করিবে, এহরূপ একটা বিচার ও সিদ্ধান্ত পূর্বমীমাংদার "পোঞ্চং পেষণং বিক্লতো প্রতীয়েত" ইত্যাদি হত্তে বলা ভগবদগীতা প্রভৃতি স্মৃতি গ্রন্থেও "ফলাফুদয়নে না করিয়া যজাদি কমা করিলে দে সকল মুমুক্ষুর সম্বন্ধে জ্ঞানের উপকারক হয়" ইত্যাদি ক্রমে প্রপঞ্চিত (বিস্তরূপে বর্ণিত) হইয়াছে। অতএব জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি সেই সেই আশ্রম বিহিত যজাদির ও শমদ্যাদির নিমিতভাব আছে, ইহা সহজেই বোধগম্য হয়। তল্লধ্যে শ্মাদি বিস্তোৎপত্তির অন্তর্জ সাধন ও বাহ্নিক যজ্ঞাদি তাহার বহিরঙ্গ উপায়।

উপরিউক্ত শাস্ত্রে কম্মের ফল বিছা। (আত্মতন্তনান) এবং বিছার ফল খোক্ষ, ইছা বিশদরূপে প্রতিপাদিত হইল। এইক্ষণে বিচার্য্য এই যে, সাধনের ফল বিদ্যা এতজ্জনেই উৎপন্ন হয় ? বা পরজনো? এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, প্রতিবন্ধ না থাকিলে বর্ত্তমান দেহেই জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। তথাহি

ঐহিকমপ্য প্রস্তুত প্রতিবন্ধে তদর্শনাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫১॥

সূত্রার্থ — বিভাজন ঐহিকমণি ভবতি অপ্রস্তত প্রতিবন্ধে অসতি বাধকে।
অপি শব্দচার্থে। প্রতিবন্ধক্ষাপেক্ষর। বিভাজনৈহিকমামুগ্নিকং বেতি
পরমার্থঃ। তদ্দর্গতি ক্রতিরিতি শেষঃ। প্রতিবন্ধ না পাকিলে এতদেহে
জ্ঞানোৎপত্তি হইতে পারে। প্রতিবন্ধ পাকিলে যাবৎ না প্রতিবন্ধ ক্ষয় প্রাপ্ত
হয় তাবৎ জ্ঞানোৎপত্তি হয় না, অবক্ষম থাকে। সেই কারণে তাহা জন্মাস্বরেও হয়। এই সিদ্ধান্ত ক্রতিকর্তৃক দ্শিত হইরাছে।

ভাষার্থ -- 'দকাপেক্ষাচ যজ্ঞাদি শ্রুতেঃ'' এই পুত্র হইতে আরম্ভ করিয়া এপর্যান্ত ছোট বড় নানাপ্রকার জ্ঞানসাধন বিচারিত ২ইল। এক্ষণে বিচার্য্য এই যে, সেই দকল সাধনের ফল বিদ্যা (জ্ঞান), তাহা এতজ্জনেই জ্লো কি পর জন্ম। অর্থাৎ সাধকের সাধনফল তর্জ্ঞান এই জন্মেই হয় कि ना! পृक्तेभक्त्र भाख्यायाग्र এই জ্लाই रहा। कात्र এই (य, विज्ञा শ্রবণাদি পূর্বিক।। অর্থাৎ শ্রবণ মনন নিাদধ্যাদনের অব্যবহিত পরেই বিছা বা জ্ঞান জ্ঞান হেনেও সাণ্ঠ প্রলোকে আমার জ্ঞান হইবেক ভাবিয়া आग्गानित व्यक्ष्मांत्म প্রবৃত হয় না। বিদ্যাদল জ্ঞান কারীরীফল (काরীরী = একপ্রকার যাগ) রষ্টির দহিত সমান। তাহা যেমন ঐহিক তেমনি সাধনফল বিদ্যাও ঐহিক। (কোন কালে ঘট জনিবে তাহার ষ্বিতা নাই, তেমন গুলে কেহই কালান্তরভাবী ঘট দেখিবার জ্ঞা নেত্র উন্মীলন করে না। তেখনি কোন্জন্মে বা কোন্ দেহে তত্ত্বভান ৰুমিবে তাহা স্থির না থাকিলে দেহান্তরলভা জ্ঞানোদয়ের প্রভা কোনও वाकि প্রবাদি করিতে প্রবন্ত হয় না) এই জ্লেই জ্ঞান হইবেক, এইরূপ चामात्र (माक नकम अवनामि कार्या श्राप्त रहा। देश नर्यक्रम विमिछ। यळामि कार्या ७ अवनामि उद्यामत्त्र बाता कात्र कनक । (यक्रामि করিতে করিতে বুদ্ধিভদ্ধি হয়, বুদ্ধিভদ্ধি হইলেই প্রবণাদিপ্রবৃত্তি হয়, অনম্ভর শ্রুতবিষ্ণের মনন ও নিদিধ্যাসন করে, তৎপরে তাহার তত্ত্ব-

সাক্ষাৎকার হয়।) বিদ্যা বা জ্ঞান প্রমাণপ্রতব ; সে জন্ম তাহার শ্রবণ-পূর্বক স্ব স্বাহত। ফলিতার্থ-- যজ নিকে জ্ঞান জনাম না; কিন্তু শ্রবণে প্রবৃত্তি জন্মায়। প্রবণের পর মনন নিদিধ্যাসন, তৎপরে জ্ঞান। এইক্সপেট ষজ্ঞাদিকার্য্য জ্ঞানের উপকারী। সেই জন্মই বলি, তত্ত্বজ্ঞানোৎপত্তি ঐহিক অর্থাৎ ইহ জনেই হয়। এইরূপ পূর্বপক্ষ লাভ হওয়ায় তত্তরার্থ বলা যাইতেছে ষে, যদি কোনরূপ প্রতিবন্ধক ন। থাকে তবেই জ্ঞানের উৎপত্তি ঐহিক। অর্থাৎ এই জনেই জ্ঞানলাভ হটতে পারে। পাছে কেহ ভাবেন, আশক। করেন যে, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এতল্রিতয় ঐকাস্তিক সাধন কি না। তদর্থে স্থ্রকার বলিতেছেন—জ্ঞান সাধনে প্রব্নত হটলে যাদ অন্ত কোন কন্মবিপাক (পৃৰ্বাক্লত ক্ষের কল) উপস্থিত না হয়, অর্থাৎ ভোগদাধন ক্ষাফল উপস্থিত হইয়া জ্ঞানোংপতির বাধা না জ্মায়, তাহা হইলে সেই এক ই, উন্থমে বা একই জ্ঞানে জ্ঞান জন্মিতে পারে। কিন্তু তৎকালে যদি কর্মান্তর বলবৎ বেগে ফলোনুধ इस, छारा रहेरल छान रंग करना वा (म छेशार्य ना रहेसा भन्न अस्ता रहेरत। কৃতক্ষের বিপাক (ফলে পরিণত হওয়া) দেশ, কাল ও নিমিতবিশেষ উপস্থিত হইলেই হয়, তাহার অক্তথা হয় না। যে সকল দেশ, কাল ও নিমিত (কারণ) এক কম্মের বিপাচক অর্থাৎ ফলদাতা, সেই পেই দেশ, পেই নিমিত্ত যে পেই কালে কল্মাস্তরেরও বিপাচক, এমন কোন নিয়ম নাই। কারণ, কমা ও কমাজল নানা বা বিভিন্ন ও পরম্পর বিরুদ্ধ। । বিরুদ্ধ বলিয়াই ভোগদাধন কর্মাফল জ্ঞানসাধন কর্মোর ফল জনিতে দেয় না—অবরুদ্ধ রাথে।) শাস্ত্র 'অমুক কর্মের অমুক ফল'' এইমাত্র বলেন কিন্তু দে ফল যে কবে ও কোন উপলক্ষ্যে হইবে ভাষা বলেন না। তাহাতেই বুঝা যায়, কর্মের ফলকাল অতান্ত হুক্তের। অক্সান্ত কর্ম জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক হয়, কিন্তু শ্রবণাদি কম্ম কর্মান্তরের প্রতিবন্ধক হয় না। কেন হয় না ভাহা বলিভেছি। সাধনের শক্তি একরপ নহে। কোন কোন সাধনের সামর্থ্য অত্যন্ত প্রবল; তদমুদারে সাধকাত্মায় অনির্বাচ্য षाठौ खित्र मंख्नि षाइरिन, राहे मे कित প্রভাবেই কুমেশ জি অবরুদ্ধ বাকে, ফল मिटि शास्त्र मा। छ। नार्थोता भाषन-माभर्यात अञ्चल छ। न कामना करत, সেই জন্ম তাহাদের অভিসন্ধিও বিভিন্ন বা তরতম হয়। কেহ 'এই জন্মেই জ্ঞানী হটব" ইত্যাকার উৎকট (তীব্র) সম্বল্প ধারণ করতঃ সাধনায় প্রবৃত্ত হয় বা থাকে, কেহ বা শিথিল ভাবে সাধনাত্মহান করিতে থাকে। স্থতরাং

कन्ना छ । তाहारित व्यवारि ७ वाशाका छ हत्र। व्यक्ति प्रकार नमान নহে। তাহারও বিশেষ বা ভেদ দৃষ্ট হয়। জ্ঞান, হয় এই জ্ঞান ইইবে, না হয় জনাস্তরে হইবে, সকলের এরপে অভিসন্ধি (সঙ্কর) থাকে না। কাহার কাছার "এই জ্বান্থ জ্ঞানদর্শনলাভ করিব" এইরূপ তীব্র অভিসন্ধি থাকে। * **अवगामित बातारे छान अता, अवगा**भिष्ठे फानअत्मत श्रीष्ठ पूक्षम (१०, हेर) সভা বটে; পরস্ত তাহা (শ্রবণাদি) প্রতিবন্ধক্ষরসাপেক। (জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি প্রতিবন্ধকাভাব সহকারে শ্রবণাদির কারণ হ। অবগত আছে।) সেই কারণে প্রতিবন্ধক করপ্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত জ্ঞানোংপ'ভ হয় না। এতিও সেই কারণে বা তাহা দেখাইবার জন্ম আত্মার চুর্ন্নোণ্যত। বর্ণন করিয়াছেন। ষণা—"যিনি শ্রণেও বৃহ লোকের লভা নহেন অর্পাৎ যাঁহার শ্রণ নিতান্ত इषद ७ मकरनद माधाधिक नरह. किनिलिंध योशारक वह लारक कानिएक भारत না অর্থাৎ শ্রবণফল আত্মজান সকলের পঞ্চে স্থলত নহে, এই আত্মার বক্তন (বন্ধা=উপদেষ্টা) আশ্চর্য্য এবং তাহাকে পায় বা লাভ করে, এরূপ লোকও আশ্চর্য্য (কদাচিৎ কোন ব্যক্তি) ৷ অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্য্যও আশ্চর্য্য (হুর্লভ) এবং ত্রিষয়ক শাস্ত্রান্ত্রায়ী অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করে এরপ শিশ্ব বা শ্রোভাও আন্চর্যা অর্থাৎ চুল্ভ।" এতদ্ভিন্ন অস্তু শ্রুতি গর্ভন্থ বামদেবের ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বর্ণন করিয়া জানাইয়াছেন যে, জনান্তরস্ঞিত সাধনার বলেও জনাস্তরে জ্ঞানদর্শন হয়। জনাস্তরস্ঞিতসাধনসংস্কারের জ্ঞানকারণতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। গর্ভন্থ বালকের ঐহিক সাধন * যাহাদের উক্ত প্রকার তীব্র বা উৎকট অভিসান্ধ, তাহাদেরই সাধনা (শ্রবণাদি) অতিশন্ন তীব্র বা বীর্যাবান্ হয় ও অতীক্রিমশক্তি জনায়। সুতরাং তাহাদেরই শ্রবণাদি বাধ। বিল্ল অতিক্রেম করিয়া তদ্দেহেই জ্ঞান জন্মায়। অভিসন্ধির ও সাধনের শিধিলতা থাকিলেই পূর্বক্রত ভোগসাধক কর্ম প্রবলতা প্রাপ্ত হয়, হইয়া জ্ঞানোৎপত্তির বাধা জন্মায়। সেই কারণে ভাহাদের জ্ঞানসাধনের ফল জনাস্তির প্রতীক্ষা করে। জনাস্তর প্রতীক্ষা কি না ভোগক্ষয় প্রতীক্ষা। ভোগ শেব না হওয়া পর্যান্ত তাহাদের জ্ঞান হয় না। ভোগ শেষ এক জনোও হইতে পারে, ততোধিক জনোও হইতে পারে। ভরতের ভিন্ হলে ভোগকর হইয়াছিল।

কোণায় ? তাহার সম্ভাবনাই বা কি ? এ কথা শ্বতিতেও আছে। ভ্রাবান্
বাস্থাদেব অর্জ্জনকর্ত্ক "হে রুক্ষ! অপ্রাপ্তযোগদল যোগা মরণের পর কি
গতি প্রাপ্ত হয়" এইরূপ জিল্ঞাসিত হইয়া "হে তাত! কোনও পুণারুৎ তুর্গতি
প্রাপ্ত হয় না" এইরূপ বিলিয়া পরে হাহার পুণালোক প্রাপ্তি ও সাধুকুলে জন্ম
হওয়া বর্ণনি করিয়াছেন। তৎপরে বলিয়াছেন "সেই জন্মে সে প্রোপার্জিত
সাধনের বলে জ্ঞানযোগ লাভ করে।" পুনশ্চ বলিয়াছেন "অনেকজন্মপরশ্বায়
সাধনসিদ্ধ হইয় অবশ্বেষ সে প্রমা গতি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হয়।" অতএব,
জ্ঞানের উৎপত্তি ঐহিক ও আমুন্মিক উভয় প্রকার হওয়াই সিদ্ধান্ত। প্রতিবন্ধ
ক্ষীণ হইলে ইহ জন্মেই জ্ঞান হয় এবং প্রাতবন্ধ ক্ষয় না হইলে তাহা জন্মান্তরপ্রতীক্ষ হইয়া থাকে।

এবং মুক্তিফলানিয়মস্তদবস্থাবগ্নতেস্তদব-স্থাবগ্নতেঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫২॥

শ্রবে নমুজিকলে মুজিলকণে জ্ঞানকলে অনিয়ম। জ্ঞানবিয়মাভাবঃ জ্ঞানোৎকর্ষপিকর্মকতবিশেষাবগুল্ডাবাভাব ইত্যুর্বঃ। কুতঃ ? তদবস্থাবগুলেঃ। মুজেরৈকরূপ্যাবধারণাৎ শৃতিধিতি যোজ্ঞা। যথা বিদ্যারূপে সাধনকলে সাধনোৎকর্ষপিকর্মকত কালোৎকর্যাপকর্মকতো বা বিশেষস্থাবশুল্ভাবোহন্তি ন তথা বিদ্যাফল মোক্ষে। মুক্তেরিকরূপ্যাং। মুক্তেন্মি বিদ্যাক্রলাপচ্থা-পরবতীতি নিম্নরঃ। বলা হচল যে সাধনের ফল ভূবদ্যা, তাহা সাধনের তারতম্যে বিশেষ অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকারে উদিত হয়, তদ্ভান্তে বিদ্যাফল মোক্ষেরও বিদ্যার উৎকর্যাপকর্য অনুসারে বিশেষ হওরার আশক্ষা হইতে পারে। স্ত্রকার সে আশক্ষা নিবারণার্থ বিলিত্তেন, সিদ্ধান্ত করিতেত্বন, বিদ্যাফল মোক্ষ সর্বত্ত একরূপ, তাহার তারত্ব্যা, উপচয় অপচয় বা উৎকর্ষ অপকর্ষ নাই তাহার কোনরূপ বিশেষ ঘটন। হওয়ার সন্ত্রারনা নাই। বিশেষ হওয়ার নিয়্নম জ্ঞানে, জানফল মোক্ষ নহে। পত্রে শেষ পদের দ্বিরুক্তি অধ্যায় স্মাপ্তির দ্যোত্ক।

ভাষার্থ-জ্ঞানসাধনাবলম্বী মুমুক্ষুর ফললাভ (জ্ঞানলাভ) সাধনের প্রাবল্য দৌর্বল্য অনুসারে, হয় ইহ জন্মে না হয় পরজন্ম হইয়া থাকে, এই বেমন বিশেষ অর্থাং নিদিষ্ট নিয়ম দেখাইলে, এমনি. জ্ঞানফল মুক্তি

বিষক্ষ উৎকর্ষাপকর্যকৃত কোনরূপ বিশেষ নিয়ম আছে কি নাই তাহা বলিবার জন্ম এই ৫২ হতে অবতারিত হইল। জ্ঞানফল মৃক্তিতে ঐরপ বিশিষ্ট নিয়ম থাকার আশঙ্কা করিও না। কারণ, এতিতে মাত্র সেই একই ষ্পবস্থার অবধারণ আছে। সর্বত্ত মোক্ষাবস্থা একরূপ, তাহার ভারতম্য नारे, रेश प्रमुत्तार (वतारिष्ठ व्यवश्र व्याह्म । मूक्तावष्ठ। व्यक्त किছू नरह, उन्नरे মুক্তাবস্থা। ত্রন্ধ অনেকাকার নহেন (তিনি একই প্রকার) সেই জন্ম মৃতিও একাকার, অনেকাকার নহে। ঞতিতে ব্রন্ধের একই স্বরূপ অবধারিত হই-য়াছে। যথা - 'ভিনি স্থল নহেন হ্রস নঙেন,দীর্ঘও নহেন,ক্ষুদ্রও নহেন।"'ভিনি ইহা নহেন তাহা নহেন ইত্যাদি ক্রমে স্ক্রিণেধের দীমাস্বরূপ ও আত্মা।'' "ধাঁহাতে ভেদ দর্শন নাই" 'পুরোবভী এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অমৃত।" "এই যে আত্মা ইনিই এ সমূদায়।'' 'সেই এই মহানু অজ (জন্মাদিরহিত—নিতাসিদ। আব্যা অঙ্গর অমর অমৃত (মৃক্ত) অভয় ব্রহ্ম।" 'এই সমস্ত যথন সাধকের আত্মা হয় তথন কে কি দিয়া দেখিবে গ' ইত্যাদি। আরও দেখ, क्कानमाधन अवनामि छेटकहा व्यक्टरकोहा वा श्रवम ह्वम व्यक्तारत कारन ষ্ণাতিশ্বা । তারতমা বা উপচয়াপচয়) জনায কিন্তু জ্ঞানফল মৃত্তির মাতিশ্ব্য জনাইতে পারে না। কারণ, মৃক্তি আত্মার স্বরূপভূত, নিত্যসিদ্ধ. স্থুতরাং ভাহা দাধনদাধ্য নহে। তাহা একরপা। ভাদুশী স্বরূপভূতা মুক্তি বিদ্যার (জ্ঞানের) স্বারাই লব্ধ হয় এ কথা অনেকবার বলা হইয়াছে। मुक्तिरा উৎकर्षानकर्वक्रम याजिनया मञ्जवहे दग्न ना। यादा यादा निक्ही ভাহা ভাহা বিদ্যা নহে। किন্তু याश উৎকৃষ্টা ভাহাই বিদ্যা। সুভরাং विष्णात्रहे ने (बार्पिछ ७ विनक्षार्पिछ विस्थ पर्वेन) हहेत्र, थारक । स বিশেষ মুক্তিতে নাই, থাকা অসন্তব। বিশেষতঃ বেদা এক বলিয়া বিস্তার ভেদ নাই ভেদ না থাকায় তাহার ফলেরও ভেদনিয়ম নাই। কম্ম নানা, সেই কারণে তাহার ফলও নানা। কিন্তু মুক্তিসাধন বিদ্যা কর্মোর ক্যায় নানা নহে। দেহ কারণে তাহার ফল মৃত্তি নানা নহে। 'ভিনি মনোময় প্রাণশরীর' ইত্যাদি হত্যাদি সগুণা বিদ্যায় (ডপাসনায়) গুণের আবাপ উত্থাপ (কোন এক গুণের ত্যাগ ও কোন এক গুণের উদ্ধার) আছে, সেই কারণে স্থাবিদ্যার ভেদস্থব হয়। তেদস্থব হওয়ায় তেদ অফুসারে সে স্কলের ফলের কথাকলের ভায় ভেদনিয়েখ (ভিন্নতার অবশ্রন্থাব) ঘটে

বা সম্ভব হয়। এ কথা "তাঁহাকে যে যে প্রকারে উপাসনা করে তাহার নিকট তিনি সেই প্রকারই হন।" ইত্যাদি শ্রুতিতে বর্ণিত আছে। কিন্তু নিশুণ বিদ্যায় নিশুণজানে) গুণের অভাব থাকায় ভেদের অভাব অবধারিত। সেই কারণে অভেদজানের পরভাবী মোক্ষফলে ভেদ বা অতিশন্ন (তারতম্য) থাকে না। এ কথা স্মৃতিতেও আছে। যথা—"কোন নিশুণজানীর অধিক গতি নাই।। অধিক গতি—ফলভেদ।) কারণ এই যে, যদি গুণ থাকে তবেই গুণ অফুসারে গুণীর অতুশাতা অর্থাং ভেদ হয়।" প্রত্বের যে হুই বার "তদবস্থাবসতেঃ" বলা হুইয়াছে তাহা অধ্যায় সমাপ্তির পরিচায়ক।

উপরি উক্ত ব্রহ্মবিদা। বিষয়ে আর একটা সিদ্ধান্ত ঘটিত বিচার এই থে, যে পর্যান্ত আত্মদর্শন না হয় সে পর্যান্ত শ্রবণ, মনন নিধিদ্যাসন, এ সকল অফুষ্ঠান পুনঃ পুনঃ করা উচিত। অর্থাৎ উক্ত সকল উপাসনা তত্মজানের সাক্ষাৎ অঙ্গ হওয়ায় তত্ত্বজ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত আবর্তনীয় এবং তত্মজান অঙ্কুরিত হইলে আর প্রয়োজনীয় নহে। এ বিষয়ে শাস্ত্রীয় প্রমাণ নিয়ে প্রদর্শিত হইতেতে। তথাহি,

আরত্তিরসক্ত্পদেশাৎ॥ অ ৪, পা ১, সূ ১॥

ক্তার্থ - আর্তিঃ পৌনঃপুরেন চেত্রি সমারোপণং ধ্যেয়াকারাকারিতা-রতিসন্ততিরিতি যাবং । কত্তবা, ইতি শেবং । হেতুমাহ অস্কৃদিতি । পৌনঃপুন্যনোপদেশাদিত্যর্থঃ ।—শ্বণ, মনন, নিদিধ্যাদন,—এ সকল অফুষ্ঠান একবার করিলে যদি আ্মদর্শন না হয় তবে পুনং পুনং করিতে হইবেক । যাবং না আ্মদর্শন হয় তাবং কাল করিতে হইবেক । শাস্ত্র সেই অভিপ্রায়েই বার বার ও শ্রবণাদি বহু উপায় উপদেশ করিয়াছেন ।

ভাষ্যার্থ---পরা অপরা এই াছবিধ বিদ্যার যে-কিছু সাধন ও তদ্বিয়ক যে-কিছু বিচার, সে সকল প্রায় সমস্তই তৃতীয় অধ্যায়ে চিন্তিত ইইয়াছে। এই চতুর্থ অধ্যায়ে সে সকলের ফল ও তদ্বটিত বিচার (সংশয়াদি নিরাসপূর্কক সিদ্ধান্ত স্থাপন) কৃত হইবে এবং প্রসঙ্গাগত অক্যান্ত বিচারও প্রদর্শিত হইবে। প্রথমতঃ কএকটা অধিকরণে সাধনঘটিত বিচার বলা যাইতেছে। "আত্মার দর্শন, মনন ও নিদিধ্যাসন কর্ত্তব্য।" "ধীর উপাসক তাঁহাকেই জানিয়া (বা জানিবার জন্ম) প্রজ্ঞা (ওদ্বিয়িণী মনোব্রন্তি) করি-বেন।'' 'তিনিই অন্বেষ্য ও বিশেষরূপে জিজ্ঞান্ত।'' এইরূপ ও ইহার অন্তর্রপ অক্সান্ত শৃতিও আছে। দেই সকল শৃতিতে সংশয় এই যে, আত্মবিষয়ক প্রত্যয় (জ্ঞান বা মনোবৃত্তি) সক্রৎ অর্থাৎ একবার করিতে হইবেক ? কি আবর্ত্তন অর্থাৎ বার বার করিতে চটবেক। কি পাওয়া যায় ? পাওয়া যায়— প্রযাজাদির ন্যায় । স্কং অর্থাং একবার করিলেই তদ্বারা শাস্তার্থ পালন হইতে পারে। পুনঃ পুনঃ করিতে হইবে, এরূপ শুভি নাই, স্থতরাং পুনঃ भूनः कतित्व भारत्वाञ्चयन ठहेर्य । "अर्थ कतिर्वक, मनन कतिरक, নিদিধ্যাসন করিনেক" ইত্যাদিপ্রকার আর্তির উপদেশ আছে সতা; পরস্ত যদি তাহারই অনুগৃত হইতে চাও তবে তদমুরূপ আর্ত্তির অমুসরণ করিতে পার। একবার শ্রবণ, একবার মনন ও একবার নিদিধ্যাসন করিতে পার, অতিরিক্ত পার না। অতিরিক্ত আবর্ত্তন অশাস্ত্রীয়। "বেদ -জানিবেক" ''উপাসীত—উপাসনা (খ্যান : কারবেক'' ইত্যাদিস্থলে একোপদেশ খাকায় অনার্তিই শাস্তার্থ । এইরপ পুরুপক্ষ প্রাপ্তে বলা হইল - আর্তিঃ অসক্তুপ-দেশাৎ। অর্থ এই আ্লাকার প্রতায়ের আর্ত্তি অর্থাৎ পুনঃ পুন: আ্লাকাং-কার কারিণী মনোরতি উত্থাপিত কারতে ১ইবেক। কারণ এই যে, শাস্ত্র অনেক বার তদুশী মনোরতি উত্থাপিত করিতে বালয়াছেন। "এবণ করিবেক, মনন করিবেক, নিদিধ্যাসন করিবেক,' এইরূপ অনেকার্নতি বা এইরূপ উপ-দেশ প্রত্যয়ার্তিরই (পুন: পুন: আত্মাকার। চিতর্তি উদিত করার) স্থচনা करत । वानियाहिएल रा, अकवात अवन, अकवात मनन, अकवात निमिधानन, এইরূপ আরুত্তি করিবেক, বস্ততঃ তাহা নহে। কারণ, ঐ সকলের পর্যাবসান দর্শন। যাবং না আত্মদর্শন (দাক্ষাংকার) হয় তাবং শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন

^{*} প্রযাজ = যাগবিশেষ। তাহা একবারই অনুষ্ঠিত হয়, বার বার করিতে হয় না। একবার অনুষ্ঠান করিলেই তাহা হইতে স্বর্গপ্রাপক অদৃষ্ট জন্মে। তদ্ধীতে শ্রবণও একবার করিলে আত্মদর্শনোপ্যোগী অদৃষ্ট জন্মিতে পারে স্থতরাং পুনঃ পুনঃ শ্রবণ র্থা। ইহাই পূর্ব্বপক্ষবাদীর অভিপ্রায় এবং ইহাই সিদ্ধান্তে গণ্ডিত হইবেক।

করিতে হয়। স্থতরাং সকৃত শ্রবণে, সকৃত মননে ও সকৃত নিদিধ্যাসনে আত্ম-দর্শন না হইলে কাষেই ভাহা পুনঃ পুনঃ করিতে হয়। পুনঃ পুনঃ শ্রবণে, মননে ও নিদিধাাসনে দর্শন-ফল ফলিলে ঐ সকল শাস্ত্র দৃষ্টার্গে পর্যাবসিত হইতে পারে। শাস্ত্রতাংপর্যা দৃষ্টাংগে পরিণত হউলে অদৃষ্টার্থ স্বীকার অন্যায়া। যেমন যক্তকার্য্যে ধান্তে মুধলাব্যাত তণ্ডুলনিষ্পত্তি প্রয়োজনে অভিহিত, তেমনি, শ্রবণাদিও আত্মদর্শনপ্রয়োজনে অভিহিত। যেমন এক অবদাতে তভুল হয় ना, (छमनि, এकरात एकिल आञ्चनर्यन रहा ना। आत्र (पथ, উপাদনা ও নিদিধাাসন এই এই এক অন্তানিহিত আর্ত্তিগুণ মানসী ক্রিয়াতেই প্রয়োজিত হইতে দেখা যায়। প্লাপাকারারতি বা জ্ঞান মনের ক্রিয়া বাতাত অন্য কিছু নহে। তাহা যদি আরেতিগুণাক্রান্ত হয় অর্থাং যত্ন পূর্বক বার বার উত্থাপিত করা হয়, তাহ হইলে তাহা আরুত্তিগুণা মানুদী ক্রিয়। নামে খ্যাত হইতে পারে। ইহার বিশদার্থ -- পুনঃ পুনঃ উত্থাপিত গোয়াকারা চিতরতি वा উপ্রান্তসন্ধান। এতাদ্শী মানসী ক্রিয়াকেই লোকে উপাসন। বলে, ধ্যান বলে, চিন্তাও বলি; এবং শাস্ত্রকারেরাও আত্মবিষ্য়িণী তাদৃশী মানসী ক্রিয়াকে নিদিধ্যাসন বলেন। দৈবাৎ কখন একবার স্মরণ করিলে ভাগকে ধানি, উপাসনা, নিদিধাসন, কিছুই বলে না া "শিয়া গুরুর উপাসনা করিতেছে" প্রাণী রাজার উপাসনা করিতেছে, বিরহিণী নারী পতি **हिन्छ। या श**िशान कदिए एक " डेडार्गि अल छेशानना शान ७ हिन्हा প্রভৃতিশব্দ ঐরূপ তাংপর্যেই প্রযুক্ত হইয়া গাকে। লোক যদি কাহাকে একাম্বটিত্তে গুরুর ও রাজার অমুবর্তন করিতে দেখে তবে তাহাকে বলে, অমুক অমুক গুরুর ও অমুক অমুক রাজার উপাসনা করিতেছ। লোক যদিকোন প্রোধিতভর্ত্তাকে নিরন্তর পতিশারণা সোৎকণ্ঠা হইতে দেশে ভাহা হইলে তাহাকেও বলে, অমৃকী পতিশ্যান ও পতিচিন্তা করিতেছে। (দৈবাৎ এক বার চিন্তা করিলে কোনও লোক তাথতে উপাসনা, ধাান, চিন্তা, এ সকল শদের প্রয়োগ করে না। তাহাতেও বুঝা যাইতেছে, भाक्ष यथन शान, উপাদনা ও নিদিशामन শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন তথন তাহাতে প্রত্যন্তবৃত্তি আছেই)। অপিচ, বেদান্তশাম্বে একই মর্থে "বিদ" ও "উপাস্" এই ছই ধাতুর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। (ধ্যান বা চিন্তর্তি-প্রবাহ অংগ 'বেদ' ইত্যাকারে বিদ ধাতুর এবং 'উপাক্তে' ইত্যাকারে

উপপূর্বক আস ধাতুর প্রয়োগ হইয়া থাকে।) তবে কিনা, কোথাও বা উপক্রমে বিদ্ ধাতুর ও উপসংহারে উপাস ধাতুর এবং কোগাও বা উপক্রমে উপাস ধাতুর ও উপসংহারে বিদ্ ধাতুর প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। (উপক্রম ও উপসংহার একরপ হওয়াই নিয়ম; স্কুতরাং উপক্রমোক্ত শব্দ ও উপসংহা-রোক্ত শব্দ একার্থবাচী) "যে তাহা জানে সে তাহা জানে। আমা কর্তৃক তাহাই কথিত হইয়াছে।" এই প্রস্তাব বিদ ধাতুয় ছায়া উপক্রান্ত (আরক) হইয়া "হে তগবান্! আবার আমাকে সেই দেবতা উপদেশ কর্রন, যে দেবতার উপাসনা করিব" এইরূপে উপাস-ধাতুর ছায়া উপসংহত হইয়াছে। (উপসংহার = স্মাপ্তি)। "মনোব্রন্ধের উপাসনা করিবেক" এই প্রস্তাব উপাসনা করিবেক" এই প্রস্তাব উপাসনা করিবেক" এই প্রস্তাব উপাসনা করিবেক" এই প্রস্তাব উপাস-ধাতুর ছায়া উপক্রান্ত হইয়াছে। এই সকল হেতৃতে ও "বেদ" উপাসীত ইত্যাদি ইত্যাদি একোপদেশ হইতে প্রত্যয়ার্ল্ডই (পুনঃ পুনঃ জ্ঞান বা ধ্যানই) পাওয়া বায়। অপিচ, অসর্জ্ব উপদেশ। অনেক প্রকরে। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এই তিন্ প্রকার) সেই প্রতায়ার্ভিরই স্বচক।

निङ्गाफ ॥ অ ৪, পা ১, সূ ২ ॥

স্ত্রার্থ — শিক্ষমকুমাপকোধ্র্মন্তবাদনি প্রত্যায়রভেরভির্মকুমীয়তে। অত্র পর্যায়ভিশকাৎ সিদ্ধবহৃদ্যাথধানস্তারভিক্ত । তত্ত ধ্যানহৃদামান্তাৎ ফল-পর্যায়ভ্যমান্তাদা শিক্ষাৎ সক্ষত্র শ্রবণমননধ্যানেদারভিদিদ্ধিরত্যভিদ্ধিঃ।— শিক্ষ অর্থাৎ অকুমাপক হেতু—তথলে প্রত্যায়ভি (ভানের বা জ্যানের পৌনঃপুঞ্চ) দিদ্ধ হইতে পারে। (ভাষাকুনাদ দেখ)।

ভায়ার্থ — লিঙ্গ অফুমাপক ধন্ম, তাহাও প্রত্যয়ার্ডির (পুনঃ পুনঃ জ্ঞান উত্থাপনের) সন্তাব বুঝাইতে সক্ষম। বিবেচনা কর। উদ্গীপ-উপাসনা প্রস্তাবে ''আদিতাই উদ্গাধ' এইরূপ বলার পর এতি একপুত্রফগড় দোষ উল্লেখ করিয়া তাহার অপবাদ (নিন্দা) করতঃ বলিয়াছেন ''তুমি আদিত্যের বছ রিশ্ম পর্য্যাবর্ত্তন (পুনঃ পুনঃ ধ্যান) কর।'' ছান্দোগ্য শ্রুতি এই স্থানে স্থ্যরিশ্যবছত্ব বিজ্ঞানের বহুপুত্রতাফল বিধান করিয়া প্রত্যয়ার্থতির স্বতঃ-সিদ্ধতাই দেখাইয়াছেন। অতএব, প্রত্যয়ন্ত্রমান্তার অফুরোধে প্রত্যয়ান্তরেও

তাহার অন্তিজ (আর্তিসন্তাব) সিদ্ধ হইতে পারে। (রশাবন্ধ জ্ঞানও জ্ঞান' অন্য জ্ঞানও জ্ঞান, রশিবহুত্বিধানে আর্তি গাকিলে সুতরাং তাহা বা পেই আর্ত্তি অন্যান্য জ্ঞানেও থাকিবেক ৷) এই স্থানে কেহ কেহ বলেন-- যাহার ফল সাধ্য, শাস্তামুগত যত্নের দ্বারা উৎপাদন করা ষায়, তাহাতে প্রত্যয়ার্রতি সম্ভবে। কেননা আর্ত্তির দারা তাহাতে অতিশয় । উপচয় অপচয় বা ভারতমা) জনিতে পারে। (এক আর্ত্তি বা এক বার ধানি অপেকা বহু বার আরুত্তি বা বহু বার ধানি করিলে অবশুই ফলের উংকর্ষ বা আধিক্য হইতে পারে।) কিন্তু যে প্রত্যয় বা যে জ্ঞান পরব্রহ্ম-বিষয়ক, সে জান সেই এক আহতীয় নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধ-মুক্তস্বভাব <mark>আত্মভূত</mark> পরব্রহ্মই সমর্থন করিবে, বুঝাইবে, সুতরাং সে জ্ঞানের আরুতির প্রয়োজন कि १ यपि वन. এकवात र्र्शनतमञ्ज्ञ य खकाज्ञभाव उर्रेशन वा निष्क হয় তাহা হয় না৷ স্কুতরাং ভাষষয়ক আর্ত্তির (পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদির) প্রয়োজন আছে। ইহার প্রাতকূলে আমরা বলিব, তাহাও নহে। আর্বাত্তেও ব্রধাত্মপ্রতিপাতর অমুপ্রনা আছে। তং রং **অসি**=**তাহাই** তুমি, এইরূপ এইরূপ বাকা এক বার শুনিলে যদি তাহা ব্রহ্মাত্মভাবপ্রতীতি (শোতার ব্রহ্মাত্মভাবসাক্ষাৎকার) না জনায়, তাহা হইলে অন্য বার ভনিলে এবং আরও এক বার কি বছ বার শুনিলে যে সে বাক্য তাদৃশ জ্ঞান জনাইবে তাহার নিশ্চয়তা কি ৷ প্রমাণ কি ৷ তর্মাই বা কি ৷ কেবল বাক্যে তত্ত্বসাক্ষাৎকার ঘটে না, কিন্তু দুক্তিসহায় বাক্য ব্রহ্মাত্মবন্ত অমুভবার্ক করিতে সক্ষম, এ কথা বলিলেও আরুতির আনর্থকা নিবারিত হয় না। কারণ, যুক্তিও এক বার উদিত হইয়া স্বকীয় অর্থ অমূভব করাইতে পারে। (যে একবারে পারে না সে যে ছুই বা ততোধিক বারে পারিবে তাহার স্থিরতা কি!) এমন *হইতেও* পারে যে, যুক্তি ও বাক্য একটা সামান্যকার জ্ঞান জন্মাইতে পারে কিন্তুবিশেষ বিজ্ঞান জন্মাইতে পারে না। একজন विभिन, आमात अभरत मूल व्यर्शाय (वपना इर्हेशाएक, उदाकारमाठा (मर्हे वाका শুনিয়াও ভাহার মুধবৈবণা ও গাত্রভঙ্গাদি বাহ্যিক চিহু দেখিয়া ভাহার হৃদয়ে সামান্যতঃ বেদনাসভাব অমুভব করিতে পারে বটে; কিছু তাহার সবিশেষ ভাব (কিরূপ বেদনা তাহ।) অনুভব করিতে পারক হয় না। যে শুলী, দে-ই ভাহা অফুতৰ করে, অনো তাহা বৃশিতে অক্ষম। (যাহার

বেদনা স্ত্রেই জানে অন্যে কি জানিবে !)। অতএব, বিশেষামূভবই অবিভার নিবর্ত্তক এবং বিশেষামুভবের জন্যই আর্ত্তি অর্থাৎ সাধন প্রয়োগের পৌনঃপুন্য প্রয়োজনীয়। এ কথাও বক্তব্য নহে। কারণ, বাক্য ও যুক্তি শত বার প্রয়োগ করিলেও তদ্ধারা বিশেষ বিজ্ঞানের সম্ভাবন। নাই। বাক্যের ও যুক্তির পরোক্ষ জ্ঞান জন্মানই সভাব ; সুতরাং শত বার প্রয়োগেও তাহা অপরোক্ষ জ্ঞান প্রদ্ব করিবে না। যে শাস্ত্র ও যে যুক্তি এক প্রথোগে বিশেষ বিজ্ঞান জনায় না, আশ্বাস কি যে সে শত বার প্রয়োগে বিশেষ বিজ্ঞান জনাইবে ? শাস্ত্রের ও যুক্তির ছার। বিশেষ বিজ্ঞান জন্মে অপবা সামান্যাকার জ্ঞান জন্মে, বা-ই বল বা যে পণেই চল, আপতি নাই, কিওঁ উভয় পণেই আর্তির অনুপ্যোগ দৃষ্ট হয়। যদি যুক্তির ও শাস্ত্রের সেই সামর্থাই থাকে তবে এক প্রয়োগে দ্বীয় কার্যা করিবে, দ্বিতীয় প্রয়োগ প্রতীক্ষা কারবেক না। ধান্ত্র ও যুক্তি এক প্রধাণে কাহারও অন্তব জনায় না, এমন কথা বলিতে পার না ৷ কারণ, বুঝিবার লোক অনেক প্রকাব, তাহাদের প্রক্রাও বিচিত্র অর্থাৎ একরূপ নহে। (কেহ এক কথাতেই বুঝে, কেহ বা শহবার বলিলেও বুঝে না. উভয়প্রকারই पृष्टे रहा।) आदि कथा अहे (य, या मकन वस्त्र निकिक ए अनिकाश्यापुत्र, সেই সকল পদার্থেরই সামাক্তবিশেষভাব আছে এবং এক প্রণিধানে সেই সকল পুদার্থেরই একাংশ অন্তভ্রগমা হয়, ছেতীয় প্রাণিধানে অর্থান্ট অংশ প্রতাতি-গোচরে আহমে। যেমন কোন এক এন্ডের অধ্যার। । এক প্রণিধানে প্রান্থের এক অধ্যায় বুদ্ধিগোচর করা হইল, বিতীয় পণিধানে দ্বিতীয় অধ্যায় জ্ঞানগম্য করা হইবে।) এতলিদর্শনামুধারে তাদৃশ দামান্যবিশেষাত্মক वहनाश्ययुक्त लोकिक भनार्थ है भूनः भूनः माधन अरहारणद अरहाइन वा অপেকা আছে বটে; কিন্তু সামান্যবিশেষবজ্জিত একাত্মক বা একরস চেতন্মাত্রস্থাব ব্রদ্পদার্থের জ্ঞানে পুনঃ পুনঃ সাধনপ্রয়োগের প্রয়োজন (मधा यात्र ना। (সাধনের শক্তি থাকিলে এক প্রয়োগেই জ্ঞান হইবে, শক্তিনা থাকিলে শত প্রয়োগেও হইবে না।) বাদিগণের এই আপত্তির প্রত্যাপত্তি করণার্ধ বলা ষাইতেছে যে, আর্বতি পেই সাধকের পক্ষেই নিরর্ধক— যে সাধক একবার "তৎ জং অসি -সেই ব্রহ্ম তুমি" এই মহাবাক্য প্রবণে প্রবৃদ্ধ হয় বা আপনার ব্রন্থ অফুভব করে। কিন্তু যে সাধক দক্তৎ শ্রবণে আপনার ব্রহ্মভাব অমুভব করিতে অক্ষম সে সাধকের প্রতি আর্ত্তির (পুনঃ পুনঃ উপদেশের) অবশ্বই উপযোগ (প্রবেঞ্জন) আছে। ছান্দোগ্য উপনি-যদের ষষ্ঠ অধ্যায়ে দেখা যায়, শ্বেতকেতুর পিতা শেতকেতুকে "তত্ত্বযদি—সেই कृषि" এইরপ উপদেশ করিলেও সে পুনঃ পুনঃ "আবার বলুন -- বুরাইলা াদউন" বলিয়াছিল এবং গুরু পিতাও তাহার সেই নেই ঝাশকার মৃলোচ্ছেদ করিয়া বার বার 'ভের্মসি - সেই তুমি'' বলিয়া উপদেশ করিয়াছিলেন--বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, তথন সে কৃতকৃত। হটয়াছিল। অতএব, সাধনপ্রয়োগের পৌনঃপুন্যের আবশ্রকতা আছে বলিয়াই শ্রুতি শ্রুণ করিবেক, মনন করিবেক, निषिधानन कतिरवक, এङक्कल त्रालियारह्म । त्रालियाहिल स्य, यपि मक्कछ গ্রুত বা একোচ্চরিত তদুম্মি বাকা আপনার অর্থ শ্রোতাকে অমুভব করাইতে না পারে তাহা হইলে তাহা শতাব্বত এের কর্তৃক শত বার উচ্চারিত ও শিশু কর্তৃক শতবার এতে। ২ইলেও পারিবেক না। (স কথা সঙ্গত নহে। যাহা দেখা যায় ভাহাতে আবার অন্নপত্তি কি ? যুক্তি তর্ক কি ? অনেক সময়েই দেখা যায়, একবার শুনিয়া সমাক্ বুরিতে অক্ষম হইলে অন্সবারে তাহা বুঝিতে পারে: (দৃষ্টান্তাদির ঘারা তালাত অজ্ঞান সংশয়াদি বিদূরিত হয়, তৎপরে তাহা বুবে। আরও দেখ, বিবেচনা কর, 'তত্ত্মদি' এই বাক্য ২ং পদার্থের অর্থাৎ জীবের তৎপদার্থভাব অর্থাৎ ব্রন্মভাব দেখাইতেছে। তৎ পদের দারা প্রস্তাবিত সং ঈক্ষিতা ও জগজ্জনাদির কারণীভূত ব্রহ্মপদার্থ বলিতেছে। এই ব্রহ্মই 'ব্রহ্ম সত্য ভগন অনন্ত'' ''ব্রহ্ম বিজ্ঞানানন্দরপী'' ''ডি'ন অদৃগ্য অথচ দ্রষ্টা, অবিক্ষেদ্য অথচ জ্ঞাতা।" "অজ, অজর, অমর, অসুল, অন্পু, অহুস ও অদীর্ঘ'' ইত্যাদি শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ। व्यक्षांपि मृद्य ভाববिकात्त्र निरंप्त. व्यञ्जांपि मृद्य ख्रेत्राप्त्यंत्र निराद्रण, এবং বিজ্ঞানাদি শব্দে চৈত্রভাব বা প্রকাশস্বভাবতা বলা হইয়াছে। वर्ष्किङ সর্বসংসারধর্ম অমুভবাত্মক ব্রহ্মনামক তৎপদার্থ বেদাস্ভবাদিদিগের মধ্যে অতি প্রসিদ্ধ। তং-পদার্থও প্রত্যগাত্মা দ্রষ্টা শ্রোতা বলিয়া অবধারিত चाहि। এই यः-পদার্থকেই লোকে বমতামুনারে একে একে দেহ হইতে চৈতক্ত পর্যান্তে পর্যাবসান বা অবধারণ করে। যাহাদের অজ্ঞান, সংশ্র ও বিপর্যায় এই ছুই পদার্বেএ শ্বরূপাববোধের প্রতিবন্ধক, তত্ত্বস্পি-বাক্য ভাছাদের স্বার্থপ্রমা জনাইতে পারে না। কারণ, বাক্যার্থবোধ পদার্থবোধ পূর্বক ই উৎপন্ন হয়। (আগে পদার্বজ্ঞান, তৎপরে বাক্যার্বজ্ঞান। পদার্ব-জ্ঞান না হইলে বাক্যাৰ্যজ্ঞান হয় না। পদাৰ্থ=পদপ্ৰতিপাম্ভ বস্তঃ। বাক্যার্থ=বাক্য প্রতিপান্ত বস্তু। তাহাতে বস্তুর অনারোপিতরূপ প্রতি-পাদিত হয়।) তাদৃশ সাধকের পদার্থবিবেক উৎপাদনার্থ শাল্কের ও যুক্তির পৌনংপুর (পুনং পুনং উল্লেখ) প্রয়োজনীয় ও বাঞ্চনীয়। যদিও আত্মা নিরংশ তথাপি তাঁহাতে আরোপিত দেহেল্ডিয় মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিলকণ অংশ স্বীকৃত আছে। একাবধানে সেই আরোপিত অংশসমূহের কোন কোন অংশ অপগত হয় এবং অপর প্রণিধানে অপরাংশ বিশোধিত হয়। এইরপেই তাঁহাতে ক্রমবতী প্রতিপত্তি সন্তব হয়। এই ক্রমবতী প্রতিপত্তি (পদার্থজ্ঞানক্রমে বাক্যার্থজ্ঞান) স্বাত্মপ্রতিপত্তির পুর্বরূপ। যাহাদের বৃদ্ধি निতाञ्च निर्माल, তৎপ্रদার্থ বিষয়ে অথবা एং-পদার্থ বিষয়ে যাহাদের অজ্ঞান, সংশয় ও বিপর্যায় নাই, তাহারাই একোপদেশে তত্ত্বমদি-বাকোর অর্থ অকুতব করিতে সমর্থ এবং তাহাদের প্রতি অনেকোপদেশের মানর্থকা বাজনীয়। ভাহাদের আত্মপ্রতিপত্তি অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মবিক্ষান এক প্রয়োগেই উৎপন্ন ও সক্তত প্রবেষ্ট তালাদের অবিলা বিদ্বিত হয় স্তরাং তাদৃশ অধিকারীস্থলে ক্রমন্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই। বলিতে পার যে, যাহ। গলিলে ভাহা যুক্তি সিদ্ধ বটে; যদি সেরপ কাহার হয়। কিন্তু সেরপ না হইবার সম্ভাবনাই অধিক। কারণ, আপনার হৃঃথিয়াদি জ্ঞান অত্যন্ত বলবতী। আমি তুঃখী নহি, এ জ্ঞান কাহার হয় কি-না সন্দেহ। বাক্য প্রবণে বলবৎ কু:খিত্বজ্ঞান নির্ত হয় কি-না সন্দেহ। এই বিষয়ে আমরা বলি, ্যমন দেহাদির অভিমান মিথাাবিজ্ভিত, তেমনি, তু:খিলাভাভমানও মিথাবিজ, স্তিত। দেহ ছিন্তমান ও দহামান ইইণার কালে আমি ছিন্ন হইলাম, দক্ষ ২ইলাম, দর্মদাই এরপ অভিমান হইতে দেখা যায়। অভান্ত কাছ (আত্মার সহিত কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই এরপ) পুত্রাদি সম্বপ্ত হইলেও আমি সম্ভাপ ভোগ করিতেছি, এরপ অধ্যারোপ হইতে দেখা যায়। কু: বিভাতিমানও এরপে হট্যা থাকে। হঃবিভ সংসারিভ প্রভৃতিও দেহাদির ক্যায় আত্মবহিভূতি ব। হৈতক্যশক্ষীয় নহে। হৈতক্তকে সুযুধি প্রভৃতি অবস্থা ত্রেরে অকুর্ত্ত হইতে দেখা যার এবং সে কথা শ্রুতিও বলেন। व्या--- '(य जाहा (मर्थ ना। जहा (मर्थिमां अ जाहा (मर्थ ना।" हेजामि।

অতএব, আমি মর্বাহণবিমৃক্ত এক (অথও) চৈত্যাত্মক, এই অফুভবই শাত্মাফুডব বা প্রকৃত আত্মজ্ঞান। (শাস্ত্রে এই জ্ঞানকেট তত্ত্তান বলে।) ষাহারা আপনাকে উক্ত প্রকারে অনুভব করে, তাহাদের আর কর্ত্তব্য থাকে ना। अञ्चि जारात উদारतन (नशहेशास्त्र । यता - "आपता पूजानि লইয়াকি করিব ? যে আমাদের প্রতাক্ষ আত্মাই এই লোক": #ই শ্রুতি আত্মজ্ঞের কর্ত্তবাভাব দেখাইয়াছেন এবং স্মৃতিও তাহা বলিখাছেন যথা - 'বে মানব আত্মরাত, আত্মতুপ্ত আপনাতেই দম্ভই, তাহার কিছুই किंडिए इस ना वा कर्डवा थारक ना।" याशास्त्र नोष्ठ के अकुछव अस्या ना, তাহাদের क्रज एड्यामवाका।र्थछ।ताभर्यानी अवग-यनन। प्रत (भीनःभूज শীকার কবিতে হয় মুদ্দমতি শিশু গুরুষ্ণ্দ-বাক্যের অর্প হুইতে পাচাত মা হয় গুরু এরপ করিয়। শেষ্যকে সাধনাবভূনে প্রবুত-রাখিবেন। কেহ বর विनास्थत क्रज क्रजात विवाद (एश न)। व्यर्थाए (यज्ञन উপদেশ क्रतिल অকর্ডাব্যবন্ধার্মার নার না হয়, প্রভাত উদিত হয়, পেইরপে প্রার্ত্ত রাখিবেন। ইহা কর, তাহা কর, যে একম্প্রকারে নিযুক্ত হয় সে অবশ্রষ্ট ভাবিতে পারে যে, আমি এই কার্য্যের অধিকারী, কর্ত্তা, আমা কর্ত্তক ইহা কর্ত্তব্য অর্থাৎ আমাকে ইহা করিতে হইবে। এরপ ভাবনা ব্রশ্বজ্ঞানের বিম্নকারিণী। তাহা যাহাতে না জন্মে তাহা করা ঋবগু কর্ত্ব্যা। অর্থাৎ ভর্মসিবাকোর অর্থ গ্রহণ করাইতে (ব্রারতে) পুনঃ পুনঃ (চষ্টা করা গুরুর ও শাল্কের অবশ্র কর্ত্তবা। যে অল্লখতি মাপনা আপনি তর্মদিবাকোর অর্থ পরিভ্যাগ করে (না বুঝিতে পারিয়া), তাহাকে তত্ত্বমদিবাকার্যব্জানে স্থির রাধিবার ছক্সও পুনঃ পুনঃ বাকাযুক্তির প্রয়োজন আছে। এইরূপেই বাক্য-যুক্তি প্রয়োগের পৌনঃপুত সিদ্ধ হয়।

এইক্ষণে বিচার্য্য এই যে, যে সকল উপাসনার ফল অভ্যুদয় সে সকল উপাসনা অর্থাৎ ধ্যান মরণকাল পর্যান্ত করিতে হইবেক বা কিছুকাল অমুষ্ঠান করিয়া পরিত্যাগ করিবেক। এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, উক্ত সকল উপাসনা মরণ পর্যান্ত অমুষ্ঠের। তথা হৈ,

আপ্রায়ণাৎ তত্ত্রাপি হি দৃষ্টম্॥ অ ৪, পা ১, সূ ১২॥

স্ত্রার্থ-প্রায়ণং মরণং তৎপর্যান্তং প্রত্যায়ার্ডি: কর্ত্ব্যা। হি ষত: প্রায়ণ-

কালে প্রায়তেঃ কর্ত্তর জংতী দৃষ্টম্।—উপাদনা অর্থাৎ ধানে মরণকাল-পর্যান্ত করিতে হইবেক, ত্ই একবার করিলে হইবেক না। কারণ, শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে দেখা যায়, ময়ণকালের উপাস্তজানই বিশেষ ফলপ্রদ হয়।

ভাগার্থ-প্রথম বিচারে নির্ণীত হইয়াছে যে, সমূদায় উপাসনায় আহতি (পুনঃ পুনঃ উপাদনা করা) অতীব প্রযোজনীয় ৷ এবং তাহাতেই জানা গিয়াছে, যে সকল উপাসনা তত্ত্তানের সাক্ষাৎ অঙ্গ দে সকল তত্ত্তান না হওয়া পর্যান্ত আবর্তনীয় এবং তর্ত্তান আকুরিত হইলে তাহা আর প্রযোজনীয় নহে। তওুল প্রস্তুত করাই অবহাতের প্রয়োজন তওুল প্রস্তুত হইলে তথন আর অব্যাতের প্রয়োজন কি। তত্ত্বজ্ঞান জন্মানই উপাসনার কার্যা, তওজান হইলে তাহাতে আর কোনও কিছু কর্তুব্যোপদেশ নাই। কারণ, তর্জানে নিয়োগপথাতীত ব্দ্ধাত্মভাব প্রকাশিত হয়। স্থুতরাং তত্তজানী তথন শাস্ত্রের অবিষয় অর্থাৎ অশাস্ত হন। কিন্তু যে দকল উপাদনার ফল অভ্যুদ্ধ দেই দকল উপাদনার এই চিন্তা (বিচার) উপস্থিত হইতেছে যে, উপাদক দে দকল কি কিছু কাল আনেত্তিত করিয়া পরিত্যাগ করিবেন ৮ কি মরণ পর্যাপ্ত আবর্ত্তিত করিবেন ৮ বিচারে কি পাওয়া যায় ? বিচারের প্রথম কোনীতে পাওয়া যায়, উপাসনা বা জ্ঞানসম্ভতি কিছু কাল অভ্যস্ত করিয়া পতে পরিত্যাগ করিবেক। কারণ, তাহাই উপাসনা म्द्रित व्यर्थ, डाहा करा हरेताहे माञ्जार्थ-भावन करा हरू। (उभामना = भूनः भून शान। व्यर्शाः नान नात (शाय नामर्थ विखातक कता)। विखात প্রথম কোটীতে এইরূপ প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিধা তাহার সিদ্ধান্ত বলা যাইতেছে। সাধক তাহা মূরণ প্রান্ত আবর্ত্তন করিবেন। কারণ, অদৃষ্ট-ফল অর্থাৎ ভাবিফল মনণকালিক শেষ গ্যানের দ্বারাই স্ট্রিপ্রাপ্ত হয়। (य সকল জ্ঞানকমের ফল পরজন্মে ভোগ হুটবে সেই সকল জ্ঞানকর্মের সংস্থার মরণকালেই আক্ষিপ্ত অর্থাৎ প্রাপ্তব্য ফলমূর্ত্তিতে অভিব্যক্ত হয়। এ বিষয়ে শ্রতিপ্রমাণ যথা—'দেই গ্যাত। মৃত্যুকালে সবিজ্ঞান হয়। অর্থাৎ ভাবনাময় জ্ঞানে আক্রান্ত হয়। অনপ্তর স্বিজ্ঞান হইয়া উৎক্রান্ত হয়, গুহীতদেহ পরিত্যাগ করে। (সবিজ্ঞান হওয়া আবার ভাবিফল ক্তিরপ ভাবনাময় আতিবাহিক দেহপ্রাপ্তি হওয়া সমান কণা)। চিত্ত মরণকালে ष चाकारत चवश्रिष्ठि॰करत, তাহার মন তথন সেই चाकारत প্রাণে चागमन

करत । প্রাণ উৎক্রমণ পথ উদানে আইলে। অনন্তর তাহা জীবকে সংকল্পিতাত্বরূপ লোকে লইরা যায়।" শ্রুতিতে যে তৃণজলায়ুকার দৃষ্টান্ত আছে, তদক্ষপারেও প্রোক্ত পিদ্ধান্ত লব্ধ হয়। উপাসনাত্মক জ্ঞান যদি ধারাবাহীরূপে মরণ পর্যাপ্ত অণম্বিতি করে তাহা হইলে তাহাই তাহার অঞাবিজ্ঞান হইবেক। তাহা অন্ত কোন ভাবনাবিজ্ঞান (অদৃষ্টপ্রভাবে সমৃদিত জ্ঞান বিশেষ , অপেক্ষা করিবে না। অভিপ্রায় এই যে, যেমন কর্মা ছই এক বার কৃত হইলেই তদারা অদৃষ্ট সঞ্চিত হয়, সেই স্ঞিতাদৃষ্টের দারা মৃত্যকালে ভাবিফলশ্যুত্তিরপ ভাবনাবিজ্ঞান (ভাবনাময় আতিবাহিক দেহ) জ্ঞানা, ধ্যানা-রভিরূপ উপাদনার দেরপ ব্যবস্থা নহে। ধ্যানই মরণ পর্যন্ত স্থায়ী হইখা ধ্যানাত্রপ আভিবাতিক (৮২ জনায় ৷ অত্এব, যে স্কল উপাস্নার ফল তনারীভাব প্রাপ্তি, সে দকল মরণ পর্যান্ত অনুষ্ঠেয় ে এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ ষথা –যে যাতা গাান করিতে করিতে এ শরীর ত্যাগ করে'' ইত্যাদি। এই শ্রুতি মরণ গলেও ধ্যানার্তি করিতে বালয়াছেন। এ কথা স্মৃতিতেও আছে। যথা--"তে অজ্ন। জীব মৃত্যুকালে যে ভাব ধানে করিতে করিতে কলেবর পরিভ্যাগ করে, সে সর্বাদা ভদ্ভাবভাবিত হওয়ায় সেই লোক প্রাপ্ত হটয়া গাকে।" "মরণকালে অচঞ্চল পেয়াকার চিত্তে —' "দে মৃত্যু-কালেও এই তিন মন্ত্ৰ (অক্ষিত্যদি, অচ্যত্যদি, প্ৰাণশংসিত্যসি) শারণ করিবেক।'' ইত্যাদি। এই সকল এতি ও শ্বৃতি মরণ পর্যান্ত ধ্যানের কর্ত্তব্যতা দেখাইয়াছেন।

সম্রাত দেবয়ানগতি বর্ণিত হইবে, কিন্তু ইহা বলিতে গেলে প্রথমতঃ শাস্ত্রাকুষায়ী উৎক্রান্তিক্রম (মরণ-প্রণালী) বলা আবশুক এবং ইহাই প্রথমে ব্রণিত হইতেছে। তথাহি,

বাজ্যনদি দর্শনাচ্ছকাচ্চ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১॥

স্ত্রার্থ—- ত্রিয়মাণস্থ পুরুষস্থাদে বাক্ বাক্রতির্বাগি দ্রির্কার্যাং বচনং মনসি সম্পন্ততে। উপসংস্কৃতং ভবতীতার্থঃ। হেতুমাহ দর্শনাদিতি। দৃশুতে হি মুমুর্যোর্বাগ্রন্তিঃ পূর্বমুপসংক্রিয়তে। শব্দাং বাগিতি শব্দাং। ভাববৃংৎ-পত্তা। লক্ষণয়া বা বাক্শক্ষ বাক্রতার্থতা লাভাদিতি যাবং।—উপাসকগণ দেব্যান পথে গ্র্মন করেন, এ কথা বলা হইবে। সে জ্লা, অত্রে তহুপ্যোগী

মরণক্রম—বাহা শাস্ত্রীয়—তাহা নির্ব্বাচত হইতেছে। শাস্ত্র আছে, দেহ-ত্যাগ কালে প্রথম হ: বাক্ মনে লয় প্রাপ্ত হয়। এই স্থলে সংশহ্ধ, বাক্ শব্দে বাগি জিয় কি তাহার রজি (কার্য্য, বলা।) পূর্ব্বপক্ষে, ইজিয়; কিন্তু সিদ্ধান্ত বাক্রজি। তত্ত্বজ্ঞানী ব্যতাত অন্ত কাহার ইজিয় লয় হয় না। দেখা যায়, মুমুর্ব মনোর্জি আছে অথচ বাক্রজ নাই। ভাববাচ্যপ্রত্যের অথবা লক্ষণা স্বীকার করিলে বাক্শকে বাক্রজি অর্থ পাওয়া যাইতে পারে।

অত এব চ সর্বাণ্যনু॥ অ ৪, প। ২. সূ২॥

স্ত্রার্থ—বাচ্যক্তং ন্যায়ং চক্ষুরাদিসভিদশত্যত ইতে। সর্ত্তিকে মনসি বিজমানে চক্ষুরাদীনামপি রভিলয়দশনাৎ শন্দোপপতেশ্চেত্যর্গং। সর্বাণি ইন্দ্রিয়াণি—বাগিব চক্ষুরাদীনাপি রভিদ্যানে মনোহত্বতিত্তে মনস্থাপশংক্রিয়ন্ত ইতি ধাবং।—বেমন বাগিন্তিব রভিবিলয় দারা মনে গিয়া লীন হয়, তেমনি, আর আর ইন্দ্রিয়ন্ত রভিবিলয় দারা মনে গিয়া লীন হয়।

তন্মনঃ প্রাণ উত্তরাং॥ অ ৪, পা২, সূত॥

সূত্রার্থ—তৎমনঃ প্রাণে বিলীয়তে সর্রতিকে প্রাণে রাজলথেনৈর মনো-বিলীয়ত ইত্যুত্তরাৎ তত্তরবাকাদেবগমাতে।—তাদৃশ মনও রতিবিলয় ছারা সুরুত্তিক প্রাণে লীন হয় ইহা তত্ত্ব বাক্যে অবগত হওয়া যায়।

সোহধ্যকে তত্বপগমাদিভ্যঃ॥ অ ৪, প। ২, সূ ৪॥

স্ত্রার্থ—স প্রাণঃ অধ্যক্ষে জীবে জ্ঞানকর্মবাসনোপাধিকে লীয়ত ইতি
প্রণীয়ন্। কৃত এতজ্জায়তে ? তত্বপগ্যাদিভাঃ। তং জীবং প্রতি
প্রণীয়ন্। কৃত এতজ্জায়তে ? তত্বপগ্যাদিভাঃ। তং জীবং প্রতি
প্রাণানামুপ্যনাদিশ্রবণাৎ। আদিশকাদরূপ্যন্ন বস্থানক লভ্যতে। উপগ্যনামুক্
গ্যনাবস্থান শ্রুতিভা ইতি ধাবং। এব্যেবেম্যাম্মানমিত্যপগ্যনশ্রতিঃ।
ভামুৎক্রান্তং সর্বের প্রাণা ইভ্যুত্বগ্যন্ন হ । প্রিজ্ঞানো ভবতীভাব স্থিতিশ্রতিঃ।
জীব্দ্র প্রাপ্রবৃদ্ধার্যকলাবগ্যাঘ হি বিজ্ঞানসাহিত্যশ্রত্যা জীব এব মুধ্যপ্রাণসহিতেক্রিয়াণামবন্থিতিঃ প্রতীয়ত ইতি দ্রুব্যন্। স্বইত্রব নির্ব্যাপারত্যাহবস্থানং
লয়ত্বনোক্ত্যিত্যিপ বোধান্।—বেই প্রাণ অধ্যক্ষে অর্থাৎ জীবের সঙ্গে
বৃত্তিশৃক্ত হইয়া অবস্থান করে। শ্রুতি এ কথা প্রলোকগামী জীবের সঙ্গে

লীন ইন্তিয়গণের গমন, প্রাণের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ইন্তিয়গশের উৎক্রমণ এবং জীবে সে সকলের অবস্থান বর্ণনা করায় অবধারিত হয়।

ভূতেষতঃ শ্ৰুতেঃ॥ অ ৪, পা ২, সূ ৫॥

হত্তার্থ— অতঃপ্রেণি। ছত্র-তেঃ ভূতেরু তেজঃ সংচরিতেরু হলের দেহ-বীজেমবতিষ্ঠত ইতাবগন্তবাম্।—প্রেণাক্ত শ্রতির দারাই তেজের সংগ্রহ হইতে পারে এবং বুঝা যাইতে পারে যে, প্রাণসংযুক্ত জীব দেহবীজ হল্ম ভূতপঞ্কে অবস্থান করে।

নৈকস্মিন্ দর্শয়তো হি॥ অ৪, পাঁ২, সূ৬॥

ক্তার্থ—এক মিন্ কেবলে তে ∻িদ ন অবতিষ্ঠতে শ্রীরস্থানেকা থ্রক দর্শনাদিত্ব হনীয়ন্। হি যতঃ প্রপ্রতিবচনে শ্রৌতে জাতি শ্বতী বাদর্শ থত এত মেবার্থিনিতি ক্রপদানাং যোজনা।—পরলোক গমনো ছত জীব পৃর্বদেহ পরিত্যাগের পর কেবলমাত্র তেজোভূত অবলম্বন করে না। না করিবার কারণ এই যে, শ্রীর অনেকা থ্রক – একভূতে নিপার হয় না। শ্রুতি ও শ্বৃতি উভয়েই দেখাইয়াছেন, জীব দেহবীজ ভূতপঞ্চক লই খা প্রয়াণ করে, সময়ে তৎসমূহে ভাহার দেহাকুর জনা।

উপরে যে মরণ প্রণালা বণিত হইণ, তাহাকি উপাসক অন্তুপাসক উভয় সাধারণ? অথবা উভয়ের মধ্যে কি কোন কিছু বিশেষ আছে? এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই বে, উক্ত উৎক্রান্তি উভয় সাধারণ, কারণ, তালৃশ উপাসকেঁর মুধ্য অমরত্ব হয় না, অর্থাৎ পর্মাত্মায় আত্যন্তকি প্রলীন ভাব হয় না। ত্ত্ত প্রমাণ যথা,

সমানাচাস্ত্যুপক্রমাদয়তত্বধারুপোষ্য॥ অ ৪, পা ২. সূ ৭॥

হত্তার্থ-সাচ সমানা সর্বপ্রাণিমু তুল্যা। হেতুমাই আস্ত্যুপক্রমাদিতি।
কৃতির্মার্গস্তস্যোপক্রমোইর্চিঃপ্রাপ্তিস্ত হ:। অমৃতস্বকেদমমৃতীভাবঃ অমুপোক্ত
অদক্ষ্বাত্যস্তমবিচ্চাদিক্রেশান্ ন সম্ভবতীভ্যাপেক্ষিক এব। উমদাহে ইভ্যক্ত
রপম্। সপ্তণব্রহ্মবিদোহজ্ঞস্তেবোৎক্রান্তিস্তস্ত তুমদমৃতস্বং শ্রুত চ্লাপেক্ষিক্ষেব ,
ন তুমুধ্যমিতি সমুদায়ার্থঃ। —এই মাত্র যে উৎক্রান্তিক্রম (মরণ প্রাণাদী।

বলা হইল তাহা শামান অর্থাৎ জ্ঞানী অজ্ঞানী উভয় সাধারণ। জ্ঞানীও অজ্ঞানীর ক্রায় উৎক্রাপ্ত হন। এ স্থলে জ্ঞানী শব্দেয় অর্থ উপাসক, মুখ্যজ্ঞানী নহে। কারণ এই যে, উপাসককেই অর্চিরাদি পথে যাইতে হয়। অবিভাগি ক্লেশ নিরবশেষ দক্ষ না হওর। পর্যন্ত মুখ্য অমর্থ লাভ হয়না; সুভরাং উপাসক অমৃত হয়, এ কথার অর্থ—মুখ্য অমৃত নহে, বিস্তু গৌণ) (ভাষ্য ভাষা দেখ)।

ভাষার্থ-প্রস্তাবিত উৎক্রান্তি কি জানী বজানী উভঃসাধারণ ? উভয়ের মধ্যে কি কোন কিছু বিশেষ আছে ? এইরপ সংশয় হইলে প্রথমতঃ পাওয়া यात्र, विरमय व्याष्ट्र। वर्शार कानी व्यक्तानीत कात्र छेरकास्त रून ना। (य উৎক্রান্তি বর্ণিত হইল তাহা ভূতাশ্রংবিশিষ্টা। জীব পুনর্দেহলাভের নিমিত্তই স্ক্রভূত আশ্রয় করে। পরস্ত জানীর পুনভাব অর্থাং পুনর্জন্ম নাই। এতি বলিয়াছেন—"জ্ঞানী অমৃত্য লাভ করেন অর্থাৎ মুক্তি পান।" স্ত্রাং পূর্ববর্ণিত উৎক্রান্তি অজ্ঞানীর পক্ষেট অভিহিত, জ্ঞানার পক্ষে নহে। বল, উৎক্রান্তি জ্ঞান-প্রকরণে পঠিত হওয়ায় তাহা জ্ঞানীর পক্ষেও নীত হইতে পারে, আমরা বলিব, তাহা নহে। কারণ, ঐ এটতি স্বস্থির ভার প্রাপ্তকীর্ত্তন (অসুবাদ) মাতা। প্রতি বিদ্যাপ্রস্তাবেও 'এই পুরুষ যথন সুপ্ত হন, বুভূকু হন, পিপাম হন," ইত্যাদি ক্রমে সর্ব্ব প্রাণিসাধারণ স্বপ্নাদির অনুকীন্তন করিয়াছেন। করিয়াছেন কেন তাহাও বলিতেছি। ঐ সকল কীর্ত্তন ্কখন) প্রতিপাদ্য ব্রহ্মবস্ত প্রতিপাদনের অনুগুণ অর্থাৎ উপযোগী। আত্মতত্ত্ব প্রতিপাদনের উপকারী বলিয়াই শ্রুতি জ্ঞানি-প্রকরণে ঐ দকল কথা বলিয়া-(छन । ज्ञानीत्र) वित्मववश्च व्यर्शाए ज्ञानित्रण यथार्थकः ঐ प्रकल व्यापनारकः (मर्थन ना। जानीता के नकन पर्यात वाठीठ, (म कथा के कथात्र तना इत নাই। তদুষ্টান্তে বৃবিতে হইবেক. জ্ঞানপ্রকরণে পারপঠিত উৎক্রান্তিও সাধারণ দৃষ্টিতে অভিহিত হইয়াছে। এতির অতিপ্রায় এই বে, পরলোকজিগমিযু জীব যে-পরমদেবতায় সম্পন্ন হয়, একীভূত হয়, সেই পরমদেবতা আত্মা এবং সেই আত্মাই তুমি এই তত্ব উপদেশ করা। ঐ অজ্ঞাত তথ্য প্রতিপাদন উদ্দেশেই শ্রুতি জ্ঞানপ্রকরণে সামাখতঃ উৎক্রান্তিপ্রণালী বর্ণন করিয়াছেন এবং তাহা জ্ঞানীকেও বুঝাইয়া দিয়াছেন। জ্ঞানীর উৎকান্তি হয় বটে ; কিৰ তাহা কথিতপ্রকারে সম্পন্ন হয় না। অতএব, বাগিন্দ্রিয় মনে, মন প্রাণে,

এবংক্রমে যে উৎক্রান্তি কথি চ হইরাছে তাহা অজ্ঞানীরই, জ্ঞানীর নহে 📍 এই পূর্বপক্ষ নিবারণার্থ বলা হইতেছে যে, বাক্যলয়াদি ক্রমে যে উৎক্রান্তি অভি-হিত হইয়াছে তাহা সমান অর্থাৎ তাহাতে বিদ্বান অবিদ্বান প্রভেদ নাই। অবিষানের স্থায় বিধানও উৎক্রান্ত হন, ইহা স্থাত অর্থাৎ অর্চিঃ পথ আরম্ভের (গ্রহণের বা কথনের) ছারা জানা যায়। অংজানীরই উৎক্রমণ, জ্ঞানীর উৎক্রমণ নহে, এরূপ বিশেষ নির্দেশশত হয় নাই। অজ্ঞানী ভবিশ্বদেহের বীজ স্বরূপ স্ক্ষৃত্ত আশ্রয় করিয়া কম্মের প্রেরণায় দেহ গ্রহণ করিতে যায়, বিদ্বান্ তাহা করিতে (দেহ এহণ অত্মুভ্ব করিতে) যায় না। বিদ্বান জানপ্রকাশিত নাড়ীঘার আশ্রয় করিয়া উর্দ্ধ আক্রমণ করে, ইহাই স্ত্রস্থ "স্তি উপক্রম" কগার অর্থ ে (ফলিতার্থ - উৎকান্তি সমান ; পরস্তু গতি ভিন্নবিধ।) + বলিতে পার, 'ভবোর্দ্ধমায়ন্ত্রমেতি["] এই **শাল্নে** জ্ঞানীর অমৃতত্ত্ব প্রাপ্তি হওয়ার কথা আছে, এবং অমৃতত্ত্ব দেশান্তর গমন সাপেক্ষ নহে; তবে কেন তিনি ভূতাশ্রীও পথারোহী হহবেন ? এই আশকার উচ্ছেদ উদ্দেশে বলিয়াছেন --অন্তুপোস্থা অর্থাৎ সগুণ বিদ্যায় অবিদ্যাদি ক্লেশের নিরশ্বর উচ্ছেদ হয় না স্তরাং স্তুণ উপাস্কের অমৃত্য আপেঞ্চিক অর্থাৎ গৌণ। সগুণ উপাসকের গতি, পথ-আক্রমণ ও ভূতাবলম্বন সমস্তই আছে। তাহাদের প্রাণ উর্দ্ধণামী হয়, এই শাস্ত্রে তাহার প্রাণগতি বর্ণিত আছে। তাহাতেই বুঝিতে হইবেক, প্রাণগতে কোন একটা আশ্রু ব্যতীত নিরাশ্রে সম্পন্ন হয় নাঃ এতএব, সভণ উপাসকের অমৃত্য প্রণ আংপেঞ্চিক, এরপে विमाल बाद डेक प्राय थाक ना।

তদাপীতেঃ সংসারব্যপদেশাৎ॥ অ ৪, পা ২, সূ ৮॥

স্ত্রার্থ—তৎ তেজঃ সাধাক্ষং স্প্রাণং সেল্রিয়ং ভূতান্তরসহিতঃ লিঙ্গালিত-দেহবীজভূতপঞ্চমিতি যাবং আ অপীতেঃ আ সম্যক্জাননিমিত্তাৎ সংসার-বিমোক্ষাৎ তৎপর্যন্তমিতি যাবৎ এবাত্তিত ইতি শেষঃ। হেতুমাহ সমিতি।—

^{*} দহরবিদ্যাক্ষণীলী উপাসক সুর্ম-নাড়ী পথে নিজ্ঞান্ত হইয়া প্রথমতঃ প্র্যারশ্যি প্রাপ্ত হয়। এই প্র্যারশ্যি অক্তিঃ নামে স্থানাপ্তরে কথিত হইয়াছে এবং ইহাই দেবধান শবের প্রথম সংশ। এ কথা পরে বিশ্লীকত হইবে।

তত্ত্বজ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত সংসার অনিবৃত্ত থাকে, এইরূপ ব্যপদেশ (উল্লেখ) থাকায় স্থির হয় মরণে লিঙ্গদেহের লয় অর্থাৎ পরমাত্মায় আত্যন্তিক অবিভাগ (একীভূত) হয় না। মরণে যে পরমাত্মায় প্রাণাদির লয় হওয়া কবিত হইয়াছে সে লয় সাবশেষ লয়, নিরবশেষ বা আত্যন্তিক লয় নহে।

ভাষার্থ—"তেজ পর দেবতায়" এই ঞ্তির ব্যাখ্যাপ্রদঙ্গে বলা হইয়াছে, প্রস্তাবিত তেজোভূত অক্যান্ম ভূতের ও সপ্রাণ সেন্দ্রিয় জীবের সহিত পর দেবতায় (পরমাত্মায়) সম্পন্ন হয় (লীন হয়)। এই সম্পত্তি অর্থাৎ প্রলীনভাব কিরূপ তাহা এক্ষণে বিচারেত হইবেক। বিচারের প্রথম পক্ষে পাওয়া যায়, দেই বিলর আত্যন্তিক। ঐ সকলের অত্যন্তিক স্বরূপবিলয় **इहेरन** পরমাত্রার সক্ষোনিজ উপপন হইতে পারে। সমুদায় জন্মবান্ পদার্থের উৎপত্তিস্থান পরমাত্মা, ইহা প্রতিপাদিত হইয়ছে। তদমুদারে বা মেই জন্ম বলিতে হয়, ঐ অবিভাগপান্তি আত্যন্তিকী। এইরপ পৃক্ষান্তর উপস্থিত হওয়ায় সিদ্ধান্ত বলা হইল। সিদ্ধান্ত এই যে, সেই সকল ইন্দ্রিয়াশ্রিত ও দেহবীক তেজঃ প্রভৃতি ফুক্ষ্টত আ অপীত অর্থাৎ তত্তভানের দারা সংসার বিমোক্ষণ না হওয়া পর্যান্ত অবস্থান করে. আত্যন্তিক বিলয় হয় না। "যাবৎ না তত্ত্বজান হয় তাবৎ উপাৰ্জ্জিত জ্ঞানের ও কর্মের অনুযায়ী কেহ कम्म-(पर (कर वा श्रावत-(पर পारेदात क्ला (पर (पर पानिए गमन করে।" এই শাস্ত্রে অনাজ্বজানীর সংগার গতি উপাাদ্ত হঠয়াছে এবং विकारिक त षाता वना श्रेयाक (य. यद्गण नित्रवर्णय नप्रश्य ना। यद्गण আত্যন্তিক বিলয় হইলে সমুদায় জীবই মৃত্যুকালে উপাধিশন্ত হইয়া (निम শরীর অভাবে: আতান্তিকরূপে ব্রহ্মসম্পন্ন হইত এবং তাহাতে বিধিশাস্ত্রের ও বিক্লাশান্তের প্রয়োজন থাকিত না। আরও কথা এই যে, সংসাররূপ বন্ধন মিথ্যজ্ঞানবিজ্ঞিত, তাহা সমাক্জান বতীত নষ্ট হইতে পারে না। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রোক্ত কারণে, পরমাত্মা দর্কযোনি হইলেও সুযুপ্তির ও প্রলায়ের দৃষ্টান্তে মৃত্যুকালেও জীব ব্রহ্মে সাবশেষ সম্পন্ন (অবিভাগ একীভাব বা মিলিয়া যাওয়া) হন। ইন্সিয়াদি যেথন সুমুপ্তিতে ও প্রলয়ে পরমাত্মায় অনাত্যন্তিকরপে লীন হয়, বীজভাবাবশিষ্ট হইয়া থাকে, দেই কারণে তাহা হইতে তাহারা পুন: বিভক্ত হয়, মরণেও দেইরূপ বিলয় অবধারণ করিতে হইবেক।

স্ক্ষং প্রমাণতশ্চ তথোপলব্ধেঃ॥ . অ ৪, পা ২, সূ ৯॥

স্ত্রার্থ — লিঙ্গায়কস্ত তেছসঃ কথং স্ক্রতমনাড়ী বারা গতিঃ কুতো বা মৃত্রেনাপ্রতিঘাতঃ কুতোবা ন দৃগুত ইতাত্রাহ স্ক্রমিতি। চঃ সমুচ্চমে। স্বরপতশেচতার্থঃ। প্রমাণসৌল্যাৎ গতিঃ অমুদ্ভস্পর্শরপবভাষারনগাচান-প্রতিঘাতামুপলকাতি যোজনীয়ম।— জীব মরণকালে ক্র্মশরীর কইয়া পর-লোক যাত্রা করে। তাতা স্বরূপে ও পরিমাণে উভয়প্রকারে ক্র্ম। পরিমাণে তৃত্ম বলিয়া সঞ্চরণ ও স্বরূপে ক্রমণ ক্রপ্রতিহত ও অদৃশু। রূপ ও স্পর্শ অমুদ্ভ থাকার নাম সর্ব্ব স্ক্র।

নোপমর্কেনাতঃ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১০॥

স্তার্থ— অতঃ কৃষ্ণাৎ সুলশ্রীরস্থোপমদেন বিধ্বংগ্নেন ন ক্ষ্প্সোপ-মদঃ। - ক্ষ্ বলিগা সুলশ্রীরের বিধ্বংসে ক্ষ্পারীর বিধ্ন্ত হয় না।

অস্থৈব চোপপত্তেরেষ উশ্বা॥ অ ৪, পা ২, সূ ১১॥

সুত্রার্থ- এম জীবচ্ছরীরস্থ উল্লা উষ্ণাং স্বস্থা শ্রাপরীর স্থৈবেতি জ্রেম্। উষ্ণাং স্ক্র্মণরীর স্থিতিনিবস্থনম্ ই: চ উপপত্তঃ অব্যব্যতিরেকাৎ অবগম্যত ইতি শেষঃ।—জীবং শরীরে যে উল্লা উপলব্ধ হয়, ব্রিতে হইবে, তাহা স্ক্র্মণরীরেরই উল্লা। উল্লাজীবদেহেই থাকে, মৃতদেহে থাকে না।)

উক্ত অর্থে আর একটী আশক্ষা এই যে, যদিও তক্তর্জানীর উৎক্রান্তি অর্থাৎ প্রাণোৎক্রমণ নাই, তবুও প্রথমতঃ আপাত দৃষ্টিতে ইহা দ্বির হয় যে, উৎক্রমণ-নিষেধ দেহ হইতে, জীব হইতে নহে। এ বিষয়ে সিদ্ধান্তার্থ এই যে, জ্ঞানীর প্রাণ দেহ হইতেও উৎক্রান্ত হয় না। তথাহি,

প্রতিষেধাদিতি চেন্ন শারীরাৎ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১২॥

স্ত্রার্থ—উৎক্রান্তি প্রতিষেধাৎ জ্ঞানিনোহপি নোৎক্রান্তিরিতি ন। অপি-ভূাৎক্রান্তিরন্তি। হেতুমাহ—শারীরাদিতি। স প্রতিষেধো ন দেহাৎ কিন্তু শারীরাৎ জীবাং। পূর্মাপক্ষস্ত্রমেতং। - উৎক্রান্তি নিষেধ পরবিদ্যাধিকারে প্রদিতি হইয়াছে। তাহাতে স্থির হয়, তরজ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ নাই। না থাকিলেও আশক্ষা হইতে পারে যে, উক্ত উৎক্রমণ নিষেধ দেহ হইতে; কিন্তু জীব হইতে নহে অর্থাং দেহ হইতে প্রাণোংক্রমণ হয় না, এই কথাই বঙ্গা হইয়াছে। (ভায়ভাষা দেখ।

ভাষ্যার্থ—ইতিপূর্ব্বে ''অমুপোয়া' সত্তের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে সঙ্কেতক্রমে বলা হই-য়াছে, নিগুণজ্ঞানীর অবিভাদি ক্লেশ নিঃশেষিতরূপে দক্ষ হয়, সেই জন্ম তাহার গতি ও উৎজান্তি নাই। যদিও আতান্তিক মৃক্তি স্থলে গতি ও উৎক্রান্তি উত-য়েরই অভাব 'অঞ্পোয়" বিশেষণে অবধারিত হয় তথাপি কোন কোন কারণে (কারণ = এক স্থলে ষ্টা বিভক্তি অন্ত স্থলে পঞ্মী বিভক্তি ৷ উংক্রান্তি থাকার আশক্ষা হইতেলারে। সে আশক্ষা পর পত্রে বিদূরিত করা হইবে। এক্ষণে আশৃস্কার কারণ বর্ণন করা যাউক। ঞতি বলিয়াছেন—''অনপ্তর নিম্বামীর কণা বলা বাইতেছে ৷ সেই অকানয়মান জ্ঞানী অকাম, নিম্বাম ও আপ্তকাম হয় এবং তাহার প্রাণ উংক্রাম হয় না! সে ব্রহ্মসতা প্রাপ্ত হওয়ার স্বতরাং ব্রহ্মণীন তয়। 🖰 🛧 উল্লিখিত এণতি-নিদ্দেশ পরবিভাবিষয়ক, সে জন্ম বুঝা উচিত নহে যে, পরবিজ্ঞাধকারে প্রাণোৎক্রান্তি প্রতিষেধ হওয়ায় নিভুণ্রক্ষজানীয় দেহ হইতে প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না। সে নিষেষ দীবাত্মা হইতে, দেহ ২ইতে নহে। অর্থাৎ একজানীর প্রাণ জীবাত্মা হইতে উৎক্রান্ত (প্রবিভক্ত) হয় না, কিন্তু দেহ হইতে উৎলোক্ত হয়, এই কথাই উক্ত নিষেধে বাক্ত হইয়াছে। অন্ত শাধায় "ন তসা প্রাণাঃ –" এই প্রয়োগের পরিবত্তে "ন তখাৎ প্রাণাঃ –" এই রূপ (পঞ্চমান্ত) প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। পূর্ব্বোক্ত বাক্যে ধন্স বিভক্তি; শাখান্তরোক্ত বাক্যে পঞ্চমী বিভক্তি। ষষ্ঠা বিভক্তি সম্বন্ধসামাত অর্থে এবং পঞ্মী সম্বন্ধবিশেষ অর্থে ব্যবস্থিত। প্রক্রান্ত

^{*} অনন্তর কিনা নিছামীর মৃক্তিপ্রণালী (বলা যাইতেছে)। পরিপূর্ণানন্দাত্মতব্যাক্ষাৎকার হেত্প্রাপ্তপরমানন্দ স্কৃতরাং নিছাম। অন্তরেও তাঁহার বাসনাত্মক স্ক্রা কামনা নাই। যেহেতু অন্তরে নাই গেই হেতু বাহিরেও প্রকট কামনা নাই। স্ক্রাং অকাম। ইদৃশ অকাময়মান অর্থাৎ নিছামী জ্ঞানীর প্রাণ উৎক্রান্ধ হয় না, লয়প্রাপ্ত হয়।

ষাচী একই তদ্শব্দের উপর এক শাখার ষ্ঠা বিশুক্তি এবং অন্ধাশার পঞ্চমী বিশুক্তি থাকার উভয়নই সম্বন্ধবিশেষ অর্থ গ্রহণীর। প্রাধান্ত অম্পারে "তথাৎ—তাহা হইতে" এতথাকো দেহীই অর্থাৎ জীবাত্মাই গ্রহণীর। জীবই অভ্যাদরের ও মোক্ষের অধিকারী; স্বতরাং তাহারই সহিত তথাকোর সম্বন্ধ। অতএব, উৎক্রমণ কালে জানী জীবের প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রান্ত হয় কিন্তু জীব হইতে উৎক্রান্ত হয় না। অর্থাৎ জীবের সহিত অবস্থান করে (জীবন্ধবিলয় কালে তাহার বিলয় সভঃই হইবে)। দেহ ত্যাগ ব্যতীত সপ্রাণ পদার্পের প্রবাস সম্বই হয় না। এইরূপ প্রবিশেষ প্রত্যাধ্যানার্থ দ্বু বলিতেছেন—

স্পুষ্টো হেকেষাম্॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৩॥

স্ত্রার্থ - ১ সাদিত্যপাদানার্থক পঞ্চমী এং গুরুতিবাং প্রাণোৎক্রান্তিপ্রতিবাধানতি ন দেহাদিতি ন মন্তব্যন্। হি যস্মাৎ একে ষাং শাধিনাং দেহাপাদান এবাংক্রান্তিপ্রতিধের স্পষ্ট উপলভ্যতে। — অন্ত এক শাধায় (বেদভাগ বিশেষে) দেও হইতে প্রাণোৎক্রমণ ২ওয় স্পষ্টাকারে নিধিদ্ধ হইয়াছে।

ভাষার্থ—মাধানিন শাখার ''তত্থাৎ'' এই কথা থাকায় জ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ শ্লীব হইতে হর না কিন্তু দেহ হইতে হয়, এই শ্বর্থ ই পাওয়া যায়
অর্থাৎ দেহ হইতে প্রাণোৎক্রমণ নিষেধ প্রতীত হয় এবং তদক্ষারে যে
পরব্রহ্মান্ডিজ তাহারও উৎক্রান্তি অর্থাৎ দেহ ত্যাগ করিয়া অন্তর্জ্ঞ গমন (অন্ত
শরীর গ্রহণ) আছে বলিয়াছিলে, তৎপ্রতিষেধার্থ বলিতেছি, তাহা নহে।
হেতু এই যে, অন্ত শাধায় 'জ্ঞানীর প্রাণ দেহ হইতেও উৎক্রান্ত হয় না'' এ
কথা স্পষ্টরূপে কণিত হইয়াছে। যথা আন্তর্ভাগপ্রশ্লোন্তরে * ''য়খন এই পুরুষ
(দেহ) মৃত হয় তথন ইহ। হইতে তাহার (জ্ঞানীর) প্রাণ উৎক্রমণ করে
কি-না,'' এই প্রশ্লের প্রত্যুত্তরে যাজবন্ধ্য বলিলেন না ''না—উৎক্রান্ত হয়
না।'' প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, এইরূপে পক্ষ স্থাপিত হইলে অবশ্রুই আশক্ষা
হইতে পারে 'জ্ঞানী তবে মরে না অর্থাৎ তাহার দেহবিলয় হয় না।'' সে
আশক্ষার প্রতিষ্বোর্থ শ্রুতি পুনর্বার বলিয়াছেন ''সেই দেহেই তাহার প্রাণ

व्यक्तिकात अद्योखत = उपिनिश्तित व्यन्तित्वस ।

সমাক লয়প্রাপ্ত হব:" ক্রতি এইরপে দেহে প্রাণবিলয় হওয়া প্রতিদ্রা করিয়া অবশেষে তৎপ্রসাধনার্থ বলিয়াছেন 'বে দেহ তথন উচ্ছুনতা (বাহ্বায়ুর প্রপুরণে রন্ধি) প্রাপ্ত হয় এবং আগ্রাত হয় (আর্জ্র ভেরীব ग्राप्त चतु चतु चक करता) अनस्तत मृष्ठ अर्थाए প्राणमृज रह, रहेशा मन्नन করে (পড়িয়া থাকে)।" এই শ্রুতিতে যে তৎশব্দের প্রয়োগ আছে তাহা প্রস্তাবিত দেহেরই বোধক এবং সেই দেহই উৎক্রান্তি নিষেধের অবধি। অর্থাৎ প্রাণ তাতা হইতে উৎক্রান্ত হয় না, তাহাতেই লয়প্রাপ্ত হয়। এই অর্থ ই উক্ত প্রধ্যোগের আভপ্রেত। আপিচ, উচ্ছন হওয়াও আগাত इख्या कीवस्या नरह ; जाहा रमस्हर्य स्या। याहा छे दकाखित व्यवसि (शीमा), শ্রুতি যাহার কথা বলিতেভেন, উচ্ছয়নাদি তাহারট ধ্যা। উচ্ছয়নাদি ধ্যা দেহীর নহে কিন্তু দেহেব: স্বতরা: বুঝা উচিত যে, ''ন তমাৎ প্রাণা উৎক্রামস্তারৈর সমবলীয়প্তে' এ ঞ্তিতে অভেদোপচার হইগ্নছে 🕻 অভেদো-भारत - (मर (मरीत वार्डम विवक्षा । अमर्गिङ कातर्व, भक्ष्मास भार्क দেহীর (জীবের) থাধান্য থাকিলেও ''জ্ঞানীর প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রান্ত হয় না, তাহা দেই দেহেই লয়প্রাগু হয়" এইরূপ ব্যাখ্যা করা বিধেয়। যে শাধায় ''ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামান্ত'' এইরূপ ষষ্ঠান্ত পাঠ আছে, সে শাধায় कार्याहे बाहेक्रल वार्षा। कता छेडिल इहेरव र्या और इहेरल প্রাণোৎক্রান্তির প্রাপ্তি না থাকার এবং দেহপ্রদেশ হইতে প্রাণগণের উৎক্রান্তি প্রাপ্ত থাকার উক্ত জাতি জানীর সম্বন্ধে সেই সেই অপাদান হইতে উৎক্রান্ত হওয়া নিষেধ कत्रिशाह्न। (निरम्भात्वहे आधिभूर्वि। अङ्गनी कौर एवर भएन्य इटेर्ड উৎক্রান্ত হয় ইহা শ্রতান্তরপ্রাপ্ত। জ্ঞানীর তাহা হয় না অর্থাৎ জ্ঞানীর প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, এ বাকা সেই প্রাপ্ত উৎক্রান্তির প্রতিষেধক। স্কুতরাং পাওয়া যাইতেছে বা বুঝা যাইতেছে যে. দেহী হইতে নহে, কিন্তু দেহ ছইতে জ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ হয় না। দেহেট উঃহাদের প্রাণ লয়প্রাপ্ত হয়।) ষারও দেধ, শ্রুতি আছে---''হয় চক্ষুঃ হইতে না হয় মূর্দ্ধা হইতে অথবা অন্ত কোন শরীর প্রদেশ হঠতে উৎক্রান্ত হয়। মুখ্যপ্রাণ উৎক্রমণোল্পত হইলে ষ্ম্মান্ত প্রাণ (ইন্দ্রিরণণ) তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ উৎক্রমণ করে।" এই শ্রুতি ও এইরূপ অক্ত শ্রুতি অবিদানের উৎক্রমণ ও সংসার গতি সবিস্তরে বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ "ইতি মু কাময়মানঃ—কামীদিগের এই প্রকার গতি"

এইরপ কথার অবিধানের কথা সমাপ্ত করিয়া অবশেষে "অথ অকাময়মানঃ অনস্কর যে নিষ্কামী অর্থাৎ আয়তব্বজ, তাহার প্রাণ আপ্তকামস্বাদি কারণে উৎক্রান্ত হয় না" ইত্যাদি প্রকার সন্দত্তে বিধানের ব্যপদেশ (উল্লেখ ও উহার প্রাণাদির অবস্থা বর্ণন । করিয়াছেন। বিদ্বান্ উৎক্রান্ত হয়, এ কথা হইলে অবশ্রই ঐ ব্যপদেশ অসমস্ত্রস হইবে। স্তরাং বলিতে হয়, মানিতে হয়, প্রাপ্ত অবিদ্বান্ অধিকারের উৎক্রান্তি ও গতি বিদ্বান অধিকারে প্রতিষিদ্ধ। অস্ততঃ "অথ অকাময়মানঃ " এই বাপদেশের সার্থকাজ্যাও প্রদর্শিত বাাখ্যা স্বীকার্যা। ব্রন্ধক্র ব্যক্তির আয়া স্বরণাপী ব্রন্ধ ভাব প্রাপ্ত, তাঁহার কাম ও কর্ম প্রক্রীণ, সভরাং ভাহার গতি ও উৎক্রান্তি উভয়ই অসম্ভব। গতির ও উৎক্রান্তির কারণ নাই মুভরাং গতি ও উৎক্রান্তিরপ কার্যাও নাই। "সে এই স্থানেই (এই দেহেই। ব্রন্ধ প্রাপ্ত হয়্ম" এডজ্জান্তীয় ক্রতিসমূহও জ্ঞানীর উৎক্রান্তি গতি না গাকার অনুমাপক (বোধক)।

স্ব্যাতে চ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৪॥

স্ত্রার্থ— গড়াৎক্রারেভাব ইতি পূর্ণীয়ম্। –মহাভারত-স্মৃতিতেও জানীর গতি ও উৎক্রান্তি নাই বলিয়া ক্যিত হইয়াছে।

ভাষার্থ— স্মৃতিতেও অর্থাৎ মহাভারত গ্রন্থেও জ্ঞানীর উৎক্রান্তিও পর-লোক গতি নাই বলিয়া অভিহিত হইয়ছে। তাহা যথা—''যে ভূত দকলকে দমাক আত্মভাবে দেখে, সম্দায় ভূত যাহার আত্মভূত (আত্মতা প্রাপ্ত) স্থতরাং অপদ অর্থাৎ প্রাপাপদরহিত, প্রাপাপদ গ্রাথী দেবতারাও তাহার পদে (প্রাপাপদ বিষয়ে) মোহপ্রাপ্ত হন। অর্থাৎ ভাহারাও তাহা জানেন না। (অন্ধ্যত্তানিবন্ধন প্রাপাপদ না থাকায় কাষেই দেবতারা তাহা জানেন না।) বলিতে পার, স্মাততে ব্রহ্মজ্ঞের গতিস্মরণ আছে। আছে সত্য; যথা—বাাসপুত্র শুকদেব মুক্ত হইলার ইছ্যায় আদিত্যমণ্ডলে গমন করিলে এবং পিতাকর্ত্ব আহুত হইলে 'ভো!' এই প্রত্যুত্তর প্রদান করিয়াছিলেন।' পরস্ত ব্রহ্মজ্ঞের পরলোক গতি বুঝাইতে সমর্থ নহে। এ স্মৃতিতে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, শুকদেব যোগবলে সম্বীরে স্থালোকে গমন করিয়া শ্রীর ত্যাগ প্রক কেবল, অন্ধ্য বা বিদেহমুক্ত হইয়াছিলেন। তাহা না হইলে স্থিতিতে 'প্রকল ভূতের সমক্ষে বা ভূত সকল দেখিতে দেখিতে'

এরপ তাংপর্য্যে শব্দ সকল বিক্সন্ত হইত না। যদি তিনি অশরীর হইয়া যাইতেন তাহা হইলে তিনি সর্ব্বভূতদৃগু হইতে পারিতেন না। কোনও ভূত তাঁহাকে দেখিতে পাইত না। ঐ প্রস্তাব সেখানে ঐরপে উপসংলত (সমাপ্ত) হইয়াছে। যথা—''শুক বায়ু অপেক্ষাও শীঘ্র গমনে অন্তরীক্ষণামী হইলেন এবং লোকদিগকে আত্মপ্রভাব বা বোগবল সেইরপে দেখাইয়া সর্ব্বভূতগত অর্থাৎ অন্বয় বা মুক্ত হইলেন।' এই শ্রুতি জ্ঞানীর দেহোৎসর্বের পর অগতিপদ (ব্রহ্ম) পাওয়ার কথা বলিয়াছেন। প্রদর্শিত কারণেই পরব্রহ্মজ্ঞের গত্যাগতি ও উৎক্রান্তি না থাকা স্থিরীকৃত হয়। তবে যে কোন কোন শ্রুতিতে জ্ঞানীর গতি থাকা অভিহিত হইয়াছে, সে সকল শ্রুতির বিষয় পরে ব্যাধ্যাত হইবে।

তানি পরে তঁথা হাহ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৫॥

সূত্রার্থ তানি প্রাণশব্দে চিন্তানি ভিন্নাণ ভূতানি চ পরে পর্থে ব্রহ্মণি লীয়স্ত ইতি শেষঃ। হি ষতঃ তগ: আহ এংতিরিতি যোজাম্। জ্ঞানীর সে সকল অর্থাৎ ইন্দিয় ও দেহবী জ ভূতপঞ্চক পরব্রন্ধেই শ্রপ্রাপ্ত হয়। এ কথা এংতিও বলিয়াছেন।

ভাষ্মার্থ পরব্রহ্মাভিজের প্রাণ-নামক সেই সকল ইন্দ্রিয় ও সেই সকল ভূত (যাহা ভাহাদের দেহ জনাইয়াছিল হাহা) পরব্রহ্মে লয়প্রাপ্ত হয়।
ক্রতি সেই কথাই বলিয়াছেন । ষথা—''য়েমন নদী সকল সমুদ্র পাইয়া অন্তগত হয়, সেইরূপ, এই ব্রহ্মদর্শী পুরুষের পুরুষাশ্রহ্র (পুরুষে অর্থাৎ ব্রহ্মে কল্লিত) বোল কলা (একাদশ ইন্দ্রেয় ও দেহবীজ ভূতপঞ্চক) পুরুষ প্রাপ্ত হয়য়য়য় অন্তগত হয়।'' ইত্যাদি। যদি বল, বিশ্বান্ বিষয়ে অপর একটী ক্রতি আছে, যথা ''পঞ্চদশ কলা প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে।'' এই ক্রতি পুরুষাতিরিক্ত পদার্থে। প্রকৃতিরূপ ভূতে) কলা সকলের লয় হওয়ার কথা বলিয়াছেন। বলিয়াছেন সত্য : কিন্তু ভাহা ব্যবহার দৃষ্টে। পার্থিবাদি কলা স্বীয় বীয় প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্ত হয় ইহা ব্যবহার দৃষ্টিতে অর্থাৎ লোক দৃষ্টি অমুসারে কথিত হইয়াছে; পরস্ত জ্ঞানীর বান্তব দৃষ্টিতে প্রমাত্মাতেই সমুদায় কলার লয় অভিহিত হয়। এইরূপ মীমাংসা করিলে আর উক্ত দোবের সংশ্রেম ঝাকিবেক না।

অবিভাগোবচনাৎ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৬।।

স্ত্রার্থ— লয়স্ত ছেধাদর্শনাৎ সংশয়ঃ —িকং জ্ঞানিনঃ কলাপ্রলয়ঃ সাবশেষো নিরবশেষো বেতি। সিদ্ধান্তমাহ— আবিভাগ ইতি। পরব্রহ্মণাবিভাগোনির-বশেষলয়ো বচনাৎ প্রতিবাক্যাদবধারণীয়ঃ। সাবশেষঃ — মূলকারণে প্রক্রতৌ শক্ত্যায়না স্থিতিঃ পুনজন্মযোগ্যতেতি যাবং। বিমতঃ কলালয়ঃ সাবশেষঃ কলালয়য়য়াৎ স্থ্যুপ্তিবদিতি পুরুপক্ষঃ। সিদ্ধান্তে তু বিমতঃ কলালয়ো নিরবশেষো বিভায়ভাজাৎ রহাং বিভায়। সর্পলয়বদিতি দ্রপ্তবাম্।—ব্রহ্মক্তের যে কলালয় হওয়া আভিহিত হহয়াছে তাহা সাবশেষ নহে, কিন্তু নিরবশেষ। স্বর্থাৎ তাহা শক্তিরপেও থাকে না বচন অর্থাৎ শ্রুতিবাক্য ভাহার প্রমাণ।

ভাষার্থ—মরণকালে তর্গানীর কলা সকল (১১ ইন্দ্রিয় ও ৫ ভূত)

অন্তব্য অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হয় বলা হইল। একণে বিচার্যা এই যে, দে লয়

দাবশেষ কি নিরবশেষ। প্রলয়শনের সাধারণ অর্থ দেখিতে গেলে পাওয়া

যায়, শব্দাবশেষ লয় হয়। অর্থাৎ যেমন প্রাকৃতিক প্রলয়ে কলা সকল অব্যক্ত

হয়, শব্দিরপে অবস্থান করে, ভেমনি, হল্পুনার কলাপ্রলয়ও শব্দাবশি।

এইরপ পক্ষ প্রাপ্তে তল্পারার্থ বলা হছল—অবিভাগো বচনাং। ব্রেক্ষে

নিরবশেষ অবিভাগই হয়, এ রহস্ত বচনলভা। অর্থাৎ প্রতিবাক্যে লব্ধ হয়।

বিবেচনা করে, শ্রুতি কলাপ্রলয় হও্যা বর্ণনি করিয়া বলিয়াছেন ''দেই সকলের

নাম ও রূপ উভয়ই ভালিয়া যায় অর্থাৎ থাকে না। তথন পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ.

এইরপ অভিধান করা যায়। তখন এই জ্ঞানী নিক্ষল ও অমর হম।' কলা

সকল অবিভাম্লক, বিদ্যা হইলে কলামূল অবিদ্যা বিদ্রিত হয়, স্কৃতরাং

নিরবশেষ বা নির্দ্রল প্রলয় হওয়াই সঞ্চত—বৃক্তিসিদ্ধ। প্রাকৃতিক প্রলম্বে

কলামূল অবিদ্যার সম্পূর্ণ উচ্ছেদ না হওয়ায় কাযেই সে সময়ে সাবশেষ

কলাপ্রলয় স্বীকৃত হইয়া থাকে। অতএব, জানীর কলাপ্রলয় বা অবিভাগ

নিরবশেষ, ইহা শাস্ত ও মুক্তি উভয়িদি।।

অপর বিভাবিষয়ক উপরি উক্ত সিদ্ধপ্তে অন্য এক আশক্ষা এই যে—জ্ঞানী উপাসক মরণকালে যে কোন দেহছিদ্দ হইতে উৎক্রান্ত হন ? বা তাঁছার উৎক্রোন্তির কি কোন বিশেষ নিয়ম আছে ? এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানী উপাসক অজ্ঞানীর স্থায় যে সে স্থান দিয়া নির্গত হন না, ব্রহ্মলোক প্রাপক ব্রহ্মরন্ধু পথেই নিজ্ঞান্ত হন। তথাহি,

তদোকো২গ্রজ্বনং তৎপ্রকাশিতদ্বারো বিস্তাসামর্থ্যাতচ্ছেষগত্যরুম্মৃতিষোগাচ্চ হার্দারুগৃহীতঃ শতাধিকয়া॥ অ৪, পা২, সূ১৭॥

স্ত্রার্থ—তন্ত মুমুক্ষারূপাসকল ওক আয়তনং হ্রদয়ং তন্ত অগ্রং নাড়ীমুখং
তন্ত অলনং ভাবিফলফ রণং প্রজোতনাখ্যং মরণকালে ভবতীতি শাস্ত্রে দৃষ্টা।
তত্ন্য বিস্তাসমর্থাৎ তৎপ্রকাশিত্রারো বিজ্ঞাত্রহ্মপ্রাপকমৃদ্ধলনাড়ীপথং স
উপাসকল্পয়া নিজ্ঞামতীতি লভাতে। তচ্ছেষণতান্ত্রশ্বতিযোগাদিতি হেতুং।
তন্ত্রা বিস্তায়াঃ শেষভূতা অঙ্গীভূতা যা নাড়ী তয়া গতিরভিনিজ্ঞমণং তন্ত্রা
অন্ত্র্পালনমন্ত্রাসং সাহস্রালীতি যতন্ত্রং স হালাক্র্রাইতঃ হ্রদয়ালয়েন
বন্ধা সমুপাসিতেন তন্ত্রাবমাপরঃ শতাধিকয়া শতাদতিরিক্তয়া স্বন্ময়া নাড়া
নিজ্ঞামতীতিতদর্থঃ — জানী উপাসক যে-কোন দেহছিল হইতে নিজ্ঞান্ত হয়,
পরে তিনি শতাধিক স্বন্ধা নাড়ী পথে নিজ্ঞান্ত হন। পূর্ব্বে তিনি বিস্তাবলে
বন্ধপ্রাপক স্বন্ধা নাড়ী বিজ্ঞাত হইয়াছিলেন, তাই তিনি এখন দেহত্যাগকালে
তন্নাড়ীপথে নিজ্ঞান্ত হইতে সক্ষম। স্ব্রের সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানী উপাসক
অজ্ঞানীর স্তায় যে সে দেহপ্রদেশ হইতে নিদ্ধান্ত হন না, ব্রন্ধলোকপ্রাপক
বন্ধরেরদ্ধ পথেই নিদ্ধান্ত হয়। (ভাষাক্রবাদ দেখ)।

ভাষার্থ— প্রদার করা করা করা করা উপস্থিত হইয়াছিল, সে বিচার সমাপ্ত হইয়াছে। অধুনা অপরবিদ্যাবিষয়ক কতিপয় বিচার
নিশার করা যাউক। ইতিপূর্বে (এই পাদের ৭ প্রে) বলা হইয়াছে যে,
শাস্তে প্রত্যাপক্রম বর্ণিত আছে সে জন্ম উৎক্রাস্তি জানী অজ্ঞানী উভয়েরই
সমান। স্ত্যাপক্রম কি তাহা বলা যাইতেছে। বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়
নির্বিয়াপার হইয়াছে, হইয়া সন্পিণ্ডিত হইয়াছে, বিজ্ঞানাত্মা জীবও উৎক্রমণোত্মত (দহত্যাগ করিতে প্রত) হইয়াছে, এই কালে অর্বাৎ মৃত্যুসময়ে,
সেই মৃষ্ক্রি ওক অর্বাৎ আয়তন, আশ্রের বা বাসস্থান হালয়, প্রথমতঃ অন্ত্রিত

বা প্রস্তোতিত হয়। জীব ইন্দ্রিয়দিগকে শুইয়া, আত্মশাং করিয়া, দ্রদয়দেশস্থ নাড়ী মধ্যে আগমন করে, অনস্তর তাহা জ্ঞলিত বা প্রল্লেতিত হয়। প্রান্তেত হয় কি-না সে ইন্দ্রিগণের সহিত সম্পিণ্ডিত হইলে উক্ত স্থানে আইসে, পরে তাহার ভবিশ্বৎ ফলের ক্ষুরণ হয়। ভবিশ্বৎ ফলের ক্রণ হয় কি-না সে অনস্তর যাহা হইবে তাহারই অনুরূপ ভাবনা বিজ্ঞান অনুভব করে। অর্থাৎ সেই সময় তাহার ভাবনাময় শরীর হয়। ব্যাঘ্র হইবার কর্ম উত্তেজিত হইগা পাকে ত সে ভাবে, আমি ব্যাঘ। মানুগ্যপ্রাপক কর্ম ক্ষুরিত হইয়া शांक छ (म छारित, चामि माकूष। (मवद्यांभक चमुट्ठे श्रवन इहेल छारित, আমি দেবতা। ইত্যাদি। এহরপে ভাবনাবিজ্ঞান বা ভাবিফলফুরণরূপ প্রাদ্যোতন উপস্থিত হওয়ার নাম জ্বন ও প্রদ্যোতন। অথ্রে প্রদ্যোতন, পরে উৎক্রমণ (দেহ হইতে বাহির হইয়া যাওয়া)।. এই উৎক্রমণ কাহার কাহার চক্ষু দিয়া কাহার কাহার মৃদ্ধ। অর্থাৎ ব্রহ্ম-রন্ধ পথে, কাহার কাহার শরীরের অক্যান্ত স্থান দিয়া হই।। পাকে। ইহা প্রতিতে গুনা যায়। শ্রুতি বলিয়াছেন ''এই মুমুৰু র জলয়ের অগ্রভাগ অর্থাৎ নাড়ীমুথ প্রদ্যোতিত হয়, পরে দেই প্রজ্যেতনবিশিপ্ত আত্মা অর্থাৎ জাব, হয় চক্ষুঃ দিয়া না হয় मुकी (खक्त क्रक्त) निया अथन। अल त्कान अल निया विहर्तमन करता" म्ञाপक्रम वर्षाः উৎক্রান্তিপ্রণালী কি তাহা বলা হটল, কিন্তু জ্ঞানীর সম্বন্ধে এই প্রণালীতে অন্ত একটা সংশয় আছে। সংশয়ের কারণ, শ্রুতান্তর। ঞ্তান্তরে আছে, জ্ঞানী মুর্দ্ধজনাড়ীপথে নিজ্ঞান্ত হইয়া উদ্ধ আক্রমণ করেন (উৎकृष्ठे (लाटक यान), कारवहे भःभन्न इत्र । भःभरत्नत्र व्याकात अहे (य, উৎক্রান্তির कि कान निष्य गाँह ? जानी ७ जजानी উভয়েই कि जानिष्र स्थान দিয়া নির্গত হন ? কিংবা জ্ঞানীর উৎক্রান্তিতে কিছু বিশেষ নিয়ম আছে ? সংশয় হইলেই পক্ষ গ্রহণ, তাহাতে পাওয়া যায়, বিশেষ ক্রতি না থাকায় উৎক্রান্তির कानज्ञ निषय नारे। ज्ञानीत প্রতি কোনज्ञ বিশেষ निषय नारे। बरेज्ञ प প্রাপ্ত পক্ষের প্রত্যাখ্যানার্ব বলিতেছেন, তাহা নহে। অর্থাৎ জ্ঞানীর সম্বন্ধে বিশেষ নিয়ম আছে। হৃদয়াগ্র প্রকোতন জানী অজ্ঞানী উভয়েরই হয় সভা; পরস্তু সেই সময়ে জ্ঞানীর মোক্ষবার * মূর্দ্ধক্যনাড়ী প্রকাশ প্রাপ্ত হয়। সেই * (भाक्षणात्र = वकारणांक गमत्नत्र अथ सूत्र्या नासी नाष्ट्री। छाइ। इत्य

হইতে নিৰ্গত হইয়া দক্ষিণতালূকণ্ঠ দিয়া নাসিকা ভিতির মধ্য দিয়া ব্ৰহ্মবন্ধ

কারণে জানী মৃদ্ধস্থান দিয়া নিজ্ঞান্ত হন, অজ্ঞানী অক্তান্ত অঙ্গ দিয়া নির্গত হন। "এ কথা এই জন্ম বলি, বিজার সামর্থ্যে তিনি মরণকালে ব্রহ্মলোক-মার্গ বন্ধরন্ধ পথ দেদীপামান দেখিতে পান। জ্ঞান হইলেও যদি তিনি অজ্ঞানীর ন্যায় শরীরের যে-সে স্থান দিয়া নির্গত হন ও উৎকৃষ্ট লোক লাভ না করেন, তাহা হইলে বিজার আরাধন। নিফল। অন্য কথা এই যে, হৃদয়প্রস্ত সুষুম। নাড়ী অফুশীলন কর। বিদ্যার অন্যতম অঙ্গ (দহরবিভায় ঐ নাড়ীর অফুশীলন করিবার বিধান আছে), জ্ঞানী তাহা মরণের পুরুর পর্যন্ত অফুশীলন করিয়াছিলেন, এক্ষণে যে তিনি স্বরণ পথাগত সুধুয় নাড়ী পথে নির্গত ষ্টবেন তাহা আর বিচিত্র কি? তাহাট যুক্ত বা যুক্তিসিদ্ধ। ব্রহ্ম হৃদয়প্রদেশে উপাদিত হইলে তিনি উপাদককে অনুগ্রহ করেন, স্থতরাং জ্ঞানী উপাসক ক্রে ব্রন্ধ ভাবাপর হন, পরে অন্তকালে এক শতের অতিরিক্ত পুষুষ নামী মুর্মনানাড়ী দিয়া (প্রশারক্ষামক মন্তক ছিজ দিয়া) নিজ্ঞান্ত হন। যাহারা নিভাগুরুদ্ধবিং নহে, দহরাদি বিষ্ঠা অফুশীলন করে নাই, তাহারাই শরীরস্থ অন্যান্য স্থান দিয়া নিজ্ঞান্ত হয়। क्रमग्रविमा (राज्ज्जाका ना) अक्ताल के कथा बाह्य। यथा -- 'क्रमग्र-अप्तरम এक मंड अक नाष्ट्री (नाष्ट्री अप्तर्था ; পत्र अधान नाष्ट्री এक म এক।) আছে। দেই সকল নাভার একটা নাভা সদয় হইতে নির্মত হুইয়া মুর্দ্ধ প্রাদেশে গিয়াছে। (দক্ষিণ ভালু ও ণাসিকাভিত্তি অভিক্রম করিয়া মন্তকে গিয়া সমাপ্ত হইয়াছে। তাহার মুখ মন্তক-কপালের সংযোগ স্থানে পরিস্মাপ্ত। এই স্থানের অন্য নাম ব্রহ্মরন্ধ। এই ব্রহ্মরন্ধ রোমকুপ অপেকাও প্রা) ব্রন্ধ উপাসক এই নাড়ীর ছারা নিজ্ঞান্ত হইয়া উর্দ্ধগামী হন, পরে অমৃত অর্থাৎ যুক্ত হন।"

तगाञ्गाती॥॥ व्य ४, भा २, म् ५৮॥

স্ত্রার্থ-শতাধিকয়া নাড্যা নিজ্ঞামন্ রশ্যক্ষপারী নিজ্ঞামতীত্যর্থ:।—

স্থানে শেষ হইয়ছে। ব্রক্ষরক্ষু স্থানে তাহার বিরত স্ক্র অগ্রভাগ স্থ্যরিশির সহিত সমস্ত্রসংযোগে স্থ্যপথ্যিত সংযুক্ত হইয়া আছে। জ্ঞানী ইদৃশ স্থ্যুনাড়ী পথে নির্গত হইয়া স্থ্যরিশি আক্রমণ করেন, তদবলম্বনে স্থ্যুলোকে যান, ক্রমে ব্রক্ষলোক প্রাপ্ত হন। এতদস্পারেই ঐ সুয়য়া নাড়ী মোক্ষদার নামে অভিহিত হয়।

নির্গুণ ব্রহ্মোপাসক শতাধিক মুর্দ্ধনা নাড়ীর দারা নিজ্ঞাস্ত হন সত্য, পরস্ত তাহাতে রশ্মি অবলম্বনের অপেক্ষা আছে। অর্থাং সুবুয়নাড়ীসংযুক্ত প্রারশ্মি অবলম্বন করতঃ নিজ্ঞান্ত হন।

ভাষার্থ-উপনিধদে ''অন্তর দহরবিদ্যা। এই যে হ্রদ্য নামক ব্রহ্মপুর, ইহাতে যে অল্পরিমাণ পুগুরীক (পদা) গৃহ।'' এইরূপ উপক্রমে দহরবিদ্যা (সদপদ্মে ব্রহ্মভাবন। করা) অভিহিত হহয়ছে। এই দহরবিদ্যার বিবরণে ''এই সদয়পদাগৃহের (বেকাবেস্থান স্থানের) মধ্যে অল্ল আকাশ (বেকা)—" এইরূপ এইরূপ বর্ণনা আছে। ঐ প্রক্রিয়ায়, ''এই যে হাদয়স্থ নাড়ী সমূহ —" ইত্যাদি ক্রমে মুর্দ্ধনা নাড়ীর সহিত স্থারশির স্থন্ধ (সংযোগ) থাকা স্বিস্তব্যে অভিহিত হইয়াছে। শৃতি নাড়ীরশির সুম্বন্ধ (সংযোগ) বলিয়া পরে বলিয়াছেন "উপাসক যুধন এই শরীর হইতে উংক্রাম্ভ হন তথন তিনি সেই সকল নাডীসম্বনীয় রশি অবলম্বনে উর্দ্ধলোকে গমন করেন।" আবার বলিয়াছেন ''ঐ মুর্দ্ধনা নাড়ীর দারা নিজ্ঞান্ত ও উর্দ্ধগামী হন, ক্রমে অমৃত অবাৎ মৃক্ত হন। (এখলোকে গিয়া শরীর লাভ করেন, কল্প শেষ হইলে ব্রদার সহিত মুক্ত হন)" এই উপনিষদ সন্দর্ভের দারা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে, দহরোপাদক যে মুর্জনা নাডীপথে নিজ্ঞান্ত হন, সে নিজ্ঞমণ র্থামুসারী। অর্থাৎ মৃদ্ধনা নাড়ীর সহিত যে স্থারাগার সম্পর্ক । সংযোগ। আছে, সেই সম্পর্কিত রুখি অবলম্বনেই তিনি নিজ্ঞান্ত হন। কিন্তু সংশয় **এই (य, मिवामदन ও রা'জমরণ এই ছুই लইয়া র্গ্যাম্বসরণের কোন বিশেষ** আছে কি নাই। দিবদে তথ্যরশি পাকে, সে জন্ম দিবামরণেই রশ্মাক্ষপরণ इट्रेंचिक १ कि तालिमत्रां एउ द्रमाञ्चन व व्हेर्टिक १ तिस्मित अवन ना श्काम সংশয়ের প্রথম কোটি ত্যাগ করিয়া সিদ্ধান্ত কোটিতে (পক্ষে) পাওয়া যায়, কি দিন কি রাজি উভয় কালেই জানীর র্থান্তসর্প হয়।

নিশি নেতি চেন্ন সম্বন্ধস্য যাবদ্দেহভাবিত্বাৎ দর্শয়তি চ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৯॥

স্ত্রার্থ—নিশি রাত্রৌ রশারবলম্বনং ন ভবেদিতি ন যাবদেহভাবিত্বাৎ শিরাকিরণসম্পর্কস্ত। দর্শয়তি চ এতিঃ শিরাকিরণসম্পর্কস্ত যাবদেহ-ভাবিত্বম্। – রাত্রে রশ্মিনা পাকায় জ্ঞানীর রাত্রিমরণে রশাস্থসরণ হয় না, এ আশক্ষা করিও না। কারণ, মৃদ্ধন্ত নাড়ীর সহিত যে পূর্য্য কিরণের সম্পর্ক তাহার্যবিদ্যেত্তাবী। কি দিবা কি রাজি সকল সমধ্যেই দেহধারীর ঐ সম্পর্ক থাকে। (ভাষ্যাব্যাধ্যা দেখ)।

ভাষার্থ-মদি কেহ ভাবেন, দিবদে রশা থাকায় দিবদেই নাড়ীরশ্বি-সংযোগ বিদামান থাকে, স্মুতরাং দিবামরণেই জ্ঞানীর রশ্যামুদরণ হয় কিন্তু রাত্রে রশ্মি থাকে না পেজন্ম নাডীরশিসংযোগের অভাবে রাত্রিমরণে রশ্যম-সরণ না হইতেও পারে ৷ তাঁহাদের সংশচ্ছেদের জন্ম বলা যাইতেছে যে, যত কাল শরীর তত কাল নাড়ীরশািসংযোগ! শিরাকিরণসম্পর্ক অর্থাৎ ব্রহ্মরস্কু স্থ মুর্জন্যনাড়ী মুখের (ব্রহ্মরন্ধু ছিদ্রের) সহিত স্থ্য কিরণের সংযোগ ষে यावाप्तर छावी (यथन, यथन (पर আছে उथन उथनरे के मः यांश आहि) তাহা এ ভিত বলিয়াছেন। যথা—"ঐ আদিতা হইতে রশিধারা বিস্তৃত হইতেছে। সে সকল রশ্মি এই সকল নাড়ীর সহিত সংগুক্ত হইতেছে। আবার এই সকল নাড়ী হইতেও শারীর কিরণ নিংস্ত ও তাহা আদিতো সংযুক্ত হইতেছে।' রাজেও যে সূর্য্যকিরণের অনুবর্ত্তন থাকে তাহা গ্রীম্মকালের রাত্রে স্পষ্টতঃ অফুভূত হয়। কে না গ্রীম্মরাতে কিরণের অফুভব করেন १ রাত্রে কিরণের অমুবর্ত্তন নিতান্ত অল্ল, সেই কারণে তাহ। চুর্লক্ষ্য। অন্ত ঋতুর রাত্রেও কিরণামুবর্তন থাকে; পরস্ত তাহা নিতান্ত অল্প বলিয়া লক্ষ্য कत्रा यात्र ना। (यमन भोजकात्मत्र निवरत्र ও মেঘাচ্ছল नित्न कित्रागत অন্তিত্ব পাকিলেও হলকা, তেমনি রাত্রেও হলকা। রাত্রে যে কিরণসম্বন্ধ থাকে তাহা শ্রুতিও বলিয়াছেন যথা - "এই সবিত দেব বাত্তেও দিন ধারণ করেন। অর্থাৎ রাত্রেও রশ্মি বিতরণ করেন।" যদি এমন হয় যে, রাত্রিমৃত ব্যক্তি রশ্যাস্থ্রসরণ ব্যতীতও উর্দ্ধলোক গামী হন তারা হইলে রশ্যাস্থ সারিণী গতি হয় বলা নিরর্থক। শ্রুতি এমন কিছু বিশেষ করিয়া বলেন नांहे (य, (य विश्वान (क्वानी) मिवरत मरत त्रहे विश्वानहे त्रिका व्यवनश्रान উর্দ্বগামী হন এবং যে বিদ্বান রাত্রে মরে, সে বিদ্বান রশ্মি প্রতীক্ষা না कतिया छेर्कगामी रन । तात्व मतिलन, এই अभवाद्य यनि छानौत উর্দ্ধগতি না হয় তাহা হইলে জ্ঞানফলের অবশ্রম্ভাবিতা থাকে না। মৃত্যুকালের নিয়ম নাই, কে কবে মরিবে তাহার স্থিরতা নাই, এবং জ্ঞানফলের পাক্ষিকতা ব্যতীত অবশুম্ভাবিতা নাই। এরপ হইলে লোকের জ্ঞানোপার্জ্ঞনে প্রবৃত্তি ইইবে কেন? তাহাতে উপাসনা প্রবৃত্তির উচ্ছেদ ও শাস্ত্র সকল অপ্রামাণ্যশক্ষাকুল্বিত ইইবে। অপিচ, এমন কোন কথা নাই যে, রাত্রিমৃত বাক্তি দিন আগমনের প্রতীক্ষা করেন। রোত্রে মরণ ইইল কিন্তু তিনি সেই মৃত শরীরের সিল্লিকটি থাকিয়া দিবসের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন এমন কথা কুত্রাপি লিখিত হয় নাই।) দিন আসিলেই বা কি ইইবে? হয় ত তাহার শরীর কিরণ-সম্পর্ক প্রাপ্ত ইইল না। (রিম্মিসম্পর্ক না ইইতে হয় ত তাহার শরীর অগ্নিসম্পর্কে দয় ইইল।) ফল কথা এই যে, জ্ঞানীর উর্দ্ধগতি দিনাগম প্রতীক্ষা করে না এবং সে কথা শাস্ত্রেও গীত ইইয়াছে। শাস্ত্র যথা—'সে যতক্ষণ গাশানে পরিত্যক্ত ইইবে ততক্ষণ তাহার মন (সক্ষাণীর) আদিত্যলোক প্রাপ্ত ইইবেক।'' অর্থাং বন্ধুগণ তাহার সেই অপ্রণ শরীর নিহরণ করিবার উদ্যোগ করিতে না করিতে সে স্বর্ধা লোকে গমন করে। এ কথাতেও স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, জ্ঞানীর উর্দ্ধগতিতে দিনের প্রতীক্ষা নাই। অতএব, জ্ঞানীর রশ্যক্ষ্পারিই ও উর্দ্ধগতি কি দিন কি রাত্রি উভয়ত্রই স্থান।

অতশ্চায়নে২পি দক্ষিণে॥ অ ৪, পা ২, সূ ২০॥

স্থার্থ - অতঃ উক্তহেতোরপি দক্ষিণায়নে হপি এতো জানী জ্ঞান্দলং প্রাথোতীতি প্রবোজনা।—দক্ষিণায়নে মরণ হইলেও জ্ঞানী প্রবোজ কারণে জ্ঞান্দল লাভ করেন, ইহা অবধারণ কর।

ভায়ার্থ— ঐ কারণে অর্থাৎ কাল প্রতীক্ষা উপপন্ন হয় না, জ্ঞানকল অবশুন্তাবী ও মৃত্যুকালের নিয়ম না থাকা, এই সকল কারণে জ্ঞানী দক্ষিণায়ন-মরণেও জ্ঞানকল প্রাপ্ত হন ইহা অবধারিত হয়। উত্তরায়ণে মরণ প্রশক্ত অর্থাৎ প্রশংসনীয়, সেই কারণে ভীম্ম শরশ্যাশায়ী হইয়াও উত্তরায়ণ প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। ''শুক্রপক্ষ হইতে উন্তারায়ণের ছয় মাস –'' এই শ্রুতি অনুসারে জ্ঞানীর উর্দ্ধগতির প্রতি উন্তরায়ণের অপেক্ষা আছে কলিয়া আশক্ষা হইতে পারে বটে; পরস্ত সে আশক্ষা স্থ্রকার স্ত্রের দারা বিদ্বিত করিলেন। উত্তরায়ণে মরণ হওয়া প্রশন্ত, এ প্রসিদ্ধি বা এ কথা অক্তান অধিকারে বিদিত অর্থাৎ অবিদ্ধান বা অনুপাসক ব্যক্তির পক্ষে উত্তরায়ণ মরণ স্থ্রশন্ত, পরস্ত জ্ঞানীর কি উত্তরায়ণ কি দক্ষিণায়ন

সমন্তই সমান। উত্তরায়ণে মরণ প্রশন্ত, এই আচার পরিপালন ও পিতৃপ্রসাদলন ইচ্ছামরণ দেখান, ভীয়ের এই ছই উদ্দেশ্য ছিল। "শুরু পক্ষ হইতে উত্তরায়ণের ছয় মাস" এ শ্রুতির অর্থ বা তাৎপর্য। "আতিবাহিক্তালিবার" হতে বলা হইবে। এক্ষণে বলিতে পার যে, স্মৃতি (গাঁতা) অনায়্তরে (পুনর্জন্মবিনাশের) নির্দিষ্টকাল বলিয়াছেন। যগা—হে ভরতশ্রেষ্ঠ। মানব যে-কালে মরিলে অনায়্তিফল প্রাপ্ত হয় এবং যে-কালে মরিলে আর্ত্তি (পুনর্কার এই লোকে জন্ম) প্রাপ্ত হয় এবং যে-কালে মরিলে আর্ত্তি (পুনর্কার এই লোকে জন্ম) প্রাপ্ত হয় প্রবিক দিবা, শুক্র পক্ষ, উত্তরায়ণ, এই সকল কালকে অনায়্তি ফলের কারণ বলিয়াছেন। স্কৃতরাং আশক্ষা হইতে পারে 'যে, জ্ঞানী উপাদক রাত্রে, কফ্য পক্ষে ও দক্ষিণায়নে দেহত্যাগ করিলে কিপ্রকারে দে অনায়্রতি ফলে পাইবে ? তাহাতে স্ব্রকার ব্যাস এই মীমাংসা বলিতেছেন যে, —

যোগিনঃ প্রতি চ স্মর্য্যতে স্থার্ত্তে চৈতে। অ৪, পা২, সূ২১॥

প্রার্থ — স্থাতে স্থাগুরুতে। শ্রোভদবরাত্বাপাদকস্থান কালাপেকা দা

তু সার্ত্যালিনামিতি ভাবঃ। ভগবদাবাধনবৃদ্ধাস্থা এং কর্ম যোগঃ।
ধারণাপূর্বকাল্মাকর্জ্যান্তবং সাংখ্যম। -প্রোক্ত অনার্ত্তি ফল কালসাপেক
অর্থাৎ দিবামরণাদিপূর্বক লব্ধ হয় এ কথা স্থৃতিতে উক্ত হইয়াছে সত্য পরস্ত সে সকল উক্তি সার্ত্ত সোগী দিগকে লক্ষ্য করিয়া অভিহিড, জানিবে। স্থার্ত যোগীরাই কালমরণাদি অনুসারে যোগফল লাভ করেন কিন্তু শ্রুত্যক্ত উপাসনা
পরায়ণের। কালমরণ অনুসারে প্রোক্তফল লাভ করেন না। যাহারা শ্রুত্বক
উপাসনায় রত তাঁহারা স্বদাই যথন তথন) দেহত্যাগ করিয়া ঐ অনার্ত্তিফলের ভাগী হন।

ভাষ্যর্থ— ঐ সকল কালের নিয়োগ অর্থাৎ অনার্তিফলের কারণীভূত শ্বভূতি দিবা ও শুক্রপক্ষাদি যোগীদিগের সম্বন্ধেই অভিহিত জানিবে। ফলিতার্থ — শার্ত যোগীরাই ঐ সকল কালে মরণলাভ করিয়া অনার্ত্তি-গতি-আপ্ত হন, পরস্ত শ্রুত্তক উপাদনাপরায়ণেরা ঐ সকল কালের প্রতীক্ষা করেন না। তাঁহারা জ্ঞান প্রভাবে সর্বাদাই (যথন তথন) দেহত্যাগ করতঃ অনা- বৃত্তিফল লাভ করিয়া পাকেন ৷ অতএব, বিষয়ভেদ ও অধিকারিভেদু এই ছিবিধ ভেদ অনুসারে কালনিয়ম বাকোর সমাধান বা সিদ্ধান্ত করা কর্ত্তবা। স্বাত্যাক্ত কালনিয়ম শ্রুতাক্ত জ্ঞানাধিকারে লব্ধপ্রবেশ হয় না—ইহাও দেখা আবশুক। যদি বল-অফিঃ, দিবা, শুক্লপক ও উত্তরায়ণের ছয় মাস, এবং ধুম, রাত্রি, ক্লম্পক্ষ ও দক্ষিণায়নের ছয়মাস, এ সকল কথা শ্রুতিতেও আছে, শ্রুতিতে ঐ সকল কাল দেবধান ও পিত্যান পথের পর্ব বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, সুতরাং বিষয়ভেদে ও অধিকারী ভেদে সুব্যবস্থা (আশস্কার পরিহার) করিবার উপায় কৈ ? ইহার প্রত্যুক্তর এই যে, স্মাততে ''তং কালং বক্ষ্যামি'' ''দেই কাল বলিব'' এই বাক্যে কাল বলিবার প্রতিজ্ঞ। থাকায় দিবা ও শুক্রপক্ষ সমস্তই কালপর বলিয়া প্রতীত হয় এবং ডাহাতেই ঐ বিরোধের আশকা হয়। আশকা হঠলে তাহার পরিহার প্রয়োজনীয় বলিয়া প্রোক্ত প্রকার পরিহার স্থির করা হইয়াছে। কিন্তু যদি স্মৃত্যুক্ত ঐ সকল কথার কালার্থ গ্রহণ না কার্য্য আতিবাহিক দেবতা অর্থ গ্রহণ কর, ! দিবস অর্থাৎ দিবসাভিমানিনী দেবতা, ইত্যাদে ৷ তাহা হইলে আর অক্সমাত্রও বিরোধ থাকে না এবং ক্রতি ও স্মৃতি উভয়ই একার্ধপ্রতিপাদক इस् ।

উপরে বলা হইয়াছে যে, উপাসক ও অমুপাসক (জানা ও ক্র্মা) উভয়েরই স্মানরূপে উৎকাপ্তি। শাস্ত্রাক্ত প্রণালীতে শরীর ত্যাগ) হয়। অজ্ঞানীও উৎক্রাপ্ত হন, জানীও উৎক্রাপ্ত হন। প্রভেদ এই যে, জানী উৎক্রাপ্ত হইয়া রশ্যাপ্ত্সারে উর্দ্ধ লোক আক্রম করেন, অজ্ঞানী তাহা পারেন না। এস্থলে উপস্থিত চিপ্তা এই যে, জানী উপাসকেরা উর্দ্ধ আক্রম করিয়া কোপায় গমন করেন? এবিষয়ে শাস্ত্র এই যে, ভারার প্রথমে অর্চিঃ প্রাপ্ত হন, অচিঃ হইতে দিবসে, দিবস হইতে ভ্রমপক্ষে, শুক্রপক্ষ হইতে উত্তরায়ণে, উত্তরায়ণ হইতে সংবংসরে, সংবংসর হইতে আদিত্যে, এবংক্রমে দেব্যানপথে ব্রন্ধলোকে গমন করেন। এবিষয়ে অত্য আর এক বিচার এই যে, অচিঃ আদিপথপর্ব যাহা উপরে বার্ণত হইল ভাহা সকল কি ? ঐ সকল কি কেবল চিহ্ন ? না ভোগন্তান ? কি ব্রন্ধলোক প্রস্থিত জীবের বাহক ? উক্ত সকল বিষয় নিমালিখিত কভিপন্ন প্রের বিচারিত হইয়া মামাংসিত হইয়াছে। তথাহি

অক্সিরাদিনা তৎপ্রথিতেঃ॥ অ৪, পা ৩, সূ ১॥

স্ত্রার্থ — অচিঃ আদি প্রথমং মার্গপর্ব যক্ত পথস্তেন পথা দেবযানেন সর্বের ব্রহ্মলোক্যায়িনো গচ্ছপ্তীতি প্রাতজানীমহে। হেডুমাহ তদিতি। স এব মার্গ: প্রবিতঃ সর্বেষাং বিহ্বামিতি পূরণীয়ম্। প্রথিতিঃ প্রসিদ্ধিঃ।— বাঁহারা ব্রহ্মলোকে গমন করেন ভাহারা সকলেই অচিঃ, অচিঃ হইতে অহ, এবংক্রমে গমন করেন। অর্থাৎ দেব্যান পথে ব্রহ্মলোকে যান। এইটিই ব্রহ্মলোক গমনের প্রসিদ্ধ পথ।

বায়ুমকাদবিশেষবিশেষাভ্যাম্॥ ভূম ৪, পা ৩, সূ ২॥

স্ত্রার্থ—অন্ধাৎ সংবংসরাৎ পরং বায়্মভিস্থবতীতি অবিশেষবিশেষাভ্যাং উপদেশভ্যাং বিজ্ঞায়তে ে উপাস্ক সংবংসরের পরে বায়্র অধিকারে গমন করেন ইহা সামাজতঃ উপদেশ ও বিশেষরূপ উপদেশ দ্বারা স্থিরীকৃত হয়।

তড়িতো২ধি বরুণঃ সম্বন্ধাৎ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৩॥

ক্ত্রার্থ-তাড়তঃ বিদ্যুতঃ অধি উপরি বরুণন্তগ্নামকোলোক ইতি সম্বন্ধাৎ বিদ্যুদ্ধন্দগোর্বিজ্ঞায়তে। - বিদ্যুং লোকের পরে বরুণলোক, ব্রন্ধলোকগামী উপাসক তৎক্রমে গমন করেন, ইহা বিদ্যুতের সহিত বরুণের প্রকট সম্বন্ধ বাকায় নির্ণীত হয়।

আতিবাহিকন্তলিঙ্গাও॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৪॥

প্রাথ — মার্গপর্থেনাক প্রাক্তরাদ্যো ন মার্গাচ্ছানি নাপি ভোগভূময়ঃ কিস্তাতিবাহিকা পর্থামিতি তেষাংপ্রাপকত্বলিঙ্গান্তি ।— ব্রশ্বগমনের নিমিত্ত যে দেব্যান পথ শ্বতিতে উক্ত হইয়াছে এবং অচি, অহ
(দিন), শুক্রপক্ষ, উত্তরায়ণ, ইত্যাদি প্রথপ্র ক্ষিত হইয়াছে, ঐ সকল কি
ই সকল কি কেবল চিত্র ? না ভোগস্থান ? কি ব্রন্ধলোক প্রাস্থিত জীবের

বাহক ? প্রশ্নের সিদ্ধান্ত এই যে, ঐ সকল চিহ্নও নহে, ভোগভূমিও, নহে, উহারা আতিবাহিক দেবতাবিশেষ। কারণ, আতিবাহিকী দেবতার অনেক চিহ্ন ঐ সকলে বিদ্যমান আছে।

উভয়ব্যামোহাৎ তৎসিদ্ধেঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ৫॥

ত্তাথ — উভয়বামোহাৎ মার্গ লগান্ত্রের জ্ঞরাং উদ্ধ্যতির্ব স্থাৎ অতশ্চেতনাস্তরেণ নেয় ইতি তংসিদ্ধেন্যায় গ্রহসিদ্ধেন্ত্রিসদ্ধেক ক্লিঙ্গং ক্যামোপত-মেবেতি প্রাক্ষরাগরি। — অচিঃ প্রভৃতি পথ অচেতন, তাহাতে যে যাইতেছে সেও তথন মুর্চ্ছিত। উভয়ের অজ্ঞতায় উর্দ্ধ গতি অসম্ভণ হয় স্ক্তরাং বিবেচনা করা বাহির করা উচিত যে কোন চেতন তাহাকে লইয়া যায়। এই যে যুক্তি বা লৌকিক ন্যায়, এই ভাষের অমুগ্রহে পুর্ন্ধাক্ত সিদ্ধান্ত অর্থাহ বহুকের ও বাহকের চেতনই অকাটা ইইতে পাবে।

বৈদ্যুতেনৈৰ ততন্তক্তুতেঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূঙ।।

প্রাধ - ততন্তদন্তর বিভাগতিসন্তবনানন্তর্মিতি যাবৎ বিছালোক-মাগতে। বৈছাতন্তন এব অমানবেন পুরুষেণ বৈছাভাৎ লোকাৎ বরুণাদীনাং লোকে নীয়মানা প্রকলোকমভিসন্তবেশঃ। তচ্চুতে ভগৈয়বামানবদা পুরুষন্ত গমন্তিত্বপ্রবাদিতি প্রব্যাখ্যা।—বিছাতে অভিসন্ত হইলে প্রস্লোকবাদী অমানব পুরুষরা তাহাকে বহন করে, লইয়া যায়, তৎপরে প্রস্লোক লহয় যায়। বরুণ প্রভৃতিরা লইয়া যায় না, তাহারা অমানব পুরুষাদিপের সাহায় করে মাত্র। শুতি বলিয়াছেন, অমানবপুরুষেরাই নেতা, বরুণাদি নেতা নহে।

উপরি উক্ত অর্থে অর্থাৎ ''অমানব পুরুষ ত্রহ্মগন্ত। উপাসকদিগকে ব্রহ্ম পাওয়ায়'' এইস্থানে সংশয় এই যে, গন্তব্যব্রহ্ম পরব্রহ্ম কি অপর ব্রহ্ম ? ব্যাসদেব কৈমিনি পক্ষ পূর্বপক্ষে স্থাপিত করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, অমানব পুরুষের। যে ত্রহ্ম প্রাপ্ত করায় সে ত্রহ্ম নিগুলি ব্রহ্ম নহে, সন্তণব্রহ্ম। (অপরব্রহ্ম হিরণ্যগর্ত্ত, ঘাঁহার অন্য নাম ব্রহ্মা) এ নির্ণয় যেরূপে আরক্ষ হইয়া বিচারিত হইয়াছে তাহার প্রকার নিয়োক্ত কতিপয় স্ত্রে ব্রণিত আছে। তথাহি,

. কার্য্যং বাদরিরস্য গত্যুপপত্তেঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৭॥

স্ত্রার্থ — অধুনাগন্তবাং চিন্তরাত। পরব্রন্ধ গন্তব্যমিতি পূর্ব্বপক্ষে মার্গস্থ মুক্তার্থতা সাৎ কার্যাব্রন্ধেতি পক্ষে ভোগার্থতোত মনসিক্তা প্রথমং সিদ্ধান্ত-পক্ষমাহ। অমানবাঃ পুরুরাঃ কার্যা- বিকারণখ্যোপেতং সঞ্জামেব ব্রন্ধ গময়তীতি বাদাররাচার্যা আচা মতোহগৈয়েব কার্যাব্রন্ধণ এব গতিরুপপদ্যতে গুণপরিচ্ছিরহাং। গতিঃ প্রাপ্তিঃ। গন্তব্যলাভ ইতি যাবং। কার্যাং বিকার-সম্বন্ধেন জন্মবান ব্রন্ধাপরনামা হির্ণাগর্ত্তঃ। অমানব পুরুষের। ব্রন্ধপ্রায় করায়। এই ব্রন্ধ নিজ্প ব্রন্ধ নহে কিন্তু স্পত্প ব্রন্ধেই গতিশতি স্পতার্থ হয়। (ভাষ্যব্যাণ্যা দেখা।

ভাষার্থ—"সেই অমানব পুরুষ তাহাদিগকে ব্রহ্ম পাওয়ায়" এই স্থানে সংশয় আছে। (এ বার গঙ্বোর বিচার। গঙ্বা ব্রহ্ম পরব্রহ্ম কি অপর ব্রহ্ম, তাহা অবেষণ করা যাউক)। সংশয় এই য়ে, অমানব পুরুষেরা য়ে ব্রহ্মপ্রাপ্ত করায়, সে ব্রহ্ম জয়বান্ অপণব্রহ্ম (অপরব্রহ্ম হিরণাগয়, বাঁহার অহা নাম ব্রহ্মা। কি মুপা ও অবিরুত পরব্রহ্ম ? এ সংশয়ের হেছু কি প সংশয়ের হেছু ব্রহ্মশশের প্রয়োগ ও তাঁহাতে গতি হওয়ার করা। (ব্রহ্ম বলিলে পরব্রহ্ম এবং গতি হয় বা প্রাপ্ত হয় বলিলে পরিছিল্ল পদার্থ ই উপলব্ধি পরে আইসে। পরব্রহ্ম নিরপেক্ষ রহৎ অর্থাৎ পরিস্থল—ব্যাপক। তিনি সর্ব্ধন। সর্ব্ধার সর্ব্ধারির প্রাপ্ত আছেন, সেক্রন্ত ব্রহ্ম পাওয়ার কর্থা পরব্রহ্মপর নহে, কার্যাব্রহ্মপর।) এই স্থলে বাদরি আচার্যা। (ব্যাস মনে করেন, ও বলেন, অমানব পুরুষেরা গুণপরিছিল্ল অপর ব্রহ্মকেই পাওয়ায়। (অপর ব্রহ্ম ব্রহ্মা) কেন-না, তিনিই গস্কব্য বা পাওয়ার যোগা। গতি বা প্রাপ্তি উহাতেই উপপল্ল হয় না। কারণ, পরব্রহ্ম কি গস্ত্র্য কি গস্ত্র্যাৎ কি গতি কিছুই উপপল্ল হয় না। কারণ, পরব্রহ্ম অপরিছিল্ল নিগুণি সর্ব্যাত ও গস্তার প্রত্যাগাত্মা।

বিশেষিতত্বাচ্চ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৮॥

স্ত্রার্থ — বছবচন-লোকশব্দ-সপ্তমীবিভক্তিভিরিভি বোধ্যন্। তেন তেন বিশেষণেন গস্তব্যা পরশাৎ ব্যারত্তমিতি।— বছবচনের লোকশব্দের ও শাধারার্থক সপ্তমী বিভক্তির দার। বিশেষিত হওয়ায় স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে, দেবধান পথের পণিক গন্তব্য বিকার-বিশিষ্ট অপরব্রহ্ম; অবিক্লত পরব্রহ্ম নহে। পরব্রহ্ম পূর্ণ; সে কারণ তিনি গন্তব্য নহেন। পরিচ্ছিল্ল বস্তই গন্তব্য বা প্রাপ্তব্য। অসীম পদার্থ সর্বালা সর্বাঞ প্রাপ্তই আছেন।

ভাষার্থ—''ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত করায়। তাহারা সেই ব্রন্ধলোকে দীর্ঘকাল ব্রহ্মার আয়ুঃপরিমিত কাল বাস করে।" এই শুতিতে যে বিশেষ উক্ষি আছে সেই বিশেষ উক্তির বেহুবচন, লোকশন ও আধারার্থে সপ্তমী বিভাক্তর প্রয়োগের। দ্বারা স্থির হয়, গাওলাতি কার্যান্ত্রদাবিষয়েই প্রয়োজিত। পরব্রহ্ম বছবচনে বিশেষিত হন ন।। কার্যাব্রহ্মই অবস্থাভেদ অকুসারে वहरान विष्यायण रहेरण शादन। विकाद विश्वास (माकन्यास मुन) প্রয়োগ হয়। যাহ। সালবেশবিশিষ্ট ভোগভূমি। স্থান), তাহাই লোকশব্দের মুখ্যার্থ। ''ব্রন্ধাই লোক—' ইঙাাদি সন্দর্ভে যে ব্রন্ধে লোকশন্দের প্রয়োগ হুইয়াছে তাগা গোণী অর্থাৎ লক্ষণাক্রমে প্রয়োজিত। "সেখানে তাহারা वान करत्र' এই যে आंधकतराव ७ आधकखरवात्र निर्फ्न (अन्नालाक অধিকরণ, ভপাদকের। তাহাতে অধিকত্তব্য। অধিকরণ অর্থাৎ বাসস্থান বা বাসের আধার। অধিকত্তব্য অর্থাৎ বাসকারী।। এ নির্দেশও কার্যাত্রদ্ধ বাতীত পরব্রমে মুখ্যরূপে সঙ্গত হয় না। এই দক্ল হেতুতে উক্ত বাক্য (ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয় বা করাম, ইত্যাদে বাক্য) কার্যাব্রহ্মবিষয়ে ব্যাপ্যাত হয়। যাদ কেহ বলেন, প্রশ্ল করেন, কার্যাত্রন্ধ অর্থে ত্রহ্মশব্দের প্রয়োগ কিরুপে উপপন্ন হয় ? পূর্বের বলা হইয়াছে, একা সমুদায় জগতের জন্মস্থিতি-লয়ের মূলকারণ, ইহার প্রত্যুত্তরার্থ হত্ত —

সামীপ্যাত্ত্ব তদ্বাপদেশঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৯॥

প্রার্থ — কার্যাব্রজনে। গন্তব্যক্ষেনার্তিকলশ্রবণমসমন্ত্রপ স্যাদিতি শিক্ষাব্যার্ত্যর্পস্তশব্দঃ। পরব্রজসামীপ্যাদপরিমান্ ব্রজ্মশব্দ প্রয়োগ ইতি প্রতাৎপর্যান্। অপর ব্রজ্ম অর্থাৎ হিরণাগর্ত্ত পরব্রজ্ঞের অতি সন্নিহিত, সেই কারণে লক্ষণাশক্তির দ্বারা ভাঁহাতে ব্রজ্মশব্দের ব্যপ্দেশ অর্থাৎ হিরণাগর্ত্তে ব্রজ্মশব্দের প্রয়োগ সাধু বলিয়া গণ্য হয়।

ভাষ্যার্থ – হিরণ্যগর্ত্তে ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ হয় কি-না এই আশকা ব্যার্ভ

করিবার জন্ম অর্থ থে 'হয়" এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করিবার জন্ম হতে তু-শব্দের প্রয়োগ হট্যাছে। অপর ত্রহ্ম অর্থাৎ ত্রহ্ম বা হিরণ্যগর্ত্ত পরত্রহ্মের অভি সমীপবতী। সেই কারণে তাঁহাতে ত্রনাশব্দের প্রয়োগ বিরুদ্ধ প্রয়োগ নহে। (যেমন গলাতীরবাদীকে গলাবাদী বলা যায় দেইরূব) পরব্রহ্মই কোন কোন স্থলে বিশুদ্ধ উপাধি সম্পূর্ক অন্মুণারে উপাধিগত কোন কোন ধর্ম্মের দ্বারা উপাসনার্থ অর্থাৎ তিনি মনোময় ও দীপ্তরূপী, ইত্যাদি প্রকারে উপাধিত হউন, এই অভিপ্রায়ে শ্রাত কর্ত্তক উপদিষ্ট হইয়াছেন ৰেদাভের সিদ্ধান্ত বা ম্যাক্থা। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, উপাস্ক যদি कार्याजकारे श्राक्ष इस ठाश १हेटन ठाशान्त्र असात्राख कल घटि कि ? পরব্রদ্ধ ব্যতীত অন্স কিছুরই ত নিত্যতা নাই ? অণ্ড জতি বলিয়াছেন, দেব্যান পথে প্রাস্ত্রদিপের অনার্তি হয় অর্থাৎ তাহারা আর জন্ম গ্রহণ করে না। ধাহা পরম মোক্ষ ভাহাই তাহার। প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ব্রহ্মনিতাতা লাভ করে। যথা—'দেব্যান পথের পথিকেরা পুনন্ধার এই মন্ত্রয় সম্বন্ধীয় আবর্ত্তে নিপতিত হন ন।। অর্থাৎ আর তাহাদের কোনরূপ জন্ম হয় না।" ''তাঁহাদের আর ইহলোকে আদিতে হয় না।', ''তাঁহারা মুর্দ্ধকাড়ী পথে নিক্সান্ত হন, হইগ্না উৰ্দ্ধাণেকে গমন করতঃ অমৃত্ত্ব অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন।" ইত্যাদি। এই প্রশ্নের প্রভাতরার্থ কাল। প্রশের সিদ্ধান্ত কথনার্থ প্র—__

কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যক্ষেণ সহাতঃ প্রমভি-ধানাৎ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১০॥

স্ত্রার্থ — কার্যাব্রদ্ধলোকস্থ অতায়ে প্রলয়কাল আগত ইতি যাবৎ তদধ্যক্ষেণ হিরণাগর্ভেণ সহ তে সর্বে ব্রদ্ধলোকবাসিনস্তব্রেবাংপরজ্ঞানদর্শনা ততঃ পরং শুদ্ধ ব্রদ্ধ প্রতিপত্মত ইতি শ্রুতেব্যাক্যারিণীয়তে।— কার্যাব্রদ্ধ ব্রদ্ধার অবসানকালে অর্থাৎ মহাপ্রলয়কালে ব্রদ্ধার সহিত এক সঙ্গে সমুদায় ব্রদ্ধলোকবাসী ব্রদ্ধজ্ঞান লাভ করতঃ শুদ্ধ ব্রদ্ধ প্রাপ্ত হন অর্ধাৎ মৃক্ত হন।

ভাষার্থ—কার্যান্ত্রন্ধলাকের অর্থাৎ হিরণ্যগর্ত্তলোকের প্রলয় (বিনাশ) কার্ল আগত হইলে সমুৎপন্নত্রন্ধজান তল্লোকবাসীরা আপনাদের অধিপতির (হিরণ্যগর্ত্তের) সহিত বিষ্ণুর বিশুদ্ধ পরম পদ প্রাপ্ত হয়। ইহারই নাম ক্রমমুক্তি, এইরূপ ক্রমমুক্তি অনারন্ত্যাদি শ্রুতির সামর্য্যে অবগ্র স্থীকার্য্য। সাধক ঐরপে পরব্রন্ধ প্রাপ্ত হয়, অন্ত কোনরূপে নহে। মুখারূপে গতিপূর্ব্বক শরব্রন্ধ প্রাপ্তি সম্ভবে না, তাহা পূর্ব্বে প্রতিপাদন করা হট্যাছে।

শ্বেশ্চ ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১১ ॥

স্ত্রার্থ—স্মতিপ্রামাণ্যাদ্পি গগুরাস্থ কার্যাস্থ্য — দেবধান পথের প্ৰকিদিণের পশুরু বিদ্ধান্ত বিদ্ধান পথের প্রস্থিত আছে।

ভাষার্থ—স্থাতি ঐ অর্থ অনুযোদন করিয়াছেন। যথা—"প্রতিস্কর অর্থাৎ মহাপ্রলয় উপস্থিত (ব্রহ্মার আয়ুঃ পরিস্মাপ্ত) ইইলে প্রয়েষ্ঠার অর্থাৎ সমষ্টিলিঙ্গনরীরাভিমানী হিরণাগান্তের মন্ত এর্থাৎ অবসান (বিনাশ) হয়। তৎপরে সেই বিকারী ব্রহ্মের (ব্রহ্মার) সহিত ক্রতায়া অর্থাৎ লক্ষ্ত্রহ্মান সমুদায় তল্লোকবাসী বিষ্ণুর পরম পদে প্রবেশ করে অর্থাৎ মুক্ত হয়।" স্থাতির এই তাৎপয়া দৃষ্টে সিদ্ধান্ত হয় যে, গতিক্রাত কার্যাব্রহ্মবিষয়েই পর্যাবসিত। এই স্থানে হয় ত সকলেই ক্রিপ্রাসা করিবেন যে, ক্রেকেন্ডা ব্যাস কোন্ প্রবেশক আশক্ষা কারছা। "কার্যাং বাদ্রিঃ" ইত্যাদি ক্রে উক্ত সিদ্ধান্ত স্থাপন করিলেন গু (প্রবেশক) বা আশক্ষা না থাকিলে বিচার উঠে না। সিদ্ধান্ত স্থাপনও হয় না।) ঐ ক্রিপ্রসা মেন হতবেই হহবে, এইরূপ অবধারণ করিয়া হত্রকার যেনের দ্বারা সেহ প্রবেশক দেখাইতেছেন।

পরং জৈমিনিমু খ্যন্তাৎ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১২॥

প্রাথ - অমানবা পুরুষাঃ প্রমেব ব্রহ্ম গময়তীতি জৈমিনিশ্রগুতে।
পরমেব হি মুখ্যং ব্রহ্ম । ত্রিকানি বলেন, অমানব পুরুষেরা দেবযান প্রস্থিত
উপাসকদিগকে প্রব্রহ্ম প্রাপ্ত করায়। ব্রহ্ম বলিলে প্রব্রহ্মই বুঝায় এবং
পরব্রহ্মই ব্রহ্মশধ্যের মুখ্য অর্থ।

ভাষ্যার্থ— জৈনিনি মুনির পশ্ধ সভন্তপ্রকার, এবং তাহাই প্রপশ্ধ বা আশকার কারণ। কাষেই সিদান্তের প্রয়োজন। জৈনিনে বলেন, অমানব পুরুষেরা যে এক পাওয়ায় তাহা পরপ্রক। কারণ, পরপ্রকাই মুখাএক। প্রকাশকের মুখ্য আলম্বন। এক বলিলে পরপ্রশাই বুঝায়, অপর প্রশা অর্থাৎ সন্ধিননাক্ষণায় হিরণাগান্ত অক্ষাকের প্রয়োগ হইয়াও থাকে; স্কান্ত

ভাহা মুখ্য নহে; কিন্তু গৌণ। মুখ্যার্থ ও গৌণার্বের সংশয় হইলে মুখ্যার্থ ই গৃহীত হয়। অভিধা শক্তির হারা * মুখ্যার্থ ই বুদ্ধিন্থ হয়, মুখ্যার্থ সঙ্গতি না হুহলে কাঘেই গৌণার্বের গ্রহণ হুইয়া থাকে।

দর্শনাচ্চ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১৪॥

স্ত্রার্থঃ—দর্শনং শ্রোতবিজ্ঞানং তথাদিপি। তথিয়র্থে শ্রোতবিজ্ঞান-মপাজীত্যথ:।—শ্রুতি ''অমৃতঃ প্রাপ্ত হয়" এই কথা বলিয়া ঐ **অর্থেরই** গ্রাহতা দেখাইয়াছেন।

ভাষ্যার্থ—''ব্রেন্ধোপাসক সুন্মনাড়ীর্দ্ধে নির্গত হন, হইয়া অমৃত্রুলাভ করেন" এই প্রতি গতিপুর্বক অমরর লাভ হর বালতেছেন। অমরত্ব পরব্রক্ষ ব্যতীত কার্যাব্রক্ষে উপপন্ন হয় না। কারণ, কার্যাব্রক্ষ বিনাশী—প্রকৃত অমর নহে। মুখ্যব্রক্ষ ব্যতীত সমস্ভই বিনাশী—তাহা প্রতিকভূক অভিহিত ইইয়াছে। যথা—''যাহাতে ভেদ দর্শন হয় তাহা অল্প অর্থাং পরিচ্ছিন্ন ও মরণশীল।" যে গাঁত বিচারিত হইতেছে সে গাঁত পরব্রক্ষবিব্য়িণী। কঠবল্লীতেও পরব্রক্ষবিষ্থিণী গতি পঠিত হইয়াছে। কঠবল্লীতে বিভাগুরের প্রক্রণ নাই, তাহা পরব্রক্ষেরই প্রকরণ। কঠবল্লীতে ''যাহা ধ্যাের অঞ্জ, অধ্যাের অঞ্জ- '' ইত্যাাদি ক্রমে পরব্রক্ষই প্রক্রান্ত ইইয়াছেন। (কার্যেই বিলতে হয়, ব্রহ্ম পাওয়ায় কিন্না পরব্রক্ষ পাওয়ায়)।

ন চ কাৰ্য্যে প্ৰতিপত্ত্যভিদক্ষিঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১৪॥

শুক্রার্থ—উপাসকস্থা মরণকালে যা প্রতীপত্যাভিসন্ধিঃ ব্রহ্মপ্রাপ্তিসংক্ষাঃ
সা কার্য্যে ব্রহ্মণি ন সন্তবতীত্যেতখাদপি কারণাং গন্তব্যব্রহ্মণঃ প্রথম্।
সান কার্য্যব্রহ্মবিষয়েত ভাবঃ।—"আমি প্রজ্ঞাপতির সভাগৃহে যাইতেছি"
এই জ্ঞান বা এ অভিসন্ধি কার্যাব্রহ্মবিষয়ক নহে। প্রব্রহ্ম বিষয়েই ঐ অন্তব্যান এত হইয়াছে। (ভাস্থাস্থাদ দেখা।

 ^{&#}x27;যজ্যেচ্চারণমাত্রেণ সহজং যৎপ্রতীয়তে। তক্ত শক্ষপ্ত যা শক্তিং
সাহভিধা পরিকীত্তিতা।" শব্দ উচ্চাবিত হইবামাএ যে অর্থ প্রতীত করায়
সেই অর্থ অভিধানুলক ও মুধ্য।

ভাষার্থ—উপাদকের মরণকালীন ''আমি প্রজাপতি ব্রহ্মার সভাগৃহ প্রাপ্ত হইলাম" এই যে শ্রুত্যক্ত সংকল্প, এ সংকল্প কার্যাব্রদ্ধবিষয়ক। (প্রজাপতি, সভাও বেশ্যশন থাকায়)। সেঞ্জু গগুরা ব্রহ্ম পরব্রহ্ম নহে, এরপ আশক্ষা করিও না। ঐ সংকল্প বা ঐ অভিসন্ধি কার্য্যব্রহ্মবিষয়ক নতে: উহাও পরব্রহ্ম বিষয়ক। কারণ, ''তিনি নামের ও রূপের নির্বাহক। নাম ও রূপ ধাঁহার বহির্বার্তী তাহা ব্রহ্ম।'' শ্রুতিতে এবংক্রমে যে কার্য্যবিলক্ষণ ব্রন্দের অর্থাৎ পরব্রন্দের প্রস্তাব আরন্ধ হইয়াছে, উক্ত গতি-শ্রুতি সেই প্রস্তাবের অন্তর্গত। অতএব, পরব্রহ্মের প্রকরণে পরিপঠিত গতিশ্রতি স্থতরাং পরত্রন্ধবিষয়িণী। ঐ প্রস্তাবের উপক্রমেও 'ব্যামি ত্রান্ধণদিগের যশঃ (আত্মা) হইয়াছি। ক্ষাত্রেয় দিগের ও বৈগ্য দিগের যশঃ (আত্মা) হইয়াছি" এইরপ কথা আছে। সরবারা পরবন্ধ উক্ত প্রস্তাবে উপক্রান্ত হওমায় বৃঝিতে হইতেছে যে ঐ প্রকরণ প্রমাত্মারই প্রকরণ। (পরব্রহ্ম ও পরমাত্মা তুল্য কথা) এবং তৎপ্রকরণোক্ত গগুবারন্ধও পরব্রন্ধ। যশঃ শব্দে পরব্রহ্ম বুঝার, এ কথা ''ঘাঁহার অন্ত নাম মহদযশঃ তাঁহার প্রতিমা (তুলনা) নাই।" এই শ্রুতিতে প্রসিদ্ধ। (ফলিতার্থ--উপাসকের প্রদর্শিত প্রকারের यद्रगंकानीन महस्र পর্বন্ধবিষয়ক, অপর্ব্রন্ধবিষয়ক নহে।) প্রাক্ত সম্বন্ধ বাক্যে গতিপুর্বক ব্রহ্মবেশ্যপ্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, আবার উহাই शर्फिविषाात्र (क्षत्रभग्रख्यालाभागना अष्ठाव । ''त्रिश् लाक खन्नात्र अक्षानीत অপরাজেয় (অপ্রাপ্য) পুরী-যাহা প্রভু ব্রন্ধার নিম্মিত-তত্ত্বস্থ হিরণায় গৃহ—তাহা তাহারা প্রাপ্ত হয়" এবংক্রমে অনুদিত হইয়াছে। অপিচ, ঞাতি বলিয়াছেন, প্রপঞ্জে অর্থাৎ প্রজাপতির গৃহপ্রাপ্ত হই. এই পদ-ধাতুর অর্থ গতি বা যাওয়া। এ স্থলে গৃহে যাওয়া। সুতরাং তাহা প্রসাপেক্ষ। সে হেতৃতেও দ্বির হয়, ঐ ব্রন্ধবিষয়িণী গতিশ্রতি পরব্রন্ধেই পর্যাবসিত। গস্তব্য ত্রন্ধবিষয়ে এইরূপ পক্ষম্বয় দৃষ্ট হয়। পূক্ষোক্ত পক্ষ (যাহা সিদ্ধান্ত) বাদরি মুনির অর্থাৎ ব্যাদের অভিমত এবং পরোক্ত পক্ষ জৈমিনি মুনির সন্মত। পরন্ধ আচার্যা ব্যাস উভয়পক্ষই ফ্রে গ্রাথত কার্যাছেন। এক পক্ষের অবলম্বন গতির উপপত্তি এবং অপর পক্ষের অবলম্বন ব্রহ্মশন্দের মুখ্যতা। বিচার চক্ষে দেখিতে গেলে দেখা যায় - "গতির উপপত্তি" এই হেতুটী মুখ্যও হেতুকে আভাসীক্ষত করিতে পারে কিন্তু মুখ্যত্ব হেতুটী ণতির উপপত্তিকে

আভাদ্নীকৃত করিতে পারে না। (ফলিতার্থ—গতিশ্রুতির উপপত্তি (সম্বত হওয়া) ব্রহ্মশব্দের মুখ্যার্থ ভঙ্গ করিতে পারে কিন্তু বহ্মশব্দের মুখ্যার্থ পতি-শ্রুতির যুক্ততা নত্ত করিতে পারে না)। সেই জন্মই আছপক্ষ সিদ্ধান্ত এবং ষিতীয়পক্ষ (জৈমিনির পক্ষ) পূর্ব্বপক্ষ। সম্ভব নাই অথচ মুখ্যার্থ গ্রহণ কর কে এরপ আজা দিতে পারে? ঐরপ আজার দাতা নাই। যদিও উহা পরাবিষ্ঠাপ্রকরণে উক্ত হইয়াছে তথাপি উহাকে পরাবিষ্ঠার প্রশংসার্থ অভি-হিত বলিলে দোষ কি ? পরাবিভার প্রশংসার্থ অপরা বিদ্যার আশ্রয় লওয়া ও গতি উপদেশ করা অমুপপন্ন নহে। যেমন পরা বিদ্যার প্রস্তাবে উৎক্রমণের নিমিত অক্তান্ত নাড়ী থাকা কথিত হইয়াছে সেইরূপ এখানেও পরব্রহ্মপ্রস্তাবে অপরব্রহ্ম অভিহিত হইয়াছেন। "প্রজাপতির সভা-গৃহ পাই--'' এ বাক্যকে পূর্ববাক্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিবেন। (পূর্ববাক্য ও এ বাক্য এক নহে, কিন্তু পৃথক্। পূর্বে বাক্য পরব্রহ্মপ্রতিপাদক এবং এ বাক্য অপরব্রন্ধবোধক, এরূপ স্থির করিবেন) করিলে সগুণ ব্রন্ধ প্রাপ্তির সংকল্প क्षिक रिलम स्टिप्त ना । मध्य ख्या मार्काचा कौछन मुर्काम मुर्काम সর্বকাম ইত্যাদির স্থায় যোজনীয়। অর্থাৎ সন্তণ পদার্থেও ঐ ঐ ঔপচারিক প্রয়োগ হইতে পারে, হইলে তাহা অশাস্ত্রীয় হয় না। অতএব, ঐ গতিঞ্জতি ষে অপর ব্রহ্মবিষয়য়িণী সে পক্ষে আর সংশয় নাই। এই স্থলে কোন কোন ব্যাখ্যাকার বলেন, প্রথমোক্ত পক্ষই পূর্ম্বপক্ষ এবং শেষোক্ত পক্ষই সিদ্ধান্ত। তাঁহারা শেষোক্ত পক্ষের শিদ্ধান্তভাব রক্ষার নিমিত্ত প্রোক্ত গতিশ্রতিকে পর-ব্রহ্মে পর্যাবসিত করেন। কিন্তু তাহা হয় না। অর্থাৎ তাহা অমুপপন্ন বা মুক্তিবিরুদ্ধ। কেননা পরব্রন্দের গগুবাতা নিতান্ত অমুপপন্ন (অমুক্ত)। যিনি ''যাহা সর্ব্রগত, সর্বান্তর, সর্বান্তক, তাহাই পরব্রন্ধ।'' 'ভিনি আকাশের ক্সায় সর্বগত ও নিতা।" "যাহা সাক্ষাং অপরোক্ষ অর্থাৎ স্বাধীন চেতন তাহা ব্রহ্ম।" যে আত্মা সমুদায় প্রাণীর অন্তরে বিরাজমান।" "এ সমস্তই আত্মা" "এ সমুদায়ই ব্ৰহ্ম ও বরিষ্ঠ।" ইত্যাদি ইত্যাদি বিশেষরূপে নির্দিষ্ট ছইন্নাছেন, মুখারূপে তাঁহার গশুবাতা উপপন্ন হয় না। যাহা যাওয়া আছে, ু পাওয়া আছে, ভাহা আবার পাইব কি, যাইবই বা কোথার? যাওয়া ও পাওয়া কি ? যাওয়া ও পাওয়া ভেদাফুবিদ্ধ। অর্থাৎ এক একস্থান হইতে শক্তরে যায় ও এক অক্ত এক কৈ পায়। উক্ত প্রকারের যাওয়া ও পাওয়া

লোকবিদিত; স্তরাং পরিপূর্ণস্বভাব অধ্য় ব্রেফা যাওয়া ও পাওয়া উভয়ই বিরুদ্ধ। যদি বল, লোকমধ্যে দেশান্তরবিশিষ্টতা অফুসারে গতের গন্তব্যতা বা প্রাপ্তের প্রাপ্তব্যতা দৃষ্ট হয়, যেমন পৃথিবীস্থ ব্যক্তি দেশান্তর দারা পৃথিবীতেই গমন করে, পৃথিবীকেই পায়, বালক যেমন কালান্তরবিশিষ্ট বার্দ্ধক্যে গমন করে বা বার্দ্ধক্য পায়, সেইরূপ, সর্বাশক্তিমান ব্রহ্মও কোন এক প্রকারে গস্তব্য হইতে পারেন। (পৃথিবীতে যাওয়াই আছে, পৃথিবীকে পাওয়াই আছে, সে ভাবে পৃথিবী গত ও প্রাপ্ত ; কিন্তু এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশ, এ ভাবে पृषिवीत (महे (महे अश्म गछवा ७ श्राञ्चवा: (य वानक (म हे दक पूछताः বাল্য ও বাৰ্দ্ধক্য স্বাত্মভূত, এ ভাবে বাৰ্দ্ধক্য গন্তব্যও নহে, প্ৰাপ্তব্যও নহে। किस कामास्टरत প্রকটপ্রাপ্ত হয়, সে ভাবে বার্দ্ধকা গম্ববাও বটে, প্রাপ্তবাও वर्षे) ইशांत्र প্রত্যুত্তরে আনরা বলি, তাহা নহে। অর্থ প্রদেশের ও বাৰ্দ্ধক্যের গস্তব্যত। আছে দেখিয়া তদ্স্তান্তে ব্ৰহ্মের গস্তব্যতা নির্ণয় করিতে পার না। কারণ, ত্রন্ধ প্রদেশাদি পরিহীন। যত প্রকার বিশেষ ব। প্রভেদ উল্লেখ করিবে সমস্তই ত্রন্মে প্রতিষিদ্ধ। "ব্রন্ম নিষ্কল (তাঁহার অংশ বা প্রদেশ নাই), নিফিয় (চলন বা গাত নাই), শান্ত, অনিনিত, নির্লেপ।" "তিনি স্থল নহেন, স্ক্রও নহেন, গ্রস্থ নহেন, দীর্ঘও নহেন।" "বাহিরেও তিনি, অস্তরেও তিনি, যেহেতু তিনি নিত্য - জন্মবান্ নহেন।" "তিনি মহান, জনাবৰ্জিত, আত্মা, অজৱ, অমর, অভয় ও নির্তিশয় রুহৎ অর্থাৎ পূর্ণ।" "ইহা নহে, ইহা নহে, এইরূপে জ্ঞের অর্থাৎ সর্বনিষেধের সীমাস্বরপ।" এইরপ এইরপ শ্রুতি, তনুদা স্মৃতি ও তদমুকুদা যুক্তি বিদ্য-मान्त ब्रह्मत अरम्म, व्यवसा, कानकृष्ठितस्य कि व्यग्न कानक्रेप থাকা কল্পনা করিতেও পারিবে না। স্থতরাং তাঁহার ভূপ্রদেশ, বয়স ও অবস্থার অমুরপ গন্তব্যতা আছে বলিতেও পারিবে না। পৃথিবী ও বয়স এ ছুএর প্রদেশ ও অবস্থাবিশেষ থাকায় তদিশিষ্ট গন্তব্যত। মান্ত করিতে পার, কিন্তু ব্রন্মে তাহা পার না। ব্রন্ম জগতের উৎপত্তির, স্থিতির ও প্রসম্মের কারণ, এইরূপ শ্রুতি থাকায় তদৃষ্টে ত্রন্মের নানাশক্তির যোগ আছে বলিবে, 'তাহাও পারিবে না। কারণ,ত্রন্মে কোনরূপ বিশেষ नाहे, এতদর্শপ্রতিপাদক নিষেধ শ্রুতি স্কল অন্তার্থ অর্থাৎ নির্বিশেষ আৰ্বেই প্ৰমাণ। (উৎপত্তি শ্ৰুতি সকল স্বাৰ্থে প্ৰমাণ নহে।) উৎপত্তি-

স্থিতি-প্রলয়-বোধনী-শ্রুতি স্বার্থে প্রমাণ, এ কথা বলিতে বা স্বীকার করিতে সমর্থ নহ ৷ কারণ, ঐ সকল শ্রুতির কারণের একত্ব-প্রতিপাদন অর্থেই তাৎপর্যা, উৎপত্ত্যাদি অর্থে তাৎপর্য্য নহে। যে শাস্ত্র মৃত্তিকাদির দৃষ্টান্ত আহরণ কিরিয়া ত্রন্ধাব্যের সত্যতা ও বিকারের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে সে শাস্ত্র ব্রেকত্বপর বাতীত উৎপত্যাদিপর হইতে পারে না। ('বংপরঃ শব্দং স শ্বদার্থ'' এই ন্যায় বা নিয়ম অফুসারে সৃষ্টি-শ্রুতি অক্সপরতাবিধায় স্বাবে অপ্রমাণ বলিয়া দ্বির আছে)। উৎপত্যাদি শ্রুতি বিশেষ নিরাকরণ শ্রুতির উপকারকমাত্র, এ কথাই বা বলি কেন গ বিশেষ নিরাকরণ শ্রুতি উংপত্যাদির উপকারক. এ কথাই বা না বলি কেন ? তাহা বলিতেছি। বিশেষনিধারিণী শ্রুতি নিরাকাজ্জ-অর্থাৎ ঐ সকল শ্রুতির অর্থ অবগতিগোচরে আ্রিলে শ্রোতার কোনরূপ আকাজ্জা থাকে না, আপনার অবয়ৰ নিভাৰ ও শুদ্ধৰ সাক্ষাৎকৃত হইলে পুরুষার্থ বৃদ্ধি সমাপ্ত হয় স্থতরাং তথন আর কোনও কিছুর আকাজ্ঞা থাকে না। (आंद्र कि इ विख्ला शास्त्र ना-कान । कि इ जानिवाद रेव्हा शास्त्र ना।) "এক হদশীর তথন শোকই বা কি ? মোহই কি ?' "হে জনক! তুমি অভয়প্রাপ্ত হইরাছ।" "ব্রহ্মজানী কোনও কিছু হইতে ভর প্রাপ্ত হন না।" (অক্স কিছুর বোধ থাকিলে ত তাহা হইতে ভয় হইবে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে আত্মতিরিক্ত বন্ধ নাই সেইজন্ম জ্ঞানী নির্ভয়) "আমি সংক্ষা করিলাম কি অসৎকর্ম করিলাম এ চিন্তা জানীকে তাপিত করে না।" ইত্যাদি শ্রুতি শ্রোতার প্রমা (মাপনার ত্রন্ধতাবোধ) উংপাদন করিলে আর তাহার কিছু জানিবার প্রয়োজন থাকে না। যাঁহারা জানী-তাঁহাদিগকে ঐ পর্যান্ত জানিয়াই পরিতৃষ্ট থাকিতে দেখা যায় এবং শাস্ত্রকে বিকারের बिथाां ७ विथाविकादा अভिमक्तिमात्मत्र निन्ता कत्रिष्ठ (प्रथा यात्र । ষ্ণা—''দে মৃত্যুর বশতাপন্ন হয়—যে ত্রন্দে নানা অর্থাৎ ভেদ দর্শন করে।'' অভএব, যে সকল শ্রুতি ব্রন্ধের বিশেষ (নানাভাব) নিষেধ করিতেছে সে স্কল শ্রুতিকে অন্ত শ্রুতির অর্থাৎ উৎপদ্যাদি-বোধিকা শ্রুতির অঙ্গ বলিতে कनाह भार मा। व्यर्वार छेरभछानि क्छि श्रेथान, व्याद विस्मयनित्यक्षक वा নিভাণ প্রতিপাদক শ্রুতি অপ্রধান (উৎপত্যাদি শ্রুতির বা গুণপ্রতিপাদক লুতির পোষক) এরপ বলিতে পার না। কারণ বিশেষনিষেধক শ্রুতি

(यक्रण देनबाकाष्ट्र) शिल्पानन कर, উৎপত্যानि अञ्चि (मक्रण देनबाकाष्ट्र) প্রতিপাদন করিতে ক্ষমবতী নহে। উৎপত্যাদি শ্রুতির অন্য শেবতা (মাত্র বিশেষ নিবারক শ্রুতির উপকারকত্ব। প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। (প্রেষ্ট্র অমুভূত হয় যে, জগনুল অবয় ব্রহ্ম বুঝাইবার জন্যই উৎপত্যাদি ঞ্তি প্রবৃত্ত।) নিদর্শন দেখ - জতি বলিতেছেন "দৌমা! খেতকেতু! ! এ বিষয়ে এই শুস অর্থাৎ হেডু অবগত হও যে এ জগৎ মূলশূন্য নহে। অর্থাৎ অবশুই ইহার একটা মূল (আদি কারণ) আছে।" শ্রুতি এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ বলিয়াছেন --দেধাইয়াছেন --একমাত্র স্থ-ই জগতের মূল এবং তাহাই বিজেয়। । সং= এফা)। শনা ঞ্তিও বলিয়াছেন। যথা -"যাঁহা হইতে এই ভূত সকল উংপন্ন হইয়াছে, যাঁহাতে স্থিত হুটতেছে, প্রলয়কালে যাঁহাতে এ সকল লান হইবেক. তুমি তাঁহাকেই জান--তিনিই ব্ৰহ্ম।" ইহাতে বুঝিতে হইতেছে যে, উৎপত্তি স্থিতি-বিনাশ-বোধিকা ঞ্তি একাষয় একা বুঝাইতেই প্রবৃতা এবং তাহাতেই দে স্কল শ্রুতির তাৎপর্য্য, তাহাদের স্বার্থে তাৎপর্যা নাই, স্বার্থে তাৎপর্যা না থাকায় তাহারা স্বার্থে অপ্রমাণ; কিন্তু পরার্থে অর্থাং বিশেষ নিষেধক ও অথত্তৈকরসত্রহ্মবোধক শ্রোত অর্থে প্রমাণ। যেহেতু স্বার্থে অপ্রমাণ, সেই হেতু তাহাদের দারা ত্রন্ধে অনেক শক্তির অন্তির বা ব্রহ্মের নানার মানা করিতে পার না। ব্রহ্ম যে মুধ্য গস্তব্য नर्दन (পাওয়া ছিল না, পাওয়া হইল, -যাওয়া ছিল না, যাওয়া হইল,-এরপ হইলে তাহা মুখ্য গছবা হয়। যেমন গ্রাম নগরাদি।) তৎপ্রতি খনা হেতৃও আছে। সে হেতৃ এই—''ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামন্থি—ব্রহ্মপ্রাপ্ত क्षानीत প्राण উৎক্রান্ত হয় না অর্থাৎ কোথাও গমন করে না, সেই দেহেই লমপ্রাপ্ত হয়।" "তিনি ব্রশ্বই ছিলেন পরস্ত অক্তাত ছিলেন, অজ্ঞান তিরোহিত হওয়ায় যে-ত্রনাই সে-ই ত্রনাই হইলেন।'' এই ঐতি विषयाहिन, भव्रबस्य गिंठ रय ना (याख्या नारे)! अ वरमा विश्वनत्रभ "ল্পষ্টো ছেকেবাম্" হতে বৰ্ণিত হইয়াছে। যদি গতি কল্পনা কর অর্থাৎ গম্ভা জীব ব্রন্মে গমন করে বল, তাহা হইলে তোমার প্রতি এইরূপ প্রশ্ন इहेर्द (य, ग्रष्टा व्यर्था९ गमनकर्त्ता कीव कि गखवा जस्त्रत व्यवप्रव (व्यर्ग) १ ना विकार्तावर्णय ? व्यथवा मर्राषा जिञ्ज ? व्यवज्ञ हे कानज्ञ भ जिल व्याह्य विकार इटेरक, नरहर भमन-कथा उपलब्ध इटेरक ना। । भमन किना याख्या वा पाख्या,

তাহা ব্লিভিন্ন পদার্থ ব্যতীত ঘটে না।) যদি বল, সে কথায় আসে যায় কি ? ঐ প্রাঞ্জের ফল কি ? তাহা বলিতেছি। জীব যদি ত্রন্ধের একদেশ (অবয়ব) হন, তাহা হইলে এক জীবের নিকট সর্বদাপ্রাপ্ত আছেন, সুতরাং পুনর্বার ব্ৰহ্মগমন বলা অযুক্ত। আরও দোষ এই যে, ব্ৰহ্ম বখন নিরবয়ব---निष्शास्त्र - ज्यम को राक खाक्कार श्रास्त्र वा व्यवहर तथा निजास विक्रक । अ দোৰ বিকার পক্ষেও আছে। বিকারীও বিকারের নিকট নিত্যপ্রাপ্ত। খট একটা বিকার (মৃতিকার বিকার), সে সর্বদাই মৃতিকা প্রাপ্ত আছে। ঘট কোনও কালে মৃত্তিক। পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বমান থাকে না। ঘট যখন মৃত্তিকাভাব ত্যাগ করিবে তথন সে নিজেও অভাবগ্রস্ত হইবেক অর্থাৎ पाकित्वक ना। कीर उंक्षात विकात किरवा व्यवस्त, এই हुई शक्क व्यात्रध मांच (मधा यात्रा) य विकावविभिष्ठे (म विकावी। य व्यवव्यविभिष्ठे (म ष्प्रवारी। এ श्रुत्न कीविविभिष्टे खन्नारे উक्त संक्षरप्रत (विकाती ७ व्यवप्रवी এই হুই শব্দের) অভিধেয়। অথচ তিনি স্থির পদার্থ। স্থির পদার্থের গমন শনিতান্ত অনবক্প অর্গাৎ তাহা কল্পনারও অংযাগা। (ব্রহ্ম স্থির পদার্থ স্তরাং তদংশ বা তথিকার ভীবও স্থির পদার্থ। স্তরাং জীবের ব্রহ্মগমন অসিদ। আমাদের মতে অজ্ঞান বিজ্ঞিত উপাধির গমনাগমনে জীবের গমনাগমন ভ্রমগৃহীত সুতরাং অদোষ) যদি বল, জীব ও ব্রহ্ম অভ্যন্ত ভিন্ন, তাহা হইলে বলিতে হইবেক,—জীব অণুপরিমাণ, কি মহানু ব্যাপী, কি মধ্যম পরিমাণ (শরীরপরিমাণ) ? মহান ব্যাপীর গতি অসিদ্ধ; সে জন্ত মহান ব্যাপী বলিতে পার না। মধ্যম পরিমাণ বলিলে অবশুই জীবকে অনিত্য অর্থাৎ নশ্বর বলিতে হইবেক। (বিচারে এ পক্ষেও ব্রহ্মগমন বা মোক্ষ অমুপপন।) অণুপরিমাণ পঞ্চ স্পোষ। জীব পর্মাণ্ডুলা ফ্লু হইলে এক সময়ে সর্বশরীর বেদনা (জ্ঞান) অসম্ভব হইয়া পড়ে। এ সকল কথা পূর্বের বিশদ ও বিস্তার পূর্বক নবলিয়া আসিয়াছি। জীব সর্বমূল ব্রহ্ম ইইতে শভাস্ত ভিন্ন হইলে "তৎ নং অসি—তিনিই তুমি" ইত্যাদি শ্রুতি বাধা প্রাপ্ত হর। এ দোৰ (শ্রুতি-বাধা) বিকার পক্ষে ও অবয়ব পক্ষেও আছে। বিকার ও विकारी व्यवस्य ७ व्यवस्यो এक, जिल्ल नार्ट, अजियाद मात्र दहेरव (कन ? এরপ বলিতে পার না। কারণ, তাহাতে মুখ্য একত নিষ্পন্ন হয় না। (মুখ্য একছই অর্থাৎ ব্রন্ধাবৈতই শ্রুতির অভিপ্রেত)। যতগুলি পক্ষ স্থাপন করি-

লাম সমুদায় পক্ষেই অনির্মোক (মৃক্তির অভাব)ও সংসারিত্বের অনির্ভি । এই ছুই লোষ অনিবার্য্য। সংসারিত্ব নিরুত্তি হয় বলিতে গেলে আত্মনাশের আপত্তি (আপনার অভাব --- না থাকা) হইবেক। এই স্থলে কেহ কেহ জল্পনা করেন, পাপোৎপত্তি না হয়, এই অভিদল্পিতে তহুদ্দেশে বিহিত নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্মের অনুষ্ঠানে রত থাকা, স্বর্গ-নরক না জন্মে, এই অভিপ্রায়ে ছাম্য নিষিদ্ধ বর্জন করা, ভোগদারা বিনষ্ট হয়, এরূপ ভাবে বিশ্বমান দেহ-ভোগা ভোগের ধারা প্রারন্ধ কর্মের ক্ষয় করা, এই ভিনের সমাবেশে কাল-কর্ত্তন করিতে পারিলে দেহপাতের পর দেহান্তর প্রতিসন্ধানের কারণ না থাকায় + স্বরূপাবস্থানরপ মোক্ষ বিন। ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেও সিদ্ধ হইতে পারে। কর্মাজড়দিগের এই সিদ্ধান্ত প্রমাণশৃত্য; স্কুতরাং সংসিদ্ধান্ত নহে। এরপে মোক হয় ইহা কোনও শাস্ত্র বলেন নাই। মোক্ষার্থী কথিতপ্রকার আচার অবলম্বন করিবেক, এরূপ বিধান কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। ঐ কথা তাঁহারা নিঞ্জ বুদ্ধির দারা উৎপ্রেক্ষা বা উহু করিয়া বলেন, পে জন্ম তাহা প্রমাণ নহে এবং তাহাতে প্রমাণ দিতে পারেন না। তাহাদের তর্ক এই - "সংসার কর্মানিমিত্তক-কর্মপ্রভাবেই সংসারগতি লব্ধ হয়। যদি কথা (অমুষ্ঠানজনিত পুণাপাপ বা ধর্মাধর্ম) না থাকে, তাহা হইলে নিমিত্ত না থাকায় নৈমিত্তিক সংসার (পুনজ্জনা) হইবে না।" কমাজড়দিগের এ তর্ক তর্ক নহে ; কিন্তু তর্কাভাস। কারণ, নিমিত্তাভাব (একবারে, কম্মসভাব নাথাকা) নিভাপ্ত হুচ্ছেম। যেহেতু নিতান্ত হজের, বুদ্ধির অগন্য, সেই হেতু তাহা অসিদ্ধ বা সংশয়িত। ঐব্ধপ তর্ক না করাই উচিত এবং তাহা দঙ্গতও নহে। লক্ষ লক্ষ জন্ম ব্যতীত ছইয়াছে, সেই সেই জন্মে লক্ষ কক্ষ কব্মি করিয়াছে, তজ্জনিত লক্ষ লক্ষ ইষ্টানিষ্ট

^{*} দেহাস্তরপ্রতীপদ্ধান অর্থাৎ পুনর্জ্জন্ম। পুনর্জ্জন্মের প্রতি কারণ, শুভাশুভ কর্ম (পুণাপাপ); তাহা কাম্যানিষিদ্ধ কন্মান্ধ্র্যান পভব। জীব যদি
কাম্যকর্ম ও নিষিদ্ধ কন্ম না করে, তাহা হইলে স্বর্গ নরক ভোগের কারণীভূত
পুণাপাপ সঞ্চিত হয় না। নিত্য নৈমিত্তিক কন্মের অফুষ্ঠান করায় পাপোৎশন্তি হওয়া স্থলিত হয় এবং সঞ্চিত পুণ্যপাপ যাহা থাকে তাহা ভোগ দারা
ক্রম প্রাপ্ত হয়। স্মৃতরাং তাদৃশ কন্মীর পুনজ্জন্মকারণের অভাব হওয়ায়
ক্রেবল্য লাভ হইয়া থাকে।

ফলপ্রদ পুণ্যপাপ সঞ্চিত হইয়া আছে, সেই সকল বিরুদ্ধফল কর্মের ফলভোগ এক সময়ে ও এক দেহে সমাপ্ত হইবার সম্ভাবনা কি ? কর্মাশরন্থিত কোন कान कर्य (भूगा ७ भाभ) भूर्तराम्हत भठन कार्य अवन वर्श कनमारना यूष হইয়া এতজ্জন জনাইয়াছে, হয় ত আরও লক লক কর্ম কর্মাশয়ে তুফীভাবে ধাকিয়া দেশ, কাল ও নিমিত্ত বিশেষ প্রতীক্ষা করিতেছে। সে সকল পুণ্য-পাপ कम দিবার অবসর পায় নাই, সময় পায় নাই, তৃঞ্চীন্তাবে আছে, থাকিয়া দশ, কাল ও নিমিতান্তর (অতা দেহ বা জনান্তর) প্রতীক্ষা করিতেছে, এতদেহে এতদেহোচিত ভোগ দারা দে সকল কম্মের ক্ষয় হইবার সম্ভাবনাও নাই। অতএব, বর্ণিতপ্রকার স্দাচারীর বিজ্ঞান দেহের (এতদেহের) বিনাশ হইলে যে তাহার আরে কর্মশেষ থাকিবেক না, অভূক্তফল পুণাপাপ থাকিবেক না, দেহাস্তরোৎপত্তির কারণের অভাব হঠবে, তাহা কে নিশ্চয় कतिया विनिष्ठ भारत १ (कहरे भारत ना। वतः कयं (मध शारक, स्थान ব্যতীত নিঃশেষে কশ্বক্ষয় হয় না, এই পক্ষই সিদ্ধ হয় অর্থাৎ প্রমাণে পাওয়া यात्र। "देशलाटक यादाजा जमगीत्रहाजो व्यर्गाए भूगामीन--" देखाानि देखानि শ্রুতি ও তদপুকুলা স্মৃতি উভয়ই কম্মনেষস্তাব পক্ষে প্রমাণ। নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম পূর্বাসঞ্চিত কর্মোর (অদুষ্টের) নিবারক, এ কথা স্থানপ্রাপ্ত হইবে না (शांकिरवक ना)। कांत्रन, উक्त উভয়ের মধ্যে বিরোধ নাই। বিরোধ থাকিলেই ক্ষেপ্যক্ষেপকতা ঘটে, অগ্রথা তাহা ঘটে না। জনান্তরসঞ্চিত স্থৃক্তের সহিত নিড্য-নৈমিত্তিক কম্মের কি বিরোধিতা স্বাছে যে নিড্য-নৈমিত্তিক কর্ম্মে পূর্বাস্ঞিত সূক্ত বিদ্রিত হহবে ? ভানে অভানে বিরোধ ষ্পাছে বটে; কিন্তু শুদ্ধে শুদ্ধে বিরোধ নাই। পূর্বে মুক্তও শুদ্ধ, নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মাও শুদ্ধ; স্থতরাং বিরোধ না থাকায় নিত্যনৈমিত্তিক কর্মো স্কৃতের প্রক্ষয় অস্বীকার্য্য। বরং অশুদ্ধ বলিয়া ছবিতাপূর্বে সকল শুদ্ধিরূপ নিভানৈমিত্তিক কর্মের ক্ষেপ্য হইতে পারে। সঞ্চিত ছরিত নিভানৈমিত্তিক কর্মের ক্ষেপ্য, ইহা স্বাকার করিলাম বলিগা যে দেহান্তরোৎপতির নিমিত ব। काञ्चन ना थाका भिक्ष स्टेर्टर, जाहा स्टेर्टर ना। इञ्चलक्रम कान्नरात्र व्यक्षात হইলেও সুকৃত কারণের অভাব হয় না। সুকৃতরূপ কারণ (পুণ্য) বিজ্ঞমান থাকিতে পারে। তাহা থাকিলেই পুনজ্জন্ম হইবেক। নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মে ত্বিতক্ষয় হয় সত্য; পরন্ত তাহা নিরবশেষ ক্ষর কি না, মে বিষয় সংশব্ধিত।

(পূর্বেই বলিয়াছি, লক্ষ লক্ষ জন্ম হইয়া গিয়াছে, সেই স্কল জন্মের সঞ্চিত কর্ম এক জ্ঞার কর্মে অথবা ভোগে প্রক্র হওয়ার সম্ভাবনা নাই।) নিত্য-নৈমিত্তিক কমের অনুষ্ঠান হইলে তাহাতে পাপের অনুংপত্তি মাত্র সিদ্ধ হইবে, তাহা হইতে যে অন্ত কিছু হইবে না অর্থাৎ ফলাম্ভর জন্মিবেক না, সে বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। অবগ্রাই তাহাতে কোন (একটা হইতে গেলে তৎপঞ্চে যে বিনা যত্নে আরে একটা হয় পেইটা অমুনিপার) অমুনিপারী ও অনভিসন্ধিত ফল হওয়ার সুসম্ভব আছে। ঋষি আপগুম্ব এ কথা দুৱান্তের ছারা বুঝাইয়া দিয়াছেন। যথা—"ফলের উদেশেই আমরক্ষ রোপিত হয়; कि ख भारत जारा करेट जाहा । अने उंदभन रहेता भारक। अहे त्यमन पृष्ठी छ, তেমনি, কামন। পরিহীন হট্যা ধ্যাচরণ (নিতানৈমিতিক ক্যা) করিলেও তাহা হইতে অলক্ষ্যে অগু অর্থেরও আগমন (উৎপত্তি) হয়।" (অভএব, পাপের অমুৎপত্তি ব্যতীত অন্য ফল প্রভিহিত ও অমুসন্ধিত না হইলেও করার অজ্ঞাতসারে নিত্যনোমত্তিক কথা কলাবশেষ উৎপাদন করিয়া থাকে, এবং সেই সকল ফল পুনঃ সংসার গতির কারণ হয়।) অপিচ, সম্যক্ দর্শন অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান উদিত না হইলে কোনও और य जीरक्षांत्र अ मिरक क्रम ও मिरक मत्र. মধ্যে) সম্পূর্ণরূপে কাম্য নিষিদ্ধ বজ্জন করিয়া থাকিতে পারে অথবা বর্জনের প্রতিজ্ঞ। করিয়া তাহা পরিপালন করিতে পারে, তাহা আমাদের বিবেচনা-বহিভূতি। অত্যন্ত নিপুণ (সাবধানী) পুক্ষেরও হল্ম অপরাধ হইতে দেখা যায়। (অভ্যতশারে যে কত শত সদস্থ ক্ষা হইতেছে তাহা কে গণনা করিয়া বলিতে পারে ৷) কর্মাশয়ে সঞ্চিত ক্ষের মধ্যে যে কাম্যক্ষ নাই ভাহা কে বলিতে পারে! থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে, এরপ সংশয়ও পুনজ্জন্মে। কারণাভাব জ্ঞানের বাধক। ফল্কথা, নিমিতাভাব অর্থাৎ জন্মকারণ না থাকা পক্ষ নিতান্ত হুপ্তের। যদি তোমরা জ্ঞানগম্য ব্রহ্মাত্মভাব স্বীকার না কর, আর আত্মা কত্তোভুস্বভাব এরপ অবধারণ কর, তাহা হইলে তোমাদের কৈবলা লাভের প্রত্যাশা হরাশা ব্যতীত অন্য কিছু নহে। কেন-না, সভাব অপরিহাযা। অগ্নি যেমন উঞ্জনতাব জ্যাগ করে না, তেমনি, আন্নাও কত্তভাক্তরভাব জ্যাগ করেবেন না। (कार्यरे (करन रूखवाद প্রত্যাশ। হরাশ।) याम वल, कार्याकृठ कर्ड्ड ভোক্তবই অনর্থ, তাহা শক্তি নহে, কিন্তু শক্তির কার্য্য, শক্তি থাকে থাকুক,

কার্যাপরিহার হইলেই মোক্ষ হইতে পারে। কার্যাভূত কর্ত্ব ভোক্তবই **अनर्य,** यिन जाहाहे प्रशिष्ठ शहेन ज (याक ना हहेर्रि (कन ? हेश्र श्रेष्ठाखरा আমরা বলি, তাহা বলিতে পার না। কেন-না শক্তি থাকিলে কার্য্যোৎপত্তি-নিবারণ হয় না। কেবলা অর্থাৎ সহায়-শৃত্য। শক্তি কার্য্য (কোন কিছু অর্থাৎ কর্ত্ত্রাদি) জনায় না, নিমিতাগুরের যোগেই কার্য্য (কতুরতোক্তররূপ অনর্থ— সংসার) জনায়, সেই নিমিতান্তর (পুণ্যাপুণা) বিধ্বস্ত করিতে পারিলে শক্তি একাকিনা হইবেক, একাকিনা অপরাধপাত্রী নহে অর্থাৎ অনর্থ জনাইতে পারিবে না, এরূপ বলিলেও অভাষ্ট্রাধন হইবেক না। কারণ, নিমিত্ত সকল শক্তিনামক সম্বন্ধের সহিত সকলে। সম্বন্ধ ভাহার অবিচ্ছেদ বাতীত বিচ্ছেদ দৃষ্ট হয় না৷ অতএব, থায়া কড়ভোক্তবভাব হন হউন ভাহাতে ক্ষতি বোধ করিন, কিন্তু বিভাগমা ব্রহ্মাত্মভাব না থাকিলে কিছুতেই তাঁহার মুক্তির প্রত্যাশা নাই: শতিও বলিগাছেন, জ্ঞান অর্থাৎ ব্রদায়ভাব সাঞ্চাৎকার ব্যতীত মোঞ্চের অন্য উপায় নাই! যথা-- "ব্রদ্ধ-প্রাপ্তির অক্ট উপায় নাই।' যদি এমন আপাও কর যে, জীব পরব্রদ্ধ হইতে অভিন্ন হইলে ব্যবহার বিলোপ ও প্রত্যক্ষাদে প্রমাণের অপ্রবৃত্তি হইত। (তুমি আমি ও ইহা দেখিতেছি তাহা দেখেব, ইত্যাদি ব্যবহার নিজার হইত না।) উক্ত আপত্তির প্রত্যাপত্তি এই যে, প্রবোধের অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মজ্ঞান জন্মি-বার পুরে স্প্রনিদর্শনে সমুদায় ব্যবহার উপপন্ন ২০তে পারে। (স্বথকালে আত্মা আপনিই আপনাকে (প্ৰেন) শান্তভ এ কথা বলিয়াছেন। যথা— ''ষধন তিনি অজ্ঞানাবরণে ধৈতের লায় হন তথনই অল হইয়া অল দেখেন।" এই শাস্ত্রে দেখা যায় যে, অনাত্মজ্ঞ অবস্থায় প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার থাকে এবং অক্ত শাল্তে দেখা যায়, প্রবৃদ্ধ হইলে প্রমার্থ পক্ষে ভেদ্ব্যবহার থাকে না, **লুপ্ত হই**য়া যায়। যথা -''এ গ্রুদায়ই যথন আত্মা হইয়া যায়, **অর্থাৎ** সর্বত্তে আত্মদর্শন হয়, তথন, কে কি দিয়াকি দেখিকে। তথন ভেদ-ব্যবহার থাকে না।" এই শাস্ত্র প্রবোধকালে বাস্তব প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারের ষ্মভাব দেখাইয়াছেন। অতএব, পরত্রন্ধের গস্তব্যাদি বিজ্ঞান বর্ণিত প্রকারে বাধিত (অর্থাৎ থাকেনা :) স্থতরাং তাহার গতির বা পাওয়ার যুক্তিযুক্ততা অবধারণ করিতে পার না। তবে গতিশ্রতির গতি কি ? তাহা বলিতেছি। সঞ্জ ব্ৰহ্মবিজ্ঞানেই গতি উপপন্ন হয় এবং গতি

পেই পেই উপাদনাতেই কথিত হইয়াছে। কোন কোন শ্রুতি পঞ্চাগ্নিবিশ্বা প্রস্তাবে গতি (গমন পূর্বক ব্রহ্মপ্রাপ্তি) ব্লিয়াছেন। কোন কোন ঞ্তি পর্যান্ধবিভায় ও কোন কোন এছতি বৈশ্বানরবিভায় ব্রহ্মগমনের কথা বলিয়া-ছেন। যেখানে দেখিবে যে. প্রতি ব্রহ্মের প্রস্তাব (অবতারণা) করিয়া গতি विषया हिन। यथा--- প্রাণ্ট ব্রহ্ম সুখই ব্রহ্ম, আকাশই ব্রহ্ম ইত্যাদি এবং ব্রহ্মপুরে (হৃদয়ে) এই যে, অল্পরিমিত প্রাকার গৃহ, ইড্যাদি। বুঝিতে हरेत त्य जन्न (मथान नामनीयानि ७ मठाकाभवानि छात उभामिक হইতেছেন স্থতরা পেথানে সেই গেই গুণায়ুক্ত উপাসনার গতিরূপ কল স্থান্তব। সভাণ ব্রন্ধবিষয়েই গতি ভাবণ আছে কিন্তু নিওলৈ ব্রন্ধে অর্থাৎ পরব্রনে গতি শ্রাণ নাই। অধিকন্ত ভাগতে গতি নাই বলিয়াই অভিহিত হয়। যথা—'পরবেলাভিজের প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না ।' 'পরবেদ্ধবিং পরবেদ্ধ-প্রাপ্ত হন।" ইত্যাদ শতিতে যাদও আগ্রেতি—আপ্-শাতুর অর্থ গতি, তথাপি সে গতি দেশান্তৰ বা পদাৰ্থন্তির প্রাপ্তিরপা নহে। বণিত প্রকারের গতি অর্থাং দেশাপ্তর প্রাপ্তিরূপ- গতি অদন্তব্যমান। হওয়ায় স্বরূপ প্রতিপত্তি-রূপা গতিই স্বীক্ষ্যে: স্বরূপ প্রতিপত্তি (আপনার ব্রন্মতা সাক্ষাৎকার) রূপা গতি বিস্থার ম্বার: স্বিস্থাবের তিন্দ্র ক্রান্ত বিশ্ব প্রার্থির বিশ্ব হইলেই সিদ্ধা হয় এবং তাহাই এক্বিদাপোটত পর --ইত্যাদি শাস্তে অভিহিত হইয়াছে। 'ব্ৰৈকৈ সন্ ব্ৰহ্মাপ্যেতি'' এ শ্ৰুতিও দৰ্শিতপ্ৰকারে বাাখ্যের। পরব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মে গমন করে, এ কথা কি জন্য বলিতে চাও ? রুচি জ্লাইহার জন্য ? না অমুচিন্তনের (ব্যানের) জন্য ? ব্রহ্মপ্রাপ্তি-কথা ব্রহ্মজ্ঞের রুচি উৎপাদন করে; এরপ বলিতে পার না। কারণ, ব্রহাত্মতব বাব্রহ্ম অস্থেদ্য---তাহা বিভাগমণিত স্বাস্থা বতীত অন্য কিছু নহে। বিভা অর্থাৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎ-কার হওয়ার অব্যবহিত পরেই আপনা হৃটতে স্বরূপাবস্থান নামক মোক্ষ সিদ্ধ হয়, স্মুতরাং তাহার অন্য গতি বিধান কেন ? তাহা অনাবশুক। বে विकान व्यमाश्यक वर्षा थारा (कान) (कारात स्वत्रभारताथ वाकी व्यमा কিছু আধান (উৎপাদন) করে না, জনায় না, যাহা কেবল আপনার নিত্য-সিদ্ধ মোক্ষরপিতা নিবেদন করে, জানায় মাত্র, তাহাতে গতি অহুচিস্তনের (शारनत) व्यरभक्ता कि ? (म व्यरभक्ता छेन्न नरह । (श्राक्तकात्र (क-ना विनात, श्रीकांत कतित्व त्य, व्यभन्न विष्ठावियत्यहे श्रांक, भन्नविष्ठा-

বিষয়ে নহে। শ্রতিতে ব্রহ্ম দাধকহিতার্থে পরাপর ভেদে উপদিষ্ট হইয়াছেন। তনাধ্যে পরব্রহ্মের স্বরূপ কি ও অপরব্রহ্মের লক্ষণ কি তাহা নিশ্চয়রূপে জানা না থাকাতেই অপরব্রন্ধবিয়োপদিষ্ট গতি ভ্রম বশতঃ পরব্রন্ধে নীত হইয়া থাকে। ব্ৰহ্ম কি তবে প্রাপ্ত ভেদে হুই ? ইা। ব্ৰহ্ম দ্বিবিধ. পর ও অপর। ইহা "হে সত্যকাম! এই যে ওঁকার—ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম।' ইত্যাদি ঐতিতে কথিত হইয়াছে। পরব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্ম কি ' তাহা বলিতেছি ৷ যে স্থানে দেপিবে, অবিভাগান্ত নামরূপাদি-বিশেষের প্রতিষেধ হইতেছে, ব্রহ্মকে অসুলাদি শব্দে বুঝান হইতেছে, (নিষেণ্যুথে ব্রহ্ম প্রতিপাদন হুইতেছে), জানিবে, সেই স্থানের প্রতিপান্ত ব্রহ্ম পরব্রহ্ম। ইনিই শ্রুতিবিশেষে সাধকদিগের সিদ্ধির নিমিত্ত অর্থাৎ ব্রহ্মোপাসনার্থ নামরূপাদি বিশেষণে বিশেষিত ও উপদিষ্ট হইয়াছেন, হইয়া 'অপর' এই আখ্যা প্রাপ্ত হইতেছেন। এই অপরব্রন্ধ 'ভিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও ভারপ'' ইত্যাদি ইত্যাদি শব্দে অভিহিত হইয়াছেন। বলিবে যে তবে (ব্ৰহ্ম যদি ছ-ই হয় তবে) অধ্য় ব্ৰহ্মবোধিকা শ্ৰুতি বাধিত ? তাহা विलाफ भावित्व ना। तम वित्तां या वादा व्याविष्यक नामतभाषि छेभाषि স্বীকার দ্বারা নিবারিত হয়। (উপাধি সকল আবিত্যক--মিথ্যা--মিথ্যা হৈতে সত্য অহৈতের ক্ষতি হয় না৷) যে যে স্থানে অপরব্রেকোপাসনার विधान इडेग्नाइ (भट्टे (भट्टे खातन व्यर्था९ ७९मिश्रधातन्हे (मथिए भाहेर्द), ''তিনি যদি পিতলোককামী হন'' ইত্যাদি প্রকারে জগতের উপর ক্ষমতা বিস্তার বা ঐশ্বর্যালকণ ফল কথিত হইয়াছে। দে সমস্ত ফলই সংসার-মধ্যপাতী-সংসারের অন্তর্গত অবিভারমূলোচ্ছেদ বা সম্পূর্ণ অবিভানিবৃত্তি না হওয়ায় কাষেই দে সকল সংসারাধিকারের অন্তর্মতী। তাঁহাদের সেই সকল ঐশ্ব্যাফল সীমাবদ্ধ (অসীম নহে,) সুতরাং তংপ্রাপ্তার্থ তাঁহাদের গভি অবিক্রম্ব অর্থাৎ সঙ্গত বলিয়া জান। আত্মা যদিও আকাশের ন্যায় সর্বাগত. नर्कत्यानी, नर्कत्वरे व्याह्मन, उथानि घठानित गमत्न छङ्गिहिछ व्याकात्मत গমনের স্বায় বৃদ্ধাদির গমনে আত্মার গমন উপচরিত হওয়া প্রসিদ্ধ আছে। এ কথা আমরা "তদগুণদারতাৎ" সত্তে বলিয়াছি, বুঝাইয়া দিয়াছি। অতএব. "কার্যাং বাদরিং" এই পক্ষ্ট সিদ্ধান্ত এবং "পরং লৈমিনিং" এ পক্ষ পূর্ব্বপক্ষমাত্র। অর্থাৎ শ্রোতার বৃদ্ধি বিভারের জন্তই প্রোক্ত পক্ষান্তর স্থত্তে

এথিত হইয়াছে এবং তাহাতে দেখান হইয়াছে যে, এ বিষয়ে পক্ষান্তরও উদ্ভাবিত হইতে পারে।

উপরে যে সিদ্ধান্ত স্থাপিত হইল যথা, অমানবপুরুষেরা উপাসকদিগকে যে ব্রহ্ম পাওয়ায় তাহা কার্যাব্রহ্মবিষয়েই পর্যাবসিত, তাহাতে এই সংশয় হয় যে, উক্ত অমানব পুরুষেরা কি অবিশেষে সমৃদায় উপাসকদিগকে ব্রহ্মলোকে লইয়া যায় ? কি সে বিষয়ে কোনরূপ বিশেষ আছে ? এ বিষয়ের মীমাংসা নিম্নোক্ত স্ত্রে ত্রন্থ্য। তথাহি,

অপ্রতীকালম্বনান্নয়তীতি বাদরায়ণ উভয়থা-২দোষাৎ তৎক্রতুশ্চ॥ অ ৪. পা ৩, স্থ ১৫॥

স্ত্রার্থ-প্রতীকোপাসকান্ নামাত্বাপাসকান ব্রুরিয়া নয়তি ব্রহ্মলোক্ম-মানবাঃ পুরুষা ইতি বাদরায়ণো মন্তত ইতি শেষঃ। উভয়পাহদোষাৎ উভয়থাভাবাভাপগমেহপাবিরোধাদিতার্থঃ। অনিয়মঃ দর্জাসামিতানিয়মাধি-করণে তত্ত্বিদোহত্তক সর্জোপাসকানাং মার্গোপসংহার উক্ত ইদনীপ্ত-প্রতীকোপাসকানামের মার্গো ন সর্ব্বেয়ামিত্যুভয়থোক্তে পূর্ব্বোক্তবিরোধঃ স্থাদিতি মনসি নিধায় তত্ত্ৰানিয়মঃ সংক্ষোমিতি হত্তে সৰ্কাশক্ষ্ম প্ৰতীকোপাস-কাঞ্পরত্বং তেন বিরোধপরিহার: স্থাদিতি মত্যমান আচার্য্য উভয়-थाश्रामाश्रामिकारि। তৎক্রত্মেচতি (চা হেরর্থে। উভয়থাভাবে তৎ ক্রতুকায়োহেতুরিত্যভিপ্রায়ঃ। তৎক্রতুকায়ন্চ যে। যৎ ধ্যায়তি স তদাপ্নো-ভীতি শ্রুতিমূলা প্রসিদ্ধি: ৷—বাদরাহণ মুনি মনে করেন, প্রতীকোপাসক অর্থাৎ নামাদি উপাদক ব্যতীত সমুদায় উপাদকই অমানব পুরুষ কর্তৃক ব্রহ্মলোকে নীত হয়। যদিও পূর্বে আনিয়মের কথা বলা হইয়াছে, এখন व्याचात्र निष्ठम कथा वना इटेन, इटेनिए विक्रफ वना दश नाहै। व्यर्थाए পুর্ববাক্যের সহিত এতখাক্যের বিরোধ হইবেক না। সেম্থানে সর্বাশস্থকে "প্রতীকোপাদক ব্যতীত অন্ত দকলকে" এইরূপে সঙ্কোচ কর (সংকোচ= ব্যাপক অর্থ ভঙ্গ করিয়া নির্দিষ্ট অর্থে স্থাপন কর)। করিলে অবিরোধ इटे(तक। এ कथा ७९क्क जूजा समृतक। सूज्द्रार व्यथमान नरह। (य यादा ভাবে, ধ্যান করে বা উপাসনা করে, সে তাহা পায়, এই শ্রৌত উপদেশ এ স্থাপে তৎক্রতুন্যায় নামে পরিচিত।

ভাষার্থ - সিদ্ধান্ত হইল যে, গভি-শান্ত্র : ব্রন্ধে গমন করে, এই কথা) কার্য্য-ব্রন্ধবিষয়েই পর্যাবসিত। সম্প্রতি অনা এক সংশয় এই যে, অমানব পুরুষেরা কি অবিশেষে সমুদায় উপাদকদিগকে ব্রহ্মলোকে লইয়া যায়? कि (त्र विशर्य कानक्रेश विरम्य (निक्षिष्ठे नियम) आहि ? (कान कान ब्रम्मविकातावनको समामव शुक्रम कर्जुक ब्रम्मालाक नोड रग्न १ कि ब्रम-বিকারাবলম্বী মাত্রেই নীত হয় ?) পাওয়া যায়, কি ? পাওয়া যায়, পরব্রন্ধ বাতীত অন্ত সমুদায় উপাদক ব্ৰহ্মলোকগামী হয়। "অনিয়মঃ দর্জাদাম্" এই স্থা উন্তঃ বিষয়ের বিচার আবতারিত হইয়া কণিতপ্রকার সিদ্ধান্তই স্থাপিত হইয়াছে। তাহাই প্রণক্ষ, তংগাপ্তে সিদাও বল। হইল, অপ্রতীকাবলম্বীরাই ব্রন্ধলোকে নীত হয়। আচার্য্য বাদরায়ণ। ব্যাস্য) যানেন যে, প্রতীকোপাসক ব্যতীত অন্য যে কোন ব্ৰন্ধবিকালোপাদক, স্কলকেই অমানৰ পুরুষেরা ব্রহ্মলোকে লইয়া যায়। পুর্বের্বলা ওচরাছে, 'আনন্মঃ স্কাসাম্" পরে আবার বলা হইল, প্রভাকোপাসক নহে, এই বুই কথা বা উভরপ্রকার পতি वला इंटेन विभाग (भाष भारत कावल मा अर्थार विक्रम वर्ल इस नाई। কারণ, পূর্ব্বোক্ত অনিরম ন্যাব (ফর) এ জীকোপাসক ভিন্ন অন্য উপাসকের উদ্দেশ্যে প্রবৃত্তিত। (এই ১৫ করের ছার) ধে এএ সংক্ষাচার্থে পর্যাবসিত ছইবেক)। এই উভয়থা ভাব অর্থাং একবার বলা ২ইগ্লাছে, সকলেই ব্রহ্ম **लारक या**श्च, द्रम विषया कान निषय नाष्ट्र, जावात वला शहल. প্रতাকোপা**म**क যায় না,—এই বিপ্রকার উত্তে তৎক্রতুনাায় সমর্থন করিতে সক্ষম আছে। বুঝিতে হইবে যে, তৎক্রতু-ন্যায়ই ঐ দ্বপ্রকার বলিবার কারণ। (ক্রতু = সম্বন্ধ অর্থাৎ ধ্যান করা। তংক্রতুন্যায় = যে যাহ্য নিরগুর ভাবে বা ধ্যান করে সে তাহা পায় এই নিয়ম বা ক্রতিমূল। যুক্তি : যে এক্সক্রতু (একাধ্যানী) হয় সে যে ব্ৰান্ধী ঐখৰ্য্য পাইবে তাহা বিচিত্ৰ কি ? পাওয়াই সঙ্গত। ত্ৰুতিও বলিয়া-**(हम "ठौशांक ए**य (य-ভाবে ভাবে তাহার নিকট তিনি গেইরপই হন।" ভাবিয়া দেখ, প্রতীক উপাসনায় (প্রতীক= দারীভূত আলম্বন। যেমন প্রতিমা অথবা নাম।) ব্রহ্মক্রতুত্ব অবসন্ন হয় অর্থাৎ তাহাতে ঘাক্ষাৎ ব্ৰহ্মধ্যান হয় না। প্ৰতীক উপাসনায় প্ৰতীক্ষ প্ৰধান, ব্ৰহ্ম তাহাতে অপ্ৰধান থাকেন। (সেই কারণে অর্থাৎ ব্রহ্ম ধ্যান না হওয়ায় সে ব্রাহ্মী ঐশ্বর্যা পায় না।) অব্ৰন্ধ্যায়ীরাও ব্ৰন্ধলোকে যায়, এ কথা এডিতে আছে স্তা; যধা—

ছান্দোগ্যে পঞ্চামিবিভায় কথিত হইয়াছে —'ভাহা ইহাদিগকে ব্ৰন্ধ, পাওমায়।'' ইত্যাদি। পরস্ত থাকি গও বাধা হইতেছে না। আচার্য্য বাদরায়ণ
বলেন, যেখানে আহত্যবাদ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ বিধান আছে সে স্থানে তাহা
অবশুট হইবেক। যেখানে আহত্যবাদ নাই সে স্থানে সামান্তঃ প্রস্তু তৎক্রুত্বাহের দারা নিশ্চয় করিবে যে, ব্রহ্মকুতুরাই ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন, অন্তে নহে।

বিশেষঞ্চ দর্শয়তি॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১৬॥

স্ক্রার্থ — বিশেষং প্রতীকভাবতম্যেন ফলতারভ্যাং, দর্শয়তি বিজ্ঞাপয়তি ক্তিরিতি শেষঃ। - ক্রতি বালরাছেন যে প্রতীক অমুসারে ফলবিশেষ হইয়া থাকে। তাহাতেও বুঝা গেল, প্রতীক ধ্যাখাদিগের ব্রহ্মগতি হয় না। (ভাষ্য-ব্যাখ্যা দেশ)।

ভাষ্ঠার্থ নাম ও বাকা প্রভৃতি প্রতাক অগাৎ একোপাসনার আলম্বন।
বে স্থানে সে সকলে উপাসনার বিধান ইইরাছে, সেই স্থানেই দেখা যায়, পূব্বপূব্ব অপেকা পর পর প্রতাক ওপাসনার কল অধিক। একরপ ফল নহে,
প্রতাক অনুসারে বিভিন্ন। যায় শামধাতা যখন নামই পায় তথন তাহার
তর্পযুক্ত কানচারতা জলো। বাকা নাম অপেকা বড়, উপাসক যথন তাহাতে
অবস্থান করে এখন সে একর্নপ কামচাবা হয়। মন বাকা অপেকা বড়—"
হত্যাদি। এখানে এখা, প্রতাকের ভারতন্য অনুসারে ফলেরও তারতন্য
ইইতেছে। হওয়াই সঙ্গত। কারণ, প্রতাক উপাসনার প্রতাকই প্রধান।
ব সকল উপাসনা প্রক্রপ্রধান হহণে ফলবিশেষ ইইবে কেন প্রক্র ত অবিশিষ্ট —একরপ প্রেই জন্মই বলা যায় যে, প্রতাকেগাসক বাতীত অর্থাৎ
প্রধান্তরূপে ব্রক্তকু হহতে পারিলেই ভাহার। ব্রক্তলাকগামী হয়।

সম্প্রতি খোলের স্বরূপ তথা ব্রন্ধলোকগত মুক্তাস্থাদিগের ঐশ্ব্যাবিষয়ে যে মীমাংসা ভাসদান্ত স্থাপত হছয়াছে তাহা নিয়োক্ত সকল হত্তে দেইব্য। তথাতি,

* নাম প্রস্থাততে যে ব্রহ্মদৃষ্টি অধ্যস্ত কার্য্য। উপাসনা করিবার বিধান আছে তাহা প্রতীক উপাসনা নামে খ্যাত ঐ সকল উপাসনা সাক্ষাৎ-ব্রক্ষোপাসনা নহে। ব্রহ্মবৃদ্ধি ব্রক্ষে সমর্পিত না হইয়া নামাদিতে সমর্পিত হয়, কাষেই তাহাতে ব্রহ্ম অপ্রধান ও নাম প্রধান হয়।

সম্পান্তাবিভাবঃ স্বেনশব্দাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১॥

স্ত্রার্থ—স্বেনশকাৎ স্বেনরপেণেতি বিশেষণাৎ অভিনিশন্তত ইত্যন্তা-বিভাবার্থতা ন তুৎপত্যর্থতা। অভিনিশন্তিঃ সাক্ষাৎকারবৃত্যতিপ্রায়াবদ্ধবিংসজন্মত্যোপচারিকীতি বাদরায়ণেরভিস্দ্ধিঃ।—সম্প্রদাদ শন্দে সুমুপ্ত জীব ও মৃক্ত আত্মা। কিন্তু এখানে মৃক্ত আত্মা। সম্প্রদাদ অর্থাৎ মৃক্তিপ্রাপ্ত আত্মা শীয় রূপে অভিনিশন্ন হন, এই শুত্যুক্ত কথার ভাবার্থে এই সংশার হইতে পারে যে, মোক্ষ হইলে আত্মা কি কোনরূপ বিশেষধ্যাবিশিষ্ট হন ? কি নির্দ্ধিত কেবল অবস্থায় অবস্থান করেন? (কেবলনির্দ্ধাকতাই আত্মার স্বরূপ, বৃদ্ধি উপধানে তাহা প্রছের ছিল, মৃক্তিতে তাহা অভিব্যক্ত হইয়াছে মাত্র। তাহাই লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন, স্বেন রূপেণ অভিনিশন্তাতে।) সংশ্বের উচ্ছেদ ও সিদ্ধান্ত করণার্থ বলা হইল শ্রুতি 'বেন রূপেণ' বিশেষণ দেওয়ায় বুঝা যাইতেছে—আত্মা তথন সর্ব্বপ্রকার বিশেষ বিবর্জ্জিত কেবলাম্ব্য রূপেই অভিনিশন্তার হন (ভাষ্যব্যাখ্যা দেখ)।

ভাষার্থ—"এই সম্প্রদাদ (উপাধিকালুয়ুরহিত আয়া। পক্ষে সুষ্প্র
জীব) এ শরীর হইতে সমাক্রপে উথিত হইয়। (এ শরীরের অভিমান ত্যাগ
করিয়া। পক্ষান্তরে বিদেহ হইয়।) পরম জ্যোতিতে সম্পন্ন হন অর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন, হইঝ স্বরূপে অভিনিপান্ন হন ।" এই একটী ক্রাত আছে।
ইহাতে সংশয়—স্রীয় রূপে অভিনিপান্ন হন, কথাটার অর্থ কি ৄ (জন্মাদির
ছারা আপনার কোন রূপান্তর হইলে তাহা অভিনিপ্রিশব্দের অভিধেয়
হইতে পারে। যেমন বলা যায়, মানুষ দেবজন্ম লাভ করিয়া দেবরূপে অভিনিপান্ন হইয়াছে। কিংবা প্রকৃতিস্থ লোক বিকারযোগে অপ্রকৃতিস্থ হইয়াছিল,
পরে বিকার অপনীত হওয়ায় সে যেমন ছিল তেমনিই হইয়াছে, তাদৃশ স্থলেও
স্বরূপে অভিনিপ্তি হইয়াছে বলা যাইতে পারে। অতএব "স্বেনরূপেণ

^{*} অভিনিপাতি শব্দের অর্থ উৎপত্তি। অভিনিপান্ন হন কিনা উৎপন্ন হন। স্বরূপে উৎপন্ন হন, এ কথা শুনিলে অবগুই শ্রোতার মনে "স্বরূপ ছিল না হইল," এইরূপ অর্থ আরোহণ করিবে। স্বরূপাবস্থানরূপিণী মুক্তি অভিন্ নবরূপে জন্মগ্রহণ করে, ইহা স্ত্য হইলে মুক্তিকামনা রুধা হয়। কেননা ভাহা জন্মবান্ বলিয়া নশ্বর। কাষেই মুক্তিবিষয়ক বিচার আবশ্যক।

অভিনিম্পন্ততে" কথার কোন এক প্রকার আগন্তক রূপ হওয়া ও স্বায়ূরূপে অবস্থান অর্থাৎ যেমন ছিল তেমনি হওয়া, এই দ্বিবিধ অর্থ হইতে পারে। कार्यरे मः भन्न रहा — स्थाक रहेता कि रहा १ स्थापक कि कान अकात एछान-প্রদ আগন্তক রূপ জন্মে ? কি মাত্র আত্মভাব (নির্কিশেষ ব্রন্মভাব) প্রকটিত হয় ? যেমন দেবলোক ও গন্ধকালোক প্রভৃতি স্বর্গসানে জন্মগ্রহণ করিলে বিশেষ বিশেষ আগন্তক রূপ জন্মে ৷ কি মান অনামভাব ত্যাগ করিয়া আত্মভাবে অবস্থান করে ?) কি পাওয়া যায় ? পাওয়া যায়- স্থানান্তরে অর্থাৎ দেবাদি লোকে যেমন আগস্তুক রূপ জন্মে তেমনি মোক্ষেও কোন এক আগন্তক রূপ জ্যো। মোক্ষও ফল, তাহারও ফলর প্রসিদ্ধ আছে। (যাহা যাহা জন্মে তাহা তাহাই ফল। মোকও সাধনপ্রভাবে জনো; সেই কারণে মোকও ফল) অপিচ, "অভিনিম্পলতে" এই কথাটী উৎপত্তিসমানাৰ্থক। অভিনিপ্তি, উৎপত্তি, জন্ম এ সকল পর্যাায় শন, সুতরাং ঐ সকল কথার অর্থের প্রভেদ নাই: তাহাতেও বুঝা যায়, মোক্ষে স্বরূপাতিরিক্ত কোন কিছু জন্মে , যদি স্বরূপে অবস্থানই অভিনিন্সন্তি, এরপ হয় তাহা হইলে মুক্তির পূর্বেও সরপ থাকায় তথনও তাহা বিভাবিত (সীয়রূপে অভিনিপার বা লক্ষমোক্ষ বলিয়। পরিগণিত) হইতে পারে। অতএব, প্রতীত হইতেছে যে, অভিনিম্পন্ততে কথায় অবগ্রাই কোন বিশেষ অর্থাৎ স্বরূপাতিরিক্ত ধর্ম্মের গ্রহণ হইয়াছে। ''স্বেন রূপেণ অভিনিপন্থতে'' অর্থাং আত্মা স্বদম্পর্কীয় কোন এক বিশেষরূপে উৎপন্ন হন। এই পূর্মপক্ষের প্রতিক্ষেপার্থ বলা যাইতেছে---यादा (करत आञ्च शाव -- कानी डाशाउ अधिकृष्ड रन, स्याखाद आविकृष्ड হন নাঃ কারণ এই যে, শ্রতি "স্বেনরপেণ- আপনার যেরপ সেই রূপে" এইরূপ কথা বলিয়।ছেন। ধর্মান্তরে বা রূপান্তরে আবিভূতি হইলে ''বেন ক্রপেণ' এরপ কথা বলিতেন না। অর্থাৎ সদক্ষের প্রয়োগ করিতেন না। করিলেও তাহা নির্বক হইত। যদি বল শতি আগ্রীয় (স্বাত্মসম্বন্ধীয়) অর্বে শ্ব-শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন অর্থাৎ আত্মা, আত্মীয়, ধন, জাতি, স্ব-শব্দের এভ গুলি অর্থ আছে তন্মধা হইতে আত্মায় অর্থে স্বশ্দের প্রয়োগ হইয়াছে,— অন্যান্য অপের ব্যাবভানার্থ "স্থেন" এই বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে, বস্ততঃ ভাহা নহে। কারণ, তাহা বলিতে "স্বেন" শ্বন বিশেষণ দিতে হয় না। না বলিলেও অর্থাৎ স্বশ্লের প্রয়োগ না থাকিলেও হাহা পাওয়া যায়। আত্মা

ষধন সে-কোনরপে নিপায় হউন না কেন সমস্তই তাঁহার স্বীয়। অর্থাৎ আত্মস্বস্কবিশিষ্ট। স্কুতরাং পে জক্ত ''স্বেন'' বিশেষণ দিতে হয় না। দেওয়া নিপ্পয়োজন । বরং স্বশব্দের আত্মাবাচিতা স্বীকার করিলে বিশেষণের স্বার্থক্য লাভ হইতে পারে। যাহা আপনার কেবল অর্থাৎ বিশুদ্ধ অনারোপিত রূপ তাহারই আবির্ভাব হয়, অক্স কিছু হয় না। নূতন বা আগস্কুক কোন ধন্মের উৎপত্তি হয় না। আশক্ষা হইতে পারে যে, মোক্ষেষ দি নূতন কিছু না হয় তবে প্র্রাবস্থার সহিত যোক্ষাবস্থার প্রভেদ কি প্রত্রার ইহার প্রত্যুত্তর দানার্থ বিলতেছেন —

মুক্তঃ প্রতিজ্ঞানাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ২॥

স্ত্রার্থ—ষ অভিমিপান্ততে স মৃক্তঃ বিগলিতস্কনঃ নির্দুঃ ইতি যাবং।
এভচ্চ প্রতিজ্ঞানাৎ বিজ্ঞায়তে। প্রাক্ বন্ধদশায়াং কল্বিতাত্মনাসীৎ ইদানীং
বিগলিতাথিলত্বঃ পরিতঃ প্রত্যোত্মানপূর্ণানন্দাত্মনাবৃত্তিত ইতি বন্ধমোক্ষরোভেদঃ। —যিনি স্করণে অভিনিপান্ন ২ন তিনি মৃক্ত অর্থাৎ বিগলিতসংসার্বন্ধন
বা ত্বংশাকাদিপরিহান। ইহা ক্রারের প্রতিজ্ঞাবাক্যে অবধারত হয়।

ভাষার্গ—থিনি অভিনিপন্ন হন ।তনি ইদানাং বিমৃক্ত । পুরে বদ্ধ ছিলেন, এখন বিমৃক্ত । পুরের বন্ধন বিগালত হইয়াছে, এখন নিতান্ত ভদ্ধ। অজতা বশতঃ পুরে অরতা প্রভাত দেহধয়ের ধর্মী হহয়াছিলেন, পুরেকল্যাদের বিনাশে রোদন করিতেন, যেন অন্ত কর্তৃক হত হইতেন, এখন আর উহার সে সকল নাই। পুরে জাগ্রৎ স্বপ্ন স্থাই তিন অবস্থা প্রাপ্তে কাল্য কবালত ছিলেন, এখন তিনি প্রোক্ত তিন অবস্থা হইতে নির্মাণ্ক হইয়াছেন, হইয়া শুদ্ধ কেবল নির্মাণ ও পুর্ণানন্দস্বভাবে বিরাজ করিতেছেন। ইহাহ বিশেষ—বদ্ধাবস্থা হইতে মুক্তাবস্থার প্রভেদ *। তিনি এখন মৃক্ত হইয়াছেন অর্থাৎ অবস্থান্তর হইতে পরিক্রাণ পাইয়াছেন ইহা

^{*} যাহা সংসারাবস্থা তাহাই বদ্ধাবস্থা। জাগ্রৎ স্বল্ল স্বৃত্তি এ তিন্টা সংসারাবস্থার ধ্যা। ঐ ধর্ম ত্যাগ হইলে চ্তুর্থ, তুরীয় ও মুক্ত হয়। শ্রবণ মননাদির দারা আত্মবাথার্থ্য প্রাতভাত হইলে তুরীয় বা মুক্তাবস্থা আইদে। তথন আর জাগ্রতের, স্বপ্রের ও সূর্ত্তির কাল্ম তাথাকে স্পর্ণ করে না। জাগ্রতে দেহের আদ্ধা ও বাধির্ধ্য প্রভৃতি ধ্যা আপনাতে অসীকার করিয়া,

কিসে জানিলাম তাহা বলিতেছে। শ্রৌত প্রতিজ্ঞাই ঐ অববোধের মূল। শ্রুতির প্রতিজ্ঞা পর্য্যালোচন করিলে ঐ অর্থ ই প্রতীত হয়। যথা—শ্রুতি প্রথমতঃ "তোমাকে পুনর্কার ইহাঁর কথা বলিতেছি।" এই বলিয়া অবস্থা ত্রয় বিনির্ম্ম তে আত্মার কথা বলিয়াছেন। এতির বক্তব্য কি ? বক্তব্য-অবস্থাতায়বিনিশা্ক্ত আত্মা বলা অর্থাৎ বুঝাইয়া দেওয়া। স্তরাং তাহাই তাঁহার প্রতিজ্ঞা। ঐরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পরে বলিয়াছেন "দরীর ও শরীর-ধর্মবিজ্ঞিত হইলে তখন আর তাঁহাকে প্রিয় অপ্রিয় (সুখ হুঃখ) স্পর্ণ করে না।" অনন্তর তিনি (একতি) এই বলিয়া প্রকরণ সমাপ্ত করিয়াছেন— ''বরপে অভিনিপার হন, সে-ই উত্তম পুরুষ।" এতৎ প্রসঙ্গে যে আখ্যায়িক। অভিহিত হইয়াছে তাহার প্রারম্ভেত মুক্তায়। বুঝাইবার প্রতিজ্ঞা দেখা যায়। যথা--'যাহা আত্মা ভাহা পাপতাপাদিপরিশ্রু--'' ইত্যাদি। মোক্ষও চল व्यर्गाए ममनमानि नाधनानस्त्र कत्य वा दश्च. এ कथा वा अ तदमा माळ वस्तन-নিব্বতিসাপেক। অর্থাৎ বন্ধন নিব্বতি হইখেই স্বরূপভূত মোক সিদ্ধ হইয়াছে वा अभिवार विवास भग रहा। हिल ना ३३ल, (याद्य अयन कान धर्म প্রদাধিত হয় না। অর্থাৎ জন্মেনা। অভিনিপায়তে – অভিনিপার হয়, এ কণা যদিও উৎপত্তিবাচী, উৎপত্তির নামান্তর, তথাপি, রোগনির্ভি হইলে অব্যোগ নিম্পন্ন হয়, এ কথা যজ্জপ বন্ধননিবৃত্তি হইলে স্বরূপ নিম্পন্ন হয়, এ কথাও তদ্ৰপ জানিবে। অৰ্থাৎ ঐ অভিনিম্পতিশব্দ উপচাৱক্ৰমে প্ৰয়োজিত হইয়াছে, ইহা অবধারণ করিবে। অতএব, সিদ্ধ বা স্বরূপভূত মোক্ষে উৎপত্তি-বাচী শব্দের প্রয়োগ কোনও প্রকারে দোষাবহ নহে।

আত্মা প্রকরণাৎ॥ অ৪, পা৪, সূত॥

স্ত্রার্থ—জ্যোতিরূপসম্পন্ন ইতাত্র জ্যোতিঃশব্দেনাত্র। বেলতে ন ভৌতিকং তেলোভূতন্। হেতু মাহ—প্রকরণাদিতি। পরমাত্মপ্রকরণোক্তোতিঃশব্দঃ পরমাত্মপর এব ন ত্বন্ধর ইতাভিপ্রায়ঃ।—পরং ক্ষোতিরূপসম্পন্ধ—পরম মানিয়া লইয়া, ছঃধী হইতেন। শোকে অস্থির হইয়া রোদন করিতেন এবং স্বপ্রেও মৃতকল্প ও সুষ্প্রিতে বিনম্ভপ্রায় হইতেন। সে সকল দোষ এখন উনার্জ্বিত হইয়াছে, এখন তিনি নিতান্ত নির্মাণ নির্মাণ নির্মাণ পরিপূর্ণানন্দ।

জ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া — এ স্থলে জ্যোতিঃশন তেজোভূত অর্থে প্রয়োজিত হয় নাই, পরমাত্মা অর্থেই প্রয়োজিত হইয়াছে। কারণ, ঐ কথা পরমাত্মার প্রস্তাবে অভিহিত।

ভাষার্থ—যে সীয় রূপে অতিনিষ্পন্ন হয় সে মুক্তা, এ কথা বলিতে পার না। বলিলে সঙ্গত হয় কৈ ? জতি বলিয়াছেন, জ্যোতিঃ সম্পন্ন হয়, হইয়া স্বীধ্র প্লে অভিনিম্পন্ন হধ। জ্যোতিঃ বলিলে ভৌতিক জ্যোতিঃই (পঞ্চ ভূতের অন্তর্গত তেন্ধেভূত। বুঝায়, তৎপ্রাপ্তে মুক্তিসম্ভাবনা কি ? বিকার অর্থাৎ জন্ম পদার্থের অধিকার অতিক্রম করিতে না পারিলে মুক্ত হওয়া যায় না। বিকার অস্থায়ী, নখর, তাহা স্ক্রিদিত। সেই জন্ম বিকার প্রাপ্তে অমৃক্ত — মৃক্ত নহে। সত্য বটে; পরন্ত "জ্যোতিরূপসম্পদ্য" কণায় ঐ দোষ হয় না। কারণ এই যে, উক্ত স্থলে জ্যোতিঃ শব্দে ভৌতিক জ্যোভিঃ বুঝায় না; কিন্তু আত্মা বুঝায়। আত্মা বুঝাইবার কারণ—উহা আত্মপ্রকরণে অভিহিত। এতি ''যে আত্মানিপাপ, নিয়লম্ব ও অমর –'' এবংক্রমে পরমাত্মার প্রস্তাব করিয়া তদোধার্থ জ্যোতিঃশব্দ বলিয়াছেন সে জ্যোতিঃশব্দে আত্মা বাতীত অন্য অপের (তেজোভূতের) গ্রহণ করিতে পার না। করিলে প্রস্তাব কানি ও অপ্রস্তাবিত কথার আগমন এই ছুই দোষ হইবে। শুভান্তরেও আত্মায় জ্যোতিঃশদের প্রয়োগ আছে। যথা--''দেবতারা সেই জ্যোতির জ্যোতিঃ উপাসনা করেন।" এ কথা ''জ্যোতি-**র্দর্শনাং' হত্তে বিস্তরপে বলা হ**ইয়াছে।

অবিভাগেন দৃষ্টত্বাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৪॥

স্ত্রার্থ— অবিভক্ত এব পরমাত্মনা ব্যবতিষ্ঠতে মুক্তঃ। দর্শয়ন্তি হি প্রতিবাক্যানি মুক্তপ্ত তথাত্মনাবস্থানম্।—মুক্ত হইলে আত্মা পরমাত্মায় একীভূত হয়। তত্মস্তাদি ক্রতি তাহার প্রমাণ। (পরমাত্মাই উপাধিসম্পর্কে বিভক্তের স্থায় হইয়াছিলেন, সম্প্রতি উপাধিবিগমে যে-পরমাত্মা সেই পরমাত্মাই হইলেন)।

ভাষার্থ—স্বরপনিপার অর্থাৎ মৃক্তাত্মা কি পরমাত্মা হইতে পৃথক অবস্থান করেন ? কি অবিভক্ত (একীভূত) হন ? বিচার করিতে গেলে প্রথমতঃ পাওয়া যায়, পৃথক্ অবস্থান করেন। কারণ, "তিনি তাঁহাতে পরিক্রম করেন" এই শ্রুতি মুক্ত পুরুষকে আধ্যে ও পরমাত্মাকে আধার বলিয়া বর্ণন করিয়া-

ছেন। আপার ও আধেয় এক নহে, কিন্তু ভিন্ন। "জ্যোতিরুপসম্পন্ত --(का)তিঃসম্পন্ন হইয়া" এ শ্রুতিও মুক্ত পুরুষকে কর্তা ও জ্যোতিনীমক পরমাত্মাকে কর্মা (সম্পন্ন হওয়া ক্রিয়ার কর্মা) বলিয়াছেন। কর্ত্তা ও কর্মা এক নহে; কিন্তু ভিন্ন। কদাচিৎ কাহার ঐরপ সংশয় হইতে পারে; সে জন্ম অর্থাৎ তাহাদের সংশয়ছেদ করিবার এন্ত সূত্রকার ব্যাস বলিতেছেন— মুক্ত পুরুষ পৃথক্ অবস্থান করেন না, পরমান্তায় অবিভক্ত (একীভূত) হন। এতৎসিদ্ধান্তের সাধক হেভু-দর্শন অর্থাৎ শ্রোত বিজ্ঞান। এতি দেখাইয়াছেন—মুক্ত পুরুষ অবিভক্ত অর্থাৎ এ চাছয় হন। ''তৎ বং অসি— সেই ব্ৰহ্ম ত্ৰাম'' "অহং ব্ৰহ্ম অশ্মি -- আমি ব্ৰহ্ম'' "ঘাঁহাতে অভ দৰ্শন নাই" ''তিনি পৰিতীয় নহেন'' 'ধে-কিছু বিভক্ত—ভিন্ন ভিন্ন—সমস্তই ব্ৰন্ধভিন্ন। (যাহা ব্রন্ধভিন্ন তাহা মিগ্যা বা কল্লিড)।" এই সকল এতিবাকা ব্রন্ধের অবিভক্ততা (একাকারতা) দেখাইয়াছেন। ভাবনামুরপ ফল হওয়া তৎক্রতুন্যায়দিদ্ধ। (যে যেরূপ ভাবে, থ্যান করে বা উপাস্না করে সে সেইরপ হয়, ইহাই তৎক্রতু ভায়ের লক্ষণ। তৎক্রতুন্যায়ের বিস্তৃত আকার পুর্বে বর্ণিত হইরাছে।) ''যেমন নিমাল জল নিমাল জলে মিশাইলে এক रहेशा यात्र, मननभीन ब्लानीत व्याद्या ও পেইরূপ শুদ্ধ ত্রন্ধে অবিভক্ত হইয়া যায়।" এই মুক্তাত্মনিরূপক বাক্য ও এতদমুরূপ অন্যান্য বাক্য মুক্তাত্মার সহিত পরমাত্মার অবিভাগ দেধাইয়াছেন এবং ভাহারই অমুক্লে निमग्रामित पृष्टीस अनर्गन कतियाहिन। (निमीत कन मग्राम शिष्टा সমুদ্রতাই প্রাপ্ত হয়)। কোন কোন ঞ্চিতে ভেদ নির্দেশ (যুক্তাত্ম) ও পরমাত্মা অভিন্ন নহে, কিন্তু ভিন্ন, এই ভাবের কপা) আছে বটে; কিন্তু দে নির্দেশ ঔপচারিক। উপচার বাতীত অভেদে ভেদনির্দেশ হয় না। 'ছে ভগবন্! তিনি কিলে প্রতিষ্ঠিত ?' এই প্ররের প্রতার ক্তি বলিয়াছেন ''আপন মহিমায়''। ''তিনি আত্মরতি আত্মকাম আত্মকীড়—'' ইত্যাদি শ্রুতিতেও দেখা ধায়, আত্মাধৈত পক্ষই বেদের অভিপ্রেত।

ব্রাক্ষেণ জৈমিনিরুপস্থাসাদিভ্যঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৫॥

স্ত্রার্থ—মুক্তো ব্রাহ্মণ রূপেণাভিনিম্পন্ত ইতি লৈমিনির্মেনে। তত্ত্ব

হেতুরুপুন্যাসাদিঃ। বিধার্থ উদ্দেশ উপন্যাসঃ এব আত্মেত্যাদিঃ। আদিশদাৎ বিধিব্যপদেশো সৃহতে। স চ সর্বজ্ঞ ইত্যাদিঃ।— জৈমিনি মুনি বশেন, শ্রুতির উপন্যাস (শক্ষবিন্যাস) অর্থাৎ বিধানার্থ ধর্ম বিশেষের উদ্দেশ (উল্লেখ) ও বিধিসদৃশ বাক্যপরিপাটী অমুসারে স্থির হর যে মৃক্ত পুরুষ বাক্ষরপে অভিনিপান্ন হন। বাক্ষ = ব্রহ্মসম্বন্ধীয়। তাহা নিশাপ ও সর্বজ্ঞ প্রভৃতি।

ভাষার্থ—সিদ্ধান্ত হইল যে, মোক্ষে আয়া মাত্র আয়রপে অভিনিপার হন, অপর কোন আগন্তক রূপ বা শম তাঁহাতে থাকে না বা হয় না। এই স্থানে অবশুই তত্ত্বভূৎসুর তিষিয়ক বিশেষ ভাব অর্থাৎ দেই আয়রপ কিছিব তাহা জানিবার ইচ্ছা হইতে পারে। ব্যাস তদর্থ সূত্র রচনা করিয়া বলিতেছেন— এ সম্বন্ধে কৈমিনি বলেন, মুক্তের স্বরূপ ব্রহ্ম, তাহা নিপ্পাপাদি ও সত্যাসংকল্লান্ত বিশেষণে অহিত। অপিচ, তাহা সক্ষপ্ত ও সক্ষেশ্বর প্রভৃতি নামের উপযোগী। শ্রোত উপন্যাস (যাহা আয়া তাহা নিপ্পাপ, ইত্যাদিবিধ বর্ণনা) ও উদ্দেশ (তিনিই অয়েষণীয় ইত্যাদি বিধ উল্লেখ) পর্য্যালোচনা করিলে তাহাই অবগত হওয়া যায়। যথা—"এই আয়া নিপ্পাপ—" এই স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া "সত্যকাম ও সত্যসংকল্প" এতদন্ত বাক্যসন্দর্ভ (শক্ষবিন্যাসপরিপাটী) মুক্রাম্মার তদাম্মকতা যুঝাইয়া দিতেছে। অপিচ, "তিনি সেই কালে পরিক্রম করেন বা তাদৃক্ ভাব প্রাপ্ত হন ও ক্রীড়া করেন, ভোগ করেন, রমমাণ থাকেন" ইত্যাদি ক্রতি মুক্রামার ঐর্থ্য আবেদন করিতেছে। ঐর্থ্যযোগ থাকাতে "সমুদায় লোক তাঁহার ইচ্ছাচর" "ভিনি সক্ষপ্ত ও সর্ক্ষের্থর" ইত্যাদি উল্লেখ সঙ্গত হইতে পারে।

চিতি তন্মাত্রেণ তদাত্মকত্মাদিত্যৌড়ু-লোমিঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৬॥

স্ত্রার্থ—চিতিদৈত্তনাং তদেবাত্মনং স্বং রূপং তত্তচ তন্মাত্রেণ চৈতন্যমাত্রেণাভিনিষ্পত্মতে মৃক্ত ইত্যোড়ুলোমিরাই।—উড়ুলোমি মুনি বলেন,
কেবল চৈতনাই আত্মার স্বরূপ। আত্মা যধন কেবল চৈতন্যাত্মক, তথন
বুঝা উচিত যে, মৃ্ক্তিতে আত্মা চৈতন্যমাত্রে অভিনিষ্পন্ন হন। সভ্যসংক্ষম্ব
স্ক্তিত্ব ও স্ক্রেখ্রত্ব এ স্কল ধর্ম থাকে না।

ভাষার্থ—যদিও ত্রন্ধে নিষ্পাপত্ব প্রভৃতি ধর্ম অতিরিক্তভাবে নির্দিষ্ট हरेबाह्य हरेला प्रतिकत्त वा तम्मकन कथात वर्ष मेक्तिकन्न अंखर *•वर्षाः অত্যন্ত মিধ্যা। বস্তুতঃ তাঁহাতে পাপাদি নাই, এই মাত্র দে সকলের অভিধেয়। চৈতগ্রই আত্মার স্বরূপ; সুতরাং তিনি মোক্ষকালে তনাত্তে অভিনিপন্ন হন। অর্থাৎ তাহাতে চৈত্ত্যাতিরেক্ত ভাবের সম্পর্ক বা লেশ থাকে না। ইহাই তথ্য ও মুক্তিযুক্ত। এরপ হইলেই "এই আত্মা অন্তর্কাছ-বর্জিত অর্থাৎ একরস, পূর্ণ ও চৈত্তর্থন" হত্যাদি শ্রাত সাত্তক্ল হয়। অপিচ, স্ত্যকামভাদি ধর্ম ত্রন্ধের স্বরূপ স্নিবিষ্টের স্থান্থ অভিহিত হইল্লাছে (সত্যাঃ কামা অস্ত – থাঁহার ইচ্ছা সকল সত্য) পরস্ত তাহা উপাধি সম্পর্কের অধান। ধেহেতু সতাকামভাদি ধম উপাধিসমক্ষের অধীন সেই হেতু সে দকল অরপের অন্তর্গত নহে। মাত্র চৈতন্তর অরপ, আর দকল উপাধিসংসর্বে অধ্যন্ত। কারণ, শাম্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে আত্মস্বরূপ অনেক নহে। আত্মা বে অনেক রূপী নহে তাহা "ন স্থানতোহণি —" হত্তে প্রতিপাদিত হহয়।ছে। এতএব, ব্রাঝতে ইইতেছে যে, তিনি ক্রীড়া করেন, রমমাণ থাকেন, এ সকল কথা কেবল হঃবাভাব ও স্কৃতি এই হুই বলিবার উদেশেই অভিহিত হংয়াছে। মুখ্য বা প্রকৃত ক্রাড়া—যাহা পদার্থান্তম সাপেক-বস্ততঃ আত্মার তাহা নাহ। যাহা নাই তাহা আছে বলিয়া বর্ণনা করিতে পার না। তৎকালে যদি কোনরূপ ভেদভাব কি অক্ত কোন পদার্থ বিজ্ঞমান থাকে তবেই তাল্লামত ক্রাড়া প্রভাত অবধারণ করিতে পার, নচেৎ পার না। অতএব, মোন্দে নিঃশেষরূপ নেরন্ত-প্রপঞ্চ, নিতান্ত প্রদর ও অব্যপদেশু † কেবল চেতনরূপ আভানপার হওয়াই স্থান্থর, ইহা উড়ুলোমি यूनि व्यवशायन करत्न।

 ^{*} শক্বিকল্প = শক্জানজন্য বা শক্ব্যবহারমূলক মিথ্যাপ্রত্যয় । বেমন
রাহ্র মন্তক । মন্তকই রাহ, কিন্ত 'রাহর' এই শক্ষ কণপ্রবিপ্ত হইবামাত্র
প্রতীতি হয়, রাহ্ত পৃথক্ । ঐ প্রতীতি মিথ্যা অবচ এরপ বলার প্রথা আছে ।
মৃক্ত ঐশ্বর্যাপ্রাপ্ত হয় এ কথাও এরপ জানিবে ।

[†] নির্ভত্তপ্রক=কোন্ড প্রকার প্রভেদ না থাকা অর্থাং নিতান্ত একরূপ হওয়া। প্রস্তুল অত্যন্ত নিশাল —উপাধিকালুখ্যবিহান। অব্যুপদেশ্য =

্রবমপ্যপত্যাসাৎ পূর্ব্বভাবাদবিরোধং বাদরায়ণঃ॥ অ ৪, পা ৪. সূ ৭॥

হত্তার্থ—এবমপি চৈতল্পমাত্রস্বরূপাভূপিগমেহপি উপলাসাৎ উপন্যাসাদিতা। হেতৃভাঃ। পূর্বভাবাৎ পূর্বক্ত ত্রাক্ষৈর্যারপক্ত অপ্রত্যাধ্যেয়ণং আবিরাধং ব্যবহানদৃষ্টা। বিরোধাভাবং বাদরায়ণঃ প্রাহ। অত্র কেচিৎ মূহস্তি—অর্থগুচিন্মাত্রজ্ঞানাৎ যুক্তস্যাজ্ঞানাভাবাৎ কৃত আজ্ঞানিকধর্ম-যোগ ইতি। তে ইথঃ বোধনীয়াঃ। যে ঈর্গরধর্মান্ত এব চিদাত্মনি মুক্তে জীবান্ত-বৈর্ব্যবহ্রিরস্তে। ন চ মূলাবিদ্যৈক্যাৎ তল্লাশে কৃত্যে জীবান্তমিতি বাচ্যম্। ন বয়ং তল্লাশে জীবান্তরে ব্যবহারং ক্রমঃ কিন্তু তদংশনাশেহংশার্দ্ধাগ্যিক-শরীরম্বাভিমানিনো মুক্তাবংশান্তরোপাধিকা জীবা ব্যবহর্তার ইতি বদ্যমঃ।—আ্রা অসক্ষচিদেকরস সত্য পরস্ত তাহার উপান্যাসাদিশান্ত্রসমর্পতি ঈর্থরন্ধপত ব্যবহারতঃ অপ্রত্যাধ্যেয়। যাহ। পার্মার্থিক রূপ তাহার সহিত ব্যবহারিক রূপের বিরোধ কি পুনাদ্বায়ণ মূলি বলেন, বিরোধ নাই।

ভান্তার্থ—কিন্তু বাদরায়ণ মুনের মত এই যে, আন্থা পারমাধিক দর্শনে নির্দ্ধর্মক ও অথও চিন্মাত্র হইলেও বাবহার দৃষ্টিতে তাহার পুর্দ্ধাক্ত উপন্যা সাদিশাস্ত্রাবগত ত্রাক্ষ ঐথর্য্য বিলুপ্ত হয় না এবং সে সম্বন্ধে কোনরূপ বিরোধ ঘটনাও হয় না।

সঙ্কম্পাদেব তু তচ্ছু,তেঃ ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৮ ॥

স্ত্রার্থ—ইদানীমপরবিদ্যাফলং চিগুয়তে। তুঃ পক্ষব্যাবর্ত্তনার্থঃ।
সক্ষাদেব সঙ্কয়মাঞাৎ ব্রহ্মলোকং গতস্যোপাসক্ষা ভোগঃ সিদ্ধান্তীতি
স্ত্রতাৎপর্যার্থঃ।—তিনি যদি পিতৃলোক-কামনা করেন ত কেবল মাত্র
সঙ্কয় তাঁহার সে কামনা পূর্ণ করায়। তাহাতে অন্য কিছুর প্রতীক্ষা থাকে
না। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন।

ভাষার্থ—উপনিধদে, স্ৎপন্নে ত্রন্ধের উপাসনা ও তাহার প্রণালী অভিহিত হইয়াছে। সেই উপাসনার অন্য নাম হার্দ্ধবিন্যা ও দহর্বিদ্যা।

ব্যপদেশের বা বর্ণনার অযোগা। অণচ নির্ক্তিকল্প বা অথতেওকরস, ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বোধনীয়।

পেই স্থানে অভিহিত আছে —''উপাসক যদি পিতৃলোককামী হন ত গিতৃগণ তাঁহার সংকল্পাত্রে (ধ্যান্থাত্রে) সমুথিত হন।' এই স্থানে সংশয়— কেবলমাত্র সংকল্পই কি প্রোক্ত পিতৃসমুখানের হেতৃ ? াক তৎসঙ্গে অন্য কিছু বাহু সহায় আছে? যদিও এতিতে 'পংকল্লাদেব'' মাত্র সংকল্পের দারা, এইর া সাবধারণ শদ আছে, থাকিলেও লোকদৃষ্টান্তে তাহাতে নিমিতান্তরের যোগ থাকা স্বীকার্য্য। কেবল সংকল্পে কোন কিছু পাওয়া যায় না, সংকল্পের সঙ্গে সহায়ান্তর পাকা আবশ্রক। যেমন লোক মধ্যে দেখা যায়, অস্মণাদির সংকল্প গমনাদি নিমিত্তের সহায়তার পিতৃদর্শনাদি কার্য্য সাধন করে তেমান মুক্ত পুরুষও নিমিতান্তর সহক্ত সংকল্পের স্বারা পিত্রাদি লাভ করিয়া থাকেন। কেবদ্স করে পিত্রাদির সমুখান হয় বলিলে দৃষ্টবিপরীত বলা হইবে। (যাহা দেখা যায় না, যাহার দৃষ্টান্ত নাই, তাহা कञ्चनीत्र, व्यक्षरात्र ७ वङ्का नरहा) लाउ (४ ''मरकञ्चारम्य'' बहुत्रभ সাবধারণ বাক্য বলিয়াছেন, তাহার কারণ আছে। যেমন রাজাদিপের সাধন সামগ্রী স্থলভ, ইচ্ছ। হটলে যাওয়া পাওয়া সমস্তহ অনায়াদে হয়. তাহা দেখিয়া লোকে বলে, সঞ্চল্ল মাতে রাজার কার্য্য সিন্ধি হয়, মুক্তাত্মার সংকল্পে পিত্রাদির সমুখানও সেইরূপ জানিবে। অর্থাৎ তাঁহাদিগের নিমিতান্তর खना , ७ जाशाह बनिवात निर्मेख मावधात्रगमात्मत्र आसाम "मःकब्रादाव"। শিরবাচ্ছন্ন সংকল্পপ্রতার পিঞাদি মনোরগবিজ্ভিতের ন্যায় আন্থর, চঞ্চল, স্থতরাং সেত্রপ পিত্রাদি পরিপুষ্ট ভোগ সমর্পণ করিতে সমর্থ নথে। কাষেই ধলিতে ও মানিতে হইতেছে যে, সংকল্প ও অন্যান্য সাধন সামগ্রী উভয় এক জিত হইয়া মৃক্ত পুরুষের পিতৃলোক দর্শনাদি কামনা (অভিলাষ) পুরণ করিয়া থাকে। ইহা পূর্বপক্ষ; কিন্তু হহার উত্তর বা সিদ্ধান্ত পক্ষ এই---কেবল সংকল্পেই (স্থুদুঢ় ইচ্ছা প্রভাবেই) মুক্ত পুরুষের নিকট পিত্রাদির আগমনাদি হয়। কেননা, এতি সেইরূপ হওয়ার কথা বলিয়াছেন। বাদীর অতিপ্রেত নিমিতান্তর যদি সংকল্পের অনুগামী হয়, তাহা হইলে আমরা নিমিতান্তর স্বীকারে দক্ষত হঁইতে পারে। নিমিতান্তর বা পিত্রাদি সমুখানের কারণকূট মুক্ত পুরুষের সংকল্পাধীন এরূপ হয় হউক, তাহাতে चालिक नाई; পরস্ত তাহা অক্ষণাদির ন্যায় প্রবিলপ্তব সম্পাদ্য নহে। প্রয়ন্ত্রাপ্তর সম্পাদ্য হছলে তৎসম্পত্তির পূর্বে তাহারা নিক্ষণসংকল্প হন, কিন্তু

তাহাশ্রতির অনভিষত। (আমরা ষেমন আজ সংকল্প করিলাম, কিন্তু সামগ্রী আয়েজন করিতে ১০ দিন কাটিয়া গেল, মুক্ত পুরুষের সংকল্প সেরপ নহে। সেইরূপ হইলে তাঁহাদিগকে সত্যসংকল্প বলা অমূচিত। তাঁহাদের যে-ই সংকল্প সে-ই সংকল্পিত লাভ।) অপিচ, লৌকিক নিদর্শন অবলম্বন করিয়া শ্রতিগম্য পদার্থে সামান্যতোদৃষ্ঠ অমুমান প্রয়োগ করিতে পার না। সামান্যতোদৃষ্ঠ অমুমান শ্রোত পদার্থের নিকট সর্কতোভাবে পরাভূত আছে। যে কিছু প্রয়োজন সে সমস্তই মুক্ত পুরুষ কেবল মাত্র সংকল্পে নিদ্ধ করিতে পারেন। মুক্ত পুরুষের সংকল্প প্রাকৃত পুরুষের সংকল্পের ন্যায় নহে। তাহা অত্যন্ত বিলক্ষণ।

অত এব চান্গাধিপতিঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৯॥

স্ত্রার্থ—অতঃপূর্ব্বোক্তাৎ এব অবস্কাসংকল্পমাদেবেতার্থঃ। -মুক্ত পুরুষ যেহেতু অবস্কাসংকল্প (অমোঘ বা অবার্থ ইচ্ছ) সেই হেতু তাঁহার। অনন্যাধিপতি। অর্থাৎ তাঁহারা সকল বিষয়ে স্বাধীন।

ভান্তার্থ—তাঁহারা যেহেতু অবদ্ধাসংকল্প সেই হেতু তাঁহার। অনন্যাধিপতি। অর্থাৎ তাঁহাদের অন্য শাস্তা বা নিথে।ক্তা নাই। অধিক কি বলিব, গত্যস্তর থাকিলে প্রাকৃত পুরুষেরাও আপনার অস্থামিক । (সাধীনতার বিপরীত পরাধীনতা) সংকল্প করেন না। শাতিও তাহাই দেখাইয়াছেন। ষধা—শোঁহারা ইহ শরীরে আপনাকে সাক্ষাৎ সন্দর্শন করতঃ (আ্মাবিষয়ে তত্ত্তান লাভ করিয়া) পরলোকে গমন করেন, তাঁহারা কথিত প্রকার সত্যকামতাদি প্রাপ্ত হন ও সমুদায় লোকে তাঁহারা কামচর হন।"

অভাবং বাদরিরাহ হেবম্॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১০॥

কৃত্রার্থ—অভাবং শরীরেন্দ্রিয়াণাং বিহ্ব ইতি যোজনীয়ম্। বাদরিশুরামক আচার্যাঃ মেনে। হি যতঃ এবং বিহুবঃ শরীরেন্দ্রিয়াণামভাবং আহু আয়ায় ইতি শেবঃ।—বাদরি মুনি বলেন, যেহেডু বেদ জ্ঞানী পুরুষের শরীরাদি নাই বলিয়াছেন সেই হেডু মুক্ত পুরুষ অনিন্দ্রিয় ও অশরীর।

ভাক্সার্থ —''দংকল্পমাত্রেই মুক্ত পুরুষের পিতৃগণ সমূপস্থিত হন" এই ফ্রান্ডিতে জানা গেল, প্রাইপ্তার্থার্য জ্ঞানীর মন থাকে। কেননা মনঃই সংকল্পে

সাধন অর্থাৎ উপায়। শরার ও ইন্দ্রিয় থাকে কি-না তাহা উক্ত শ্রুতিতে অবগত হওয়া যায় না। সে জন্য তাহা চিস্তার বিষয় বটে। এ বিষয়ে বাদরি মুনি বলেন, পরিমুক্ত বিদ্বানের সংকল্পসাধন মন থাকে বটে; কিন্তু শরীর ও ইন্দ্রিয় থাকে না। কেননা, বেদ বিলয়াছেন - মুক্তি হইলে অন্য কিছু থাকে না, কেবল মাত্র সংকল্পসাধন মন থাকে। যথা—"তাঁহারা বেলাকে মনের দ্বারা সেই সেই অভিলয়িত অনুভব করতঃ রমমাণ হন।" যদি তাঁহারা মন, শরীর ও ইন্দ্রিয়, এই তিনের দ্বারা বিহার করেন এমন হয়, তাহা হইলে মনসা—মনের দ্বারা, এ কথা বলা নিস্ত্রোধান্তন বা অনর্থক। অতএব, মোক্ষ হইলে শরীর ও ইন্দ্রিয় থাকে না, ইহাই অবধারণীয়। (ইহা পূর্কাপক্ষ)।

ভাবং জৈমিনির্বিক পার্মননাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১১॥

প্রার্থ—মনোবং দেজিরস্থ শরীরস্থ ভাবং সত্তঃ আহ জৈমিনিঃ। বিকল্পস্থ আনেকধাভাবস্থ আমননং কথনং তত্মাৎ।— জৈমিনি বলেন, ক্রতির বিকল্প অর্থাৎ অনেকধাভাব কথন দৃষ্টে স্থির হয় যে মোক্ষে মনের ন্যায় শরীর ও ইন্দির উভয়ই বিদ্যমান থাকে।

ভাষার্থ— কৈমিনি মুনি বলেন, যেমন মন গাকে তেমনি শরীরেজ্ঞিষেরও ভাব অর্থাৎ আজ্জির থাকে. ইহা মানিতে হইবেক। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন "সেই মুক্ত পুরুষ কথন এক প্রকার ও কথন অনেক প্রকার হন।" এই শ্রুত্তক অনেকবিধ ভাববিকল্প সেল্ডিয়ে শরার থাকার অকুমাপক। তিয়া ভিন্ন শরীর (অনেক শরীর) না থাকিলে অনেকবিধ হওয়ার সন্তাবনা কি ? যদিও নিগুণ ব্রহ্মবিদ্যা অধিকারে ঐ অনেকবিধতা বা ভাববিকল্প অভিহিত হইয়াছে, তথাপি, বুঝিতে হইবেক যে, সভ্যাবস্থায় ঐ ঐশর্য্য ব্রহ্মবিদ্যার স্বত্ত্বি পরিপঠিত। (ইহাও পূর্কাপক্ষ)।

দ্বাদশাহবদ্ধভয়বিধং বাদরায়ণো২তঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১২॥

স্ত্রার্থ - অতঃ উভয়লিক কাতেঃ উভয়বিধরং স্পরীর্থমশ্রীর্থকাত

বাদরায়ণো মুনিঃ। একস্থাহনেকধাভাবে বাদশাহবদিতি নিদর্শনম্।—
বাদরায়ণ মুনি বলেন, সশরীর অশরীর উভয় বোর্ষিণা শ্রুতি থাকায় উভয়
প্রকার হওয়াই সক্ষত। যেমন বাদশাহ অর্থাৎ বাদশদিনব্যাপী একই যাগ
এক শ্রুতি অনুসারে সত্র এবং অন্য শতি অনুসারে অহীন, তেমনি মুক্ত
পুরুষও স্পরীর ও অশরীর। কথন স্পরীর কথন বা অশরীর। (ইচ্ছা
অনুসারে)।

ভাষার্থ—বাদরায়ণ মুনি বলেন, পূর্ব্বোক্ত হেতু দ্ব অর্থাৎ দ্বিপ্রকার শ্রুতি থাকায় দ্বিপ্রকার হওয়াই সঙ্গত। অর্থাৎ তাঁহারা কথন সশরীর কথন ব। আশরীর। যথন সশরীরতার সংকল্প করেন তথন সশরীর এবং যথন আশরীরতার সংকল্প করেন তথা অশরীর হন! তাহাদের সংকল্প অমোদ ও বিচিত্র। যেমন এক দ্বাদশাহ যাগ সত্র ও অহীন উভন্ন প্রকার, সেইরূপ, মুক্তুও উভন্নপ্রকার—স্পরীর ও অশরীর।

অন্বভাবেসন্ধ্যবহুপপত্ততে॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৩॥

স্ক্রার্থ—তরভাবে গোল্রয়স্ত শরীরস্ত শ্বভাবে। সন্ধৌ ভবং সন্ধাং শ্বপ্রস্থানমিতি যাবং।—যথন অশরীর তথন তাহার কামনা স্বাপ্রকামনার সদৃশ। শরীরেজিয়বিষয় থাকে না, অগচ স্বপ্রে বিষয়োপলনি হয়। এতভৃষ্টান্তে অশরীর কালের কাম্যকামনা উপপন্ন হইতে পারে।

^{*} একটা বিধান আছে, দাদশাহেন প্রজাকামং যাজ্যেৎ। এই বিধানে একটা দাদশদিনসাধ্য যাগ লব্ধ হয়। পূর্বমীমাংসার সিদ্ধান্ত অমুসারে এই যাগ সত্র ও অহান দ্বিপ্রকার লক্ষণাথিত। পূর্বমীমাংসায় লিখিত আছে, যে যাগ উপর্যন্ত ও আসতে এই হুই ক্রিয়াবোধক শব্দে বিহিত এবং যে যাগ আনির্দিষ্ট (অনেক গুলি) কর্ত্তার নিজ্পান্ত যে যাগ "সত্র" তন্তিম সুমন্তই "অহীন।" যেমন দাদশাহ যাগ "এবমুপ্যন্তি" ও "দাদশাহেন প্রজাকামং যাজ্যেৎ" এই হুই প্রকারে বিহিত হওয়ায় সত্র ও অহীন, তেমনি, সম্মীর আমরীর এই হুই প্রকারের বোধক প্রতিবাক্য থাকায় মৃক্ত পুরুষও সম্মীর ও অম্বীর। সম্মীর অম্বীর মুগ্লৎ সক্তবে না, কিন্তু সময় ভেলে তাহা সম্ভবে। অভিপ্রায় এই যে, মৃক্ত পুরুষ যথন সম্মীর হওয়ার সংকল্প করেন তথন স্ব্যারীর হন।

ভাষ্যার্থ — যথন শরীরেজিয় না থাকে, তথন, যেমন সন্ধান্থানে (এ দিকে মরণ ও দিকে জন্ম না হওয়া, মধ্যে বা অন্তরালো। অথবা এ দিকে জাগ্রং, ও দিকে শুরুপ্তি, মধ্যে বা অন্তরালো। অর্থাং স্থাকালে) শরীর, ইজিয় ও বিষয়, তিনের কিছুই নাই অথচ জীব মাত্র ভাবনাময় কামনায় পিত্রাদিকামী হয়, তেমনি, মোক্ষেও অশরীর কালে উপলব্ধিমাতে অর্থাং কল্পনান্ময় ভাবনাবিজ্ঞানে পিত্রাদিকামী হয়। ইহা অন্তর্পপল্প নহে; প্রত্যুত্ত উপপন্ম। (সিদ্ধান্ত)

ভাবেজাগ্ৰদ্ধ। অ ৪, পা ৪, সূ ১৪॥

স্ত্রার্থ—সেন্দ্রিয়ক্ত শ্রীরক্ত ভাবে সশ্বীরকাল ইতি যাবং।—সশ্রীর-কালে জাগ্রং অবস্থার ভায় বিজ্ঞানকামাকামন। কুরেন অর্থাৎ তথন পরিপুষ্ট ভোগ হয়।

ভাষ্যার্থ — মুক্তাত্ম। যথন সশরীর অর্থাৎ সাংকল্পিক শরীরেন্দ্রিয়মুক্ত হন তথন জাগ্রতে বিদ্যমান পিত্রাদি অভিগাষী হওয়ার স্বায় মোক্ষেও বিজ্ঞান পিত্রাদি অভিলাষী হন। ইহা অনুপ্রন্ন নহে; প্রভ্যুত উপ্রাঃ।

প্রদীপবদাবেশস্তথাহি দর্শয়তি॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৫॥

সূত্রার্থ— প্রদীপো যথাখনেক বর্তিষ্ প্রবিশতি তথা বিদ্যাযোগবশাদনেকে ষ্ দেহের্ লিঙ্গদ্যাবেশ ইতি স্থতাক্ষরাপঃ।— পূর্বেবলা হইয়াছে, ঐশ্বয়প্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ অনেক প্রকার হন। অনেক শরীর প্রহণ ব্যতীত অনেক প্রকার হয় না। কাষেই অনেক শরীর সীকার্যা। সেই সকল শরীরে প্রদীপের ন্যায় লিঙ্গ শরীরের (মন ও ইন্দ্রির প্রভৃতির) প্রবেশ হইয়া থাকে।

ভাষ্যার্থ—এই অধ্যায়ের >> হত্তে বলা হইরাছে, মুক্ত পুরুষের শরীর থাকে ও তাঁহারা ভোগার্থ ছই তিন ও ততোধিক শরীর হজন করিতে সক্ষম। এতৎদিদ্ধান্তে অহ্য এক বিচার আপতিত হয়। সেই সকল হষ্ট শরীর সাত্মক ? কি নিরাত্মক ? যেমন কার্চনির্মিত পুতলিকাশরীর নিরাত্মক, ভাহাতে আত্মার আবেশ নাই, মুক্ত কি তদমুরূপ শরীর হজন

করেন ? কি অসদাদির শরীরের জায় সাত্মক শরীর স্ঞ্জন করেন ? আত্মা ও মন একই বস্তু, উভয়ের ভিন্নতা অমুপপন্ন স্বতরাং তাহা এক শ্রীরে युक्त थाकिरन अग्र मंत्रीत कार्यहे निताजाक थारक। (शृक्तशक वानीत অভিপ্রায় এই যে, মন প্রমাণুত্লা ক্ল্ম, আত্মাও তদমুরূপ, পেই কারণে তাহা একে বৈ ছ-এ যুক্ত হইতে পারে না।) এইরূপ আপত্তি বা পুর্বপক্ষ উথাপিত হইতে পারে বলিয়া তরিরাসার্থ ১৫ সূত্র অবতারিত হইল। বেমন স্বরূপ শক্তির বলে একই প্রদীপ অনেক প্রদীপ হয়, তেমনি, মৃক্তজানী এক হইলেও ঐশ্বর্যা বলে অনেক শরীর স্থান করিয়া পেই সমুদায় শরীরে আবিষ্ট হন। শাস্ত্রও এ কথা বলিয়াছেন। ''তিনি এক প্রকার, তিন প্রকার, পাঁচ প্রকার ও সাত প্রকার (ইচ্ছাকুসারে) হন।" ইত্যাদি শাস্ত্র (এতি) একের অনেক হওয়া বর্ণন করিয়াছেন। সে দকল শরীর কাষ্ঠনির্মিত যন্তের সদৃশ অথবা তাহাতে অন্য জীবের আবেশ আছে, এরূপ বলিতে গেলে প্রোক্ত শাস্ত্র রিক্ত অর্থাৎ অর্থশূন্ম হইবেক। কেমনা, সে সকল শরীরের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা থাকে, স্মতরাং সে সকল নিরাত্মক নহে। নিরাত্মকের প্রবৃত্তি অসম্ভব। বিশিয়াছিলে যে, আত্মার ও মনের ভিন্নতা অমুপপন (অযুক্ত), স্তরাং 🖇 তাদৃশ আত্মার অনেক শরীরে অবস্থান অসম্ভব, আমরা বলি, তাহাও অসম্ভব নহে। অর্থাৎ দে কথা দোষাবহ বা সিদ্ধান্তনাশক নহে। মুক্ত পুরুষের মন একটা সত্য ; কিন্তু তাঁহারা সতাসংকল্প। সত্যসংকল্পতার বলে তাঁহারা স্বীয় মনের অফুগামী শত শত স্মনস্ক সেক্তিয় শরীর স্ঞ্জন করেন এবং শত শত সমনস্ক সেলিয়ে শরীর সৃষ্ট হইলে আত্মা সেই সকল সেলিয় শরীরে উপহিত হন, সূতরাং দে সকলের প্রতি তাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্ব অসম্ভব इस मा। (यागनार्ख (य (यागिनिश्तत व्यत्नक नतीत स्रष्टि कविवाद क्षेत्रानी অভিহিত আছে, দে প্রণালীও মহক্ত দিদ্ধান্তের অমুকৃদ বা পোষক প্রমাণ। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, মুক্তের অনেক শরীর প্রবেশাদির ক্ষমতা অর্থাৎ (महे (महे अर्था) थात्क, ब कथा कि श्रकात स्रोकात कतिएक भात १ উপনিষদ্ শাস্ত্রে লিপিত আছে, মুক্তি হইলে চিন্মাত্র অধয় হয়, ভেদজ্ঞান থাকে না। "তখন কে কি দিয়া কি দেখিবে?" "তখন তাঁহার বিতীয় विজ्ञान (এ, ও, त्म, रेज्यामिविश (जम्जान) थाक ना विम्याहन। अह প্রশ্নের প্রত্যুত্তর বা সমাধান এই -

স্বাপ্যয়সম্পত্ত্যোরগ্যতরাপেক্ষমাবিষ্ণতংহি॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৬॥

স্ত্রার্থ —বিশেষবিজ্ঞানাভাববচনং স্থুপ্তিমুক্তান্ততরাপেক্ষং ভিন্নবিষয়প্তাৎ ভতক তৎ সপ্তণোপাসনাধ্যৈশ্বর্যাক্তো ন বিরুধ্যত ইতি যোজনা। তত্বচনস্যান্যভরাপেক্ষণ্ডক তত্র তত্র প্রতি তত্তংপ্রকরণবলাং আবিষ্কৃতং অবগম্যত
ইতি হেতুপদস্যার্থঃ। সম্পানাদিবাক্যং মুক্তিবিষয়ং ধত্র স্থুপ্তিবিষয়মিতি বিভাগঃ।—ঈশ্বরসাবুজ্যপ্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ বহু শরীর স্থলন করিয়া তোগ করেন, এ সিদ্ধান্ত "কি দিয়া কি দেখিবে" "ছিতীয় থাকে না" এ সকল প্রতির বিরোধা নহে। কারণ, ঐ সকল প্রতি স্থুপ্তি ও কৈবল্য এই তুই অবস্থা লক্ষ্য করিয়া অভিহত। এ রহস্ত সেই সেত্র স্থুপ্তাদি প্রকরণে পঠিত বিশ্বয়া স্থুপ্তাদি অবস্থার বোধক। ফলিতার্থ—ক্রম্থ্যাদি প্রকরণে পঠিত বিশ্বয়া স্থুপ্তাদি অবস্থার বোধক। ফলিতার্থ—ক্রম্থ্যাদি প্রকরণে পঠিত বলিয়া স্থুপ্তাদি অবস্থার বেষয় বা অধিকার ইইতে ভিন্ন। যেহেতু বিষয় ভিন্ন, সেই হেতু বিরোধ নাই—অবিরোধ।

ভাষার্থ—সাপ্যরশকে সুবৃত্তি। কবিতার্থে "জাব আপনাতে অপীত অর্থাৎ থাপন স্বরূপে শান বা থায়রপ প্রাপ্ত হন বলিয়া তৎকালে ভাঁহাকে অপিতি (স্বাপ, স্বাপায়, স্ব্যুত্ত ইত্যাদি) শব্দে উল্লেখ করা হয়।" এই শুক্তি প্রমাণ। আর সম্পত্তি শব্দে কৈবলা কেবল হওয়া। এতদর্থেও "ব্রহ্মই ছিলেন অথচ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হহলেন।" এই শুতি প্রমাণ। শ্রুতি যে বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না বলিয়াছেন তাগা ঐ তুই অবস্থার এক এক অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন। কথন সুবৃত্ত অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, বিশেষ বিজ্ঞান অর্থাৎ ভেদজ্ঞান থাকে না। এবং কথন বা কৈবল্যা (মোক্ষ) অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে ? এ বহুস্য কিসে জানিলাম তাহা বলিতেছি। সেই সেই স্থলের সেই সেই অধিকার বলে অর্থাৎ সেই পেই প্রকরণের সামর্থো সেই সেই বাক্যের অনাভরাপেক্ষতা জানা গিয়াছে। যথা—"এই সকল ভূত হইতে সম্যক্রপে উত্থিত (উৎপন্ন বা অতিক্রাপ্ত) ইহ্যা সে সকলের বিনাশে বিনষ্ট হন। তথন সংজ্ঞা অর্থাং বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না।" "যথন এই সাধকের

এ দ্যত বিষয় হয় অর্থাৎ দাধক যখন আত্রাতিরিক্ত দেখে না, তথন আর কে কি দিয়া কি দেখিব।" "যাহাতে স্থপ্ত হয় না—" ইত্যাদি। ঐ দকল প্রাথিনা করে না, কোনও কাম্যের স্থপ্ত হয় না—" ইত্যাদি। ঐ দকল প্রতিতেই জানা গিরাছে যে, বিশেষ জ্ঞান না থাকার কথা স্বর্থিও মোক্ষ এই ছই অবস্থার অন্যতর অবস্থা লক্ষ্য করিয়া অভিহিত হইয়ছে। (দ্যুখানাদি বাক্য মুক্তি লক্ষ্য করিয়া এবং যত্র স্থপ্ত ইত্যাদি বাক্য স্বর্থি লক্ষ্য করিয়া, এইরূপ বিভাগ অবধারণ করিবে।) অত ধব, বুঝিতে হইবে, শাস্ত্রে যে প্রাথিখর্যা মৃক্ত পুরুষের বছনরীর প্রবেশাদির প্রশ্রম্য বর্ণিত হইরাছে ভাহা "কেন কং পঞ্জে" ইত্যাদি বচনের বিরোধী নহে। বর্ণিত প্রকার ঐশ্বর্যাই সগুণ ব্রহ্মবিদ্যার বিপাক স্থান অর্থাৎ কলীভূত কার্য্য এবং তাহা স্বর্গীয় অবস্থার ন্যায় অবস্থাণিশেষ। স্কৃত্রাং ঐ উজ্জি নির্দ্যেয়।

জগদ্ব্যাপারবর্জ্বং প্রক্ররণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৭॥

স্ত্রার্থ—জগন্ধাপারঃ জগৎস্রস্টু সং তং বজ্জায়য় অক্সদণিমান্তাত্মক মৈশ্বর্যাং
মুক্তাত্মনাং ভবিত্মইভীতি প্রকরণাদসার্নহিত্যাচ বিজ্ঞায়তে। পর্মেশ্বরং
প্রকৃত্য জগন্থপন্ত্যান্ত্যপদেশাৎ। ততক জগন্ধাপারো ন্যিসিদ্ধস্তৈবেশ্বরস্থ ন
বক্তাত্তে সিধ্যতি। অত্যে তাবং জগন্ধাপারে অসরিহিতাঃ। যতন্তে স্থেইঃ
পরাচীনাঃ।—মুক্ত পুরুষের। সগুণত্রজ্ঞাবস্তার বলে স্থ নশক্তি ব্যতীত অক্সার্পী
শ্রীর্থা(স্থিরভাব) অর্থাৎ অনিমাদি অই ঐশ্ব্যালাভ করিয়া থাকেন। জগন্ধাপার অর্থাৎ স্প্রিকরা সাক্ষাৎ স্প্রবরের কার্য্য এবং সে কার্য্যে জীব অনধিকৃত ও
অসরিহিত, ইহা শাল্পে অভিহিত হইয়াছে।

ভাষার্থ—থাঁহারা সগুণ ব্রন্ধ উপাসনায় ঈশ্বরসাযুদ্ধ প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের ঐশ্বর্ধ্য সাদ্ধশ কি নিরন্ধন (অসীম কি সসীম, সম্পূর্ণ কি অসম্পূর্ণ, স্বাধীন কি ঈশ্বরাধীন) তাহা সংশয়িত। সংশয় হইলে পক্ষাপক্ষ; তন্মধ্যে এক পক্ষ নিরন্ধন। অর্থাৎ পূর্ব্ধপক্ষ কোটীতে পাওয়া যায়, ঈশ্বরসাযুধ্য প্রাপ্ত মুক্ত পুরুষের ঐশ্বর্ধ্য (ক্ষমতা) সম্পূর্ণ স্বাধীন। এতৎ পক্ষে "তাঁহারা শ্বর্ধের রাজত্ব পান" "সমুদায় দেবতা তাঁহার উদ্দেশে উপহার আহরণ করে।" "সমুদায় লোকে তাঁহারা বেছে। পূর্ব্ধপক্ষে

এইরপ পাওয়া যায় বলিয়া স্ত্রকার ব্যাস "জগন্যাপার বর্জ্ন-" স্ত্র বলিয়াছেন। স্ত্রের অর্থ এই বে, জগদুৎপত্তিব্যাপার ব্যতীত অর্থাৎ জগৎ অষ্ট্র ব্যতীত অন্যান্য ক্ষমতা (অণিমাদি অষ্ট ঐপর্যা) ঈশরসাযুক্য প্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ দিগের হইয়া থাকে। জগৎস্টি করার শক্তি নিত্যদিদ্ধ ঈশ্বর ব্যতীত অন্য কাহার নাই ৷ সে বিষয়ে তাঁহারই অধিকার, অন্যে তাহাতে অন্ধিক্ত। স্মৃতিও নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বর উল্লেখ করিয়া (ঈশ্বরের প্রস্তাব বা বর্ণন আরম্ভ করিয়া) তৎপ্রস্তাবে জগতের উৎপত্তিপ্রণালী বর্ণন বা উপদেশ করিয়াছেন। "ঈশর" শব্দ নিত্য; স্মৃতরাং তাহাও অন্যের জগৎস্তম্ভ ছ निरम् कतिए ममर्थः (अना अर्थाए और। औरत्रन मेथदाद श्रमारम সিদ্ধিলাত করে; সে জন্য তাঁহাদের ঐথর্যা জন্মবান বা উৎপত্তিবিশিষ্ট স্মৃতরাং তাহা অনিত্য; তাহা পুৰে ছিল मा! कायেই মানিতে হয় বা বলিতে হয়, জগৎস্তাই,ত্ব ঈশ্বর ব্যতীত অন্যের নহে 📳 জীব সকল ঈশ্বরকেই অন্নেশ্বণ করিয়া এবং তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিয়া ঈশ্বরত্ব উপাজ্ঞন করে; সে জন্য তাঁহারা জগন্ধাপারে অসন্নিহিত অর্থাৎ জগংস্টির অনেক দূরে অবস্থিত। (অনেক পরে উৎপন্ন থাহারা সৃষ্টির অনেক পরে জনিয়াছে এবং স্ষ্টিব্যাপার কি তাহা যাহারা প্রতাক্ষ জ্ঞানের গোচর করিতে পারে নাই কিরূপে তাহারা জগৎস্টি করিবে ?) আরও কথা এই যে, মুক্ত পুরুষ মাত্রেই সমনক ৬ মনও সকলের সমান নহে। এক নহে। সুতরাং তাঁহাদের ঐকমত্য না হইতেও পারে। কেহ সংকল্প করিল, মনে করিল, স্থিতি হউক। সেই সময়ে আবার আনো মনে করিলেন, সংহার হউক। এরপ হইলে অবগুই মুক্তাত্মাদিগের সমপ্রাধান্য অমুযায়ী অনিবার্ধ্য বিরোধ উপস্থিত ছইতে পারে। খদি বল, একের সংকল্পের অনুগামী অন্যের সংকল্প, সেরূপ হইলে আরু বিরোধ নাই, তাহাতেও আমরা বলিব, তবে সে সংকল্প নিতাসিদ্ধ ঈশবের সংকল্ল। অন্যের সংকল্প তাঁহার সংকল্পের অমুবিধায়ী। অর্থাৎ সমুদায় মুক্ত পুরুষ তাঁহারই নিয়ম্য ; তিনিই একমাত্র স্বাধীন।

প্রত্যক্ষোপদেশাদিতিচেন্নাধিকারিক-মণ্ডলস্থোক্তেঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৮॥

क्षार्थ- अज्याना निवाद निवाद करवाय कमाराना जिल्लामा निवाद मारा

বৈষানৈশ্বর্যামিতি বহুক্তং তদপি ন। হেতুমাহ আধীতি। অধিকারে জগৎপালনার্থং তাপদানাদিকে কার্য্যে নিয়োজয়ত্যাদিত্যাদীনি ইত্যাধিকারিকঃ
পরমেশরঃ। স চাসে মঞ্চল্যভেতি বিগ্রহঃ। তক্ত প্রাপ্যজান্তেঃ। ঈশর এব স্থ্যমঞ্জান্তঃস্থঃ সন্মনসাং প্রেরক ইতি স এব সনসম্পতিঃ। পূর্বং
যদি নিরক্ত্বং স্থাবাজ্যমূক্তং স্থাওহি অগ্রে ঈশরস্থ প্রাপ্যতাং ন ব্রয়াং। ভতশ্চ
তেষাং স্বারাজ্যং ভোগেম্বের ন তু জগজ্জন্মাদিছিতি ভাবঃ।—"আপ্রোতি
স্বারাজ্যং—স্বর্গের রাজস্ব পায়" এই প্রত্যক্ষোপদেশ অর্থাৎ নিরক্ত্বণ ঐশ্বর্য্যের
বোধক বাক্য আছে দেধিয়া নিরক্ত্বণ ঐশ্বর্য (অনন্যাধীন ক্ষমতা) হয় বলিতে
পার না। কারণ ঐ স্থানেই স্থ্যমঞ্জলাদি আয়তনে অবস্থিত আধিকারিক
(অধিকার দাতা) ঈশর পুরুষের প্রাপ্যতা কথন আছে। অর্থাৎ তাহারা
অধিকার দাতা পরমেশ্বরেক পায়, এইরূপ কথন আছে। ঐ কথাতেই বুঝা
যাইতেছে, তাহারা পরমেশ্বরের নিকটে ঐশ্বর্যালাভ করে স্থভরাং তাহারা
পরমেশ্বরের অধীন। পরমেশ্বরই তাহাদের অন্ত্রশ স্থানীয়; সে কারণ
নিরক্ত্বণ নহে।

ভাষার্থ—বলিয়াছিলে যে, "সেই উপাসক স্বর্গের রাজত্ব প্রাপ্ত হয়" এইরপ এইরপ প্রত্যক্ষোপদেশ (সাক্ষাৎ তত্বাধক শক প্রয়োগ) থাকার বীকার করা উচিত যে, জ্ঞানীর ঐশ্বর্ধ্য নিরস্কুণ (অসাম বা বায়ত্ত্ব), সে উক্তিত্যাগ কর। আমরা বলি, আপ্নোতি স্বারাজ্যং—এ কথা বলায় দোষ হয় নাই। অর্থাৎ ঐ কথায় নিরস্কুশ ঐশ্ব্য হওয়া প্রতীত হয় না। কারণ এই যে, ঐ বাক্যের পরেই আধিকারিক মগুলন্থ অর্থাৎ স্ব্যামগুলন্থ পরমাত্মার প্রাপ্তাতা অভিহিত হইয়াছে। তাহাতে স্থির হয়, জ্ঞানীর ঐশ্ব্য নিরক্কশ নহে; কিন্তু সাক্ষুণ। অর্থাৎ তাহা সেই সেই আধিকারিক পুরুষেরই অধীন। এ কথা এই জন্য বলি, ঐ কথার পরেই মনসম্পতিং আপ্রোতি—বিনি মনের পতি, উপাসক তাঁহাকে প্রাপ্ত হইত তাহা হইলে তৎপরে ঈশ্বরের প্রাণ্যতা বলিতেন না বা নির্দেশ করিতেন না। ঐ কথাতে বুর্ঝিতে হইবে যে, তাঁহাদের স্বর্গের রাজত্ব কেবলমাত্র ভোগবিষয়ে, জগৎস্টিবিষয়ে নহে।) বিনি সমুদায় মনের পতি—নিত্যসিদ্ধ পরমেশ্বর, উপাসক তাঁহাকে পান।

উপাসক তৎক্রমে বাক্পতি, চক্ষু:পতি, শ্রোত্রপতি ও বিজ্ঞানপতিও হন!
এত জিন্ন, জন্যান্য বাক্যে (কামচারাদি বাক্যে) যে ঐখর্য্যের শ্রবণ জাছে,
সে সকল ঐখর্যাও (স্বেচ্ছাচারির প্রভৃতিও) নিত্যসিদ্ধ পর্মেশ্রের জ্বধীনে ও
তত্বশ্রতা বলে লক্ষ। এইরপ যোজনা বা অর্থ করিবে, করিলে বিরোধ ভ্রমন
হইবেক।

বিকারাব**র্ত্তি**চতথাহিস্থিতিমাই॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৯॥

স্ত্রার্থ—জগদ্যাপারোপ্যাপাদকপ্রাপ্যন্তত্বপাস্থানিষ্ঠবাৎ সন্ধন্ধনিদ্ধিৎ
ইত্যাশদ্য উপাস্থহনির্গ্রন্ধনে ব্যভিচারমাহ বিকারেতি। বিকারে
সবিত্যগুলাদে ন বর্তত ইতি বিকারাবর্তি। নির্গ্রনিত্যমূক্তমপি পারমের্থরং
রূপমন্তি বিকারালম্বনান্তর প্রাপ্ত ভাবঃ। হি যতঃ তথা তেনৈব
রূপেনাহস্থ স্থিতিং আহ আয়ায় ইতি ধোজনীয়ম্। —পরমেশ্বের যে নির্গ্রণ
নির্বিকার রূপ আছে, সগুণ উপাদকেরা দেরূপ প্রাপ্ত হয় না ক্রতি বলিয়াছেন, পরমেশ্বর স্থাণ নির্গ্রণ দ্বিরূপে অবস্থিত আছেন। অভিপ্রেতার্থ এই
যে, সগুণ উপাদক যেমন পরমেশ্বরের নিস্তর্ণরূপ প্রাপ্ত হয় না, সপ্তণরূপ
পাইয়া সগুণেই অবস্থান করে, দেইরূপ, তাহারা তাঁহার নির্ম্পুশ ঐশ্বর্য পান
না, না পাওয়ায় সাংশ্বুশ ঐশ্বর্য শইয়াই থাকেন।

ভাষ্যার্থ—পরমেশ্বর যে কেবল সবিকার বা সগুণ রূপে স্থ্যমণ্ডলা দির অধিষ্ঠাতা হইয়া বিরাজ করিতেছেন এমত নহে। তিনি বিকারাতীত নিত্যমুক্ত নিগুনিরপেও অবন্থিত আছেন। আয়ায় অর্শাৎ বেদ তাঁহার বিরূপে অবস্থান বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—''পুর্ব্বোক্ত সমস্থই ইহাঁর (পরমেশ্বের) মহিমা অর্থাৎ বিভূতি। পুরুষ সে সকল অপেক্ষা জ্যেষ্ঠ। এই সমুদার ভূত তাঁহার একপাদ (এক চতুর্থাংশ), অবশিষ্ট ত্রিপাদ অমৃত অর্থাৎ নিত্যমুক্ত ও স্বর্গে অবস্থিত।" এই শ্রুতি বলিতেছেন যে, পরমেশ্বর সঞ্জণ নিশুর্প অর্থাৎ সবিকার নির্ব্বিকার ছিরূপে বিরাজ করিতেছেন। যাহা তাঁহার নির্ব্বিকার রূপ, তাহা বিকারাবলম্বীরা (সগুণ উপাসকেরা) পায়, এমন কণা বলিতে শক্ত নহ। কারণ, তাহারা নিগুণোপাসক নহে। ভাবিয়া দেশ, পরমেশ্বর ছিরূপে অবস্থান করিলেও সগুণোপাসকণণ বেমন তাঁহার নিশুর্ণ

রূপ প্রাপ্ত হয় না, সপ্তণ ক্লপই প্রাপ্ত হয় ও সপ্তণে অবস্থান করে, সেইরূপ, সপ্তণে অবস্থান করিয়াও নির্দ্ধ ঐশ্বর্য পায় না, না পাওয়ায় সাদ্ধ্য ঐশ্বর্য (ঈশ্বরাধীন বা ঈশ্বরদ্ভ ক্ষমতাতেই) অবস্থিতি করে।

দর্শারত শৈচবং প্রত্যক্ষাত্রমানে॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২০॥

স্ত্রার্থ — প্রত্যক্ষাত্মমানে শ্রুতিস্থৃতী এবং বিকারাবর্তি রূপং দর্শশ্বতঃ।—, শ্রুতি ভ স্থৃতি উভয়েই পরমেশ্বরের বিকারাতীত নিগুণ রূপ থাকা বর্ণন করিয়াছেন।

ভাষার্থ—পরম জ্যোতিঃ নামক পরমেশ্বর যে বিকারাতীত রূপে। নির্বিনিকার বা নিত্যমুক্ত রূপে) অবস্থিতি করেন তাহা শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়ত্রই দেগাইয়াছেন বা বলিয়াছেন। "সেধানে স্থ্যুও প্রকাশকার্য্য করিতে অক্ষম। চক্তা, তারকা ও এই সকল বিহাৎ তাঁহাকে দীল্লিদান করিতে অক্ষম, আমির ত কথাই নাই।" "স্থ্য, চন্দ্র, আমি, কেহই তাঁহাকে প্রকাশ করে না। তিনি শ্বয়ম্প্রকাশ; তাঁহারই প্রকাশে এ সকল প্রকাশিত।" পরম জ্যোতিঃ পরমেশ্বরের বিকারাবিত্তি অর্থাৎ বিকারাতীত নিতামুক্ত রূপ প্রক্রপে প্রসিদ্ধ।

ভোগমাত্রশাম্যলিঙ্গাচ্চ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২১॥

স্ত্রার্থ—মাত্রশব্দেহস্থাগব্যবচ্ছেদার্থ:। তেন জগদ্ব্যাপারো ব্যবচ্ছিন্ন:। তেল এব ভোগ মাত্রং তস্থা সাম্যং সমানতা অনাদিসিদ্ধেনেশ্বরেণ সহেতি বাবং। লিঙ্গাতে জ্ঞায়তেহনেনেতি লিঙ্গং ক্রাতিনির্গলিতার্থ:। তত্মাৎ সাব-গ্রহমেবৈর্থ্যমেষাং প্রতীয়তে।— ক্রাতি তাৎপর্য্যার্থে পাওয়া যাইতেছে যে, সগুণব্রহ্মোপাসকদিগের কেবলমাত্র ভোগই ঈশ্বরের সহিত সমান। অর্থাৎ ইশ্বর যাহা যাহা বা যেরূপ যেরূপ স্থাভোগ করেন ঈশ্বরপ্রাপ্ত উপাসকও ঠিক সেইরূপ স্থা ভোগ করেন। ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, সগুণব্রহ্মপ্রাপ্ত যোগীর ঐশ্বর্য ঈশ্বরাধীন স্ক্তরাং নিরক্স্প নহে।

ভাষার্থ--বিকারাবলম্বী দিগের অর্থাৎ সগুণোপাসক দিগের ঐশর্যা যে নিরন্ধুশ (অসীম বা স্বাধীন) নহে, তৎপ্রতি অক্ত হেডুও আছে। সে অক্ত হেডুও আদি । স্বাধীন সহতে ভোগসামাশ্রবণ। অর্থাৎ শ্রুভি বিদিয়াছেন

বে, তাঁহাদের মাত্র ভোগই ঈশরের সহিত সমান, ক্ষমতা সমান নহে।
ঘণা—"হিরণাগর্ত্ত বা ব্রহ্মা স্থীয় লোকে আগত উপাসককে বলিলেন, আমি
এই আপ্ অর্থাৎ অমৃতরূপ জল ভোগ করি এবং এই লোকও এই অমৃত
ভোগ করে।" "এতল্লোকবাসী দিগের ভোগ যে আমার সহিত সমান,
সে পক্ষের উদাহরণ এই—সমুদার ভূত এই দেবতাকে যক্রপ রক্ষা করে,
এতহ্বপাসককেও সমুদায় ভূত সেইরূপ রক্ষা বা পালন করে। তাহারাও
এই দেবতার সালোক) ও সাযুজ্য জয় করিয়াছে।" (সালোক্য=সমান
লোকে বাস। সাযুজ্য=সমান দেহ বা সমান রূপ। জয় করা অর্থাৎ
পাওয়া।) এক্ষণে বলিতে পার য়ে, ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত উপাসক দিগের ঐত্যা
শাতিশয় বিধায় (সাতিশয়= অল্লাবিক, ছোট বড়, তারতমা, বা বিভিন্ন
প্রকার।) নখর এবং নখরছ বিধায় তাহাদের পুনরার্ত্তি (পুনর্জন্ম বা
পুনঃসংসার) প্রসক্ত অর্থাৎ হইতে পারে বলিয়া আপত্তি উপস্থিত হইতেছে।
তাহার প্রতিবাদার্থ ভগবান বাদরায়ণ আচার্য্য * হের বলিতেছেন—

অনায়তিঃ শব্দাদনায়তিঃ শব্দাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২২॥

স্ত্রার্থ—অনার্নতিঃ অপুনর্জন্ম। শদাৎ শাস্ত্রবাক্যাৎ।—ত্রহ্মলোক গত
জ্ঞানী উপাসক দিগের পুনর্জন্ম হয় না এ তথ্য শান্ধ প্রমাণে বিজ্ঞাত হওয়া
যায়।

ভান্থার্থ—বাঁহার। নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধ ঘটিত অচিরোদিপর্ববিশিষ্ট দেব্যান পথে শাস্ত্রবর্ণিত ব্রন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহারা চল্রলোক গত উপাদক †

^{*} স্ক্জি বলিয়া ভগবান্, সদাচার স্থাপন করিয়াছেন বলিয়া আর্য্য, বদরিক্ষাশ্রমবাসী বলিয়া বাদরায়ণ বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে। নিত্য স্ক্রিছ পরম শুরু নাতায়ণ বদরিকাশ্রমে বাস করেন, স্ত্রকার ব্যাস তৎকাশে বাস করিয়া তদস্ত্রহলাভে এতংশাস্ত্র প্রথম করিতে পারক হইয়াছিলেন, এ কথাও উক্ত শব্দে ধ্বনিত চইয়াছে।

[†] মূলাধার বা নাভিপন্ন হইতে ব্রহ্মর্মা, পর্যান্ত উৎক্রমণ নাড়ী বিভ্ত আছে। ব্রহ্মরন্ধান্যক তদগুল্জিক আর স্থ্যমণ্ডল রশিস্তের সংগত হইয়া

দিগের কায় ভোগক্ষয়ে পুনরাবর্তন (পুনর্কার এ লোকে জন্ম গ্রহণ) করেন ना, हेदा मस्त्र व्यर्थाए अधित बात्रा व्यवगठ रखत्रा निवाहः। अक्रानाक कि প্রকার তাহা শ্রুতি-পুরাণ-ইতিহাসাদিতে বর্ণিত আছে। বধা—"এই পুৰিবী হইতে ভূতীয় স্বৰ্গে ব্ৰহ্মলোক—ব্ৰহ্মার বৰ্গাত স্থান। সে স্থানে "अत् ''ना" এতয়ামক সমুদ্রতুলা সংগাহদ, অলময় ও মদকর সরোবর, অমৃতবর্ষী অখখ, সে স্থান তত্বজ্ঞানী ত্রন্ধোপাসক ব্যতীত অক্তের অগম্য, সেই লোকে অজেয় ত্রহ্মপুরী (ত্রহ্মার পুরী) তাহাতে প্রভু ত্রহ্মার বিনির্মিত হির্ণায় গৃহ আছে।" ইহা আরও অনেক প্রকারে বেদ-বেদার্থবাদ-পুরাণেতিহাস প্রভৃতিতে বর্ণিত হইয়াছে এবং ইহাই ব্রহ্মণোক শব্দের অভিধেয়। উপায় বিশেষে এবন্ধিধ ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইলে তথা হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিতে दब्र ना। এ तरुष्ण "উপাসক সেই মুর্ম্ম নাড়ীপথে নিজ্ঞান্ত হইয়া উর্দ্ধলোকে (ব্রহ্মলোকে) আগমন করতঃ অমরত্ব প্রাপ্ত হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন" "তাহাদিগের আর পুনরাগমন হয় না" "দেবযান পথে প্রস্থিতদিগের মমুশ্বসম্মীয় এই আবর্তে (সংসারচক্রে) পতিত হইতে হয় না" "সে ব্রহ্ম-লোক প্রাপ্ত হয়, আর প্রত্যাবর্ত্তিত হয় না।" ইত্যাদি ইত্যাদি বেদময়ী বাণীর (শুভির) নিকট অবগত হওয়া গিয়াছে। যদিও ঐশ্ব্যা অন্তবান অর্বাৎ नश्रंत, छथाति, क्षेत्रश्रं करा एवं श्रंकारत अनार्त्वां अर्थाए अनूनतागमन घटना হয় সে প্রকার বা সে প্রক্রিয়া "কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যক্ষণ—" হতে বলা ছইয়াছে। ধাঁহার। তর্জান ধারা স্থগত অজ্ঞানাবরণ বিধ্বস্ত করিয়াছেন, उाँदारमञ्ज निर्साण वा अनाइछि निष्के आहि। अर्था औरारमञ्ज अनाइछि वा निर्वाप नषरक काशांत्र (कान व्यापका नारे। वर्षा ५ विषया व्यापाद्य । সংশয় নাই। সেই জন্মই স্তাকার সভাবন্দিগের অনার্তিক্রম বর্ণন স্ত্রকারের অভিপ্রায় এই যে, যখন সগুণত্রহাবিদ্দিগেরও অনার্তি সিদ্ধ হইতেছে তথন আর নিত্যাসিদ্ধনির্বাণপরায়ণ নিও ণ্রহ্মবিদ-

আছে। দৰ্বাদি উপাসক অর্থাৎ ঈশবোপাসক সেই পথে (নাড়ীপথে)
নিজ্ঞান্ত হইয়া রশ্মি অবলম্বন করতঃ অহঃ প্রস্তৃতি সোপানভূত দেবতা অবলমন
করতঃ উর্দ্ধে অর্থাৎ ব্রহ্মলোকে গমন করেন। এই পথের অক্ত নাম দেবধান,
অর্চির্মার্গ। এ সকল কথা পূর্বে বিভ্তরূপে বলা ইইয়াছে।

দিগের অমার্ভি কথা কি বলিব! (এই স্থানে আর একটা সিদ্ধার্ভ কথা বক্তব্য। তাহা এই—বাঁহারা বিনা ঈশ্রোপাসনায় অর্থাৎ পঞ্চাপ্পবিজ্ঞার অন্ধানন, অর্থমেধ যজ্ঞ, সুদৃঢ় ব্রহ্মচর্য্য, ইত্যাদি ইত্যাদি কর্মের বলে ব্রহ্মানেক উদ্ভূত হন, তত্তজানের অভাবে তাঁহারা কল্পম্পের বা প্রাল্যাবসানে পুনজ্জন্ম পাইয়া থাকেন। কিন্তু যাঁহারা ঈশ্রোপাসনায় ও তত্মজান নিম্নমে ব্রহ্মলোকগামী হন, তাঁহারা আর প্রত্যাবর্ত্তন করেন না। তাঁহারা কল্লান্ত হইলে ব্রহ্মার সহিত উৎপন্নব্রহ্মদর্শন অর্থাৎ তত্মজানী হইয়া পরিমৃক্ত হন।) ব্রহ্মমীমাংসা শাস্ত এই হানে সমাপ্ত হইলাছে।

চতুর্থ খণ্ড।

দ্বিতীয় পাদ।

জীবন্মুক্ত বিদ্বানের ব্যবহার দম্বন্ধে ও মুক্তি দমদ্ধে কিঞ্ছিৎ বিচার।

জীবন্যজ্ঞিও বিদেহমুক্তির স্বরূপ ও লক্ষণ তৃতীয় পাদে বণিত হইয়াছে এক্ষণে জ্ঞানবানের শারীরব্যবহারসম্বন্ধে কিলিৎ বিচার আরম্ভ করা যাই-मरक्का को बच्चं छ ७ वित्तर शृक्तित अत्रव स्था- (नशांनि अभाकत বাধিতামুর্ভিসহিত ব্রহার্ম্বপে অবস্থান জীবনুক্তির লক্ষণ আর বাধিতামুর্ভি-রহিত ব্রহ্মস্বরূপে স্থিতি বিদেহ-মৃত্তির লক্ষণ। জীবনুক্ত পুরুষের ব্যবহার-বিষয়ক সিদ্ধান্তপক্ষ এই -জ্ঞানবানের শারীর-বাবহারের কোন নিয়ম নাই, কারণ, অজ্ঞান নিরন্ত হওয়ায় ৩ংকার্যা ভেদ-ল্রান্তি, তথা ভেদ-ল্মের কার্যা রাগম্বোদি, ইহা সকল জানীর দৃষ্টিতে নাই। যে হেতু প্রারন্ধকর্মের শেষ তাঁহার ব্যবহারের নিমিও, সেই হেতু পুরুষ ভেদে উক্ত প্রারন্ধ-কন্স নানাবিধ इछप्राप्त कानीत वावशावध नानाविष श्रेषा थातक, व्यर्वाद প্রৱন্তিপ্রধান ও নিরাত্তপ্রধান উভয়ই প্রকার হইয়া পাকে। স্বতরাণ জ্ঞানীর প্রারন্ধকর্মজন্ত ব্যবহার সকলের সমান নহে, প্রতি পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন। জ্ঞানী পুরুষদিগের ব্যবহারের বিচিত্ততা প্রযুক্ত যথেষ্ঠাচারের আপত্তি হইতে পারে না, কেননা, আত্মবিমুথ পুরুষের পক্ষেই শান্তের প্রর্তি-নিরাওবোধক উপদেশ ও শাসন সার্থক, জ্ঞানীর পক্ষে নহে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে পাপ-পুণা ও পুণ্যের আশ্রয় অন্ত:কর্ণ প্রমার্থরূপে নাই আর যে হেতু ইহা সকল অজ্ঞানের আবরণ-শক্তি আশ্রম করিয়া উৎপন্ন হয় ও প্রতীত হয় আরু যে হেতু এই প্রতীতি লক্ষ্য করিয়াই শাস্ত্রও প্রায়ত্ত, সেই হেতু উক্ত অজ্ঞানের তত্ত্তানদারা নির্ভি হওয়ায় জ্ঞানবান সক্ষপ্রকারে কর্ত্তব্যবহিত, ইহা সিদ্ধান্ত পক্ষ।

উল্লিখিত সিদ্ধান্ত-পক্ষে কেহ কেহ এইরূপ আক্ষেপ করেণ, যথা—জ্ঞানীর ব্যবহারে অন্ত কোন কর্ম্মের নিয়ম না থাকুক, নিরন্তিতে অবগ্রন্থই নিয়ম আছে। দেহের স্থিতি হেতু, কেবল মাত্র ভিক্ষা, আসন, কৌপীন, আচ্ছাদন, এই সকল বিষয়েই জ্ঞানীর প্রবৃত্তি সন্তব হয়, অন্ত বিষয়ে নহে। কারণ, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে, জিজ্ঞানাকালে, বিষয়াদিতে দোষদৃষ্টিলারা বৈরাগ্য হয় তদ্ধারা রাগ ক্ষীণ হয়, পরে জ্ঞানোদয় কালে বিষয়াদিতে মিথ্যাবৃদ্ধি হওয়ায় রাগের অভাব হয়। স্কুতরাং মিথ্যাবৃদ্ধিহেতু ও দোষদৃষ্টিহেতু রাগবৃদ্ধির অভাব হওয়ায় তথা প্রবৃত্তিমাত্তেই রাগ সাপেক্ষ হওয়ায়, জ্ঞানীর বিষয়াদিতে প্রবৃত্তি সন্তব নহে। কিন্তু,

শরীরনির্বাহক ভোজনাদিতে রাগবিনাও কেবল প্রারন্ধর্মের বলে প্রার্থিত সম্ভব হয়। কর্মা তিন প্রকার, স্ঞিত, আগামী (ক্রিয়মাণ) ও প্রারন। ভ্তশারীরে ফলারন্তরহিত কৃতকর্মকে স্ঞিত বলে। বর্তমান শরীরে ভবিষ্কুৎ ফলের আরন্তক কৃতকর্মের নাম আগামী। ভূত শরীরে কৃতকর্মা বর্তমান শরীরের হেতু প্রারন্ধ বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই তিন কর্ম্মের মধ্যে স্ঞ্জিতের জ্ঞান খারা নাশ হয়। আয়াতে জ্ঞানীর কর্ত্তব্য-ভ্রান্তি না থাকায় তাঁহার পক্ষে আগামী-কর্ম্মের সম্বন্ধ নাই। যে প্রারন্ধ-ক্ম্ম জ্ঞানবানের শরীর আরম্ভ করিষ্মাছে, সেই প্রারন্ধ শরীর স্থিতিহেতু ভিক্ষাদিতে প্রবৃত্তি জ্মাইয়া থাকে। ভোগ ব্যতীত প্রারন্ধকর্মের নাশ হয় না, স্কৃতরাং রাগ ব্যতিরেকেও কেবল প্রারন্ধারা শরীর নির্বাহক ভোজনাদিতে প্রবৃত্তি সম্ভব হয়।

বে স্থলে শান্তে আছে, সঞ্চিত্আগানীকর্মের ন্যায় জ্ঞানীর বিষয়ে প্রারক্ষকর্মেরও সন্তাব নাই, স্থতরাং ভোজনাদি প্রবৃত্তিও জ্ঞানবানের সন্তব নহে, সে স্থলে শান্তের তাৎপর্য্য এই:—জ্ঞানীর দৃষ্টিতে কর্মাও তাহার ফলের সম্বন্ধ আত্মাতে নাই। স্থতরাং আত্মাতে সর্কাকর্মের নিষেধাভিপ্রায় প্রারক্ষের নিষেধ হইয়াছে, জ্ঞানের পরে জীবদশায় যে ফলাভিমুধপ্রারক্ষরপকর্মের ভোগ হয় না, এই অভিপ্রায়ে উক্ত নিষেধ নহে। কারণ, বেদাস্তদর্শনে স্তক্রকার বলিয়াছেন, জ্ঞানীর সঞ্চিতকর্ম্ম জ্ঞানঘার। নাশ হয়, আগামীর সংশ্লেষ হয় না ও প্রারক্ষের ভোগে ক্ষয় হয়। অতএব প্রারক্ষরলে কেবলমাত্র শ্রীরনির্কাহক ক্রিয়াই জ্ঞানীর বিষয়ে সন্তব হয়, অধিক নহে।

উक्ত व्यर्थ यमि अक्रभ व्यामका कर रह, क्यां विचित्र । नानाविध रुउन्नान

বে হলে এক কর্ম্ম নানা শরীরের আরম্ভক হয়, সে হলে প্রথম শরীরে জ্ঞান হইলে, জ্ঞানবানের অক্ত আরঙ শরীরের প্রাপ্তি হইরা থাকে। কারণ, ফলারম্ভক কর্ম্মকে প্রাবন্ধ বলে, তাহার ভোগবিনা নাশ সম্ভব নহে। অতএব বে হলে অনেক শরীরের উৎপাদক কর্ম্ম এক, সে হলে প্রথম শরীরে জ্ঞান হইলে অবশিষ্ট শরীরের আরম্ভক বীঞাবয়রের অবশেষে জ্ঞানের পরেও জ্ঞানবানের আরও শরীর উৎপর হইবে, হইলে শরীরবাবহারহেতু প্রবৃত্তির সর্বাথা অভাব বলা সম্ভব নহে। ইহা প্রত্যুত্তরে বদি বল, প্রারক্তর্মের বলে যতগুলি শরীর হইবে ততগুলির অধিক জ্ঞানীর শরীয় হইবে না এবং সেই সকল শরীরে প্রাণনির্বাহের অ্ধিক চেষ্টা হইবে না, এইরপে জ্ঞান ও কর্ম উভয়ই সকল। এরপ বলা সম্ভব নহে, কারণ বেদের অমুশাসন এই—'জ্ঞানীর প্রাণ অন্য লোকে বা হই লোকে অন্য শরীরে গমন করে না কিন্তু মৃত্যুকালে সেই স্থানে অন্তঃকরণ ইন্দ্রিয়াদি সহিত পরব্রক্ষে বিশীন হয়।' অতএব প্রাণের গমন বিনা অন্ত শরীরের প্রাপ্তি সম্ভব নহে বলিয়া জ্ঞাক্ষানের শেব প্রারন্ধ বলে অন্য শরীরের উৎপত্তি বলা অসম্ভত। কিন্তু

উক্ত আশক্ষার সমাধান এই — যে স্থলে অনেক শরীরের আরম্ভক একটী কর্ম হয় সে স্থলে অন্তঃ শরীরেই জ্ঞান হয়, পূর্ব্ম শরীরে নহে। কারণ, অনেক শরীরের আরম্ভক যে প্রারন্ধ তাহাই জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। থেমন বিষয়াদিতে আসজি, বৃদ্ধিমন্দতা, ভেদবাদী-বচনে বিশ্বাদ, পাপের বাছলা, ইহা সকল জ্ঞানের প্রতিবন্ধক, তেমনই বিলক্ষণ প্রারন্ধও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। জ্ঞানদাধন শ্রবণাদিঘারা উক্ত প্রতিবন্ধকের নাশ হয়। কচিৎ প্রতিবন্ধকের বিশ্বমানে পূর্বজন্মাক্ষিত শ্রবণাদিঘারা উক্ত জন্ম জ্ঞান নাহইলে, প্রতিবন্ধকের নাশে ভাবী-শরীরে শ্রবণাদি সাধনসাম্প্রী বিনাই জ্ঞান হইয়া থাকে। বামদেব খবির পূর্বজন্ম শ্রবণাদি সাধন সায়েও প্রারন্ধের ফল একটী শরীর অবশিষ্ট থাকায় উক্ত জন্ম জ্ঞানের উদয় হয় নাই, কিন্তু অন্ত শরীর প্রান্তি সময়ে পূর্বজন্মাদিকত শ্রবণাদি সাধন প্রভাবে মাতৃগর্ভে জ্ঞান হইয়াছিল। ক্ষিত্র কারণে জ্ঞানের অনম্ভর অন্ত শরীরের সম্বন্ধ হয় না, কিন্তু বর্তমান শরীরের প্রারন্ধ হারা চেন্তা হইয়া থাকে। যতটুকু চেন্তা ঘারা শরীরের নির্বাহ হয় ততটুকুই চেন্তা হইয়া থাকে, রাগজন্ম অধিক চেন্তা হয় না, স্তরাং জ্ঞানী স্ব্রপ্রকারে প্রবৃত্তিরহিত।

প্রদর্শিত রূপে নির্তিপ্রধান জ্ঞানীর ব্যবহার হওয়ায় প্রায়্তিপ্রধান জ্ঞানীর ব্যবহার হইতে পারে না। যদি বদ, মনের স্বভাব অতি চঞ্চল, নিরালম্ব স্থিতি মনের সন্তব নহে, কোনরূপ আলম্বন মনের স্থিতি জ্ঞ্জ আবেশুক, অতএব আলম্বন সহিত মনই জ্ঞানবানের প্রস্তুত্তর হেতু। এই আশক্ষাও যোগা নহে, কারণ, যত্তাপি সমাধিহীন পুরুষের মন সদা চঞ্চল হইয়া থাকে, তথাপি সমাধি হারা মনের বিজয় হওয়ায় জ্ঞানী সমাধিতে সর্কাণ স্বভাববলেই স্থিত, হেতু এই যে, জ্ঞানবান সাধনকালের শ্রবণ মনন নিধিধ্যাসনের পরিপ্রকাণ ব্যাতেই জ্ঞানকল লাভ করিয়াছেন। এই অবস্থা এক্ষণে অর্থাৎ জ্ঞানোদম কালে স্বভাবসিদ্ধ, কেন-না, সাধনশীলের অভ্যাস সিদ্ধাবস্থাতে-স্বভাবে পরিণত হয়। সাধনকালে জ্ঞানলান্ডের জ্ঞ্জ শ্রবণাদির আবশ্যকতা হয়, রহদারণ্যকে আছে, 'ব্যেই হেতু ত্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বাল্যে অব্যান করিবেন, বাল্য ও পাণ্ডিত্য স্থিরত্রররূপে লন্ধ হইলে মুনি ইইবেন, মৌন ও আমৌন নিশ্চয়রূপে লাভ করিতে পারিলেই ত্রাহ্মণ অর্থাৎ ত্রক্ষত্ত হত্তয়া যায়।" এ বিষয়ে স্বমতের পোষক প্রমাণে নিম্নোক্ত কতিপয় প্রে বোদান্তদর্শন হইতে উদ্ধত করা যাইতেছে। তথাহি,

প্রকার্যান্তরবিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্বতো বিধ্যাদিবং ॥ অ ৩, পা ৪ সূ ৪৭॥

সূত্রার্থ—অন্তং সহকারি সহকার্যস্তিবং তস্ত বিধি নির্ধানমেব। মৌননায়ো
বিদ্যাসহকারিণে। বিধানমেব মন্তব্যম্। এতচ্চ পক্ষেণ পাক্ষিকম্। পক্ষণ
ভেদদর্শনপ্রাবল্যম্। ভেদদর্শনপ্রাবল্যে সতি মৌনং বিধেয়মিতি ভাবং।
তৃতীয়মিতি বাল্যপাণ্ডিত্যাপেক্ষয়। কন্তেদং মৌনমিত্যত আহ তহতো
বিদ্যাসিবদিতি দৃষ্টান্তঃ। বিধ্যাদিনির্ধিয়্থ্যভ্তবং। অন্তং ভামত্যামম্বসক্ষেম্।—
রহদারণ্যক প্রতিতি যে মৌনের কথা আছে তাহা বিধি কি অনুবাদ।
পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, বিধি নহে। পরস্ত সিদ্ধান্ত—মৌন জ্ঞানের সহকারী
কারণ অথচ তাহা পূর্ব্বপ্রাপ্ত নহে। সে জন্ম তাহা বিধি। এই মৌন বাল্য
ও পাণ্ডিত্য অপেক্ষা তৃতীয় এবং ইহা জ্ঞানাতিশয়রপী। ইহা বিদ্যাবান্
সন্নাসীয় প্রতি বিহিত পরস্ত ভাহা অক্ষবিধি। অর্থাৎ মুধ্যবিধিয় অক।

পূর্ব্বমীমাংসায় যেমন দর্শপূর্ণমাদ নামক মুখ্য ধাণবিধির অঙ্গীভূত নিধি অগ্ন্যাধানাদি, এই উত্তর মীমাংসাতেও তেমনি মুখ্য বিদ্যাবিধির অঙ্গীভূত বিধি মৌন।

ভাষার্থ –রুংদারণ্যকে আছে –''সেই হেতু ব্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া वार्मा व्यवसान कतिर्वन। वामा ७ भाषिका स्वित बत्रताभ मक बहेरम मुनि হইবেন। মৌন ও অমৌন নিশ্চয়রপে লাভ করিতে পারিলেই ত্রাহ্মণ । ব্রন্ধক্ত) হওয়া যায়। অর্থাৎ ব্রন্ধদাংকার হয়' অধ্যয়নাদিপ্রভব ব্রন্ধ-বৃদ্ধির নাম পণ্ডা, তাম্বশিষ্ট সাধকট পাণ্ডত, ভাহার কার্য্য পাণ্ডিত্য অর্থাৎ ব্ৰদাশ্বণ। তাহা অসন্দিগ্ধ ও অবিপ্ৰয়ান্তরপে লাভ ২ইলেই পাভিত্য লাভ হয়। বাল্য=বাল্ডাব অর্থাং নিতান্ত সার্ল্য — শুদ্ধবৃদ্ধি। কথা গুলির অভিপ্রায় বা তাৎপর্যা- অসভাবনাত্যাগরূপ মননই মৌন। সৃক্ষলিতার্থ-অগ্রে শ্বণ, তৎপরে মনন, তৎপরে মুনি। মুনি = নিরম্ভর মননশীল অর্থাৎ নিদিধ্যাসনতংপর । সমুদায় কথার নিষ্ক্ষ— শ্রুবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অবিচাল্য ব্যক্তিরত্র হওধার পর ব্রাহ্মণ হয় ৷ ব্রাহ্মণ—ব্হাসাক্ষাৎকারবান্ বা ব্রহ্মাহমিত্যাকার অনুভবপ্রাপ্ত। এই স্থলে দংশয়—উল্লিখিত প্রতিতে— মৌনের (মননশীলভার বা নিদিধ্যাদনের) বিধান হইয়াছে কি না ! পুর্বপঞ্চে পাওয়া যায়, বাল্যেন তেষ্ঠানেং -- বাল্যভাবে অবস্থান করিবেক, মাত্র এই স্থানেই বিধাৰভক্তি দেখা যায় : মুনি-বাক্যে বিধ্বিভক্তি দেখা যায় না। মুনি-বাক্যে ''অথ মুনিঃ' এছ মাত্র আছে। বিধিবভক্তি না পাকাতেই বুঝা যাইতেছে, প্রোক্ত বাক্যে মৌনের বিধান হয় নাই; মাত্র তাহার অসুবাদ হই-য়াছে। অনুবাদ বলাই যুক্ত, বিধান বলা অযুক্ত। যদি বল, প্রাপ্তি ব্যতীত व्यक्ष्याम द्रम् ना। (योत्नद्र अधि काथाय १ कान् वादका स्योत्नद्र विधान হইয়াছে ? ইহার প্রত্যুক্তরে বলিতে পারি, মুনিশব্দের ও পণ্ডিতশব্দের জ্ঞান-বাচিতা আছে। স্থতরাং ''পাণ্ডিত্যং নির্ব্বিশ্ব' এই বাক্যে মৌনের বিধান ব। প্রাপ্তি, প্রোক্ত বাক্যে তাহার প্রশংসাবাদ। ''অথ ত্রাহ্মণঃ'' এখানে যেমন ব্রাহ্মণত্বের বিধান নহে, পূর্বেই তাহার প্রাপ্তি (ব্রাহ্মণক পিদ্ধি) স্পাছে, প্রাপ্তি থাকায় তাহার উল্লেখ প্রসংশাবাদ, তেমনি, ''অথ মুনিঃ'' এথানেও মৌনের প্রশংসাবাদ। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে বলিতেছেন, সহকার্যান্তরবিবিঃ। মৌনজ্ঞানের সহকারী, সে জন্ম তাহাও বাল্য পাণ্ডিত্যের ম্বায় বিহিত। অর্থাৎ

বিধিবিভক্তি না পাকিলেত অপূর্ব্বতা বিধায় মৌনের বিধিত্ব অমুমান করিবে। (অক্ত কোন বাক্যে যাহার বিধান হঃ নাই তাহা অপূর্ব্ধ। মৌনও অপূর্ব্ব অর্থাৎ পূর্ব্বসিদ্ধ নহে। স্থতরাং ঐ বাক্যেই তাহার বিধান উহু করিতে হইবেক।) বলিয়াছিলে যে, পাণ্ডিতা শব্দেই মুনিত্ব পাণ্ডয়া যায়; ভত্তৱে व्यामता तनि, পाश्रमा (भारतश्च ठाशा (मासावश्च नार्य। वर्षाः जाशास्त्र প্রকৃত মৌনের প্রাপ্তি হয় না (বিধান সিদ্ধ হয় না) কারণ, মুনি-শব্দ প্রকৃত পক্ষে জ্ঞানাতিশয়বাচী এবং ''মননাগুনিরুচ্যতে'' এই ব্যুৎপত্তি অফুসারে উহার মুখ্যার্থ মনন। (এই মনন জ্ঞানের স্বতম্ব উপায়—শ্রবণের নিদিধ্যাপনের ভাষ প্রকারী কারণ।) "আমি মুনির মধ্যে ব্যাপ" এইরূপ প্রয়োগও আছে। (পাণ্ডিত্যশব্দের জ্ঞানার্থতা থাকিলেও তদ্ধারা বিষ্ণা সহকারী মৌন বা মনন লক বা সিদ্ধ হয় না।) যদি বল, মুনিশকের উত্তমাশ্রম-বাচিতাও আছে (উত্তমাশ্রম = চতুর্বাশ্রম বা সন্মাস), যথা—"গাইস্থা, আচাৰ্য্যকুৰ, মৌন ও বানপ্ৰস্থ।" প্ৰদৰ্শিত শাস্ত্ৰে মৌনশব আশ্ৰমাৰ্থে প্রযুক্ত হইয়াছে সত্য; পরস্ত উহা তাহার অসাধারণ বোধক নহে। অর্থাৎ উক্তার্বের ব্যভিচার অভ্য প্রয়োগে দৃষ্ট হয়। যথা—"মুনিপুন্নব (শ্রেষ্ঠ) বাল্মিক।" (বাল্মিকি কেবলমাত্র আশ্রমনিষ্ঠ কিন্তু মননশীল।) উত্তমাশ্রম জ্ঞানপ্রধান, সে জন্ম মৌনশব্দে উত্তমাশ্রমই প্রাহ্ন। সেই কারণে বাল্য ও পাণ্ডিত্য এই উপায় ষয় অপেক্ষা মৌন তৃতীয় স্থানে পরিপঠিত এবং জ্ঞানাতি-শয়রূপ মৌন উদহত-মুনি বাক্যেই বিহিত। যদিও বাল্যেন তিষ্ঠাদেৎ---বালো অবস্থান করিবেক, এই স্থানেই বিধির পর্যাবদান অর্থাৎ বিধিত্ব কেবল বাল্য বিষয়েই প্রত্যক্ষ; তথাপি, পূর্বপ্রাপ্ত নহে বলিয়া মৌনও বিধেয় (বিধির বিষয়)। এ স্থলে ''মুনি হইবেক' এইরূপ অর্থের আশ্রয় লওয়াই কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ মুনি-ধর্ম্মে নির্কেদের (বৈরাগ্যের) উল্লেখ আছে, সে কারণেও বাল্য পাণ্ডিত্যের ন্যায় মৌনের বিধেয়তা। এই মৌন বিছা-নের (সন্ত্রাসীর) সম্বন্ধেই বিহিত। অর্থাৎ জ্ঞানীরাই মৌন সাধনের ष्यिकाती। विधान मस्मत्र महा।मी व्यर्व श्रंदश कतिवात कात्रण अहे स्य, नाख महामीत्रहे त्योनाविकात उक्त रहेग्राह् । यथा—''পরোক্তঃ আত্মা कानिया এश्गाजय (जी, भूज ও धनामि विषय्त्र टेव्हा) ट्टेए पूक् ছইবেক। অনন্তর ভিক্ষাচর্য্যে অবস্থান করিবেক। পরে বাল্য পাণ্ডিত্য

ও सीन व्यवस्थन कतिरवक।" यनि किट लार्वन (य, विश्वावत्वा शांकित्व তাহার আতিশ্যা সহজলভা; মুতরাং মৌন বিধানের প্রয়োজন ? স্ত্রকার তছতবে প্রয়োজন দেধাইবার জন্ম "পক্ষেণ" শুক প্রয়োগ করিয়াছেন। অভিপ্রায় এই যে, ষথন বা যাহার ভেদজ্ঞান প্রবল হয় বা থাকে, তখন বা তাহার পক্ষেই মৌনের বিধান। যেমন যাগ সম্বন্ধীয় মুধ্য বিধির অঙ্গীভূত বিধি অক্নশাসিত হয় (পূর্বাকাণ্ডে), তেমনি, এই মৌন বিধিও মুধ্য জ্ঞান-বিধির অঙ্গীভূত। ''স্বর্গকামী দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবেক।'' এই একটা প্রধান বিধি, ইহারই দহকারী বা অঙ্গীভূত বিধি অগ্নাধান প্রভৃতি। সেইরূপ মুধ্য বা প্রধান বিধি ''জিজ্ঞাসিতব্য'' ''দ্রপ্টব্য এবং তাহার সহকারী বা অঙ্গবিধি মৌন প্রভৃতি। অতএব, বালাদিপ্রধান কৈবল্যাশ্রম (থডুর্থাশ্রম—সন্ন্যাস) শ্তিপ্রসিদ্ধ। যদি কেহ বলেন, শ্তিপ্রসিদ্ধ উত্তরাশ্রম বিভাষানে ছান্দোগ্যে "সমাবত্তনের পর অর্থাৎ বেদত্তত ত্রহ্মচর্য্য উদযাপনের পর কুটুছে অর্থাৎ—" এতদ্রপ বাকে। গাইস্থার দারা প্রস্তাবের উপসংহার করিবার কারণ কি ? গার্হস্থোর স্বারা উপসংহার করায় অবগুই বুনিতে হইবে, গার্হস্থোর আদরাতিশর দেখাইবার জন্মই গাহস্যের ঘারা উপসংহার। স্তাকার ইহার প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন—

কুৎস্নভাবাৎ তু গৃহিণোপসংহারঃ॥ অ ৩, পা ৪, সৃ ৪৮॥

স্তার্থ—কংগ্রভাবাৎ বহুলায়াস্সাধ্যক্ষাবহুল রাৎ গার্হস্ত তত্ত চাশ্রমাস্তরধর্মাণাঞ্চ কেষাঞ্চিদহিংসাদীনাং সহাৎ গার্হস্তোনোপসংহার ইতি যোজনা।—
গৃহস্তের প্রতিপাল্য ধর্ম বহু ও বহুবায়াস্সাধ্য; তন্মধ্যে তাহাদের অক্যাশ্রম
বিহিত কোন কোন ধর্ম উপসংগ্রুত অর্থাৎ সংগৃহীত আছে, সেই জ্ঞাই
ছালোগ্য শ্রুতিতে প্রস্তাব শেষে গৃহস্থের উল্লেখ।

ভাষ্যার্থ — গৃহীর সম্বন্ধে বিশেষ আছে। সে বিশেষ কৎসভাব (কৎস = সমুদায়)। গৃহীর যে কংসভাব আছে তাহা দেখাইবার জ্ঞাই শ্রুতি উপসংহারে গার্হস্থোর কথা বলিয়াছেন। বিশদার্থ এই যে, গৃহী সমুদায় বহুবায়াসসাধ্য যুক্তাদি কার্য্য করিবেন ও অন্যাশ্রমবিহিত অহিংসা সংয্যাদিও মধাসাধ্য অসুষ্ঠান করিবেন। গৃহীর গাহস্থাবিহিত যুদ্ধাদি কর্মা কর্ত্তবাই

আছে; অধিকন্ত তাহাদের আশ্রমান্তরবিহিত অহিংদা ব্রহ্মচর্য্যাদিও আছে। এই অধিক টুকু বলিবার জন্মই শ্রুতি উপদংহার কালে গৃহস্থের কথা বলিয়াছেন।

মৌনবদিতরেষামপ্যপদেশাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৪৯॥

স্ক্রার্থ—ইতরেষাং বানপ্রস্তুব্রন্ধচারিণাঃ। ব্বত্তিভেদবিবক্ষয়া বহুবচনম্।— শ্রুতিতে মৌনাশ্রমের স্থায় অস্থান্য আশ্রমেরও উপদেশ (বিধান) আছে।

ভাষার্থ—যদ্রণ মৌন ও গাহস্থা এই হুই আশ্রম শ্রুতিগলত, তদ্রুপ, বানপ্রস্থ ও গুরুকুলবাদ এই হুই আশ্রমও শ্রুতিগলত। বানপ্রস্থ ও প্রশ্নচারী তৃতীয়," ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমণ পূর্বেই দর্শিত হইয়াছে। অতএব আশ্রম চতুইয় বিষধে উপদেশের বিশেষ না থাকায় তুলারূপে দে দক্ষের বিকল্প অথবা দমুচ্চন্ত্র পাওয়া ঘাইতে পারে। (যে যে-আশ্রম ইচ্ছা করে দে দেই আশ্রম অবলম্বন করিতে পারে। অথবা পর পর দমুদায় আশ্রম গ্রহণ করিতে পারে।) ফ্রেরে যে "ইতরেষাং" বহুবচন প্রধােগ আছে, বুঝিতে হইবে, তাহা রন্তির বা অফুর্চানের ভিন্নতা অকুসারে। বানপ্রস্থের ও ব্রদ্ধারীর রন্তি অন্যাশ্রমর্তি হইতে ভিন্ন, এই অভিপ্রায়েই হউক আর অক্যাশ্রম অপ্রদান প্রাশ্রমর আশ্রম স্থান্থ অল্প্রানের আধিক্যা, এই অভিপ্রায়েই হউক, বহুবচন প্রশ্নোগ করা হইয়াছে।

অনাবিষ্কুর্বনন্বয়াৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫০॥

হত্রার্থ—অনাণিজুর্থন্ আয়ানমবিখ্যাপয়ন্ দন্তদর্প।দিরহিতোভবেদিতি ভাবশুদ্ধিরপমেব বালাং বিধীয়ত ইতি পেষঃ। তত্র হেডুঃ অয়য়াং। এবং হৃত্য বাক্যস্তালয়ঃ সঙ্গতার্থতা সেৎস্ততি।—ভাবশুদ্ধিরপ বালাই 'বাল্যে অবস্থান করিবেক'' এতদ্বাক্যে বিহিত হইয়াছে, যথেষ্টাচারিত্বরূপ বালচরিতের অফুষ্ঠান বিহিত হয় নাই। কারণ, ভাবশুদ্ধিপক্ষেই বাক্যার্থের সঙ্গতি হয়। যথেষ্টাচার পক্ষে নহে। অপিচ, জানবিধির সহকারিত্বও ভাবশুদ্ধিবিধান পক্ষেই সঙ্গত হয়।

ভাষার্থ—'ব্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বালভাবে স্থিতি করিবেন' এই শ্রুতিতে বালভাবের অন্তর্ভেয়তা শ্রুত হইয়াছে। তথাকায় বালভাব কি তাহা বিবেচনীয়। "বালকের ভাব বা বালকের কর্ম" এইরূপ অর্থে বাল)শক তদ্ধিতপ্রতায়নিপার। বালভাবরূপ বাল্য বয়োবিশেষেই প্রসিদ্ধ। সেই বয়োবিশেষ ইচ্ছার ছারা আনয়ন করা যায় না। স্থতরাং বাল্যান্তর্গত অপর তুইটী ভাব আছে সেই তুএর অন্যতর বাল্যশনে গৃহাত হইতে পারে। বালকের এক ভাব যথেষ্টাচার—উদ্দেগুহান লীলা -বিষ্ঠায়ুত্রাদিজ্ঞানশূন্যতা এবং অপর ভাব ভাবশুদ্ধি (সারলা) -দস্তদর্পাদিরাহিতা -ইন্দ্রিয়চেষ্টাবজ্জিতত্ব প্রভৃতি। ব্যোবিশেষ অফুষ্ঠানের অযোগ্য বলিয়া উদাহত স্থলে সে অর্থ গ্রাহ্ম নহে; উক্ত দ্বিধ বালচারতের অন্তর চরিত 'অর্থ ই গ্রাহ্ম এবং সেই কারণেই সংশয় হয়, বাল্যশন্দে প্রথমোক্ত বালচ্বিত অর্থ গাছা ? কি বিতীয় বালচরিত অর্থ গ্রাহ্য প্রথাৎ ব্রাহ্মণ কি কামচার কামতক্ষ কামবাদী ও বিষ্ঠামুক্রাদিন্ত্রিকত হ'ইবেন? কি বালকের ন্যায় শুদ্ধভাবান্তিত ও যৌবনোচিত-ইন্দিয়চেষ্টাদি রহিত হইবেন ? পূর্দ্মপক্ষে পাওয়া যায়, কামচার कामवाम कामज्ज ও विष्ठामृजामि विषया यथक्षेष्ठात रहरवन। कातन, বালকের ঐ ভাবই অত্যন্ত প্রসিদ্ধ। যদি বল, তাহাতে তাহার (সগ্লাদীর) পাতিত্যাদি প্রাপ্তি হয়, আমরা বলি, তাহা তাহার হয় না। উক্ত যথেষ্টাচার শান্তবিধান স্থত হইলে জানী স্থাসীর তাহাতে পাতিত্যাদি দোষ জ্মিবে কেন ? প্রত্যুত তাহাতে তাহাদের দোষাভাবই থাকিবেক। হিংসা সামান্যতঃ সিবিদ্ধ সভ্য; কিন্তু শাস্ত্রীয় হিংস। দোষাবহ নহে। সেই যেমন দৃষ্টান্ত; তেমনি, যথেষ্টাচার সম্বন্ধে সামান্যতঃ নিষেধ থাকিলেও বাল্যসম্পর্কীয় যথেষ্টাচার জানী সন্ন্যাসীর প্রতি বিহিত হওয়ায় তাহা তাহাদের পক্ষে গৃহস্থের শান্ত্রীয় হিংদার নাায় নির্দোষ। এইরূপ পূব্দপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া স্ত্রকার ভাহার উত্তরপক্ষ বিন্যাস করিতেছেন। তহা নহে। অর্থাৎ উদাহত বচনের যথেষ্টাচার বিধানের সামর্থ্য নাই। যে স্থানে গত্যস্তর না পাকে সেই স্থানেই ষ্ণাশ্রতার্থ স্বীকৃত হয়; পরস্ত এ স্থানে গত্যস্তর আছে। বদি বাল্যশন্দের অবিরুদ্ধ অর্থ থাকে অথব। পাওয়া যায়, তাহা হইলে বিধ্য-**স্তরের পী**ড়াবাবাধাজন্মান উচিত নহে। প্রধানের উপকারার্থেই **অঙ্গের** বিধান, এখানেও জানাভ্যাস প্রধান। অর্থাং জানাভ্যাসই যতিদিগের

প্রধান অহুষ্ঠেয়। জ্ঞানী হইবার জন্য যদি সমুদায় বালচরিত স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে জ্ঞানাভ্যাস সম্ভব হয় কৈ ? অতএব, তদম্বর্বর্তী ভাবদারলা ও ইন্দ্রিচাপল্যাভাব এই ছই বালাই সন্ন্যাদীর অফুষ্ঠেয়। ব্যাস এই সিদ্ধান্ত ''অনাবিদ্ধান্' হতে বলিয়াছেন। সন্ত্রাসী জ্ঞান, অধ্যয়ন ও ধার্মিকতা প্রস্তৃতির দারা আপনাকে প্রখ্যাত না করিয়া দম্ভদর্শীদিরহিত ছইবেন। যেমন বালক অনুভিন্ন ইন্দ্রিয়তা নিবন্ধন ওদ্ধভাবে থাকে, আত্ম-মহিমা প্রকাশ করিবার চেষ্টা পায় না, উত্তরাশ্রমী জ্ঞানীও সেইরূপে অবস্থিতি कत्रिरवन। त्रहेक्रल वालाहे विराग्नः। त्रहेक्रल वालात विधान हहेलाहे উদাহত বাল্যবাক্যের প্রধানোপকারিতা সংরক্ষিত হইতে পারে। প্রধান বিধি জ্ঞানাভ্যাস, তাহার অঙ্গ বিধি বাল্য ৷ এ কথা স্মৃতিকারেরাও বলিয়া-ছেন। যথা—"যে আপনার কুলীনত্ব অকুলীনত্ব, পাণ্ডিত্য অপাণ্ডিত্য, সদা-চারিত্ব অসদাচারিত্ব জ্ঞাত নহে সেই ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মঞ্জ। অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানী আপনার কৌলীন্তাদির অভিমান করেন না। সে সকল তাঁহার থাকেও না, অমুর্ছেগ্নও নহে। জ্ঞানীরা রহস্তাবলম্বন পূর্বক অজ্ঞাত চর্য্যায় বিচরণ করেন। তাঁহাদের চর্যা বা শীল অক্টের ছুজ্জের। তাঁহারা এই পৃথিবীতে অন্ধের আয়, জড়ের আয় ও মৃকের আয় বিচরণ করেন। তাঁহারা চকুরিন্সিয়ের বশু নহেন, রসনেন্দ্রিয়াদির বশু নহেন, কর্মোন্সিয়ের বশুও নহেন।" তাঁহাদের আচার নিত্যন্ত ছুর্কোধ্য।" ইত্যাদি।

এক্ষণে উপরিউক্ত শাস্ত্রঘার। বিদিত হইবে যে, জ্ঞান সাধন নিদিধ্যাসনাদি
অভ্যাসে তৎপর মনেরই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার সন্তব হওয়ায় তাদৃশ বিজীতমনের
জ্ঞানোদয়কালে বিষয়ান্তরে প্রবৃত্তি অসম্ভব। কথিত কারণে জ্ঞানোৎপত্তির
পূর্ব্বে, অর্থাৎ জিজ্ঞাসাকালে, সমাহিতচিত্তের প্রভাবে জ্ঞান লাভ হওয়ায়
জ্ঞানের অনন্তর উক্ত অভ্যাসের বশে সমাধি ব্যতীত অক্য বিষয়ে জ্ঞানবানের
প্রবৃত্তি সন্তব নহে। নিদিধ্যাসনের পরিপকাবস্থাকে সমাধি বলে। এই
সমাধি লাই অঙ্গন্ধারা সম্পাদিত হইয়া থাকে, যথা, যম ১, নিয়ম ২, আসন ৩,
প্রাণান্নাম ৪, প্রত্যাহার ৫, ধারণা ৬, ধ্যান ৭, সবিকল্প সমাধি ৮।

অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, (চুরি না করা) ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ, এই পাঁচ সাধন ''ষম'' বলিয়া প্রসিদ্ধ। (বিশ্ব ব্যাণ্যা পাতঞ্জল দর্শনের সাধন পালের ৩০ ক্রের ব্যাসভায়ে দেখ)। শৌচ, সস্তোয, তপ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান, এই পাঁচটী সাধনকে "নিয়ম" বলে (সাধান পাদের ৩২ স্থতের ভাস্থা দেখ)

জ্ঞানসমুদ্রগ্রন্থে দশ দশ প্রকারের যম নিয়ম কথিত হইয়াছে, কিন্তু ইহা পৌরাণিক রীত্যস্থসারে বর্ণিত হইয়াছে, বেদাস্তসম্প্রদায়ের রীতিতে নহে. বেদাস্তে যম নিয়মের পাঁচ পাঁচ ভেদই প্রসিদ্ধ।

আসনের ভেদ অনস্ত, ইহাদের মধ্যে স্বস্তিক, গোমুখ, বীর, কুর্ম্ম, পদ্ম, কুকুট, উত্তান, কুর্মক, ধরুষ, মংস্থা, ময়ুর, সব, সিংহ, ভদ্রা, দিদ্ধ, গারুড় ইত্যাদি চতুরশীতি (চৌরাশি) আসন যোগ গ্রন্থে উপদিষ্ট হইয়াছে। উক্তে সমস্ত আসনের প্রত্যেকের লক্ষণও তাহাতে বর্ণিত আছে। গ্রন্থের বিস্তার ভয়ে ও বেদান্তে উহা সকলের কোন উপযোগিতা না,থাকার উহাদের বিবরণ পরিত্যক্ত হইল। উল্লিখিত সকল আসনের মধ্যে সিংহ, ভদ্র, পদ্ম ও সিদ্ধা, এই চারি আসন প্রাধন, ত্মধ্যেও সিদ্ধাসন অত্যন্ত প্রধান। সিদ্ধাসনের প্রকার এই:—

বামপাদের গুল্ক (গোড়ালি) গুলামেড়ুর মধ্যে দিয়ন স্থানে (সেলাই স্থানে) রাধিয়া, দক্ষিণ পাদের গোড়ালি মেড়ুর উপরে স্থাপিত করিয়া এবং ভ্রুটির স্বপ্তরে দৃষ্টি রাধিয়া, স্থাণ্র ভায় সরল নিশ্চলভাবে শ্রীরের ছিতিকে "দিদ্ধাদন" বলে।

অন্য কাহারও মতে, বাম পাদের গোড়ালি সেলাই স্থানে রাখিবে না কিন্তু মেড়ুর উপরে রাখিয়া তাহার উপরে দক্ষিণ পাদের গোড়ালি স্থাপিত করিয়া ইত্যাদি পুর্বের ফায়।

দিদ্ধাসন সর্বপ্রধান, কারণ, কতকগুলি আসন রোগাদি নাশের হেতুও কতকগুলি প্রাণায়ামাদি সমাধির অন্ধ, কিন্তু সিদ্ধাসন সমাধিকালের উপযোগী বলিয়া অক্তান্ত আসন অপেক্ষা উত্তম। সিদ্ধাসনের নামান্তর বক্সাসন, মৃক্তাসন ও গুপ্তাসন। আসনের বিধান সাধন পাদের ৪৬ ফ্রেড ও ফ্রেভাল্ডে দেও)

আসন সিদ্ধির অনস্তর প্রাণায়ামের অভ্যাস আবশুক, প্রাণায়াম অনেক প্রকার। সংক্ষেপে, প্রাণায়ামের লক্ষণ এই —নাসিকার বামছিদ্র হইতে ইড়া নামক নাড়ীঘারা বায়ু পূরণ করিলে, তাহাকে "পূরক" বলে। দক্ষিণ ছিদ্র হইতে পিঙ্গলা নামক নাড়ীঘারা বায়ু ত্যাগ করিলে "রেচক" বলিয়া অভিহিত হয়। সুমুমা নামক নাড়ীঘারা বায়ু অবরোধ করিলে তাহাকে "কুম্বক" বলা যায়। এই রীতিতে পূরক রেচক কুম্বকের নাম "প্রাণায়াম"। ইহার অভ্যাদ প্রণবর্ষতি বা প্রণবদ্ধিতভাবে হইয়া থাকে। প্রণবোচ্চারণ-রহিত প্রাণায়ামকে "অর্গভ" বলে ও প্রণবোচ্চারণদৃধিত প্রাণায়াম কে "দর্গভ" বলে। প্রাণায়ামের বিবর্গ দাধন পাদের ৪২ স্ত্রে ও স্ত্রভায়্যে জইব্য।

বিষয় হইতে *ই জি*য় সকলের নিগেষকে "প্রত্যাহার" বলে। (সাধন পাদের ৫৪ পত্র ও ভায়া)।

বিষয়ান্তর হইতে প্রতিনিত্বত্ত হইয়া ধ্যেয়বিষয়ে (এস্থলে অধৈত বস্ততে) অস্তঃকরণের স্থিতিকে "ধারণা" বলে। (বিভূতিপাদের > স্ত্র)।

বিষয়ান্তর হইতে প্রতিনির্প্ত হইয়া ধ্যেয়াকারে (অইছত বস্ততে) বার্ম্বার অন্তঃকরণের প্রবাহকে ''ধ্যান'' বলে (বিভ্তিপাদের ২ স্ক্রা)।

ব্যুখানসংস্কার সকলের তিরস্কার ও নিরোধসংস্কার গুলির আবিভাব হইয়া অন্তঃকরণের একাগ্রতারূপ পরিণামকে, ''সমাধি' বলে। (বিভৃতিপাদের স্থাতা)।

नगांवि इरे अकात, এको निविक्रतमांवि वर्गा निष्ठां जाता । দিতীয়টী নির্কিকল্পমাণি অর্পাৎ অপস্তজ্ঞতাতোগ। জ্ঞাতা জ্ঞান (জ্ঞয়ুরূপ ত্রিপুটাভানপাহত আছতীয় ব্রমে অঞ্চক্তণ রাত্র স্থিতিকে ''স্বিকল্ল-সমাধি" বলে। সবিকল্পন্যাধিও তুইভাগে বিভক্ত, একটা শনামুবিদ্ধ ও ছিতীয়টী শ্বনিকাবদ। 'অহং ব্ৰহ্মান্ম'' আদি শ্বদ্ধারা অমুবিদ্ধ অর্থাৎ উক্ত বাক্যাদিগহিত যে সমাধি তাহার নাম ''শদান্থবিদ্ধ''। শব্দরহিতের নাম "শব্দানমূবিদ্ধ"। ত্রিপুটীভানরহিত অথও ব্রহ্মাকারে অন্তঃকরণের যে স্থিতি তাহা "নিবিকৈল সমাধি" নামে উক্ত। এইরপে স্বিকল্প নিবিকিল্প তেদে সমাধি বিবিধ, প্রথমটা (সবিকল্পটা) সাধন, বিতায়টা (নিব্রিকল্পটা) ফল। স্বিকল্প স্মাধিৰারা য়গুপি ত্রিপুটীরূপ বৈত প্রতীত হয়, তথাপি উহা ত্রক্ষাভিন্নরপে সমাধিবান পুরুষের চিত্তের বিষয় হয়। যেমন মৃদ্বিকারঘটাদি ঘটাদিরপ প্রতীত হইলেও বিবেকীর দৃষ্টিতে উক্ত ঘটাদি মৃত্রিকারপই প্রতীত হয়, সেইরূপ দবিকল্প সমাধিতে ত্রিপুটী-বৈত সমস্ত ব্রহ্মরূপই প্রতীত হইয়া থাকে। আর নির্বিকল্ল সমাধিতে যক্তপি স্বিকল্লের ভায় বাধিতাত্ব-ব্ৰতিৰূপ ত্ৰিপুটীৰৈত বিজ্ঞমান থাকে তথাপি উক্ত কালে অৰ্থাৎ নিৰ্বিকল্প-স্মাধি অবস্থাতে জলে লবণের অপ্রতীতির স্থায় দৈত অপ্রতীত থাকে।

ষ্মতএব সবিকল্প নির্দ্ধিকল্প-স্মাধির মধ্যে এই ভেদ সিদ্ধ হইল—স্বিকল্প স্মাধিতে ব্রহ্মরূপে ধৈতের প্রতীতি হয়, তথা নির্দ্ধিকল্প স্মাধিতে ত্রিপুঁটীরূপ ধৈতের অপ্রতীতি হয়।

স্মৃপ্তিসহিত নির্ব্বিকল্পের ভেদ এই—সুমৃপ্তিতে অন্তঃকরণের প্রহ্মাকাররতির অভাব হয় কিন্তু নিব্বিকল্প-সমাধিতে অন্তঃকরণের প্রহ্মাকাররতি হয়,
তাহার অভাব হয় না। কথিত রাতিতে সুমৃপ্তিতে রতিসহিত অন্তঃকরণের
অভাব হয় ও নির্ব্বিকল্প-সমাধিতে রতিসহিত অন্তঃকরণের বৈচ্ছমান থাকে এবং
থাকিয়াও প্রতীত হয় না। নির্ব্বিকল্প-সমাধিতে অন্তঃকরণের যে প্রহ্মাকার
রাত হয় তাহার হেতু স্বিকল্প-সমাধির অভ্যাস। সুতরাং স্বিকল্প-সমাধি
সাধনরূপ অন্ত অঙ্গের মধ্যে গণ্য ও নির্ব্বিকল্প-সমাধি তাহার ফল।

উক্ত নির্ব্বিল্ল-স্থাধি অবৈত্তাবনারপ ও স্থাবিতাবস্থানরপ ভেদে ছই প্রকার। অবৈত্রকাকার অস্তঃকরণের অক্তাত (অপ্রতীত) রুত্তিসহিত্য সমাধিকে "অবৈত্তাবনারপনির্ব্বিক্ল-স্মাধি" বলে। এই স্মাধির অভ্যা-সের আধিক্যে ব্রন্ধাকার রুত্তিও শান্ত হইয়া যায়, স্ত্রাং রুত্তিরহিতের নাম "অবৈতাবস্থানরপ স্থাধি"। যেমন তপ্ত লোহে জলবিন্দু বিলান হইয়া যায় তেমনই অবৈত্ভাবনারপ স্থাধিও দৃঢ় অভ্যাসে প্রত্ত্তাবনারপ রুত্তির লয় হয়। স্ত্রাং অবৈত্ভাবনারপ নির্ব্বেল-স্থাধি অবৈতাবস্থানরপ নির্ব্বিল্ল-স্থাধির সাধন।

অবৈতাবস্থানর পদমাধি ও সুষ্থির ভেদ এই—সুষ্থিতে রতির লয় অজ্ঞানে হয়, ও অবৈতাবস্থানর পদমাধিতে রতির লয় ত্রহ্মপ্রকাশে হয়। আর এইরূপ সুষ্থিতে আনন্দ অজ্ঞানারত থাকে কিন্তু স্মাধিতে নিরাবরণ ত্রহ্মানন্দের ভান হয়।

উক্ত নিবিকল্প-সমাধির লয়, বিক্ষেপ, ক্যায় ও রসাস্বাদরূপ চারি বিদ্ন আছে। উক্ত বিদ্ন স্কলের প্রত্যেকের লক্ষণ এই ---

আলস্থ অথব। নিজাধারা র্ত্তির শিথিলতা বা অতাব হইলে তাহাকে "লয়" বলা যায়। এই লয় সূর্ত্তি সমান অবস্থার অস্কুরপ, ইহাধারা ব্রহ্মানন্দের ভান হয় না। নিজা আলস্থাদি বশতঃ স্বীয় উপাদান অজ্ঞানে বৃত্তি লয় হইতে দেখিলে সাবধান হইয়া নিজাদি রুদ্ধ করতঃ লয়াভিমূধ ব্রহ্মাকার-রৃত্তিকে জাগরিত করা উচিত। এই রীতিতে লয়রপ বিদ্ধের

বিরোধী যে নিজ। আলক্তাদি নিরোধসহিত বৃত্তির প্রবাহরপ জাগরণ তাহাকে গৌড়পদিচার্য্য "চিত্তসম্বোধন" বলেন ।

বিক্ষেপের অর্থ এই:—বিভাল দেখিয়া মৃষীক যেমন গৃহে প্রবেশ করত: ব্যাকুল চিত্তে তৎকালে গৃহের অন্তরে স্থান দেখিতে না পাইয়া পুনরায় বহির্গত হয়, হইয়া ভয়রপ বা মরণরপ খেদ প্রাপ্ত হয়, সেইরপ অনাম্ম পদার্থ হয়ের হেতু জানিয়া, রক্তি অহৈতানক্দ প্রাপ্তির জন্ম অন্তর্গ্ধ হইলে চেতনের ফ্ল্মতা (ছ্ত্তেয়তা) নিবন্ধন চেতনকে বিষয় করিতে অর্থাৎ চেতনের আবরণ ভক্ষ করিতে অসমর্থ হওয়ায় বাহিরে ফিরিয়া আইদে, আসিয়া পুনরায় বাছাকারবিশিপ্ত হয়, এই বহিন্থ বৃত্তিকেই "বিক্ষেপ" বলে। অত এব যে হেতু বৃত্তির স্থিরতা ব্যতিরেকে স্বরূপানক্দের প্রাপ্তি সম্ভব নহে, সেই হেতু বৃত্তির অন্তর্মুখতা সম্বেও যে কাল পর্যান্ত তাহার ব্রহ্মাকাররূপে নিশ্চলভাবে স্থিতি ন৷ হয় সেকাল পর্যান্ত বাহ্ম পদার্থ স্বাহ্ম বেদ্মাতাবানা পুর্বাক বৃত্তির বহিম্পতা নিবারণ করা উচিত। বিক্ষেপর্মপ্র বিলের বিরোধী অন্তর্মুখরতির সম্থানে স্থাপনরূপ প্রযন্ত বিশেষকে গৌড্লপাচার্য্য "সম" শক্ষে উল্লেখ করেন।

রাগাদি দোষকে "কষায়" বলে। এস্থানে এই আশকা হয়—রাগাদি বাছাস্তরভেদে দিবিধ। জী, পুত্র, ধন, প্রভৃতি বর্ত্তমান বিষয়ক রাগাদিকে বাছা বলে। ভূত বা ভাষী বিধরের চিন্তারূপ যে মনোরাজ্য তাহাকে "আন্তর" বলে। স্মাধিতে প্রবৃত্ত যোগীর বিষয়ে উক্ত ভূট প্রকার রাগাদি মধ্যে একটীও সন্তব নহে। কারণ, (বেলান্তমতে) চিন্তের ভূমিকা (অবস্থাবিশেষ) পঞ্চবিধ, যথা, ক্ষেপ, মৃত্তা, বিক্ষেপ, একাগ্রহা ও নিরোধ। অববা (যোগশান্ত্রের মতে) চিন্তর্রত্তি পঞ্চবিধ যথা, ক্ষিপ্ত, মৃত্, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র ও নিরুদ্ধ। লোক বাসনা, দেহ বাসনা, চিত্ত বাসনা, প্রভৃতি রজোভ্রের পরিণাম যে দৃচ অনাত্মবাসনা তাহার নাম "ক্ষেপ"। অববা, রজোভ্রণের আধিক্যে চিন্তের রন্তি তড়িৎপ্রবাহের স্থায় বিষয় হইতে বিষয়ান্তর গমন করিলে তাহাকে "ক্ষিপ্ত বুত্তি বলে। নিলা আলস্থাদি তমোভ্রণের পরিণামকে "মৃত্তা" বলে। অববা, আলস্ত, তজা, মোহ, প্রভৃতি বৃত্তিকে "মৃত্-বৃত্তি" বলে। কলাচিৎ ধ্যানে প্রবৃত্ত বিভের বাহার্থির নাম "বিক্ষেপ"। অববা, প্রায়দঃই চঞ্চল থাকিয়া কলাচিৎ স্থিরতাব অবলম্বন

করাকে "বিক্লিপ্ত-রুত্তি" বলে। অন্তঃকরণের অতীত পরিণাম ও বর্ত্তমান পরিণাম সমানাকার হইলে তাহাকে "একাগ্রতা" বলে ৷ একাগ্রতার লক্ষণ পাতঞ্জলের বিভৃতিরপাদের ১২ হত্তেও আছে, তদমুদারে একাগ্রতাবৃত্তি অভাবরূপ নহে কিন্তু বিক্ষিপ্তভাব সম্পূর্ণ বিহুরিত হইলে অর্থাৎ এক বিষয়ে পূর্ব জ্ঞান নিব্নত হইয়া সমান বিষয়ে তুলারূপে উত্তর জ্ঞান উৎপন্ন হইলে, উভয় অবস্থাতে চিত্তের অমুগমকে একাগ্রতাপরিণাম বলে। ভাব এই-স্মাধিকালে চিত্তের যে যে পরিণাম হয় সে দে সমস্তই ব্রহ্মকে বিষয় করে বলিয়া অতীত ও বর্তমান সমস্ত পরিণাম ব্রহ্মাকার হওয়ায় সমানাকার হয়, ইহারই নাম "একাগ্রতা"। অথবা, এক বিষয়ে বুত্তির (জ্ঞানের) ধারা (প্রবাহ) কে "একাগ্রহান্তি" বলে। একাগ্রতাবৃদ্ধিকেই "নিরোধ" বলে। অথবা, সংস্কার মাতা শেষ থাকিয়া সমুদায় রুত্তির নিরোধকে "নিরুদ্ধ-বৃত্তি' বলে। উক্ত পঞ্চ চিত্তর্তির মধ্যে ক্ষিপ্ত ও মৃঢ়-অঞ্চকরণের भयाधिए व्यक्तिकात नार्रे, (क्रवन विकिश्च-व्यश्चःकत्राविष्ठे व्यक्तिकात रह्न, একাগ্র ও নিরুদ্ধ অভঃকরণ স্মাধিকালেই হইয়া থাকে, ইহা যোগ শান্তে প্রতিপাদিত হইগ্নছে। প্রদর্শিত কারণে রাগাদি দোষদহিত অন্তঃকরণ ক্ষিপ্ত বলিয়া গণ্য আর যে হেতু ক্ষিপ্তচিতের যোগে অধিকার নাই, সেই হেতু বাগাদি দোষ যে ক্ষায় তাহা সমাধির বিল্লব্রণে পরিগণিত হইতে পারে না।

উক্ত আশকার স্থাধান এই ন্যন্তাপ বাহ্ন অথবা আছার রাগাদি ক্ষিপ্ত অন্তঃকরণেই হারা থাকে এবং তংকারণে ক্ষিপ্ত-চিত্তের যোগে অধিকার নাই, তথাপি জনান্তরীয় প্রায়ভূত বাহান্তর রাগ ছেবের প্রশাশকার বিক্ষিপ্তাদি অন্তঃকরণেও সম্ভব হয়। স্থতরাং রাগছেষাদির নাম কষায় নহে কিন্তু রাগছেষাদির সংস্কারকে 'কষায়' বলে। যে কাল পর্যান্ত অন্তঃকরণ আছে, সেকাল পর্যান্ত সংস্কারের নাশ হয় না, স্থতরাং স্থাধিকালেও উহা অন্তঃকরণে থাকে। পরন্ত রাগছেষাদির উদ্ভূত সংস্কার স্থাধির বিরোধী, অন্তুত্ত নহে। স্থাধিতে প্রব্রন্ত যোগীর চিত্তে রাগছেষাদি সংস্কারের উদ্বোধ ইইলে বিষয়ে দোষ দর্শনপূর্বক তাহার তিরকার করা উচিত। বিক্ষেপ ও কষায়ের ভেদ এই বাহ্যবিষয়াকার রন্তিকে বিক্ষেপ বলে। যোগীর প্রয়ন্তে রন্তির অন্তর্মুখতাসত্ত্বেও রাগাদির উদ্বৃদ্ধ সংস্কারধারা উক্ত

শস্তমু ধরন্তি শবরুদ্ধ হইয়া ব্রহ্মকে বিষয় না করিতে পারিলে, তাহাকে "ক্ষায়" বলা যায়। বিষয়ে দোষ-দৃষ্টিরূপ যোগীর যে প্রয়ত্ব তাহা ক্ষায় বিলের নিবর্ত্তক।

রসাযাদের স্বরূপ এই—ব্রহ্মানন্দ ও বিক্লেপরূপ চু:খের নিরুত্তি এই ছয়েরই অমুভব যোগীর হইয়া থাকে। কদাচিৎ হঃধের নির্ত্তিতেও আনন্দ হয়, যেমন ভারবাহী-পুরুষের মন্তক হইতে ভার দুরীক্বত করিলে আনন্দ হয়। এস্থলে আনন্দের অন্ত কোন নিমিত্ত নাই কিন্তু ভারবহনজন্ত হঃধের নির্ত্তিই উক্ত আনন্দের হেতু। যোগীর সমাধিতে বিক্ষেপ্জন্ম হঃখের নির্তি হইলে আনন্দ হয়, এই আনন্দের অনুভবকেই "রসান্দাদ" বলে। যদি মাত্রে তঃখনিত্বতিজন্ম আনন্দের অনুভবই যোগীর অলমুদ্ধির বিষয় হয় তাহা ছইলে সকল উপাধি-রহিত ব্রন্ধানন্দাকার র্ত্তির অভাবে প্রমানন্দর্মপ অকৃতিম মহানন্দের অমুভব সমাধিতে হইবে না। কথিত প্রকারে ছঃখের নির্ত্তি জন্ত আনন্দের অমুভবরূপ রুদাস্থাণও সমাধির বিদ্ন বলিয়া পরিগণিত হয়। প্রদর্শিত কারণে বাঞ্চিতের প্রাপ্তিবিনা কেবলমাত্র বিরোধীর নিবৃত্তিক্তা যে আনন্দ হয় তাহা প্রকৃত আনন্দ নহে। এ বিষয়ে অক্তান্তান্ত যথা--- যেমন পৃথিবীতে রত্নের খণী অত্যন্ত বিষধর সর্পধারা রক্ষিত হইল সেই নিধি প্রাপ্তির পূর্বের, নিধি প্রাপ্তির বিরোধী যে দর্প তাহার নির্ভিতেও আনন্দ হইয়া থাকে। এরপে স্থলে যদি সর্প-নির্ভির আনন্দই খননকর্তার প্রয়ত্ত্বে শেষ সীমা হয়, তাহা হইলে নিধি লাভরূপ যে প্রমানন্দ তাহা সর্ব্বদা অপ্রাপ্ত থাকিবেক। কথিত প্রকারে অহৈত ব্রহ্মরূপ নিধি, সর্প রক্ষিত নিধির ন্থায় দেহাদি অনাত্ম পদার্থের প্রতীতিরূপ বিক্ষেপদারা আরন্ত থাকায়, সর্পস্থানী বিক্ষেপ নিত্তিজ্ঞ যে অবাস্তর আনন্দর্রপী রসের অফুভবরূপ আস্বাদন তাহা নিধিস্থানী ব্ৰহ্মস্বরূপ মহানন্দ প্রাপ্তির প্রতিবন্ধক হওয়ায় বিল্ল विकाशिया। व्यथेवी.

রসাম্বাদের অন্থ অর্থ এই--- সবিকল্প-সমাধির অনস্তর নির্ক্তিকল্প-সমাধি হয়। সবিকল্প-সমাধিতে ত্রিপুটীর প্রতীতি হয়, স্থতরাং সবিকল্প-সমাধির আনন্দ ত্রিপুটীরূপ উপাধি যোগে হওয়ায় সবিকল্প। নির্ক্তিকল্প-সমাধিতে ত্রিপুটি প্রতীত হয় না, স্থতরাং নির্ক্তিল্প-সমাধির আনন্দ নিরুপাধিক, এবং এই আনন্দই পরম্প্রীতির আম্পাদ। স্বিকল্প-সমাধির উত্তরে ও নির্ক্তিল্প- স্মাধির প্রারম্ভে, স্বিকল্প-স্মাধির যে সোপাধিক আনন্দ তাহ। সহসা পরিত্যাগ করা যায় না, অর্থাৎ নির্কিকল্প-স্মাধির অফুষ্ঠানকালেও উহার অফুস্তব
হইয়া থাকে। এই সোপাধিক আনন্দকেই রসাস্থাদ বলে। অত্তর্ব, বিক্লেপ
নির্বাত্তিকতা আনন্দের অফুত্ব অথবা স্বিকল্প-স্মাধির সোপাধিক আনন্দের
অফুত্ব "রসাস্থাদ" বলিয়া অভিহেত হয়়। প্রদর্শিত উভয়বিধ রসাস্থাদ
নির্কিকল্পনাধিতে প্রমানন্দরপ অফুত্বের বিরোধা হওয়ায় বিল্ল বলিয়া
গণ্য। অত্তর্ব রসাস্থাদ্ও পরিত্যাজ্য।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নির্বিকল্প-স্মাধিতে চারি বিল্ল আছে, ডক্ত স্কল বিল্প স্মাধির প্রারত্তে উপস্থিত হইয়া কার্য্যাসিদ্ধির বাাঘাতক হয়। স্মাধিতে প্রবৃত্তমান বিদ্যান প্রোক্ত বিদ্ন স্কলকে সাবধানে প্রাজ্য কবিয়া প্রমানন অনুভব করিয়া থাকেন। প্রদর্শিত সমাধিসম্পন্ন বিধানই জীবমুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কথিত রীত্যক্ষপারে জ্ঞানবানের চিত্ত নিরালম্ব নহে, যখন প্রারন্ধ বলে জ্ঞানীর সমাধি হইতে উত্থান হয় তথনও সমাধিকালীন অহুভূত পরমানন্দের স্বৃতি তাঁহার হইয়া থাকে, সুতরাং উত্থানকালেও জ্ঞানীর চিত্ত নিরালম্ব নহে: জ্ঞানবানের ভোজনাদিতে যে প্রবিত হয় তাহাও প্রারন্ধ षात्रा १ के छ (छाञ्चनापि गावशात छानौ (नेप्त्रक हे श्रेत ह हन, (कनना ভোজনাদি-প্রকৃতিও সমাধিসুথের বিরোধা। যাহার পঞ্চে ভোজনাদি শারীর-নির্বিহিক প্রবৃত্তি খেদরূপ প্রতীত হয় তাহার পক্ষে অধিক প্রবৃত্তি কখনই সম্ভব নহে। স্বতরাং জ্ঞানীর প্রবৃত্তি নিরুত্তি-প্রশানই হইয়া থাকে। এদিকে বাহারভিতে জীবনাজির আনন্দ সম্ভব না হওয়ায় কিন্তু নির্ভত্তই সম্ভব হওয়ার বাহুরতি জীবনুজি সুখেরও বিরোধী: এরপেও জীবনুজি-সুধার্থীর বাছ-প্রবৃত্তি-সন্তাবিত নহে। কণিত কারণে শরীরনির্বাহোপযোগী ভিক্কা (कोणीनामि विषयक अवस्ति इटेर्ड अधिक अवस्ति खानीत अम्बर।

উপরে সিদ্ধান্ত পক্ষের বিরুদ্ধে যে পক্ষ কবিত হইল, ইহা অনেক আচার্য্যের মত এবং ইহার উপাদেয়তা অনেক গ্রন্তে প্রতিপাদিত হইয়াছে। আর যথাপি এই পক্ষের অভিমত জীবনুক্ত বিদ্বানের শরীরবাবহারসম্বন্ধী নিরম ও রীতি জিজ্ঞাসুমাত্রেরই অককরণীয়, কেনন। শিক্ষার জন্ম বিধান ছওয়ায় এবং অত্যন্ত মঙ্গলজনক হওয়ায় উহার বিরুদ্ধে মতামত প্রকাশ করা ভাষা নহে, তথাপি প্রসঙ্গাধীনপ্রাপ্ত উক্ত পক্ষের সম্বন্ধে হই একটা শিদ্ধান্ত

ঘটিত বিচার এন্থলে অযোগ্য ও অসঙ্গত হইবে না, যে হেতু সিদ্ধান্ত পক্ষের সহিত এ পক্ষের কিঞ্চিৎ বিরোধ আছে। পূর্ব্ব পক্ষের নিষ্কর্ঘ এই —জ্ঞানীর ব্যবহার নির্ভিপ্রধান হওয়া উচিত, প্রবৃত্তি-প্রধান নহে। কিন্তু ইহা সন্তব নহে, কারণ, জানীর প্রবৃত্তিতে অথবা নির্বৃত্তিতে বেদের আজ্ঞারূপ বিধি সম্ভব नरह, य रह्यू छानी नित्रकून, जांशांत्र वावशास्त्रत कान निष्ठम नाहे, आत्रकहे তাঁহার ব্যবহারের হেতু। যে জ্ঞানীর প্রারন্ধ ভিক্ষাভোদনাদি মাত্রের হেতু তাঁছার প্রবৃত্তি কেবল ভিক্ষা ভোজনেই হয় এবং ধাঁহার প্রারন্ধ অধিক ভোগের হেতু উাহার অধিক ভোগে প্রবৃত্তি হয়। যদি বল, ভিক্ষামাত্রের হেতু প্রারন্ধই জ্ঞান ফলে পরিণত হয়, অধিক বাবহারের হেডু হইলে হয় না। সুভরাং ভিকা ভোজনাদি বাবহার হইতে অধিক বাবহার জানীর সম্ভব নহে, যাহার প্রবৃত্তি व्यक्ति (म कानी नहर। अव्यानका (याना नहर, कारन याक्कतका क्रनक अकृष्ठि জ্ঞানী বলিয়া প্রসিদ্ধ। সভা বিজয়ের দ্বারা ধনসংগ্রহ-ব্যবহার যাজ্ঞ শক্ষোর তথা রাজ্য-পালনাদি ব্যবহার জনকের শাম্বে বর্ণিত আছে, স্মৃতরাং জ্ঞানীর প্রবৃত্তি অথবা নির্তি উভয়ই নিয়ম বহিভূতি। যগপে যাজবন্ধা সভা-বিজ্ঞাদির উত্তর কালে বিষত-সম্যাসরূপ নিত্তি ধারণ করিয়াছিলেন ও প্রত্নতিতে মানি হেতু নানা দোৰ দেখাইয়াছিলেন, তথাপি যাজবল্কার বিষত-সন্ন্যাসের পূর্বে যে জ্ঞান ছিল না ইহা বলা যায় না। জ্ঞান প্রথমেও ছিল কিন্তু সন্ন্যাসের পূর্বে জীবনুক্তি সুধ ছিল না এবং এই সুধ প্রাপ্তির অভিলাধায় দর্ম সংগ্রহের ত্যাগ করিয়াছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্যের পারন্ধ পূর্বকাল অধিক ভোগের ও উত্তরকাল ন্যন ভোগের হেতু ছিল। স্তরাং প্রথম অবস্থায় মানিবিনা যাজবন্ধ্যের অধিক ভোগে প্রবৃত্তি ছিল ও পশ্চাং প্লানিহেতু সর্বভোগের ত্যাগ হইয়াছিল। জনকের প্রারন্ধ মরণ পর্যান্ত রাজ্য পালনাদি সমৃদ্ধি ভোগের হেতু ছিল এবং তৎকারণে সর্বাণ ত্যাগের অভাবই ছিল, ভোগে গ্লানি ছিল না। বামদেব প্রস্কৃতির প্রারন্ধ ন্যুন ভোগের হেতু ছিল এবং ভোগে দদা প্লানি থাকায় প্রবৃত্তির অভাব ছিল। বাশিষ্ঠে প্রসঙ্গ আছে, শিখরধ্বজের জ্ঞানের অনস্কর অবিক প্রবৃত্তি হইয়াছিল। এইরপে নানাপ্রকারের বিলক্ষণ ব্যবহার জ্ঞানী পুরুষদিগের শাস্তে উক্ত আছে ? সকলেরই জ্ঞান সমান, ফলমোক্ষও সমান, কেবলমাত্র প্রারক ভেদে ব্যবহারের ভেদ হয়। ব্যবহারের ন্যুনতায় জীবলুক্তি সুখের অধিকতা তথা ব্যবহারের অধিকতায় জীবলুক্তি **সুখের**

ন্যুনতা হইপা থাকে। এছলে কেহ কেহ আক্ষেপ করেন, যদি জীবনুজি সুধ পরিত্যাগ করিয়া তুচ্ছ সাংসারিক ভোগে প্রবৃত হওয়া সম্ভব বা সঙ্গ এইতে পারে, তাহা হইলে বিদেহ মোক্ষও ত্যাগ করিয়া বৈকুণ্ঠাদি লোকের ইচ্ছা সঙ্গত হউক। এ আশকা অবিবেক মূলক, কেননা, জীবনুক্তি সুধের ত্যাগ ও ভোগাদিতে প্রবৃতি জ্ঞানীর প্রারন্ধ বলে সম্ভব হয়, কিন্তু বিদেহ মোক্ষের ত্যাগ তথা পরলোকে গমন, ইহা ইচ্ছা সত্ত্বেও সম্ভব নহে, যে হেতু, জ্ঞানীর थान मृञ्जाकात्न (महे (मर्ट्ड উপमास दग्न, वाहित्त गमन करत ना। छान ছারা অজ্ঞানের নির্তি হইলে প্রারন্ধভোগের অনন্তর স্থূলস্ক্র শরীরাকার पाळारनत (हंडरन (व विवाय छाशारक विरावश स्थापन वर्रण अवर छाशांहे छानीत প্রাপ্ত হয়। যদি মূলাজ্ঞানের শেষ থাকিত অথব। নষ্ট অজ্ঞানের পুনরুৎপত্তি हरेठ, ठाटा १रेल व्यवश्रहे विरावद सारक्षत्र ७ व्यवाय मस्य हरेठ, किन्न তত্তজানরূপ প্রমাণছারা বিনষ্ট অজ্ঞানের পুরুরুৎপত্তি সম্ভব নহে বলিয়া বিদেহ মোক্ষের অভাব সর্বপ্রমাণ বাধিত। অপিচ, বিদেহ মোক্ষের ত্যাগে ख्या श्रद्धलात्कत्र भ्रमान ख्वानीय देख्या (कान श्वकाद्यदे मख्य नहरू। कात्रन, জ্ঞানীর ইচ্ছ৷ কেবল প্রারন ঘারা হওয়ার যতটুকু সামগ্রী ব্যতীত প্রারন্ধের ভোগ সম্ভব নহে, ততটুক্ সামগ্রীই প্রারন্ধ রচনা করে, অধিকও নহে ন্যুনও नरह, जात (य रहजू देवहा विना (ভाগ সম্ভব নহে, পেই হেতু জ্ঞানীর देवहा প্রারদ্বেরই ফল বুঝিতে হইবেক। কবিত কারণে পরলোকে অথবা ইহ-লোকে জ্ঞানীর অক্ত শরীর সহিত সম্বন্ধ প্রারন্ধ বলে সম্ভব না হওয়ায় জ্ঞানীর इन्हा चात्रा वित्वर (मात्कत পরিত্যাগ বা পরলোকে গমন কোনকমে সম্ভব-পর নহে।

জীবনুক্তি স্থথের বিরোধী বর্তমান শরীরে জনকাদির স্থায় জ্ঞানীদিপের যে ভিক্ষা ভোজনাদি হইতে অধিক ভোগের ইচ্ছা হইয়া থাকে তাহার কারণ এই—জ্ঞানীর বাহুপ্রবৃত্তি জীবনুক্তির বিরোধী নহে, কিন্তু জীবনুক্তির বিলক্ষণ স্থথের বিরোধী। আত্মা নিত্যযুক্ত, বন্ধ-প্রতীতি আবিপ্তক, এরূপ যে সময়ে জ্ঞান হয় সে সময়ে অবিপ্তারুত বন্ধ-প্রম নই হয়, জ্ঞানের পরে বন্ধ-প্রান্তি থাকে না। শরীরাদি প্রতীতি সহিত বন্ধ-প্রমের যে অভাব তাহাকে জীবনুক্তি বলে। দেহাদির প্রবৃত্তি ঘারা জ্ঞানীর বন্ধ-প্রান্তি আত্মাতে হয় না, স্কুতরাং বাহ্য-প্রবৃত্তির প্রভাবে জীবনুক্তির কোন হানি হয় না, পরন্ত বাহ্য-

প্রবৃতির সভাবে জীবন্যু ক্তির যে বিশক্ষণ আনন্দ তাহার অভাব হয়। একা-প্রতার্ম্য অন্তঃকরণের পরিণামে ত্বৰ হয় এই একাগ্রতা-পরিণাম বাছ-রুভিবারা व्यवक्रक इस । এই कार्यार्ट প्रायक एउटन ब्लानी शूक्रमान्यात वावशाय नामा প্রকার হইয়া থাকে। যাহার প্রারক্ত অধিক প্রবৃতির নিমিত হয়, তাহার প্রারন্ধকে মন্দ বলা যায়, যেহেতু অধিক প্রবৃত্তি একাগ্রতার বিরোধী ও একাগ্রতা ব্যতিরেকে নিরুপাধিক আনন্দ লাভ হয় না, এই অর্থ স্থাধি निक्रभाग প্রতিপাদিত হইয়াছে। পঞ্দশীতেও উক্ত আছে, বৈরাগ্য, জ্ঞান, ও উপরতি, ইহারা পরস্পর সাপেক্ষ, প্রায়ই একাধারে অবস্থিত হয় এবং কদাচিৎ বিষুক্ত হইয়া পৃথক পৃথক আধারেও থাকে। কিন্তু ইহাদিগের কারণ, খভাব, ও কার্যা সকল ভিন্ন ভিন্নই হইয়া থাকে, কখন একাকার হয় না। বিষয়েতে দোষ দৃষ্টি বৈরাগ্যের কারণ, বিষয় পরিত্যাগের ইল্ছ। বৈরাগ্যের স্বভাব এবং পরিতাক্ত বিষয়েতে ভোগেচ্ছার অকুদয় বৈরাগোর কার্যা। আত্মা বিষয়ক শ্রবণ মনন নিলিধ্যাসন, ইহারা জ্ঞানের কারণ, আত্মতত্ত্ব বিচার ख्लात्मत खन्नाव अवश्मित्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र कार्याः स्थ, नित्रम, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, স্মাধি, ইহারা উপর্তির কারণ, আত্মাতে বৃদ্ধির একাগ্রতা উপর্ভির স্বভাব এবং লোকিক ব্যবহারের শৈথিল্য উপরতির কার্য। পুর্ব্বোক্ত বৈরাগা, জ্ঞান ও উপরতি, ইথাদিগের মধ্যে সাক্ষাৎ কৈবলা মৃত্তির কারণ হেতু জ্ঞান সকল হইতে প্রধান এবং বৈরাগ্য ও উপরতি ইহারা জ্ঞানের ডপকারীক মাজ। এই তিন পদার্থ এক ব্যক্তিতে সর্বাদা অত্যন্ত প্রবল থাকা মহৎ তপস্থার ফল, ইহার মধ্যে কথন কোন প্রতি-वस्रक षात्रा केश्वरात ७ काम भनार्थत आगठा द्या। (य व्यास्त्रत देवताना छ উপরতির প্রাবল্য হইয়া জ্ঞানের হ্রাসতা হয় তাহার তৎকালে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না, কেবল তপস্থা বলহারা পুণালোক প্রাপ্তি হয়। আর যাহার জ্ঞানের প্রাধান্তবশতঃ বৈরাগা ও উপরতির স্থানতঃ হয় তাহার নিশ্চয় মোক্ষ হয় কিন্তু पृष्ठे इः व विनामक्र कीवन् कि प्रथ श्रीश रहाना। जुरापि खकालाक পর্যান্ত ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে তৃণ জ্ঞান হওয়া বৈরাগ্যের সীমা, আপনার ল্লায় সর্বজীবে সমান প্রতীতির দৃঢ়তার নাম জ্ঞানের সমাপ্তি। সুষ্প্রিকালে যেনম বাহ্যবিষয় বিশ্বত হওয়া যায় তদ্ধপ জাগ্ৰৎ কালেতেও বিষয় ভোগের যে বিশ্বতি হয় তাহাকে উপরতির শেষ বলা যায়। ইহাদিপের

অবশিষ্ট অবান্তর তারতমাওঁ এই রীতিতে নির্ণয় কর। যায়। যদিও নানা প্রকার প্রার্ককর্মের বিভ্যমানত। বশতঃ জ্ঞানিদিগেরও কথন রাগাদির স্থার হয় তথাপি তাহাতে শাস্তার্থের বৈপরীতা জ্ঞান করা কর্ত্তব্য নহে। স্বীয় স্বীয় প্রারন্ধ কম্মান্ত্রসারে জ্ঞানিদিগের যে অবস্থাতেই অবস্থিতি হউক জ্ঞানের কধন বৈশক্ষণ্য নাই এবং যুক্তিরও অসম্ভাবনা नाहै। (ठिख्मीभ, २१५--२४४ (क्षांक)। कथिक कातर्ग कानीत বাহুপ্রবৃত্তি অর্থাৎ ভিক্ষা ভোজনাদি হুচতে অধিক ভোগের ইচ্ছা জীবনুজ্জির विरताथी नरह, किन्न कारम्कित निकल मुख्त विरताथी। यनि वन, জ্ঞান ২ওয়ার পরেও যদি বিষয় ভোগে জ্ঞানীর ইচ্ছাহয় তথা অজ্ঞানীর ত্তায় প্রারন্ধবশে তাঁহার সকল ব্যবহার সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে শাল্পে বে জ্ঞানীর বিষয়ে ইচ্ছার অভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহার সঙ্গতি किञ्जाल रहेरत १ हेरात উछत्र এই (य, "आनीत हेम्छ। इस ना" हेरात ष्यिञ्जात हेश नरह त्य, ज्ञानीत यरहः कतरात है ऋ तिभ भतिगाम हम ना। কারণ, ইচ্ছাদি অস্তঃকরণের সহজ ধর্মা, আর যদিও অস্তঃকরণ মহাভুতের সহগুণের কার্য্য, তথাপি কেবল সহগুণের নহে কিন্তু রঞ্জেণ্ডণ ত্যোগুণ महिष्ठ (कवन मञ्चल्पत कार्या. (कवन मञ्चल्पत कार्या इटेल छेडान চঞ্চল স্বভাব হইত না এবং রাজসিরাত কাম্ফ্রোধানি ও তামসিরতি মৃত্তানি ইহা সকল ভাহাতে থাকিত না। সুতরাং কেবল সম্ভণের কার্য্য অন্তঃ-করণ নহে, কিন্তু অপ্রধান রুজঃ তমঃ গুণুশহিত প্রধানসত্বগুণ্বিশিষ্ট ভূতেরদার। উৎপন্ন হওয়ায় অন্তঃকরণ ত্রিগুণায়ক। এই তিন গুণও আবার সকল অস্তঃকরণের সমান নহে, লোকের কর্মভেদে উহাদের ভারতমা হয়, অর্থাৎ কর্মাভেদে অন্তঃকরণের ভেদ হয় এবং অন্তঃকরণ-ভেদে গুণ সকল ফুানাধিকভাবে অবস্থিতি করে। কথিত প্রকারে গুণের স্থান্তা অধিকতা অনুসারে সকলের স্বভাব বিশক্ষণ হওয়ায় তথা অস্তঃকরণ ত্রিওণের কার্য্য হওয়ায়, যে পর্যান্ত অস্তঃকরণ অছে, সে পর্যান্ত অস্তঃকরণের ধর্ম ইচ্ছাদির অভাব বা জ্ঞানিদিগের ইচ্ছাদির তুলারূপতা कथन हे मछर नरह। पुछदाः (य श्रुता नार्ष्य चार्ष र छानीत हेम्हा इस ना काबाद व्यक्तिशाह এই-व्यक्तानी ও कानी উভয়েরই ইচ্ছা স্থান, কিন্তু অঞ্জানী ইচ্ছাদি আত্মার ধর্ম বলিয়া অভিমান করে কিন্তু জ্ঞানীর

সময়ে •ইচ্ছাদি আত্মার ধর্ম বলিরা অভিমান না করার তিনি অজ্ঞানীর ক্সায় মোহপ্রাপ্ত হন না। এইরূপ কাম, সঙ্কল্প, সন্দেহ, রাগ, ছেব, শ্রদা, ভয়, লজা, প্রভৃতিও আত্মধর্ম বলিয়া জানীর প্রতীত হয় না, কিন্তু অন্তঃকরণেরই পরিণাম ও ধর্ম বলিয়া সদা প্রতীত হইয়া থাকে। मुख्याः छानीत रेष्टामि विश्वमात्म छानीत विषय रेष्टामित चालाव শাস্ত্রে যে প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহার তাৎপর্য্য ইহা নহে যে, জ্ঞানীর हेम्हामि वा हेम्हामिक्रण मुद्दे सूथ इःथ नार्ट, किन्न काग्निक वानिक मानिष्ठक সমস্ত ব্যবহার আত্মাতে বা আত্মধর্ম বলিয়া প্রতীত না হওয়ায় অর্ধাৎ তাহা সকলেতে আত্মাভিমান না থাকায় জ্ঞানীর দৃষ্টিতে কর্ম কর্তা ও **कल भवमार्थक्राभ नार्ट, देहारे मारखद ठारभर्या। गीठाट्य छगरान** বলিয়াছেন, "নৈবকিঞ্চিৎ করোমিতি ইত্যাদি" (অধ্যায় ৬, শ্লোক ৮ ও ১,)। প্রদর্শিত প্রকারে "আয়া অসম্ব" ইহা জ্ঞানীর দৃঢ় নিশ্চয়, স্কুতরাং সর্ব ব্যবহারের কর্ত্তা হইয়াও জ্ঞানী অকর্তা। এই কারণে শ্রতিতে উক্ত হইয়াছে, "জানের উত্তরে বর্ত্তমান শরীরহারা শুভাশুভ ক্রতকর্মের ফল যে পুণাপাপ তাহার সহিত জানীর সম্বন্ধ হয় না।" এইরূপে প্রার্ক वरण कानी शूक्रसद वावशांत्र माक हे व्यक्तानीत ग्राय वावशाताशांत्री हेण्हाणित সম্ভাববশতঃ হওয়ায় দেহেল্ডিয়াদির প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিতে অজ্ঞানী ও क्कानीय (कान প্রভেদ নাই, किन्न প্রভেদ হয় মাত্র বোধে এবং এই বোধও কেবল এক বেদাস্তশাস্ত্রজনিত বিচারপ্রভব তত্ত্তান লভ্য, অন্ত উপায়ে উহার প্রাপ্তি সম্ভব নহে।

বলিয়াছিলে, "জ্ঞানবানের দর্ক অনাত্ম পদার্থে মিথ্যা বুদ্ধি হওয়ায় রাগ দন্তব নহে, অতএব প্রবৃত্তি অদন্তব," এ আশক্ষাও সাধু নহে। কারণ, দেহাদিতে মিথ্যাবৃদ্ধি দল্পেও দেহের অমুকৃশ যে ভিক্ষা ভোজনাদি ভাছাতে যথন প্রারদ্ধবলে প্রবৃত্তি দন্তব হয়, তখন অধিক ভোগের অমুকৃশ প্রোরদ্ধারা যে অধিক প্রবৃত্তি হইবে তাহার বিষয়ে সংশই বা কি? বাজীকরের ভেকীর মিথ্যাত্মরূপ জানিয়াও লোকের তর্দশনে প্রমৃতি হয়া থাকে, এইরূপ সর্কা পদার্থে জানীর মিথ্যাবৃদ্ধি সংগও প্রবৃত্তি হয়। যদি বল, যাহার যে পদার্থে দোষ দৃষ্টি হয় তাহার সে

পদার্থে প্রবৃত্তি হয় না, জ্ঞানীর অনাত্মপদার্থে দোষদৃষ্টিবশতঃ রাগের অভাবে প্রবৃত্তি সম্ভব নহে। একথাও সঙ্গত নহে, কারণ, যে অপথ্য সেবনে রোগী অন্তয়ব্যতিরেকখারা দোষ নিশ্চয় করিয়াছে, সেই অপথ্য সেবনে রোগীর প্রারন্ধ বলে প্রবৃত্তি হইয়াপাকে। এইরূপ প্রারন্ধ প্রভাবে জ্ঞানীর সর্ব্ধ ব্যবহারে দোষদৃষ্টি সত্ত্বেও প্রবৃত্তি অসম্ভব নহে। কথিত প্রকারে জ্ঞানীর ব্যবহারের কোন নিয়ম নাই। এই পক্ষ বিভারণ্যস্থামী পঞ্চদশীতে বিস্তৃতরূপে প্রতিপাদন করিয়াছেন। অত্যব্ধ জ্ঞানীর ব্যবহার স্ক্রনিয়মনরিছত হওয়ায় সমাধি রূপ নিয়ম-বিধিও জ্ঞানীরপক্ষে সম্ভব নহে।

উল্লিখিত প্রকারে জ্ঞানী সমাধিতে স্থিত থাকুন অথবা কর্মামুষ্ঠানে রভ ধাকুন, যম্বা, উভয়ই হইতে বিরত পাকুন, অন্তঃকরণে অনিত্য সাংসারিক वञ्च विषय भिष्या ज्ञान शाकाय उँ। शाक निर्माल ज्ञानी ও कीरचुक वला याय । সমাধি প্রভৃতি ক্রের অফুটানে বা অন্তুর্চানে তত্ত্বজানীর কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। আত্মা অসম, নিতা ও চেতন বরপ এবং তদ্ভিন্ন সমুদায় মায়াকার্য্য ঐজজালিক বস্তুর স্বরূপ, এইরূপ জ্ঞানীর নিশ্চয় থাকায় তাঁহার বিষয়ে বিধি-নিষেধ শারের প্রবৃত্তি সম্ভব নহে। অল্প জ্ঞানীর বিষয়েই সমুদয় বিধি ও নিবেধ শান্ত প্রবৃত্ত, অজ্ঞাশিশুবালক বা তত্ত্তানীর প্রতি কোন নিয়ম শান্তে বিহিত হয় নাই। অভিসম্পাৎ বা অমুগ্রহ করিতে যে ব্যক্তির সামর্থা আছে তাহাকেও তহুজ্ঞানী বলিয়া স্বীকার করা যায় না, কেন না অভি-সম্পাতাদি সামর্থা ইহা তপস্থার ফল মাত্র, তাহা জ্ঞানের ফল নহে। পরমজ্ঞানী ব্যাপদেবাদিরও যে সামর্থা ছিল তাহাও জ্ঞানের ফল নহে, তপস্থারই ফল আর জ্ঞানের কারণ যে তপস্থা তাহার এ ফল নহে, জ্ঞানুই তাহার ফল। যাঁহার অহংভাব দুর হইয়াছে তাঁহাকে আগামী ও সঞ্চিত कर्म म्हण्यमं कतिए ममर्थ इम्र ना, ममूनम्र लाक इनन कतिरल छिनि रिहार লিপ্ত হয়েন না এবং স্বয়ং হত হয়েন না। মাতৃবধ, পিতৃবধ, স্তেয়, জনহত্যা বা এতাদুশ অক্ত কোন মহৎ পাপ জ্ঞানী ব্যক্তির মুক্তির প্রতিবন্ধক হয় না ও মুধকান্তি বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। তিনি ভোজনই করুণ আর ক্রিড়াই করণ অথবা স্ত্রী ব। অগু কোন রমণীয় বস্তুতে রমনই করুণ, তিনি শরীর বা প্রাণকে আর অরণ করেন না, কেবল প্রারন্ধ বারা জীবিত থাকেন। এইরপে বিধি-নিষেধ শান্তের নিয়ম বহিভূতি হওয়ায় জ্ঞানী নিরস্কুশ।

এম্বলে সম্ভবতঃ অনেক এইরূপ আপত্তি করিবেন।

- > । জ্ঞান দারা অজ্ঞান বিনষ্ট ইইলে উপাদনের অভাবে এককণও কার্য্য বিদ্যমান থাকিতে পারে না। বেদাস্ত মতে প্রপঞ্চ অজ্ঞানের কার্য্য, স্থতরাং তবজ্ঞানের উদয় হইলে মৃগ সহিত অবিক্যা কার্য্যের উদ্ভেদ হওয়ায় শরীরের অভাবে জীবদ্দশাতে জীবমুক্তি সম্ভব নহে। ত্রংখের অত্যন্ত নির্দ্তি তথা আনন্দের প্রাপ্তিরূপ মোক্ষ, জীবদ্দশায় ঘটিতে পারে না অর্থাৎ শরীর থাকিতে স্থ ত্রখের সম্বন্ধের বিনাশ হয় না। অত্এব জীবমুক্তি, শরীরাদির সম্বন্ধ, অজ্ঞানের নাশ, জীবদ্দশাতে তত্ত্বজ্ঞ পুরুষের নিয়ম রহিত ব্যবহার, ইত্যাদি সকল দিল্লান্ত আদেই উপপল্ল হয় না।
- ২। ক্সুৎপিপাসাদিরপ অনর্থ যেমন জ্ঞানের পূর্ব্ধে ছিল, তেমনি জ্ঞানোত্তর কালেও থাকিলে, অনর্থের নির্ত্তি হইল কৈ? এবং জ্ঞানী ও অ্জ্ঞানীমধ্যে ভেদও রহিল কি? জ্ঞানিদিগের পাপকার্য্য যেরপ উপরে বর্ণিত হইয়াছে, তত্রপই যদি জ্ঞানের ফল হয়, অর্থাৎ মাতৃপিতৃবধ তথা স্ত্রীদেবন প্রস্তৃতি এই সকল যদি জ্ঞানিদিগের জ্ঞানের ফল ক্তাব বা কার্য্য অথবা মুক্তির ক্ষরপ বা সোপান হয়, তাহা হইলে ঘোর হরাচারী পাপাত্ম। পুরুষের সহিত জ্ঞানী পুরুষের প্রভেদ না পাকায়, উক্ত হরাচারিগণও জীবমুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ হউক এবং মৃত্যুর পরে পরমধাম প্রাপ্ত হউক। অপিচ, হরাচারী অনগণও মাতৃপিতৃ বধকার্য্যে প্রস্তুত্তি হয় না এবং জ্ঞানীর আচরণ তদপেক্ষাও অবিক কদর্য্য, অশোভন ও অরমণীয় হইলে বেদান্তিসিদ্ধান্তাভিমত জীবমুক্তির প্রসিদ্ধি বা ধ্যাতি লাভের আশা হইতে বঞ্চিত থাকাই ভাল।

वामिमिश्वत উक्त উভव्नरे आপতি বিবেক্যুক্ত নহে, कात्रन,

১। অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ নামক চুই শক্তি আছে। আত্মতত্ত্বজ্ঞানদারা অজ্ঞানের আবরণশক্তি তথা তৎকার্য্য তাদাত্মাধ্যাদ (ভ্রমজ্ঞান)
নির্ভ হয় কিন্তু উক্ত অজ্ঞানের যে বিক্ষেপশক্তি ও ওৎকার্য্য যে বিক্ষেপাধ্যাদ
তাহা প্রারক্ষণ্যের নির্তিকে অপেক্ষা করে, অর্থাৎ প্রারক্ষক্ষের ভোগাবদান ব্যতীত উক্ত অধ্যাদের নির্ত্তি হয় না। সমুদয় বস্তর উপাদান
কারণ নই হইলেও তৎকার্য্য কিয়ৎক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, ইহা তার্কিকেরাও
ত্বীকার করে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্তও আছে, যথা—রক্ষ্ম্ অগ্নি দাম হইলে
ভত্মীকৃত রক্ষ্ম্র লেশ ক্ষিকিংকাল অবস্থিত থাকে। অথবা "তুমি দশম" এই

ें मुक्केरिक व्यविद्यात्र व्यावत्रन-मंक्ति विनष्ठे हहेत्वल व्यावतन-मंक्त्रांखव कम्पनांपिक्क শীরঃপীড়াদিরপ বিক্ষেপ-শক্তির সম্ভাব তৎপরেও কিয়ৎকাল অমুবর্ত্তিত'থাকে। অথবা কুলালচক্রের বূর্ণন প্রতিনিত্বত হইলেও কিয়ং পরিমিতকাল তাহার অমুবর্ত্তন থাকিয়া যায়। প্রারক্ষ বিক্ষেপ-শক্তির নাশ প্রতিরোধ করে, তাহাকে কয় হইতে দেয় না, প্রারন কয়প্রাপ্ত হলৈ বিকেপ-শাক্ত স্বয়ংই নির্ভ হয়। व्यादत्र-मक्तिकन्त्र विभन्नो । कानके मस व्यन्तर्यंत्र मृत, व्यादद्रागत नाम दहेला বিক্ষেপশক্তি ভিন্তি-বাজের প্রায় ক্ষতি করিতে স্থর্থ হয় না। যেমন অধিদন্ধ वौक छक्षनामि वावशात्रत छेभारानी इहेलाउ अङ्गतमि कार्यात अनुभन्तक -হইয়া থাকে, তদ্ধপ জ্ঞানদগ্ধ অজ্ঞানের বিক্ষেপশক্তি প্রারন্ধ কর্ম কর্ম কর্ম হেলেগর হেতু হইলেও পুন: সংসারোজ্জাবনের যোগা নহে: কথিত কারণে অবিস্থার विकाशाः च ज्वाला विद्यारी नत्य, किंश कर्णावयत विकार व्यावत्रार-শোন্তব যে সভাগ জ্ঞান তাহাই আয়তত্ববিভাগ বিরোধী ও তাহাতে অর্থাৎ অগতে যে ক্রন্ত্রজালিকও জ্ঞান তাহ। উক্ত বিস্তার অর্থাৎ আত্ম-তত্বজানের সহকারী। বেমন ঐশ্রজালক দর্শন ইন্দ্রজালসভূত পদার্থের মায়িকছ-জ্ঞানের বাধক হয় না, তদ্ধপ প্রারন্ধের ভোগও জগতের মিগার জ্ঞানের বাধক হয় না। প্রভাত পরম্পর অবিরুদ্ধ আত্মতত্তজ্ঞান ও প্রারন্ধকশ্ম-প্রতিবন্ধবিক্ষেপ-শক্তি এই উভয়ের একাধারে অবস্থিতি অনুভবসিদ্ধ । প্রত্যক্ষ দেখা যায়, ঐশ্রকাশিক পদার্থের মিথ্যা স্বরূপের জ্ঞান সত্ত্বেও লোকের ভাহা দেখিতে ইচ্ছা হয়, দেখিয়া **छिष्वा आस्माम् अस्म, (कवन स्व इंग्हा ७ आस्माम रम्न जारा नरह, मर्गक-**রুন্দের মধ্যে অনেকের তাহার প্রকার জানিবার প্রবৃত্তিও হয়। অতএব বে হেতু জগতের মায়িকজ্জান আত্মতত্ত্বিভার সাহায্যকারী ও প্রারন্ধ কেবল ভোগে পরিসমাপ্ত, সেই হেতু বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত প্রারন্ধকর্ম কখনই আত্ম-তত্ত্তানের বাধা জনাটতে সক্ষম নহে। যে মতে তত্ত্তানের উত্তরকালে আবরণাংশের আয় বিকেপাংশেরও অভাব হওয়া উচিত অর্থাৎ জ্ঞানীর শরীরাদিরও অভাব হওয়া উচিত, এরপ অগীকৃত হয়, সে মতে জাবশুক্তি শরীর থাকিতে অসম্ভব হয়। ভাল, এই মতের প্রতি অক্সাদির জিজ্ঞাক্ত— আত্মতত্ত্তান জীবদশাতে সম্ভব হয় কি না? অথবা জগতের অপ্রতীতি আত্ম-তত্ত্তানের লক্ষণ ? আত পক্ষের প্রথম কোটাতে, অর্থাৎ "হয়" পক্ষে, জীবন্বুক্তি শরীরদশাতেই সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার্য্য হইবে। এদিকে "না" পক্তে জীবসূক্তি ও তব্জ্ঞান এই চুই শব্দ শশ্দৃদাদি শব্দের স্থায় অপ্রসিদ্ধ ও অদীক বিলিয়া গণ্য হইবে। কিন্তু এই শেব কোটী জ্ঞানীর অকুভববিক্লদ্ধ এবং শাস্ত্রেরও বিক্লদ্ধ। অপিচ, বাহা জীবদ্ধশাতে অপ্রাপ্ত তাহা মৃত্যুর পরেও ছলর্ভ অর্থাৎ তাহার মৃত্যুর পরে আশা হ্রাশা মাত্র। এই ভরে দ্বিতীয় পক্ষ বলিলে অর্থাৎ জগতের অপ্রতীতে জীবস্ক্তির বা আত্ম-ছব্জ্ঞানের লক্ষণ বলিলে সুব্প্তি বা মূর্জ্যাকালে জগতের অদর্শন বশতঃ তদ্বস্থাপ্ত জনগণও অবাধে আত্মতত্ত্ব্ব বা জীবস্ক্তির বালিয়া প্রসিদ্ধ হইতে পারে। কথিত কারণে আত্মতব্ব ক্রীবস্ক্তির লক্ষণ, শরীরের ধ্বংস বা শরীর সহিত জগতের অপ্রতীতি জীবস্ক্তির স্বরূপ নহে। অত এব তব্নজ্ঞান প্রভাবে অজ্ঞানের আবরণাংশের বিনাশ হইলে বিক্ষেপাংশ দার। জ্ঞানিদিগের শরীরের কিয়ৎকাল যে স্থিতি হয় তথা উক্ত স্থিতি হেতু প্রতিশরীরক্ষত ব্যবহারাদির বে ভেদ্ধ্য, ত্থিবরে পূর্বপক্ষের কোনপ্রকার আপত্তি সন্থব নহে।

(२) व्यनर्थ (करण व्यञ्जातनंत्र व्यायत्रण-गांकित महार्यरे अन्य लांख करत्र। विष्ठाषात्रा आवत्र विनष्टे स्टेल (रञ्ज अलाव ज्लानीत भक्त कान अनर्थ নাই। অবশ্র অজানীর পকে উক্ত আবরণের সম্ভাবে আবস স্বস্তু পর্যান্ত ममस भार्य अनर्थक्रभ। सूछदाः छानी अछानीत भवन्भरतत (करण तार विषय्त्रहे अप्लिम रम्न, आवत्रक्रक्र (मरहित्यामित अवृत्ति वा निवृत्तिक्रम करम ভদ্নভন্নের কোন প্রভেদ নাই। কিন্তু মাত্র বিশেষ এই—তত্তবোধ প্রভাবে জ্ঞানীর প্রারন্ধ ভোগমাত্রের হেডু হওয়ায় সঞ্চিতকর্মের নাশে ও আগামীর অশং শ্লেষে জ্ঞানীর কম্ম নিব্বীজ, কিন্তু অজ্ঞানীর উক্ত বোধের অভাবে কর্মাও কর্ম্মের ফলসহিত সদা সম্পর্ক হওয়ায় অজ্ঞানীর সমস্ত কর্ম সবীজ। বিলক্ষণ প্রারক্ষ প্রভাবে মাতৃবধ পিতৃবধ প্রভৃতি ভূশ্চরিত কর্মে ভধা স্ত্রী সম্ভোগাদি বৈষ্মিক স্থথে জ্ঞানীর ইচ্ছা, প্রবৃত্তি, ও রাগাদির লেশ সম্ভবাভিপ্রায় কথিত হইয়াছে, অঙ্গীকরণীয় অভিপ্রায় নহে। শাস্ত্রেও জ্ঞানীর বিষয়ে প্রোক্ত কর্মাদিতে পাপাভাব যে বর্ণিত আছে তাহার **শভিপ্রায় এই যে, উক্ত স্কল কর্ম কেন** ? শুভাশুভ কোন কর্মই তাঁছার বুক্তির প্রতিবন্ধক নহে। প্রারন্ধের বৈশক্ষণ্য প্রযুক্ত ভাল মন্দ কোন কার্য্যে বিশ্বান প্রবৃত হইলে অজ্ঞানাবরণ বিনষ্ট হওয়ায় বে কোন কর্ম হউক কোনটাই তাহার বৃক্তির বাধা জন্মাইতে সমর্থ নহে। অর্থাৎ

বিষ্টার এরপ মহিমা যে পাপ-পুণারপ কোন কর্মাই জ্ঞানীকে স্পর্শ করিতে সক্ষ নহে এবং শত সহস্র ইচ্ছাদি ভর্জিত বীকের ন্যায় জ্ঞানীর সংসার অঙ্কুর জনাইতে অশক্য। অবশ্র জান হইলেই যে জানী পাপাচরণে প্রবৃত হইবেন ইহা শাস্ত্রের অর্থ নহে. কেননা, পাপাচরণে প্রবৃত্ত ব্যক্তির জ্ঞান লাভ ত দূরে থাকুক ধর্মাচরণেই প্রবৃত্তি সম্ভব নহে। কিন্তু জ্ঞানের অনস্তর কচিৎ বিলক্ষণ প্রারন বশত: জ্ঞানীর রাগাদি জন্ম যে প্রবৃত্তি তাহা দগ্ধনীজের ক্যায় অনর্থের হেতু নহে বলিয়া শাস্ত্রে জ্ঞানীর বিষয়ে পাপাভাব ও পুণ্যাভাব উভয়ই কথিত হইয়াছে। বস্ততঃ দেহেন্দ্রিয় অস্তঃকরণকত স্থকত হয়ত সমুদায় কর্মা জানীর বিষয়ে নিয়মবর্জিত, ষ্মতএব তাঁহার সমস্ত ব্যবহার কর্ত্তব্যরহিত। বেমন ভূতবে পতিত শুদ্ধ রক্ষপত্র বায়ুবারা পরিচালিত হইগা চতুর্দিক ভ্রমণ করে, তজ্ঞপ শেখ-কর্ম প্রারক্ষারা সঞ্চালিত হইয়া জানীর ব্যবহার নানাবিধ হইয়া জানা কথন র্থাখগজে আরোহিত হইয়া লোকজন সম্ভি-ব্যাহারে স্থরমা উষ্ঠান প্রভৃতিতে বিহার করেন, আবার কর্মন অনশন উলঙ্গ, একাকী, নগ্নপাদ উন্নতের ন্যায় গুহা পর্বতাদিতে ভ্রমণ করেন। কথন বিবিধ বেষ সজ্জা শয়ন উত্তম ভোজন ভোগে রত থাকেন, व्यावात्र कथन मर्ख (ভाগরহিত হইয়া রহস্তাবলম্বন পূর্বক লোক মধ্যে অংশের জায়, জড়ের ভায়, মৃকের জায়, অজ্ঞাত চর্যায় বিচরণ করেন। এইরপ জ্ঞানীর প্রারক জন্ম সমস্ত ব্যবহার নানা প্রকারের হটয়৷ পাকে এবং পুরুষ ভেদে জ্ঞানিদিগের বাবহারেরও নানা ভেদ হইয়া থাকে। জ্ঞানীর প্রারন্ধ বশে যেরপেই স্থিতি হউক আত্মবিবয়িণী বিভার পভাবে অজ্ঞান সহিত অজ্ঞানের অনর্থ প্রস্বিনী শক্তি ধ্বংশ হওয়ায় মেব্যুক্ত শশির ক্সায় বিহানের নিরাবরণরূপে অবস্থিতি হেতু ,তাঁহার সমস্ত ক্রিয়। অনিষ্টের অজনক। কণিত কারণে জানীর ব্যবহার নির্বীক হওয়ায় ষেরপ রুক্ষ হইতে ভূতৰে পতোল্ধ ব্যক্তির শত শত ইচ্ছা তাহার রুক্ষ হইতে ভূতলে পতন নিবারণ করিতে শক্ত নহে, তজপ জ্ঞানীর ইচ্ছাদি জয় সমুদয় ক্রিয়া যুক্তির ব্যবাত জ্বাইতে সমর্থ নহে।

উক্ত অর্থ দৃঢ়করণাভিপ্রায়ে এম্বলে একটা আখ্যায়িকা উদাহরণ শরুপ প্রদর্শিক হইতেছে। তথাছি—

একদা ছই রাজপুত্র সংসারে বীতরাগ হইয়া রাজ্য পরিত্যাগ পূর্বক অরণ্যে গমন করেন। তথায় কোন ব্রন্ধনিষ্ট গুরুর নিকটে অবস্থান করতঃ গুরুর রূপায় উভয় প্রাতা শীঘ্রই সাধন-চতুষ্টয় সম্পন্ন হইয়া ব্রহ্মবিষ্ঠা লাভ करतम, कतिशा श्वकृत व्याख्या श्रद्धशास्त्र ठीर्यापि भर्याष्ट्रेत श्ववर्छ दहराना। কিয়ৎকাল পরে কনিষ্ঠ ভ্রাতা সমাহিত চিত্ত হইরা নির্মাল জীবলুক্তভাবে পর্বতের গুহাতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ কোন ধনশালী মহত্তের গদি (পদ) প্রাপ্ত হইয়া সেই পদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। কনিষ্ঠ मिक्तिक ज्ञा नमाधित ष्यणानचाता नमा त्रजानत्म निमध थाकिएन, अमिक **শ্রেষ্ঠ** উত্তরোত্তর অধিক ধনের রৃদ্ধি হেতু বিপুল ঐশ্বর্যো পরিবেষ্টিত হওয়ায় ক্রমশঃ খোর বিষয়াপক্ত হইয়া উঠিলেন। অল্প কথায়, কনিষ্ঠের বাবহার বামদেব ভরতাদির ক্যায় অত্যন্ত নির্ত্তিপ্রধান ও জ্যেষ্ঠের আচরণ শিপর্থক জনকাদির আয় অত্যন্ত প্রবৃতিপ্রধান ছিল। এইরপভাবে উভয় ভ্রাতা স্ব স্ব কার্যো নিযুক্ত থাকিয়া কাল অভিবাহিত করিতে লাগিলেন। কোন এক সময়ে জোষ্ঠের গদিপ্রাপ্তি, বিপুল ঐশ্ব্যভোগ, স্বীসম্ভোগাদি বৈষ্ট্রিক স্থুপে আস্ত্রিক, ইত্যাদি সকল সংবাদ কনিষ্ঠ জনপরস্পরায় শ্রুত হইলে তাঁহার মনে এই স্কল ভাব উদিত হটল ''সতাস্তাই কি জার্চ লাত। ব্রহ্মানন্দ হইতে বিমুধ হইয়া পুনরায় সংসার-সাগরে নিমগ্ন হইয়াছেন গু যাহার অজ্ঞান নিরত হইয়াছে তাহাকে কিরপে দংশার তাহার জীবনাজ্ঞভাব বিনষ্ট করিয়া পুনঝার আপন জালে আবদ্ধ করিতে শকা হইতে পারে। यक्रि वावहातकात्व छानी ७ जजानी मध्य त्वान अरडम नाहे उपापि অজ্ঞানী ব্যক্তিই নায়ার কৃহকে পড়িয়া ভাহার প্রলোভনে বিমোহিত হয় আর জ্ঞানী পুরুষ আত্মবিষ্ঠার প্রভাবে প্রারম্ভ ক্র্য ভোগে রত থাকিয়াও আপনার মর্ক্ত্যত আর শরণ করেন না। কিংবা, আত্মবিলা জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পরিপক ছিল না, মন্দ ছিল, অর্থাৎ সংশয় ও বিপর্য্যয়রহিতভাবে ছিলনা, তজ্জ্জই সম্ভবতঃ তাঁহার পূর্বাজ্জিত কোন উষ্ক অভত কর্মগংস্কার মন্দক্তান তিরস্কার করিয়া তথা অপরোক্ষ-জ্ঞানের দৃঢ়তার প্রতিবন্ধক হইয়া তাঁহাকে আবার সংসার কুপে পাতিত করিয়াছে। সে যাহা হউক জ্যেষ্ঠের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া এ বিষয় একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা আবশুক।" কনিষ্ঠ ভ্রাতা ইত্যাদি श्रकात हिसाब जारुष्टे रहेशा अकिष्ठतम जाभनाव (कार्ट्ड भूतीकात

অভিপ্রায়ে ভাহার স্মীপে গমন করিলেন। বলা বাছলা, জ্যেষ্ঠু ল্রাতা কনিষ্ঠের সম্বন্ধে কিছুই অবগত ছিলেন না, এমন কি কনিষ্ঠ জীবিত আছেন বা তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে ইহাও তিনি জানিতেন না, কেবল আপনার পান ভোজন ও স্ত্রী সভোগাদি স্থাপে অইপ্রহর নিমগ্ন পাকিতেন, অক্তবিষয়ে দৃক্পাতও করিতেন না। স্থতরাং কনিষ্ঠ যথন আপনার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নিকটে উপস্থিত হইলেন তথন ডিনি অপরিচিত ভাবেই জোষ্ঠের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। জোষ্ঠ আতিথা সমান পূর্বাক কনিষ্ঠের শুশ্রাৰা করিয়া অতি স্মাদ্রে ন্যভাবে জাঁহাকে জিজাসা করিলেন 'ভগবন আপনার শুভা-গমনে আমি পবিত্র হটলাম এবং আমার ভবনও পবিত্র হইল, কুপা করিয়া আপনার দর্শন দানের উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিয়া আমায় চবিতার্থ कक्रन।'' (कार्षवादा अवस्थाकारत शृष्टे श्रेटल कनिष्ठं विमालन। "आमि একটা গুরুতর রোগে আক্রান্ত হওয়ায় অতিশয় কট্ট পাইতেছি। বৈশ্বগণ বলেন অম্ব বা গত্তের পেটের নাড়ীপুঞ্জের মধ্যে একটা অভিস্থা নাড়ী আছে ভাহাতে এক প্রকার জলজ দ্রব্য পাওয়া যায়, সেই দ্রব্য পাইলে আমার রোগের শান্তি হইতে পারে। কিন্তু শুনিয়াছি উক্ত জলজাত দ্রব্য কোন একটা विक्रममानी काञ्चर वा भएकत (भएउँ शाक. भवंद नरह। जाभनात कोकि সূর্যা প্রকাশের ক্রায় ত্রিভূবনে ব্যাপ্ত, আপনি সমাটের ক্রায় প্রভূত ধনশালী ও অতিশয় উদার্চিত। যদি কোন প্রকার ক্ষতি বিবেচনা না করেন তাহা হইলে আপনার পশুশালা হইতে জাত অখাদি হনন করাইয়। আমার অভিল্যিত ঔষধ প্রস্তুত করিতে আজ্ঞা প্রদান করুন।' অতিথির উদ্দেশ্য অবগত হইয়। জ্রোষ্ঠ সম্বর জ্বাদকে ডাকাইয়া পশুশালা হইতে হস্তাদি আনাইয়া এক একটা কাটিতে আজ্ঞাদিলেন। এইরূপে অনেকগুলি পশু হনন সত্ত্বে মহন্তের বদনে কোন প্রকার প্লানির চিহ্ন দর্শন না করায় অতিথি জল্লাদকে অধিক হনন কার্য্য ছইতে বিরত করতঃ মহন্তকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "মহাশয় আমার ক্ষের অবদান হইতে এখনও বিলম্ব দেখিতেছি, যথন এতগুলি প্তহিংসা করিয়াও আমার অভিলবিত ঔবধটী পাওয়া গেল না তথন অবশ্রই আমার ভোগের ক্ষয় দুরাবস্থিত।" মহস্ত বলিলেন ''প্রভু যদি আরও কিছু আদেশ থাকে আজা করুন আমি আমার সমস্ত ধন বিত সমর্পণ করিয়াও আপনাকে ৰম্বণা হইতে মুক্ত করিতে প্রস্তুত আছি।" অতিপি দত্তই হইয়া পুনশ্চ বলি-

लन, "व्यापनात चचःपूरत थाकिया यि चायि नात्रीगलत महवारम किक्षिदकान অভিবাহিত করিতে পারি তাহা হইলে তদ্বারাও আমার রোগের কিঞ্চিৎ পরিমাণে শাস্তি হইতে পারে।" মহন্ত তথান্ত বলিয়া তৎকণাৎ অতিথিকে অন্তঃপুরে লইয়া গেলেন ও তাঁহার মনোগত ভাব রাণীদিগকে জানাইলেন এবং রাজ্জিগণও অগত্যা সন্মত হইলেন। কিন্তু অতিথি কিয়ংক্ষণ পরেই অন্তঃপুর হইতে বহির্গত হইয়া এবং মহন্তের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন ''মহাশয় আমার অন্তঃপুরে অবস্থানদারা রোগের সম্পূর্ণরূপে নাশ সন্তব नट्ट। महस्य विल्लान, ''(तान मास्तित यिन अन्न क्लाव थारक वनून, আমি নিজের প্রাণ বিস্ক্রন করিতেও কুটিত নহি।" অতিথে কহিলেন ''তাहाहे चामात्र অভिनाय, कज्ञान আপনাদের উভয় স্ত্রী পুরুষের মস্তক এক সঙ্গে ছেদন করিয়া নির্গত কৃধিরের প্রলেপ আমার পেটে স্থাপন করিলে আমি নিশ্চয়ই রোগ হইতে মুক্ত হইতে পারিব।" ইহা প্রবণ করিয়া মহস্ত সহাক্তবদনে জ্বাদকে আপনার ও আপনার সুীর মন্তক ছেদনের আদেশ করিয়া কহিলেন "যুগল মন্তকের রুধির লইয়া যথা বিহিত বিধানে অতিথির পেট প্রলেপ করিবে।" জলাদ উক্ত ছেদন কার্যো প্রবৃত হইলে অতিধি তাহা নিবারণ করিয়া জ্যেষ্ঠকে আপনার পরিচয় প্রদান করিলেন এবং তাঁহার যে মনোগত ভাব ছিল তাহা জাপন করিয়া কহিলেন ''এক্ষণে আমি স্বস্তুচিত্ত হইয়াছি, সামাত্ত সংশয় এই মাত্র যে, এত বিপুল ধনে জনে পরিবেষ্টিত হইয়া এবং তাহাতে অষ্টপ্রহর নিষয় থাকিয়া আপনি কিরুপে মাঘাকাঁদ হইতে আপনাকে রক্ষা কারিত সক্ষম হয়েন। কনিষ্ঠের এই প্রশ্নের সাক্ষাৎরূপে উত্তর अमान ना कतिया किन्न উদাহরণচ্চে প্রকৃত স্থাধন বলিবার অভিপ্রায়ে ন্স্যেষ্ঠ প্রাতা নিকটস্থ একটা সেবককে অনেক গুলি অলম্ভ অগ্নিফুলিঙ্গ আনিতে আদেশ করেন। সেবক ফুলিঙ্গ আনিলে জ্যেষ্ঠ উহাদের এক একটা হস্তবারা ফেলিতে লাগিলেন, এইরূপে সমস্তগুলি ফেলিয়া আপন इस्र (मथारेया कनिष्ठं क विल्लान, ''(मथ छारे राष्ट्र कान श्रकांत्र চিহ্ন নাই, অল সল যে কয়লার চিহ্ন দেখিতেছে তাহা পুঁছিয়া কেলিলেই অন্তহিত হইবে, (কয়লার চিহ্ন পুঁছিয়া হল্প দেখাইয়া দিলেন)। নুনরার একটা অত্যন্ত কুত্র অগ্নিকণা হতে ধারণ করিলেন, ধারণ कत्रियामाखरे এकी त्रर काका राख पृष्टे रहेग । উक्क काका कनिर्देश

সেধাইয়া বলিলেন ''এতগুলি কুলিঙ্গ একে একে স্পর্শ করিলাম কিন্তু কোনটা ক্তি-কারক হয় নাই, পরস্ত সামাত একটী ক্ষুদ্রকণা যেমন হতে ধারণ করিলাম তেমনই উহার পরিণাম একটা বৃহং কোন্ধ। হইল। এরপ হইল ? ভাবিয়া দেখিলে বিদিত হইবে, পূর্ব্বে ফুলিঙ্গগুলি হন্তবারা म्मार्न इरेम्नाहिन भाज, शांतन कता रम नाठे अर्थाए भन्ना रम नारे अर उएकातरन অনিষ্টকর হয় নাই কিন্তু একটা কণার ক্ষণকাল মাত্র ধারণে এই অনর্ব ঘটিয়াছে। এই প্রকারে প্রপঞ্চের একটা ক্ষুদ্রত্বে ক্রণকালও স্ত্যন্তবৃদ্ধি স্থাপিত করিলে অগ্নিকণাদার। রুহৎ ক্লোঞ্জা উৎপত্তির ক্যায় অহমতা মুমতারূপ অভিমান বার: বৃহৎ পাশ রজ্জু উৎপন্ন হর, হইয়া আত্মাকে বিবিধ প্রকারে বন্ধন করে। সুতরা সতা জানে প্রস্থকে অহমাদি অভিমানরূপে মনে सात्र कता है (लाव । छेहा (यक्त (लाव व्यापाद व्यापाद व्यापाद व्यापाद व्यापाद থাকিলে আর নিজে নিজকার সাক্ষারূপে স্থিত হইলে কোট কোট প্রপঞ্চ একতিত হইলেও জানীর গুৎসকলে অধ্যাস (মিথ্যাত্ব) বৃদ্ধি নিবারণ করিতে সক্ষম হইবে না এবং তংকারণে অহন্তা মুমতাদিরপ অভিমান্ত মনে স্থান প্রাপ্ত হইবেন।। যে বাক্তির জ্ঞানাদ্রশৈ এই সংসার ঐল্রজালিক পদার্পের ভায় অহনিশি মিখা। অবভাগিত হইতেছে সে ব্যক্তির নিকটে আহার বিহারাদি সমস্ত ব্যবহার ক্ষতির বিষয় হইতে পারে না আর উক্ত ব্যবহারজন্ম সামান্ত মলিনতা লোকে জ্ঞানীর চরিত্রে আরোপ করিলে, ভদ্যরাও তাঁহার কোন হানি লাভ নাই। কারণ, জ্ঞানবানের রাগাদি জন্ম যে প্রবৃত্তি তাগা জান-চূম ও প্রারন্ধকৃত, অভ্যাব নির্মীজ এবং জীবনুজ্জির বিলক্ষণ স্থানন্দের প্রতি-কুল হইলেও জ্ঞানের তথা মুক্তির বিরোধী নহে। হেপ্রিয় ভ্রাতা আপুনাতে মর্ত্তাত্ব বুদ্ধি তথা প্রপঞ্চে সতাত্ব জ্ঞান ও তজ্ঞ অহংমমাদি অভিমান ইহা সকলই ক্লেশ বলিয়া পণা। যে ব্যক্তির खन्नविश्व। প্রভাবে অবিল্প। ও অবিল্পার কার্যা বিনষ্ট হইরাছে সেই বিনিষ্ট অবিছা ও তংকার্য্য অহলারাদি কিরপে উক্ত ব্যক্তির জ্ঞানের বিরোধী হুইতে পারে। যখন প্রপঞ্জানা জীবিত মুখীক তব্জানস্থানী বিড়াল ছার। হত হইয়াছে তথন নিবৃত্ত ও বিনষ্ট অবিভারণী মৃত্যুধীক যে তথ্জান-क्रभी विद्यालक इनन कविरवक देश क्रांन क्रांसरे मुखाविक नरह। তব্জান ছার। নিবৃত্ত অঞ্চান ও তংকার্য্য যদিও মৃত দেহের ভার কিরৎকাল

বিভ্যমান থাকে, তথাপি তাহাতে জ্ঞানসমাটের কোন হানি নহি, বিরং তাঁহার কীর্তিই প্রবৃদ্ধিত হয়। যে পুরুষের কথিত প্রকারে জাত্ম-প্রতায় প্রবৃদ্ধ পরাক্রান্ত তবজ্ঞানদারা সংরক্ষিত আছে, সে পুরুষের দেহেজিয়াদিরত প্রবৃদ্ধির বা নিরন্তিতে কোন ক্ষতিও নাই লাভও নাই। এই বিস্তৃত ধনৈশ্বর্য্য বিশিষ্টপদ যাহাতে তুমি আমাকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতেছ ইহাতে আমার অহং সম ভাব নাই যেহেতু এই পরিদৃশ্যমান প্রপঞ্চ আমার সন্তাতেই সন্তাবান হটয়া অবভাসিত হওয়য় সত্যত্ম লাজির অভাবে তাহাতে আমার অভিমান সন্তব নহে। অর্থাৎ পরমার্থরূপে বাস্তব কল্পে সমগ্রনামরূপ ব্যভিচারী বস্ততে অরুগত এক অন্বিতীয় অন্তি ভাতি প্রিয়রূপ বস্তু আমি হওয়য় আমার শোকই বা কোগায় মোহই বা কোগায়। ইহাই জ্ঞান, ইহাই আদর্শ, এবং ইহাই পুরুষার্থের শেবসীমা. তথা ইহাই জ্ঞানীর দৃষ্টি, বিশ্বজনের অরুভব, শ্রেষ্ঠকামী পুরুষের চরম লক্ষ্য ও সমস্ত বেদের অন্থ্যাসন।" এইরূপ এইরূপ ভাতৃদ্ধের কথোপকনান্তর ক্ষিষ্ঠ ল্রাতা জ্যেষ্ঠের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান ক্ষির্যেন ও জ্ঞার্ঠ আপন নিয়মামুসারে ক্ষার্য্যে প্রস্তু হইগেন।

কথিত আখ্যায়িকাতে যে দিদাধ ব্যক্ত হইল তাহার পোষক প্রমাণে ব্যাস যাজ্ঞবন্ধী নিধরধন জনক প্রভৃতি প্রবৃত্তিকাধান ও রামদেব ভরত ভকদেব প্রভৃতি নিরতি প্রধান জীবন্তুক পুরুষদিশের আচার ও ব্যবহার উদাহরণ স্বরূপ প্রদাশিত হইতে পারে। অর্থাৎ প্রবৃত্তি নির্ভিতে জ্ঞানিদিশের শাস্ত্রে তুল্য দর্শন আছে। কথিত কারণে জ্ঞানীর ব্যবহার সম্বন্ধে বৈপরীত)জ্ঞান সন্থাবিত নহে আর কাহারও যদি শাস্ত্রীয় সংস্থারের অভাবে অথবা বৃদ্ধির মালিল্ল প্রযুক্ত উক্ত বিষয়ে বৈপরিত্যজ্ঞান উপস্থিত হয় ভাহাতে জীবন্তুক পুরুষের কি ক্ষতি রদ্ধি হইতে পারে । কিছুই নহে। ফলিতার্থ-লোকে দেহাত্মজ্ঞানে যে প্রকার সন্দেহ বা বিপর্যায় রহিত হয় সেইরূপ অধন্দিশ্ধ বা অবিপর্যান্ত হইয়া দেহাত্মজ্ঞানের স্পায় দেহাত্মজ্ঞানের বাধক জ্ঞান যাহারে আত্মাতে সম্পন্ন হয় সেই ব্যক্তিই জ্ঞানী ও নির্মাণ জীবন্তুক পুরুষ বালিয়া উক্ত। কথিত লক্ষণে লক্ষিত জ্ঞানীর ব্যবহারই বিধি-নিবেধ বর্জ্জিত এবং তিনি যুক্তি ইচ্ছা না করিলেও বৃক্ত, ইহাতে সংশ্বর মাই।

প্রারন্ধ ভোগের অনস্তর শরীর ত্যাগুকালে জ্ঞানীর বিষয়ে কাল বিশেষের অপেকা নাই। জ্ঞানীর দেহপাত উত্তরায়েশ হউক অথবা দক্ষিণায়নে হউক তিনি সর্বাধা মুক্তা। এইরূপ দেশ বিশেষেরও অপেকা নাই, কাশ্যাদি পুণাভূমিতে দেহপাত হউক অথবা গতান্ত মলিন প্রদেশে দেহপাত হউক, জ্ঞানী সর্বাধা মুক্তা। আসন বিশেষেরও অপেকা নাই, পদ্ধাসনে, সবাসনে, সাবধানচিতে ব্রন্ধচিন্তন করতঃ দেহপাত হউক, অথবা রোগে ব্যাকুলচিত হইয়া অথবা মুর্ক্তিত অবস্থাতে চিত্তরহিত হইয়া যে প্রকারেই দেহপাত হউক, জ্ঞানী সর্বাধা মুক্তা। যে সময়ে অজ্ঞান নাশক তত্ত্তানের উদয় হয় সেই সময়েই জ্ঞানী মুক্তা, স্মৃতরাং জ্ঞানীর বিদেহ মোক্ষে দেশকাল আসনাদির অপেকা নাই। বেরূপ জ্ঞানীর দেহপাতে দেশকালাদির অপেকা নাই।

যন্ত্রপি ভীমাদি জ্ঞানী পুরুষ ছিলেন ও ভীম উত্তরাগণ ব্যুভীত প্রাণত্যাগ করেন নাই, তথাপি ভীমাদি অধিকারা পুরুষ ছিলেন। স্কুতরাং উপাসকদিগের উপদেশার্থ ভীমাদি কাল বিশেষের প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। বশিষ্ট ভীমাদি পুরুষগণের অনেক জন্ম হইগা থাকে, কারণ, অধিকারী পুরুষগণের ঐম্বর্যাফলক কম্মের প্রভাবে এক কল্পর্যান্ত প্রারন হয়, কল্পের অন্তরিনা তাঁহাদের বিদেহমোক্ষ হয় না। স্কুরাং কল্পের অন্তরা না হওয়া পর্যান্ত তাঁহারা ইচ্ছা বলে নানা শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন, করিলেও আত্মাতে তাঁহাদের জন্ম মরণ ল্রান্তি হয় না বলিগা ভাহারা স্কাদা জীবন্মুক্তভাবে অবন্ধিতি করেন। আদকারী পুরুষদিগের ব্যবহারাদির অন্তর্মন উপদেশ নিমিত হহয়া থাকে। জ্ঞানীর সম্বন্ধে ব্যবহারাদির অনিম্ম যাহা উপরে প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহা অধিকারী জ্ঞানীর বিষয়ে নহে। অধিকারী জ্ঞানী ব্যুত্ত ক্ষানীর বিষয়ে ব্যবহারের কোন নিম্ম নাই এবং দেহপাত সম্বন্ধেও দেশকালাদির অপেক্ষা নাই। কিন্তু,

উক্ত নিয়মের বিপরীত উপাসকদিণেব বিষয়ে দেশকালের অপেক্ষা হইয়া থাকে। উত্তম উত্তরায়ণাদি কালে উপাসকের শরীর ত্যাগ হইলে উপাসনার ফল হয়। জ্ঞানীর মরণ সময়ে সাবধান পূর্কক জেয়ের স্মৃতির অপেক্ষা নাই, কিন্তু উপাসকের মৃত্যুকালে ধ্যায়-স্বরূপের স্মৃতি হওয়া উচিত, হইলে উপাসনার ফল অধিক হয়। যে ধোয়ের স্বরূপের (ইউদেবের) ধান ও চিস্তন বিষয়ে উপাসক পূর্বে যত্ন ও আদর সহকারে নিযুক্ত ছিলেন, সেই ধ্যেয়ের মরণ সময়ে স্মৃতি হইলে উপাসকের উত্তম গতি হয়। এই প্রকারে যেরূপ ধ্যেয় বস্তর স্মৃতি আবশুক সেইরূপ ধ্যেয় বস্তর (ব্রহ্মের) প্রাপ্তি জাত্ম মার্নের স্মৃতিও আবশুক, কেননা, মার্গ চিস্তনও উপাসনার আল। জ্ঞানের হেতু প্রবণাদিতে দেশকালাদির অপেকা নাই কিন্তু ধ্যানে উত্তম দেশ, নিরস্তর কাল, ও সিদ্ধাদি আসনের অপেকা হয়। স্করাং উপাসনার ফল লাভের জন্ম মরণ সময়ে কাশুদি উত্তম দেশে ও গলাদি পুণা নদীতটে স্থিত তথা শাস্তের বিধানকুসারে ধ্যেয়ের চিম্তন, ইহা সকল আবশুক হইয়া থাকে। কিন্তু,

এন্থলে কিঞ্চিং ভেদ এই—খার্ভ উপাদকের বিষয়েই দেশ-কালাদির নিয়ম শান্তে প্রতিপাদিত হইয়াছে। যাহারা ত্রন্ধকুতুন্নায় প্রত্যুক্ত অপ্রতীক উপাদনা-যুক্ত অর্থাৎ যে সকল উপাদকগণ ক্রতি-প্রতিপান্ধ অহংগ্রহরূপে ঈশরের (সঞ্জণ বা নিশুণ ত্রন্ধের) উপাদনাতে প্রবৃত্ত তাহাদের পক্ষে দেশ-কালাদির নিয়ম নাই। দিবসে বা রাত্তিতে, দক্ষিণায়নে বা উত্তরায়নে পবিত্র ভূমিতে ৰা অপবিত্র ভূমিতে, যেরূপেই মৃত্যু হউক, প্রদর্শিত উপাদকগণের সর্বাধা উপাধনার বলে দেব্যান্মার্গরার ত্রন্ধলাকে গাত হইয়া থাকে। এই অর্থ হিএকার (ব্যাদদেব) ও ভাষ্যকার (শঙ্করাচার্য্য) শারীরকে (বেদান্তদর্শনে) প্রতিপাদন করিয়াছেন।

মৃত্যু হইলে জানীর প্রাণ শ্বীর হইতে স্থানান্তরে গমন করেনা, কিছ সেই স্থানেই পরমাত্মাতে লীন হয় ও তাঁহার আত্মাও পরমাত্মার সহিত একী-ভূত হয়। যগুপি কৃটন্তের পরমাত্মা সহিত সদা অভেদ আছেই, তথাপি উপাধিরত ভেদ থাকায় উপাদির বিলয়ে উপাধিরত ভেদের অভাব হয়। পরমাত্মা সহিত অভেদের ভাব এই—বিদেহমুক্তিতে ঈশ্বরের সহিত অভেদ হয়, শুদ্ধ ব্রহ্মের সহিত নহে, এই অর্থ শারীরকের চতুর্থ অধ্যায়ে প্রতিপাদিত হইয়াছে। সেহলে এই প্রসক আছে—ভৈমিনির মতে বিদেহমুক্তিতে স্ত্যু-সম্মাদির প্রতিপ্রাণ্ড হয়, উভুলোমি মুনি সত্যসম্মাদির অভাব বিলয়াছেন আর ব্যাসদেব বলেন (ইহাই সিদ্ধান্ত মত) সত্যসম্মাদির ভাবও হয়, অভাবও হয়। এই শেষ মতের অভিপ্রায় এই—

े ঈশবের সহিত যে অভেদ তাহাকে বস্ততঃ ওদ্ধের সহিতই অভেদ বল। कातन, जेयत প्रवार्थिङ एक, निख्न ও अन्न, किन्न रार्थैशदिक দৃষ্টিতে সভাগত্বলাদি গুণসংযুক্ত, অর্থাৎ জীবগণ অজ্ঞান দশায় তাঁহাকে সভা-সম্বল্লাদি গুণবিশিষ্ট বলিয়া বিবেচনা করে। ভাব এই – পরমার্বরূপে স্ষ্টি নাই, সুতরাং সৃষ্টির ত্রৈকালিক অত্যন্তাভাব সম্ভেও অজ্ঞানছারা শুদ্ধ ব্রহ্মে প্রপঞ্চ কল্পিত হওয়ায় তাঁহাতে সত্যসঙ্কলাদি গুণও কল্পিত। এইরূপে ব্যব-হারিক দৃষ্টিতে ওদ ব্রহাই ঈশ্বররূপে সভ্যস্কলাদি গুণবিশিষ্ট পুরুষ বলিয়া কথিত কারণে যেহেতু শুদ্ধবন্ধই জীবগণের ব্যবহারিক দৃষ্টিতে **ঈশ্**র বলিগা পরিচিত, দেইতেতু পারমার্থিকরপের সহিত ব্যবহারিকরপের বিরোধ না গাকায় (অর্থাৎ ব্যবহারিক কেবলমাত্র আরোপ হওয়ায়) সত্যসন্ধরাদি গুণের ভাষাভাষ উভয়ই যুক্তিযুক্ত। এইরূপে ব্যাসরাক্যে ভাষাভাষের বিরোধ নাই। অবশ্র এক অধিকরণে হুই সমসতাক পদার্থের ভাবাভাব হইলে বিরোধ ছইত। যল্পি জীবগণও প্রমার্থরপে অবৈত স্বর্গ, নিগুণি ও ওক্ষ, তথাপি অজ্ঞানকালে তাহাদের অবিজ্ঞাকত কর্ত্ত্ত ভোক্ত্তাদিরূপ দংশার প্রতীত হইয়া থাকে, ঈশবের তাদৃশ প্রতীতি নাই, যেতেতু গুদ্ধব্রস্থই সত্যসক্ষাদি গুণবিশিষ্ট ঈশ্ববলিয়া জীবদারা কল্পিড। সূতরাং বাস্তবিককল্পে ঈশ্বর সদা অসপ নিগুণ ও ওদ্ধ হওয়ায় ঈশবের পহিত যে অভেদ হয় তাগ তত্তঃ ওদ্ধরশের সহিত্ই হয়। পক্ষাস্তবে, ঈখবের সহিত অভেদকে গুদ্ধবন্ধরণ খীকার না করিলে ত্রন্সের দহিত ঈশ্বরের ভেদ সিদ্ধ হওয়ায়, ঈশ্বরের শুদ্ধত্রন্সের প্রাপ্তি কখনই সম্ভব হইবে না। কারণ, ঈশরের সদাপ্রাপ্ত যে রূপ তাহ। ধর্বন ওদ নহে তথন ঈশবে দদ। মোক্ষাভাবের আপত্তি হওয়ায় জীব হইতেও ঈশব অধিক বছ, ইহা সিদ্ধ হইবে। স্বতরাং সিদ্ধান্ত এই—ঈশবে আবরণ নাই এবং স্বাবরণ না থাকায় ভ্রান্তিও নাই; উপদেশ জন্ম জ্ঞানেরও স্বপেক্ষা নাই, অতএব নিত্যমূক্ত; আত মায়াও মায়ার কার্য্য আজাতে প্রতীত হয়না ৰিলিয়া সাদা অস্থ, অতএব শুদ্ধ। এইরপে ঈশার সহিত অভেদ শুদ্ধ চেতন-এই অর্থের পোষক প্রমাণে দৃষ্টাক্তও আছে, যথা মঠের অন্তর্গত ঘটের নাশ হউলে যেরপে ঘটাকাশ মঠাকাশে লয় প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ বিশানের শরীর ঈশবকৃত ব্রকাণ্ডে বিলীন হয় আর যেহেতু সমস্ত ব্রক্ষাণ্ড ঈশবু-শরীর বায়ার অন্তর্ত, দেই হেতু বিদেহমোকে বিধানের আত্মা ত্রহ্নাণ্ডের বাফ্দেশে গমন করেনা, কিন্তু উল্লিখিত প্রকারে ঈশার সহিতই অভেদ ধর্ম।
পরস্ত মঠাকাশ সহিত ঘটাকাশের অভেদ হইলে যেরপে মঠাকাশ মহাকাশ
হইতে ভিন্ন না হওয়ায় মঠাকাশ সহিত অভেদকে মহাকাশ রূপই বলা যায়
ভক্রপ বিঘানের আত্মা ঈশারের সহিত একীভূত হইলে, এই অভেদ ঈশার
ভক্রের সহিত অভিন্ন হওয়ায় বাভাবিকপক্ষে গুদ্ধের সহিত্ত একীভূতরূপ হয়।
প্রদর্শিভরূপে বাবহার দৃষ্টিতে ঈশারের প্রাপ্তি তথা পরমার্থ দৃষ্টিতে ভদ্দের
প্রাপ্তি বিদেহমোক্ষে বিঘানের হইয়া থাকে, ইহা বেদান্ত শারের সাক্ষ্রদায়িক
শত্র।

পক্ষাস্তবে, মুক্তির বরূপ ভিন্ন ভিন্ন মতে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে। যথা— হঃখের অত্যম্ভ নিব্বতি হইয়া জড়রূপে আত্মার যে অবস্থান তাহা ভার বৈশেষিকাজিমত মুক্তির লক্ষণ। সাংখামতে যোগ নিরপেক্ষ, **যাত্র পুরুষ-প্রকৃতির বিবেক্ষারা, পুরুষের অসঙ্গ জ্ঞান হই**থা স্বা<u>জ্ঞ স্বরূ</u>পে যে স্থিতি ভাহাকে মোক বলে। পাতঞ্জল মতে অভ্বর্গের ধর্ম সমাধি-ছার। পুরুষের স্বরূপে প্রতিফলিত না হটলে পুরুষের স্ব স্বরূপে যে স্থিতি ভাছাই মুক্তি নামে উক্ত। পূর্ব মীমাংসা মতে মোক্ষরণ নিতা আত্মবরূপ चुर्बत अभीकात नार्ट, किन्छ कर्या अग्र विषय-ग्रुवट भूक्रवार्य। भारताका, সাযুজ্য, সামীপ্য, সারপ্যাদি মুক্তিবিশেষ পৌরাণিকদিগের অভিমত। প্রপঞ্চ সহিত আত্মার শূরে বিলয় হওয়াকে মাধামিক বৌদ্ধেরা মুক্তি वरत । अभव (वोष्क्रवा धावावाधी-निर्क्षिकक्षक (अटः अटः हैगाकाव) क्रांत-স্বিকল্পক (আমিহাদি অভিমানবিশিষ্ট) জ্ঞানের বিলয়-অবস্থাকে মোক বলে। চারবাক মতে বিশ্বমান শরীরের ধ্বংসই মুক্তি। কৈনমতে কর্মাষ্টক হইতে বিমৃক্ত হইয়া উর্দ্ধামিত্তরপু সভাবের প্রাপ্তি মোক্ষ শব্দে অভিহিত। এইরূপ আধুনিক মতেও মৃক্তির স্বরূপে অনেক বিপ্রতিপত্তি আছে। কেহ वान उच्छान क्रिलि मृख्य रह, मुख्य भूकर्षक चात्र क्रम रह मा, এইরপে यपि प्रकल खीतरे मूळ रव, जाश रहेला मश्यात बाक्त ना, मश्यात्त्रत उत्प्रहर হয়। কারণ, নৃতন জীব জন্মে না, কালের অবধি নাই, সূতরাং সংসারের উচ্ছেদ অবশ্रম্ভাবী। আমদানী না থাকিয়া ক্রমশঃ রপ্তানী থাকিশে ভাগ্তার बात करुपिन शारक। भाखकात्रश्य अञ्चल कीर व्यनस्य राजिया प्रतिका পांछ्या-ছেন, কিন্তু অনন্ত হইলেও যথন নুত্ৰ জন্মিৰে না অথচ আত্মজান ভারা একটা

করিয়া কমিয়া যাইবে তথন কেনই বা সংসারের উচ্ছেদ না হইবেঁ। ' ফল কথা-নির্মাণমুক্তি অতীব ছুর্লভ, "শুকোমুক্তঃ প্রজ্ঞাদোবা," উহা কাহারও ঘটিয়াছে কিনা সংশয় স্থল। সাযুজা সালোক্যাদি আপেক্ষিক মুক্তি অসম্ভব নহে, তাহাতে পুনরার্ভি আছে। "নস পুনরাবর্ভতে" এই অপুনরার্ভি মুক্তি কোনও কালে কাহারও হইবে, সে ভাবে একটা করিয়া কমিয়া অনম্ভ জীব শেষ হইয়া সংসারের সমূল বিনাশ মহাপ্রেলয় ছইবে, ইহা কেবল মনোরথ মাত্র।

কেছ কেছ বলেন সকলই মৃক্ত হইলে মৃক্তি দশাতে মৃক্ত পুরুষগণের জটলা ছইবে আর মৃক্ত হইয়া পুনবারাত না হইলে সংগারের উচ্ছেদের স্থাপতি হইবে, অতএব অপুনরায়তিরূপ মৃক্তি অসম্ভব।

কোন সম্প্রদায়ের জনৈ চ আচার্য্য বলেন, মুক্তি-যোগ্য ও মুক্তি-অ্যোগ্য ভেদে জীব সকল বৃষ্ট ভাগে বিভক্ত। প্রথম শ্রেণিয় জীবগণই মুক্তি-যোগা হওয়ার মোক্ষলাভ করিবে, দিতীয় শ্রেণিয় জনগণ মুক্ত হইবে না, কিন্তু সংসারে বিবিধ প্রকারের স্থই উহাদের প্রাপ্যনীর। এইরূপ এমতে সংসার উচ্ছেদের তেতু নাই, অনম্ভ দণ্ড ভোগের আপত্তি নাই, মুক্তি প্রদেশে জটলার সম্ভাবনা নাই এবং মুক্ত পুরুষগণের পুনবারভিরূপ-পুনং বন্ধনেরও আশক্ষা নাই।

কাহারও মতে স্বভাব বলে ক্রমশং উন্নত হইগা হইগা বা শুভক্দ্ যোগাদি বলে উন্নত অবস্থা নটিতি প্রাপ্ত হইগা উন্নতির চরম অবস্থায় পরম স্থারপ মুক্তিবিশেষ লাভ হয়, এই স্থা ভোগের অনস্তর মুক্ত পুরুষগণের পুনরার্ত্তি হয়। এইরপে জীবগণের সংসার ও মুক্তির প্রবাহ নিরম্বর হুইতে থাকে বলিয়া মুক্তি ও সংসার উভয়ই অনুচেছদ থাকে।

শাবার কেহ কেহ বলেন, বর্ত্তমান জীবগণের অভিনব সৃষ্টি চিরদিন ছইয়া থাকে। এইরূপ উন্নত অবস্থা হইতে অধঃপতন নাই ও সংসার নিঃশেষিত হইবারও আশক্ষা নাই।

কোনও অপর দল বলেন, অনন্ত স্বৰ্গ নরক ভোগের চিরদিন ব্যবস্থা থাকায় ও নৃতন নৃতন জীবগণের অভিনব স্টির নিয়ম থাকায় সংসারের অন্ত নাই। ইত্যাদি প্রকারে অন্যান্ত কল্পনার ন্যায় মৃক্তি-সম্বন্ধেও নানাবিধ জল্পনা লোকের আছে। ক্ষিত প্রকারে নোক্ষ ও সংসার উভরবিধ পদার্থের স্থাভিলাধী ব্যক্তিগণ পাছে পিংসার তর্জ্ঞানদারা উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়, সেই ভরে মুক্তিদ সম্বন্ধে যে অনেক প্রকার বিপ্রতিপত্তি করেন ভাহার কারণ এই যে, সংসার-লোলুপ অপচ অমনোমত মোক্ষেরও ভক্ত, এইরপ লোকের আভলাধার অফুরপ উক্ত কর্মনা না হইলে মুক্তি ও সংসার এ হুয়ের মধ্যে একের অভাবে উভয়ই (অবশ্য তাহাদের বিদ্লেচনার্ম) অসার ও নারস হওয়ার উভয়েরই সার্থকা বিধ্বন্ত হইবে। সে মাহা হউক, বেদবাহ্য সকল মতের অসমীতীনতা ও অয়ুক্ততা পূর্বে সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে, এবং পরে আগও হইবে। স্কতাাং ক্রতি রাধিত হওয়ায় এবং মুক্তি অমুক্তব শৃত্য হওয়ায় প্রদাযোগ্য নহে। সংসারের শেষ আছে কিনা গ ইহার উত্তর ব্যাসদেব পাতঞ্জল দর্শনের কৈবলা পাদের ০২ ও ০০ স্ত্রের ব্যাখ্যানে প্রদান করিয়াছেন। উক্ত ছই স্থ্য স্থার্থে ভায়্যের বঙ্গাহ্যবাদ পাঠ সোক্র্যার্থ নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

ততঃ ক্তার্থানাং পরিণামক্রম সমাপ্তিগু িণানাম॥ সূ ৩২॥

তাৎপর্য্য। পূর্ব্বোক্ত ধর্মেমসমাধির উদয় হইলে বৃদ্ধিরূপে পরিণত সত্ব প্রস্কৃতি গুণত্রর কৃতার্থ হয় অর্থাৎ পুরুষের ভোগ ও অপবর্গ সম্পাদন করিয়া কুতকুত্য হয়, তথন উহাদের পরিণামক্রমের সমাপ্তি হয়, উহাদের আর কোনও কার্যা হয় না, উহারা আর অবস্থান করিতে পারে না, বিনষ্ট হইয়া যায়॥৩২॥ অফুবাদ। সেই ধর্মমেঘ সমাধির উদয় হইলে গুণত্রয় কৃতার্থ অর্থাৎ কৃতকৃত্য হয়, তথন তাহাদের পরিণামক্রম (প্রতিক্ষণে কার্যান্তনন) পরিসমাপ্ত হয়, পুরুষের ভোগ ও অপবর্গ (মৃক্তিন) জন্মাইলে গুণত্রয়ের ক্রম অর্থাৎ পরিণাম শেষ হয়, তথন আর সেই পুরুষের (বাহার ভোগাপবর্গ অন্যাইয়াছে) নিমিন্ত সেই কার্য্য (বৃদ্ধি-প্রভৃতি) রূপে গুণত্রয় একক্ষণও অবস্থান করিতে পারে না॥ ৩২॥

ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরান্তর্নিগ্রাহ্ ক্রমঃ॥ সূ ৩৩॥

তাৎপর্যা। ক্রম কাহাকে বলে তাহা নিরূপণ করা যাইতেছে, যাহা

ক্ষের (অতি স্ক্র কালভাগের) দারা নিরূপিত হয়, যাহা পরিণামের অবসান দেখিয়া স্থির করা যায় তাহাকে ক্রম বলে॥ ৩০॥

অস্থবাদ: ক্ষণ অর্থাৎ যাহার বিভাগ হয় না এরূপ কালের স্ক্র ভাগের আনস্তর্য্যকে (অব্যবধানকে) ক্রম বলে, উ১। বস্তুর পূর্বধর্ম্মের অপায়ে ধর্মাশ্বর গ্রহণরূপ পরিণামের অবসান (শেষ) ছারা গৃহীত হর, ক্রমিকক্ষণ অমুভব না করিয়া নৃতন বল্পের শেষে পুরাণতা লক্ষিত হয় না, অর্থাৎ দীর্ঘকাল পরে নৃতন বস্ত্র আপনা হইতেই পুরাতন হয়, সেই পুরাণত। প্রত্যেককণে সংঘটিত হইয়া অবসানে সংকলন বৃদ্ধিতে স্থাক্ অবধারিত হয়। কেবল অনিভা বস্ততেই নহে, নিত্য পদার্থেও (গুণত্রয় ও পুরুষে) উক্ত ক্রম দেখা যায়। এই নিত্যতা হুই প্রকার, একটা কুটস্থনিত্যতা, অপরটা পরিণামিনিতাতা। কুটস্থ-নিত্যতা অর্থাৎ কার্যালারাও যাহার অনিত্যতা সম্ভব নাই, উহা পুরুষের ধর্ম্ম, পরিণামিনিতাতা অর্থাৎ যাহাতে ধরপের হানি হয় না, অথচ অন্তথাভাব ঘটে উহা গুণান্তায়ের অর্থাৎ মূল প্রকৃতির স্বভাব. যেটা পরিণত হইলেও তত্ত্ব অর্থাৎ শ্বরূপ ানি হয় না ভাহাকে নিত্য বলে, গুণারয় ও পুরুষ উভয়েরই শ্বরূপ হানি হয় না বলিলা নিত্য বলা যায়, তন্মধো গুণক্রয়ের ধন্ম বৃদ্ধি প্রভৃতিতে পরিণামের অপরাস্ত অর্থাৎ উত্তরাবস্থা ছারা যে ক্রম গৃহীত চ্য উচা লব্ধপ্যাবসান অর্থাৎ বুদ্ধাাদি ধলোর বিনাশ হইণে ক্রমের শেষ হইয়া যায়। নিতাধর্মী গুণতায়েরউক্ত ক্রমের পর্যাবসান হয় না, কারণ, সেখানে ক্রমবিশিষ্ট ধর্মীর বিনাশ নাই। কৃটস্থনিত্য অর্থাৎ যাহারা কেবল স্বরূপেই প্রতিষ্ঠিত তাদৃশ মুক্তপুরুষ সকলের স্বন্ধপের অন্তিতা অফুগারেই ক্রমের অফুড্ব হয়, এধন বাকিয়া পরেও থাকিবে এই ভাবে ক্রমের জ্ঞান হয়। উক্ত স্থলেও ক্রমের প্রার্দান নাই, উ**ক্ত পুরুষ** স্থলে শব্দপৃষ্ঠ অর্থাৎ শব্দের পশ্চাঘতী বিকল্পরতি অন্তিক্রোকে গ্রহণ করে, অর্থাৎ এই অভিতারেপ ধুমুটা পুরুষের অভিরিক্ত না হইলেও বিকল্পবৃত্তি অভেদে ভেদ আরোপ করিয়া উহাকে কল্লিত করে। সম্প্রতি জিজ্ঞাসা হইতেছে, স্থিতি ও গতি অর্থাৎ সৃষ্টি প্রলয় প্রবাহে গুণতারে বর্ত্তমান এই সংগারের ক্রমসমাপ্তি হয় কি না? সামাস্তভাবে এই প্রশ্নের উত্তর হয় লা, কেননা, নিশ্চয় করিয়া ভতর করা যায় এরপ প্রশ্ন আছে, যেমন জাত সমস্ভ অর্ধাৎ যাহারা জ্মিয়াছে তাহারা মরিবে কি না? নিশ্চয়ই মরিবে এরপ উত্তর করাযায়। সকলেই মরিয়াপুনর্কার জনিবে কি না ? বিভাগ করিয়া এ কথার উত্তর কর। যার, যাঁহার বিবেকখ্যাতি জন্মিয়াছে তৃষ্ণা (রাগ) বিহীন এরপ কুশিল তত্বদর্শী যোগী মরিয়া আর জন্মিবে না, অন্ত সকলেই জন্মিবে। এইরপ মন্থয়-জন্ম শুভ কি অশুভ, এরপ গুল হইলে বিভাগ করিয়াউত্তর দেওয়া যায়, পভজন্ম অপেক্ষা করিয়া মন্থয় জন্ম শুভ, দেব ও ঋষিদের অপেক্ষা করিয়া শুভ নহে। এই সংসারের শেষ আছে কি না ? এ কথার উত্তর হয় না, তবে এইটুকু বলা যায় তরদর্শী কুশল ব্যক্তির পক্ষে সংসারক্রম সমাপ্ত হয়, অপরের নহে, এই ভাবে অন্ততরের নিশ্চয় করিলে দোষ হয় না, অতএব বিভাগ করিয়। উক্ত প্রশ্নের উত্তর করিতে হয়॥ ৩৩॥

উল্লিখিত হুই স্থান্তর ভাষ্য পাঠে বিদিত হুইবে যে সংসারের ক্রম সমাপ্তি विषया बागिरान विवाहारून (य, উक्त विषया छेखत कता यात्र न। किश्व विष्णांग कतिया वना यात्र (य, जदमभी लक्क मःभात्रक्रम ममाश्र एत, व्यलदात পকে নহে। এমতে লোকের জিজাসা হইতে পারে, প্রদশিত ভাবের উত্তর প্রদানে ব্যাসদেবের অভিপ্রায় কি ? সতা সত্যই কি উক্ত প্রশ্নের "হয়, বা হয় না" এরপ কোন প্রকার নিশ্চয়রপ উত্তর সম্ভব নহে ? অল মনঃনিবেশ করিয়া বিচার করিলে প্রতিপন্ন হইবে যে, ব্যাসদেবের মতে এই সংসার মায়ার কার্য্য, ইন্ত্রজাল-নির্মিত পদার্থের ক্যায় দৃষ্ট নষ্ট সভাববান্, উহাতে অণুমাত্রও সভাত্তের লেশ নাই, অবিভাষারা যেকাল পর্যাও তান হয় ততকালই বিভাষান বলিয়া প্রতীত হয়, পরে তত্তজানদ্বারা অবিভার নির্ভি ২ইলে "কালত্রয়ং নান্তি" এইরূপে সংগারের অতান্তাভাব নিশ্চিত হয়। অত এব অজান কার্যা ামধ্যা পদার্থের আদি অন্ত আছে কি ন।? বা তাদৃশ মিধ্যা প্রতীতি স্ভৃত मरमात्रक्रम ममाश्च **रहेरद कि ना** १ । व विषय कान श्राप्त व्यवकान নাই বলিয়া উত্তরও সম্ভব নহে। অবশু সংসার সত্য হইলে ''তিনকালই আছে, কোন কালেই অভাব নাই, কথনই তাহার সমাপ্তি সম্ভব নছে" এইরপে প্রশ্নের নিশ্চিতভাবে উত্তর হইতে পারিত। অথবা শশশুলাদির ক্সায় অসত্য হইলে 'কোন কালেই নাহ'' এই ভাবে প্রশ্নের উত্তর নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারিত। াকন্ত যে হেতু এই পরিদুখ্যমান বিশ্ব সদ্দশ্বিদশ্বনারপ, শেই হেতু রজ্জু-সর্পের ভার এই মাত্র নিশ্চিতরপে বলা যাইতে পারে যে, উহা ামথ্যা, এতডিল অনিক্চনীয় পদার্থের বিষয়ে অক্সকোন প্রকার উভর সম্ভব নহে। যন্তপি অনির্বাচনীয় বস্তর কর্মোপযোগিতা, অনুকুলতা,

श्राप्तिशां नित्कित्श्रु अगुक छेल्य, अगुक अथम, अगुक छेल्क्ड, अगुक निकड़े, अमूक महा, अमूक अभठा, अमूक देहेक्षनक, अमूक अन्दिक्षनक, ইত্যাদি প্রকারে বিভাগ ক্রমে একের অন্ত হইতে বিশেষতা হওয়ায়, শকাদি বিষয়ের ব্যবহারণমন্ত্রীয় প্রশোতর সঙ্গত হয়, তথাপি উহার यक्रभ विषया, व्यक्ति नाष्टि विषया, তথা আत्रस्त भावम्यास्ति विषया, कान উত্তরই সম্ভব নহে, কারণ, স্বরূপে তথারূপা না হওয়ায় প্রশোভর উভয়ুই অবকাশাভাবে অর্থাৎ ওলরাহত হওয়ায় শিথিলমূল থাপচ, বিভাগ ক্রমে বা বিভক্তরণেও মায়িক পদার্থের একের অক্তের অপেকা উত্তমতাদি ধাম যাহা কিছু বলা যায় তাহা অবিভাকে আশ্রয় করিগাই বলা যায় এবং যাহা অবিদ্যাকে আশ্রয় করিয়া বলা যায় ভাহা স্বরপতঃ মিধ্যা হইলেও ব্যবহারকালে অঞ্জান দশাতে উহা সূত্যের ক্যায় প্রভাত হয় বলিয়া অত্নকলতা উপযোগিতাদি অত্নপারে প্রশের যথাধোগা উত্তর ধাহা প্রদত্ত হইয়া থাকে তাহ। বাবহারিক দুষ্টিতে, পরমার্থ দুষ্টিতে নহে। এচরূপ यमाणि (मनकानामिध आनक्तिनाम आत अनिकारनीम शहेलाध लाटकत অবিচারিত দৃষ্টিতে দেশকালের অন্ত নাই অর্থাৎ অবধি নাই বলিয়া নিশ্চয় আছে, তথাপি দেশকাল্যাদসহিত সমগ্র প্রপঞ্চ স্বাগ্নিক দেশকালাদি প্রপঞ্চের ভায় মায়ার কার্যা হওয়ায় যেরূপ ক্ষপে দেশকালাদির অভাব-বিশিষ্টে দেশকালের অনম্ভতা প্রতীতিহেতু স্বাগ্রক প্রপঞ্জ তৎকালে व्यवस्थानि सर्वारान्छ यान्या अठीए २४, एक्क्य वावशात्रिक (पनकानानित्रक অন্ততা প্রতাতিহেও মায়ারত সংসারকে তথা সংসারের অন্তর্গত পদার্থ मकमारक व्यनश्च (व्यश्वतिहरू) वला यात्र । व्यश्ना मूचा निश्वाद्य व्यथिष्ठीतन्त्र প্রাক্সিদ্ধ ধর্মের অধ্যন্ত পদার্থে যে প্রতীতি হয় সেই প্রতীতির বিবন্ধায় মায়া ও মায়ার কার্যা প্রপঞ্চ তথা প্রপঞ্চের অন্তর্গত পদার্থ দক্লকে দুমষ্টিরূপে অধি-ষ্ঠানগত অনাদি অনস্থাদি স্বভাব বিশিষ্ট ও বিভক্তরূপে উপাধিগত পরিচ্ছিয় নস্বরত্বাদি ধর্মবিশিষ্ট বলা যায়। কথিত কারণে জীবেশ্বর ত্রন্সের ভেদ-বুদ্ধি তথা মান্বাও মান্বাঞ্জ প্রপঞ্চসহিত দেশকালাদির অনম্ভবাদি বৃদ্ধি এবং প্রপঞ্চার্থ্যত পদার্থাদির নম্বরত্বাকি-বৃদ্ধি, ইহা সমস্ত প্রদৃশিত ভ্রান্তিরূপ নিমিতবিশিষ্ট হওয়ার বাক্যের নামময় ও মনের রূপময় ভেদ যে পনমাত্মাতে একীভূত হয় ভিছিহয়ে তথা তদাপ্রিত জ্ঞাননিবর্তনীয় যাগার ও যাগ্ন-কার্য্যের অভি নাভি

বিষয়ে শানিত্য বাহু দৃষ্টিরূপ উপাধির বশে লোক ও তার্কিক উভরেরই চিত্তে বেদ গশ্রীদার রহিত হওরার অনেক প্রকারের অদার ও অনর্থক যুক্তি প্রমাণাদি রহিত কল্পনা ও জল্পনা উদিত হইরা থাকে। বাল্কব কল্পে "ননিরোধোন-চোৎপতির্নবিদ্ধা নচ সাধকঃ। নমুমুক্ত্রন বৈমুক্ত ইত্যেষা পর্মার্থক্তা"। ফলিতার্থ— হুক্তদীর্ঘাদিরহিত ক্রন্ধ (আত্মা) ভিন্ন অক্স পদার্থ অক্সসন্ধান করিতে গেলে কুর্রাপি বুজিরা পাওরা যায় না। অতএব মায়াও মায়া জন্য কার্য্য-বর্গের অন্তিরূপ কোন পর্মার্থ সন্তা না থাকায় তাহাদের প্রাথম্য বা সমাপ্তি বিষয়ক প্রশ্রের কোন হল নাই এবং হুন না থাকায় উত্তরেরও অবকাশ নাই। এই কারণেই ব্যাসদেব সংগারের শেষ আছে কিনা গ এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়া বলিয়াছেন যে, উক্ত প্রশ্নের উত্তর হয় না। এই সকল হেতুবাদ্বারা এই সিদ্ধান্ত লব্ধ হয় যে, বাদিগণ মুক্তি বিষয়ে তথা সংগারের উল্লেফ বিষয়ে যে সকল বিপ্রতিপত্তি করিয়া থাকে ভাহা সমক্ত

চতুৰ্থ খণ্ড। তৃতীয় পাদ।

श्रुक्रनिरगुत्र लक्ष्म ७ श्रुक्रचिक्तत्र कल निक्तभा।

শ্ৰুতিতে আছে,

পরীক্ষয় লোকান্ কর্ম চিতান্ আক্ষণো নিকোদ মায়ান্নস্তা কৃতঃ কুতেন। ত্ৰিজ্ঞানাৰ্থ স্থক মেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্টং॥ ইতি (বিতীয় মুঙ্কগত প্রথম পণ্ড ১২ মন্ত্র)

অর্থ — ব্রাহ্মণ কর্মোপার্জিত লোক প্রীক্ষা করিয়া অনিত্য জানিরা নির্বিধ হইবেন, (আস্তিক ত্যাগ করিবেন । কর্মের ছারা মোক্ষ হয় না। ব্রহ্মজ্ঞান লাভের উদ্দেশে উপায়ন হস্তে বেদ প্রায়ণ ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর নিকটে যাইবেন।

যুবারূপে নির্ভি-প্রধান ত্রাহ্মণদিণের ব্যবহার হওয়ায় ত্রহ্মবিছাতে তাহাদেরই অধিকার হয়, এই অভিপ্রায়ে এস্থলে শভিতে 'ব্রাহ্মণ'' পদ অধিকারী ব্যক্তির বিশেষণরূপে কথিত হইয়াছে। সর্কা শাস্ত্রের জ্ঞাভা পুরুষও ত্রন্ধনিষ্ট গুরু ব্যতীত স্বতম্বরূপে ত্রন্ধজ্ঞান প্রাপ্তির অভিলাষ না করে, ইহা জ্ঞাপনার্থ "এব" শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। "সমিৎপাণি" পদ অগর্করূপ বিনম্বের উপলক্ষণ। "লোত্রিয়" পদ শমদম দয়া প্রস্তৃতি গুণ সংযুক্ত ও বেদাধ্যায়ন শ্রবণাদি সম্পন্ন বিশেষণের বোধক। এইরূপ "ত্রন্ধনিষ্ট" পদ পর্কা কর্ম্মের কর্ত্বাবৃদ্ধি রহিতহইয়া অবৈতত্রন্ধে নিষ্ঠাবান ব্যক্তির বিশেষণরূপ। কথিত হই লক্ষণ সংযুক্ত পুরুষই গুরু নামের বাচ্য। এক্সের বিশেষণরূপ। কথিত হই লক্ষণ সংযুক্ত পুরুষই গুরু নামের বাচ্য। এক্সের ব্রন্ধনিষ্ট শব্দের তপোনিষ্ট শব্দের ন্যায় অর্থ জানিবে। কর্ম্ম ও আত্মজান উভয়ের বিরোধ বশতঃ কর্ম্মনিষ্টের ব্রন্ধনিষ্টা সম্ভব নহে বলিয়া সর্কা কর্ম্ম ভ্যাগপুর্কক ব্রন্ধে নিষ্ঠা কথিত হইয়াছে। এক্সের সর্কা কর্ম ত্যাগে ক্রিয়া

সহিত সর্ব্য কর্ম ফলের ত্যাগ বুঝায়। অথবা কর্ম ত্যাগের অভিপ্রায় ক্রিয়ার ত্যাগে নীহে, কিন্তু অমুক কর্ম্মের অনুষ্ঠানে অমুক ফল হয় এবং তাহা না করায় প্রভাবান্নাদি অন্থের প্রাপ্তি হয় এই বুদ্ধিপূর্বক কায়িক বাচিক মানসিক কর্ম্মের অমুষ্ঠানকে কর্ত্তণ্য বলে, উক্ত কর্ত্তবাবুদ্ধির ত্যাগই সর্ব কর্মা ত্যাগের অভিপ্রেত। প্রদর্শিত হুই অর্থ ই আনিরুদ্ধ। উল্লিখিত শ্রত্যুক্ত মল্লের ভাবএই—অণিকারী পুরুষ স্বর্গনরকাদি লোকের কর্মারচমিতত্ব ও তৎকারণে অনিত্যত্ব তথা অনেক শ্রমযুক্ত ও অনর্থের সাধনরূপ কর্মের পরমপুরুষার্থ প্রাপ্তি বিষয়ে উপযোগিতার অভাব প্রত্যক্ষ অরুমান ও শাস্তাদি षात्रा विरवहना कतिया देववाशावनस्यन कतिर्व अनः बन्नाळान नाळार्थ **অবতি ন**ম গর্বেরহিত ভাবে ওরু স্মীপে গমন করিবে। উক্ত গুরুর **मक्का** कि १ এই आमकात्र तना साहर ५ एकः। जिल्ला ७ उक्षानिष्ठे <u>व</u>हे ছুই গুণসুম্পন্ন পুরুষই গুরু সংজ্ঞার স্বধিকারী হইতে পারে, নচেৎ নহে। कांत्रन, (करल (बाजिय व्यर्गेर माज व्यगेष तम श्रेल जरा जन्म मी न श्रेल অর্থাৎ ব্রহ্মের অপরোক্ষ সাক্ষাৎকাররপ তত্ত্বপূলী না হইলে উত্তাকে গুরু বলা যায় না। কেন না, যুখন তি ন নিজে অত্রন্ত্রিং অর্থাং তাঁহার নিজেরই बुष माक्षारकात नाहे अव॰ जरकातर्ग मुक्ति सामा नरहन जयन माज व्यक्षीज (बलबाता निरशत अभावृति अभावेट जिन कथन के नका नरहन। अपिटक, শ্রোতিয় নহেন অগচ মাত্র ব্রহ্মনিষ্ট যে ব্যক্তি তিনেও গুরুপদের যোগ্য নহেন, হেতু এই যে, তাদুশ পুরুষ নিজে মুক্ত হইলেও জিজামুর শঙ্কাপনোদন করিতে সমর্থ নহেন। যদিও উত্তম সংস্কার সংযুক্ত জিজ্ঞাস্থর যাহার মনে কুতক বা রথা শঙ্কা উদিত হয় না হাহাৰ উপদেশ করিবার যোগা হথেন, ज्यापि भक्तं माधातरावत ज्यारान शमारनव (यात्रा ना रुखवात्र छक्र वा व्यानार्य) প্রের উপযুক্ত নহেন। কথিত কারণে অধীতবেদ ও ব্রহ্মজ্ঞানসম্পন্ন এই कृहे नक्षण मः मुक्त शूक्षणे व्याहार्या वा खक्र शामत्र यात्रा अवर छक्त अनवम সম্পন্ন পুরুষই শিষ্যের বৃদ্ধিতে যে পঞ্চ প্রকার ভেদ এান্তি আছে তাহা নানা প্রকার যুক্তে অফুভব ও শাস্তবারা ছেদন করিতে সমর্থ। উক্ত পঞ্চবিধ ভেদ घथा--->-कीव क्रेबरतंत्र (छम, २-कोवशरणंत्र शत्रम्भत्र (छम, ७-क्रोव क्रर्छत । छम, ৪ क्रेश्चत कर्ष्ट्र (छप, १-क्ष् कर्ष्ट्र (छप। (छप छर्त्र (इष्ट्र, चाड बर (य পুরুষ ব্রহ্মদর্শী তপা উক্তে পঞ্চ প্রকার ছেদভ্রম নিরাকরণ করিতে সক্ষম এবং

সর্বা সংসারের মিধ্যাত্ব স্থাপিত করিয়া অব্যয় অমন অর্থাৎ অবিজ্ঞানি মল রহিত ব্রহ্মের অপরোক্ষজান জন্মাইতে পারক, সেই অন্তুত উপদেশ প্রদানের কর্ত্তাই আচার্য্য ও গুরুপদ শব্দের অভিধেয় এবং আচার্য্য ও গুরুক্ত রংপে বরণীয় বন্দনীয় ও পূজনীয় হইবার উপযুক্ত। কেবল আপনি মুখিত হইয়া শিয়ের মন্তক মুখ্তন করিতে বা তাহার শিখা। টিকী) কর্ত্তন কারতে বা কোন সম্প্রদায় বিশেষের চিক্ত মাতো নিজে অক্তিত ইয়া অন্তকে শিশ্ব করিতে যে ব্যক্তি পটু সে গুরু নহে। গুরুগীতাতেও গুরুর মাহাত্ম্য এইরপে বর্ণিত ইইয়াছে। যথা--

''গুরুব্দি), গুরুণিফু, গুকিদেবে। মহেশ্রঃ। গুরুবেবে প্রমন্ত্রদা শুশৈ শীগুরুবে ন্মঃ' ইতি।

व्याचात्र कामायग्राज्यस्य व्यायात्रा छक्त । तथस्य अहे উच्छि व्यास्त्र,

"গুরুবোবহরঃ সাস্তু, শিশু বিভাপহরেকঃ। তুলভঃ স্দশুরুদ্দেবিঃ শিশু হারাপ হারকঃ।

সে বাহা হউক, উপরে যে শ্রত্যক্ত গুরুর লক্ষণ কবিত হইল, তাদৃশ গুরু বাতীত গুরুকরণই অনর্থরপ হৃষ্য পড়ে, অর্থাং আত্মজানাবেশগেছে পক্ষে শ্রোজির ব্রহ্মনিষ্ট গুণ সম্পন্ন ভিন্ন অল্প পুরুষ গুরুরপে স্থাক্ত হৃহলে তাহার সমস্ভ শ্রম বিফলীকত হওরার বিপরীত ভাব ধারণ করিতে পারে। অজ্ঞাত তর্বের পথ প্রদর্শক অর্থাৎ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারের হেওু যে ব্যাক্ত তাহাকেই গুরু বলা সঙ্গত হয় এবং এতাদৃশ শক্ষণ সংযুক্ত পুরুষই গুরু সংজ্ঞার সংজ্ঞিত হইতে পারে, অনো নহে। কারণ, শিস্তের ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার না করাইতে পারিলে গুরু লক্ষণটো ব্যাহত হওরার ফল-বিপর্যাদের জনক হয়। যক্ষপি শিশ্তের যোগাতা অযোগ্যতামুসারে ফলের তারতম্য হয় অর্থাৎ শেস্ত্র অযোগ্য হইলে ফল-লাভে অনেক বিলম্ব হয় তথাপি শিশ্তের যোগ্যতা স্থলে ব্রহ্ম গ্রহ্ম প্রম্পাৎ শ্রবণাদি দারা বিল্পা শীঘ্রই ফলবতী হইরা ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারে পরিণ্ড হইরাছে তাহাই শিশ্তের লক্ষণ জানিবে, অর্থাৎ সাধন চড়ুইর সম্পন্ন ব্রহ্ম-জ্যানার্থী জিজ্ঞান্থই যোগ্য শিশ্ত বলিরা গণ্য এবং এতাদৃশ শিশ্তের পক্ষেই বেদপরারণ ব্রহ্ম গুরুর উপদেশ শীঘ্র কার্য্যকরী হয়, অন্যথা শিশ্ত জনবিক্বত

হইলে বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পত্তির অভাবে তাহার পক্ষে সম্যক্ষিলের গাভ স্থকঠিন হইরা পড়ে।

গুরুর প্রতি ঈশুরহইতেও অধিক ভক্তি হওয়া উচিত, কারণ, দর্ম শাস্ত্রে বিশারদ পুরুষেরও গুরোপদেশ বাতীত জ্ঞানলাভের সন্তাবনা নাই। গুরু ব্যতিরেকে বেদরপী সমুদ্র লবণক্ষাররূপ জানিবে তাহাতে অমৃতরূপী ফল লাভ না হইয়া বিষরূপ থেদট প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যেমন সমুদ্রের জল নিজে আনিয়া বা অত্যের ধারা আনাইয়া পান করিলে জলে কেবল ক্ষারতা অমুভূত হওয়ায় ক্লেশই তাহার ফল হয়, তজ্ঞপ স্ববৃদ্ধিবারা অথবা বেদার্থে মোহিত অধ্যাপকশার। অর্থাং ভেদবাদী শিক্ষকশারা বেদ পঠিত হইলে ভেদরূপী ক্ষারের অফুভবদার। নিরস্তর জন্ম মরণরূপ অনর্থ ই সভ্যটন হইয়া থাকে। এই कांत्रां के वृक्षियान भुवाकम ७ नवीन व्यक्तिशांगांगां याचा व्यत्ताक त्वलार्व বিচার করিয়াও বেদক্ত গুরু সম্প্রদায়ের উপদেশাভাবে বেদের যথার্থ মর্ম্যে মোহিত হইয়া ভেদবাদরপ কারই অত্তব কবিধাছিলেন ও করিতেছেন। ষ্ঠাপি ইহারা স্ববৃদ্ধিদার। বা আপন আপন গুরুদারাই বেদার্থ বিচার করিয়াটেন এবং ভদকুরপ স্বাস্থ্য বেদের বাংখাতি করিয়াছেন, তথাপি ভদীয় গুরুগণ কেবল অধ্যাপক ছিলেন, ঞ্তি স্মত গক্ষণবিশিষ্ট গুরু ছিলেন না। কারণ, জীব ব্রন্ধের একতার উপদেশ কর্তাই গুরু বলিয়া বেদে পদিদ্ধ, ইহা ইতঃপুর্বে শুরুলক্ষণ নিরূপণে প্রতিপাদিত স্ইয়াছে . (यक्रभ উक्क व्याहार्यानन साना धक्रषाता दिनार्थ विहास न। कताम (अरन অভিনিবেশ পূর্বক বেদরপী সমুদ্রে কেবল ক্ষারই আস্বাদন করিয়াছেন, তজ্ঞপ যে কেহ পূর্কোলিখিত লক্ষণবিশিষ্ট গুরুবিনা স্ববৃদ্ধিধারা অথবা (छमवामी भूक्षमाता (तमार्थ विठात करत, तम वाक्ति (छमत्रभी कात অকৃত্ব করতঃ অকুক্ষণ জনমরণরূপ ক্লেশই প্রাপ্ত হয় : ব্ৰহ্মবিৎ ওক্ৰারা বেদ পটিত বা শ্রুত হইলে, ইহা অমৃতের স্থায় নির্তিশয় আনন্দ লাভের হেতু হয়। যেমন সমুদ্রের জল কাররূপ প্রতীত হইলেও মেঘ্ছারা বাম্পরণে আক্ষিত হইয়া ব্ধারণে পরিণত হইলে সেই জল মধুর রসবিশিষ্ট হয়, তজ্ঞপ সমুদ্রস্থানীবেদের অর্বরূপী কল স্ববৃদ্ধিবারা গৃহীত হওরার কাররপ প্রতীত হটলেও মেমস্থানী ব্রহ্মজ্ঞ গুরুষারা প্রাপ্ত হইরা আখাদিত হইলে তাহাই আবার অমৃতরূপে পরিণত হইরা পর্যানন্দের হেছু

হয়। কেননা, অজ্ঞানী পুরুষ মশক বা মূদ্যটের সীমান, কাজেই অজ্ঞানী পুরুষদারা বেদরূপী সমৃদ্রহুইতে অর্থরপী জলের গ্রহণ হইলে উহা কারিররপই হইবে, স্কুরাং বিশক্ষণ আনন্দের অজ্ঞান হইবে। কিন্তু ইহার বিপরীত মেঘস্থানী শ্রোজিয় ব্রহ্মবিৎ আগ্রাহ্য বা শুরু দার। গৃহীত হইলে মধুর রুসে পরিণত দেই বেদার্থরপী জল মহং সুথের আপদ হইবে। আর এদিকে অনবিকারী অর্থাৎ শাল্র ও গল্ম সংস্কার্রাহত বিষয়াগক্ত পুরুষদিগকে বেদের উপদেশও, সর্প মূথে হুদ্রের বিষবৎ পরিণামের ল্যায়, ঘোর অনর্থরূপ হইয়া থাকে। অত্রথ অজ্ঞানীর নিজ অবিচারিত বৃদ্ধি গৃহীত, অথবা ভেদবাদী পুরুষ বা অধ্যাপকদারা উপদিষ্ট, মহা অন্বিকারে অপিত বেদার্থরূপী অমৃত্ত বিষর্মা পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া মহা আন্টের জনক হয়়। কাথত কারণে সর্প্রেরা অসমর্থ। সভরাং মহা আন্টের জনক হয়়। কাথত কারণে সর্প্রানা অরুত শিল্প তথা ঘটসানা অঞ্জানী ও ভেদবাদী অধ্যাপক উভয় বেদার্থ বিচারে অসমর্থ। সভরাং মেঘস্থানী জানী গুরুর শরণাগত হইয়া রুতকর্ম্মা শিক্সদারা বেদার্থ বিচারিত হহলে শ্রম সার্থক হয়, বিল্ঞা ফলবতী হয়, মোহাদ্ধকার বিহ্রিত হয় ও জ্ঞানারার অচিরাৎ প্রমানন্দ পদ লাভ হয়।

এহলে এই শক্ষা হইতে পারে, ''ব্রহ্মবেণ্ডা পুরুষদ্বারা বেদের পাঠ বা বেদ প্রত হইলে জান হয়" এই সাকাদ্বারা শ্বতি পুরাণাদি শারের প্রামাণ্য অন্তগত হয় তথা ভাষা বা অন্যান্য সংস্কৃত গ্রন্থও সার্থক্যরহিত হওয়ায় নিক্ষল হইয়া যায়। যাহারা সংস্কৃত ভাষায় অনভিক্ত তাহাদের বেদ পাঠে যোগ্যতা ন, থাকায় অথবা যাহারা যজ্জোপবীতাদি সংস্কারহান তাহাদের বেদ পাঠে অবিকার না থাকায় এই সকল জনগণের পঞ্চে জ্ঞানের প্রাপ্তি কোন কালেই সন্তব নহে। কেননা, অধীতবেদ না হইলে জ্ঞানা হওয়া যায় না বলিয়া ঋষি মুক্তাদি প্রশীত শ্বতিপুরাণাদি শার তথা ভাষাগ্রন্থ সমস্তই নিপ্রাণ্ডাজন হওয়ায় ব্যর্থ হয়। এই আশক্ষা যোগ্য নহে, কেননা ''ব্রহ্মবেণ্ডা ব্রহ্মরূপ হওয়ায় ব্যর্থ হয়। এই আশক্ষা যোগ্য নহে, কেননা ''ব্রহ্মবেণ্ডা ব্রহ্মরূপ হওয়ায়, উক্ত বাণী সংস্কৃতকাপ ইউক অথবা দেশ ভাষাক্রপ হউক,সক্ষথা ভেদ ভ্রমের নিবর্তক। যদি বল,বেদবচন ভিন্ন জ্ঞান সন্তব নহে, সত্যা, কিন্তু ইহা ঐকান্তিক নহে, কেননা, বেদের সমানার্থবাটী গ্রহ্মারাও জ্ঞানলাভ সন্তব হয়। যেমন আয়ুর্কেদেন্ত রোগনিদান ও ব্রহ্ম ইহা সকলের জ্ঞান যেরপ অন্যান্য) সংস্কৃত গ্রহাদিশ্বার। অথবা

পারদী ইংরাজী গ্রন্থানিকার হইয়া থাকে, তজ্ঞপ দর্ম বস্তর আত্মা বে বন্ধ জ্ঞানও বেদের সমানার্থবাচী ভাষাগ্রন্থ বা অন্যান্য সংক্ষৃত গ্রন্থানি দারাও দন্তব হয়। কথিত কারণে দর্মজ্ঞ ঝির্মুন্যাদ বির্তিত আতি পুরাণ ইতিহাদ প্রভৃতি গ্রন্থে ব্রহ্মবিন্তার প্রকরণ থাকায় আত্মস্কর্প প্রতিপাদক বাক্যমারা জ্ঞানের প্রাণ্ড অসম্ভাবিত নহে। অতএব এ বিষয়ে এরপ কোন নিয়ম বা আগ্রহ নাই যে, উক্ত আত্মপ্রতিপাদক বাক্য সকল দস্কত বাণীরূপই হওয়া উচিত, দেশভাষারূপ নহে, কেননা, বেদের সমানার্থবাচী বাক্য ভাষারূপ হউক অথবা সংস্কৃতরূপ হউক তদ্বারা জ্ঞান অবশ্রহ হইবে।

জিজাত্মবিষয়ে ব্রহ্মবেস্তা আচার্য্যের দেবা অতীব প্রয়োজনীয়, কারণ, সেবাদারা আচার্য্যের প্রপ্রক্রতা প্রভাবে ব্রহ্মবিস্থার প্রান্তি হয়। আপিচ, আচার্য্যের দেবা ঈশ্বরের পেবা হহতেও আধিক ফলপ্রদ, কারণ, ঈশ্বরের দেবা কেবল অনুষ্ঠকলের হেছু, কিন্তু আচার্য্যের দেবা অনুষ্ঠ ও দৃষ্ট উভগ্নবিধ ফলের হেছু। যে বন্ধ ধ্যাধ্যের উৎপত্তি দারা ফলের সম্পাদক হয় তাহাকে ''অনুষ্টফলের হেছু'' বলা ধ্যায়। ঈশ্বরের যে সেবা ভাষা ধর্যের উৎপত্তি দারা পরলোকের ভোগ ও অন্তঃকরণের গুদ্ধিরূপ ফলের হেছু ইলে ''দৃষ্টফলের হেছু'' বলা ধ্যায়। ঈশ্বরের যে সেবা ভাষা ধর্যের উৎপত্তি দারা পরলোকের ভোগ ও অন্তঃকরণের গুদ্ধিরূপ ফলের জনক হর্যায় অনুষ্ট ফলের হেছু। কিন্তু আচার্য্যের দেবা একদিকে ধর্যের উৎপত্তিদারা অনুষ্টফলের হেছু ও অন্তাদিকে ধর্যের অপেক্ষা বাতিরেকেও, মাত্র আচার্য্যের প্রসন্নতাজনিত উপদেশ্যারা ব্রহ্মবিস্থার লাভ সিদ্ধ হওয়ায় দৃষ্টফলের হেছু। কবিত্ররূপে আচার্য্যের দেবা দৃষ্টানৃষ্ট উভয় প্রকার ফলের বেছু হওয়ায় তথা দৃষ্ট অনুষ্ট হইতে শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট হওয়ায় ঈশ্বরের সেবা হইতেও উত্তম। স্বতরাং জিজ্জাস্থ পক্ষে আচার্য্যের সেবা দর্ম্ব

কথিত কারণে-শিশ্ব গুরু প্রাপ্ত হইলে অতি নম্রভাবে সাষ্ট্রাক্ত প্রণাম পূর্বাক গুরুর পবিত্র চরণ কমলের রক্তঃ আপন মন্তকে ধারণ করিবে। জিজ্ঞাসা উৎকট হইলে গুরুর সমীপে বাস করতঃ তন মন ধন বাণী অর্পণ পূরুক নিরম্ভর তাঁহার সেবাতে নিযুক্ত থাকিবে। তনার্পণ পদ গুরুর আজ্ঞা প্রতিপালনের উপলক্ষণ। ম্নার্পণের প্রকার এই—উবরের

কায় বা ঈশ্বর হইতেও অধিক গুরুর প্রতি ভক্তি করা উচিত, সংগ্রেও ওক্রর প্রতি দোৰ দৃষ্টি করিবে না. তাঁহাকে হরি হররপে জানিয়া তাঁহার ষৃত্তি সর্বাদা হৃদয়ে স্থাপিত করিবে ইত্যাদি। পদ্নী, পুত্র, ভূমি, প্ত, দাস, দাসী, গৃহ, ত্রীহি, প্রস্তৃতি অর্পণ ধনার্পণ পদের বাচ্য। গৃহস্থ গুরু হইলে উক্ত সমস্তই গুরুকে অর্পণ করা উচিত. অর্থাৎ উক্ত সকল পদার্থে স্বার্থ ত্যাগ করিয়। সমস্ত গুরুরই বলিয়া মাঞ করিবে। গুরু বিরক্ত ও ত্যাগী হইলে উক্ত সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া গুরুর শরণাগত ছইবে. কারণ গুরু নিজে ত্যাগা হওয়ায় উক্ত দ্রব্যাদিতে তাহার প্রয়োজন নাই। সুতরাং তাহার প্রসন্নতা লাভের জন্ম সর ধনের ত্যাগই ধনার্পণ শক্তে অভিহিত হয়। উভয় পক্তে সমস্ত ধন অপ্নের যে কথন তাহা देवब्रालात एडक। यनि वन, गृश्यु खक्कविकात बाहार्या शरेट शास्त्र मा. একথা আশকার যোগা নহে, কারণ. শাস্ত্রে আছে, ষাজ্ঞবন্ধ্য উদ্দালক প্রভৃতি অনেক গৃহস্থ ব্রন্ধবিলার আচার্যা ছিলেন, স্তরাং গৃহস্থ আচার্যাও স্ভব হয়। গুরুর স্র্লা গুণ গান করাকে বাণী অর্পণ বলা যায়। এইরূপ যে পুরুষ আপনার কলাাণের আকাজ্রা সে কথিত রীতামুসারে ভনাদি অর্পণ করিয়া গুরুক্লে ব। স্মীপে বাস করতঃ ভিক্ষাদ্বারা मिनभाज कतिरतः व्यर्थाः जिक्नावाता याश প্রাপ্ত হইবে তাহা সর্বাঞে গুরুকে নিবেদন ও অর্পণ করিবে, নিজে ভোজনের জক্ত প্রার্থনা করিবে ना, किन्न शक्त याहा किছू क्रभा कतिया श्रीनान कतिरान छाहाहे एछानन कडिटा अकि परिन विजीय रात्र अधिक जिल्ला याहना कतिरव ना। यपि গুরু শিয়ের শ্রদ্ধ। পরিক্ষার নিমিত্ত কোন দিন কিছুই না ধাইতে দেন তাহাও সম্ভোষ পূর্বাক সহু করিবে, অর্থাৎ শিশু সকলা গুরু স্মীপে সহর্ষচিত্ত ও সহন-শীল স্বভাবযুক্ত হইয়া থাকিবে। এইরূপ ব্যবহারের কিয়ৎকাল পরে শিষ্ক গুরুর অবকাশ ও প্রদন্ন বদন দেখিয়া অতিনম্রভাবে করজোড় করিয়। গুরুকে এই বলিয়া জিজ্ঞাসা করিবে ''হে ভগবন্ এ দাসের কিছু প্রষ্টব্য আছে'' আর यि शक्त व्याख्या त्मन उटन श्रश्च कतित्व। এইরূপ শাস্তাতুসারে প্রাপ্ত বা স্মীপস্থিত গর্ঝাদি দোবগহিত শান্তচিত্ত ও বিরক্তচিত শিশুকে গুরু যে পরাবিত্যারপ বিজ্ঞানধারা অত্যন্ত গন্তীর বাক্য মনের অগোচর পরব্রমের জ্ঞান হইতৈ পারে সেই ব্রহ্মবিতা উপদেশ করিবেন।

কৃতিৎ জন্মান্তরীয় তিন্তম কর্মের প্রভাবে তনার্শনাদি সেবাবিনাও তক্ষ বঁদংই ক্লপা করিয়া অধিকারী বিশেবকে ব্রন্ধজ্ঞান উপদেশ করিয়া থাকেন। এরপেও তদ্ধ অধিকারীর কল্যাণ হইলা থাকে, কারণ, গুরু নেবার হই ফল, একটী গুরুর প্রদালা লাভ ও দিতীয়টী অন্তঃকরণের তদ্ধি, এ উভয়ই পূর্ব জন্মের পুণা সংস্কারদারা উক্ত অধিকারীর সিদ্ধ। শ্রুতি সন্ধং আত্মার হুর্বোধাতা তথা গুরু শিক্সের হুর্বভ্তা নিম্নোক্ত মন্তে বর্ণন করিয়াছেন। তথাহি

শ্রবণায়াপি বছতির্যোন লভ্যঃ, স্থান্তোহপি বহবো যা বিহঃ।
শাখর্য্যো বক্তা কুশলোহস্ত লন্ধা, আশ্চর্য্যোজ্ঞাতা কুশালামুশিষ্টঃ ॥ ইতি।
কেঠোপনিষদ প্রথমাণ্যায়গত বিতীয় বলী ৭ মন্ত্র।

অর্থ ধিনি শ্রবণেও বহু লোকের গভ্য নহেন অর্থাৎ যাঁহার শরণ নিভান্ত হৃত্ব ও সকলের সাধ্যায়ত নহে, শুনিলেও যাঁহাকে বহু লোকে জানিতে পারে না অর্থাৎ শ্রবণফল আত্মজান সকলের পক্ষে স্থলত নহে, এই আত্মার বক্ষা (উপদেষ্টা) আশ্বর্ধ্য এবং চাহাকে পার বা লাভ করে, এরপ লোকও আশ্বর্ধা (কদাচিৎ কোন ব্যক্তি)। অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্যাও আশ্বর্ধ্য (হুর্ল্ড) এবং ত্থিয়ক শান্তাশ্ব্যায়ী অপরোক্ষজান লাভ করে এরপ শিশ্ব বা শোতাও আশ্বর্ধ্য অর্থাৎ হুর্ল্ড।

স্কাশেষে এইমাত্র বজ্জবা, উপরে যে গুরুর লক্ষণ প্রদর্শিত ইইল তাহা ব্রহ্মজন অধিকারে কথিত, স্তরাং উহা ব্রহ্মোপদেষ্টা সদ্গুক্তর লক্ষণ, মন্ত্র-দাতা গুকুর লক্ষণ নহে। মন্ত্রোপদেষ্টা অর্থাৎ থিনি তন্ত্রশাস্ত্রোক্ত বীতিতে মন্ত্র প্রদান করেন তিনি তত্ত্বদর্শী বা শাস্ত্রজ্ঞ বা বেদজ্ঞ হউন বা না হউন তাহার গুকুত্ব কেবল যে সে কোন এক মন্ত্র প্রদানে অথবা তাঁহার কার্য্য কেবল তন্ত্রশাস্ত্রের প্রণালীতে কুলের বীজমন্ত্র প্রদানে পরিসমাপ্ত, স্তরাং ভিনি কুলগুক্ত, আদিসংজ্ঞায় সংজ্ঞিত, এ প্রকরণের বিষয় নহেন। ইতি॥

চতুৰ্থ খণ্ড। চতুৰ্থ পাদ।

উপসংহার।

উপসংহারে অধিক কিছু বলিবার নাই, বক্তবা বিষয় সমস্তই পূর্বের সৰি-खाद्र अपर्गिठ दरेग्राहः। वर्षाः कौर्यम् कगः म्यस्य ठक्षिण आग्नमः मकन क्यांके वना कहेबारक जवर भिक्रे अवगत हेवाल वना कहेबारक त्य. अन्य-কারণ ঈশর ও ধর্মাধর্ম এই চুই তার সর্বাধা মানববৃদ্ধির অবিষয়, স্মতরাং ভিষিয়ে কোন সিদ্ধান্তই স্বন্ধতর্কে বা কল্পনাতে আরোহিত হইবার নহে। ক্ষিত কারণে চিম্বাও যুক্তির অতীত বস্তু বিষয়ে পক্ষপাতী হওয়া জায়া নহে, পক্ষপাতী হইলে তত্ত্ব নির্দারিত হয় না, সৎসিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হয় না। অতএব স্বিচার্থারা বৃদ্ধিকে স্থপগ্যামী করা উচিত এবং তর্ক মাত্র অব্লম্বন ক্রিয়া অচিস্থনীয় বস্তুর বিরুদ্ধে উত্তম সর্ব্ধ। পরি গ্রাগ করা বিধেয়। ভংপ্রতি ছেতু এই যে, লোক সকল নিজ বৃদ্ধির সাহায়ো অতীলিয় বস্তু বিষয়ে যে সকল তর্কের কল্পনা করে, উদ্ভাবন করে, সে সকল তর্ক প্রতিষ্ঠিত হইবার নছে, ইছা ব্যাদের "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদি" ফত্রে প্রতিপাদিত হট্যাছে। মানববৃদ্ধির বিচিত্রতা निवक्त कल्लनात (कान मीया नाहे, व्यवश्वि नाहे, त्य त्य श्विमार्ण वृद्ध तम तमहे পরিমাণে কল্পনা করে। এই কারণেই জগৎ, ঈশর, জীব, কর্ম, ও মৃক্তি সম্বন্ধ लाटकं मानाविध वृद्धिभित्रिकञ्चिष्ठ विश्वांज्यित, कश्चर, विवास, कञ्चना, अ विरुक्त रहेशा थाक बाद अर्ड मक्त विरुक्तिम वागाएकतबादा च च মতের পোষকতাজ্ঞ ও পরপক্ষের খণ্ডনজন্ম বছণা অঘণা যুদ্ধ তইয়া थारक। यना वहना, हेरा प्रकल हरेवां वह कथा, कांत्रप, यथन रेखियार्शाह्य সামার স্থল ব্যবহারোপবোগী শব্দাদি বিষয়ে কোন স্থল মহয় সিদ্ধানের শ্বিতা বা ঐকমতা নাই তখন বুদ্ধাদি অগমা তবকান-রহক্ত সম্বন্ধে তথা

ধ্র্মাধর্ম সম্বন্ধে মানববৃদ্ধি পরিকল্লিড সিদ্ধান্তের একরপতা বা যথার্ব জ্ঞানোৎ-भागतिर्ध **क**नकणा अक्षेत्र कल्ला कता गाहेर्छ भारत ना। भक्तास्रात्त, এই পবিত্র স্থাক্ষিত বিশ্বরাঞ্চার এরপে নিয়ম্ভ হইতে পারে না বে, জীবগণ कन्यान नात्यत উপায়াভাবে बङ्धात मना व्याब्दन शांकिया नित्यत मशाता-नरम पश्च रहेरा थारक। कथिष्ठ कात्रां भीरतत कमानार्थ अक्काज-ভত্তের প্রকাশক গদা একরণরূপ কোন একটা মোহ প্রমাদাদি বজিত অপৌরুষের শাস্ত্রের প্রয়োজন হয় এবং এই প্রয়োজনের উপপত্তি হইলে ভূমগুলে যতগুলি শাস্ত্র প্রচলিত আছে তন্মধ্যে বিচার দৃষ্টিতে একমাত্রে বেদই উক্ত লক্ষণাক্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া মাত্র করিতে হইবে, কেননা, শাল্ডের সমস্ত লক্ষণ বেদেই পরিলক্ষিত হয়, হহা পূর্বে মৃত্তিবলৈ স্থিতীক্ত **ब्हेग्नारह।** (वर्षाण्यः व्यत्र नारप्तत्र क्षेत्रंत-मर्गापः। मर्क्त व्यथान वाधिण, অর্থাৎ বেদ পরিত্যাগ করিয়া কাম্মন কালে কেহ অতীন্দ্রির বস্তর জ্ঞান শাভ করিতে সক্ষম নহে, অতীদ্রিয় বস্তর জ্ঞানলাভের ওঞা প্রমাণভূত त्वन्डे भद्रम উপায়। और्वियंद क्रांट मध्यकीय ज्वासूमकान मानव वृद्धित আয়তাধীন নহে বলিয়া তার্থিয়ে যত্ন রুণা এই বলিয়া উপেক্ষা করাও অক্তাষ্য। কারণ, তদ্যালা কেবলমাত্র মনের চুকালগাই প্রকাশ পায় এবং এই চুর্বাসতা জ্ঞান সাধনের, সংসোধনের, মার্জ্জনের ও পরিবর্দ্ধনের প্রবস্ শক্ত হওঁয়ায় স্বদা বৰ্জনীয়। আমিকে ? আমার ব্রূপ কি । কোথা হইতে আসিয়াছি ? কোথায় বাইব ? সৃষ্টি কেন ? জগংই বা কি 🕈 मुक्ति कि ? इ: १४३ উष्ट्रिन कि तर्भ मछ्य ? हे जानि श्रेकांत्र वह विश श्रम हिन्दानीम यानवगर्भद हिस्त मठठरे উদिত रहेशा थारक अवर हेरा नकन উদিত इटेल জ्ञानाञ्गीनत्न প্রবৃত্তি জয়েও পক্ষপাতাদিরহিত হইয়া हुए श्रीचिक्कचारव मर्रामा व्यक्रमस्नानाञ्चिका वृद्धियाता विচादत त्रव थाकिर**न देश** জনায়াদে প্রতিপন্ন হটতে পারে যে, উক্ত সকল বিষয় কেবল মাত্র শাস্ত্র পমা, মহুয়া বৃদ্ধির অবিষয়। এইরূপে সদ্পুরু ও সংশাস্তাদি সহকৃত বিচারে প্রবৃত্তমান ব্যক্তির উল্লিখিত সকল আশক্ষা ও তংসদৃশ অস্তান্ত আশকা দমূলে निदाक्क इहेश। नर्साक्र नक्षात्न यून छिखि (य आञ्चाद्य राज्छ। जिवरत्र जाराद আস্ত্তি করে আর এই আস্তি যথা সময়ে অপরোক ব্রহ্মদাকাংকারে পরিণত হইয়া স্বাকাজ্ফ। নির্ত্ত করে। অতএব তত্তাবপাহী জ্ঞানের

প্রাধিকর গভারবের অভাবে শ্রেষ্ঠকামী পুরুষের পক্ষপাত রহিত হইয়। বেদের আশ্রয়, বেদ মূলক শাস্ত্রের আশ্রয় তথা শ্রোতিয় ব্রহ্মদর্শী গুরুর আদেশ ও উপদেশ গ্রহণ করা উচিত। বেদের সমৃদয় সিদ্ধান্ত এরূপ তর্ক যুক্ত্যাদিরূপ পরাক্রান্ত হুর্গ ধারা সংর্ক্ষিত যে দান্তিক তার্কিকগণেরও উহা হুর্ভেক্ত ও হুরাক্রমা। এইরূপে যক্তপি শিষ্টগণের নিকটে একমাত্র বেদই ঐশগুণসম্পর বলিয়া গণা তথাপি বেদবাফ অপর সকল শাস্ত্রও সারগ্রাহী দৃষ্টিতে নিরগ্রু নহে। কারণ, উক্ত সকল শাস্ত্রেরও পরম ও চরম উদ্দেশ্য একই অর্থাৎ ঈশ্বর প্রসাদ লাভ অপ্রা পর্ম স্থাপের প্রাপ্তি, এই অর্থ বেদেরও অবিক্রম, বেদের মূল সিদ্ধান্ত সহিত উক্ত অর্থের কোন প্রভেদ নাই। সভ্য বটে, ধন্মাধন্ম, পাপপুণ্য, বেখ্বাস, রীতি, নীতি, কর্ম্বোপাসনা প্রভৃতি দকল বিষয়ে পরম্পরের মধ্যে মতের অতান্ত বিরোধ বা প্রভেদ আছে. কিন্তু পর্ম স্থাধর প্রাপ্তিরূপ যে চরম লক্ষা ভৃত্বিধরে কোন শাস্ত্রের বা मध्यनारम्ब विद्यास व। প্রভেদ ন। ই। এইরূপে नक्का विषया ঐका शाकाम ষক্ষপি শাস্ত্র ভেদে ও মত তেদে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হুট্য। পুরুম সুধরূপ যে পদার্থ তাহাকে ব ষ নামে আন্তেত করতঃ স্বর্গ, হেভন (Heavens, বিহিন্ত, প্রমণ্ডি, অনস্থ উন্নতি, মৃত্তি, ইত্যাদি শব্দে বিশেষিত ক্রিয়া থাকেন, তথাপি উক্ত স্থাপর প্রাপ্ত জনা স্কল শাস্ত্রকারত श्रीध श्रीष्ठ প্রক্রিয়া ও রীতাকুষায়ী ঈশ্বর প্রণিধান, তত্ত্তান, ধানে, ধারণা, উপাদনা, বিবেক, বিচার, এদ্ধা, ভক্তি, প্রেম, দয়া, দ্বপ, তপ, পূলা, দান, পরোপকার, সংকর্মের অফুষ্ঠান, অসং কম্মের ত্যাগ, এইরূপ এইরূপ নানাবিধ দারগভ যে উপদেশ বিধান করিয়াছেন ভাষাতে কাছারও বিবাদের স্থল নাই। সূতরাং এই সকল কার্যো যদি প্রগল্ভতা, ধর্ম-প্রজিত্ত্ব, বিভাল-ব্রতিকয়, বকধার্মিকয়াদিভাব বর্জিত হয় ও সরল নিমাল অকপট চিতে বেষ দন্তাদিবৃদ্ধি রহিত পূর্বা করেবা কম্মে প্রবৃত হওয়া যায়, তাহা হইলে নিশ্চই উক্ত সকল কর্মের উল্লিখিত প্রকারের মতভেদ সম্বেও ফল-সামা ও অবিশেষতা হয়। কারণ বিশ্বাস, ভাবনা, কল্পনা ভেদে সাধন বা অফুষ্ঠানের প্রভেদ হটলেও উক্ত ভেদহারা বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না, যে হেড চিত্তের विकिश्व छ। (षर अछिमानामिटे नर्क विस्मर ७ अनार्वत गुन । देश नकन ৰজিচত বা পরিতাক্ত হ'ইলে কর্মোপাসনাদি সম্ভ কর্ম ফলবতী হইয়া সকলেছ

পকে সমান উন্নতির হেতৃ হইতে পারে। আর এক কথা এই--নিও বি এক জের, উপাস্থ নহেন, তথা সগুণ ব্রহ্ম উপাস্থ, জের নহেন। সুতরাং জ্ঞান **ख्यादात अशीन २७३१३ अ**পরোক্সাক্ষাৎকারের হেতু, কিন্তু উপাসনাদিকর্ম ইচ্ছা, হট, বিখাদ, ভাবনা, প্রভৃতির অধীন হওয়ায় পরোক্ষরণ উপাক্ষের ভাবক ও কল্পক। কবিতকারণে স্বীয় স্বীয় বিশ্বাস বা ভাবনাত্মরণ উপান্ত-ঈশবের গুতি বা কল্লানাতে পরম্পর সহিত পরম্পরের বিরোধ থাকিলেও সকল কল্পনা কল্পনার্রপে স্মান হওয়ায় যেরপ কার্যাপণের পাদকল্পনারা বিভক্ত-ক্লপে সকল পাদই ব্যবহারোযোগী হইয়া থাকে, তজ্ঞপ জ্ঞেয় ত্রন্সের গুণমুর্ত্তাদিরপে পাদকলনাখার। স্কল পাদই পরস্পর বিভক্তরপ হইলেও উপাসনার উপযোগী অবশ্য হইবে। এইরপে উপাধনাতে ওপ ও ষুঠি উভয়েই কল্পনা কল্পনারণে সমান হওয়ায় সমুদ্ধয়ভাবে মধব। পুণক্ভাবে चाद्राभिত ७१ मुर्क्यानियातः উপामनात कान निरम्य १म्र ना चात উপাজ্ঞের পারমার্বিক স্বভাব ও সরপেরও তদ্ধবা কোন বৈপরীত্য ঘটে না। অর্থাৎ নিওলি জেয় ত্রহ্ম উপাদনাদি উপলক্ষে আরোপিত গুণমুর্ত্ত্যাদি দারা ভাবিত হটলে মরুপে বিক্ষুত হন না এবং ঠাংগুর মভাবেও কোন বৈশক্ষণ্য স্ত্রটন হয় না। মনসুদ্ধর অভীত জগৎকারণবিষয়ে যে যেমন বুঝে সে ঠিক সেইরূপ বিশ্বাস ও ভাবনাত্মরূপ গুণাদিকর্মনা করে ও क्रेबंর তদকুরূপ ফল প্রদান কবেন। য়ত্তপি কল্পনার তারতমো ফলেরও তার্তম্য হইয়া থাকে, তথাপি প্রকৃতপক্ষে স্রল নিশ্মল নিঙ্কপটাদিভাবে উপাসনাদি অসুঠিত হইলে উত্ত ভেদ অতিশয় পাঘৰ হটয়া অত্যক্ত অবিকিঞ্কের হইয়া পড়ে। সুতরং রাগ ছেষ।দিরহিত নির্মাল চিতই কর্মোপাধনার উত্তমাল এবং এই ভাবে সকল কর্মা সাধিত হুটলে ৰূপ তপ ধ্যান পূজা প্রভৃতি সমস্ত ওভ কর্মের একই ফল হয় অর্থাং চিতত দ্বিদ্বারা উক্ত नक्ष्मन्त्रः कुक्क कर्यारे अतम प्रथ अनात्मत १०० रहा, वर्तानि स्रापत ভ কথাই নাই। অমৃক সম্প্রদায় মুক্তির অধিকারী অমুক নহে, অমুক স্তাদার বিশেষ্ট্ ঈশরের রূপা পাত্র অন্ত নতে, ইত্যাদি প্রকার স্কল ক্লা মনোরথমাতা। সকল সম্প্রধায়েরই ধর্ম ও ধর্মশাক্র মহয়চরিতের সংশোধক, নাশক নছে। গুভকর্মা'দর ফল কখনই সুধ না জন্মাইয়া বার্থ इडेबांत नाइ, এইরপ অশুভকর্মাদিরও ফল ছঃখ না ক্লাইর। কদাপি

नांच रहेरव मा, कर्त्यात रा कन छात्रा इहेरवहे, हेरात खन्नाथा इहेरव मा। অভএব ধর্মধ্বকিত্বাদিভাবরহিত হইয়া শুভকর্মাদি আচরিত হইলে অর্থাৎ শুভকর্ম ৬ উপাসনা ভেদভাবে অফুষ্ঠিত হউক বা অহংগ্রহ ভাবে অফুষ্টিত হউক অথবা যে কোন গ্ৰীতি বা প্ৰণালীতে অমুষ্ঠিত হউক, তাহা নিমাল শুদ্ধ ভজি প্রেম শ্রদ্ধাদিপূর্ণ অবঃকরণে দৃঢ় স্কল্প সংযুক্ত চিতে সাধিত হইলে সকল সম্প্রদারেরই কলা ধাহার যেরূপ ভাবনা তদ্মুরূপ ইউফল প্রদানের (इंकू इहेरत, हेबाल अनुभाव । जन्म नार्कः वहेत्राल प्रकल मुख्येनारम्बहे ধর্মশাস্ত্র পার্বক এবং যাদও প্রধান প্রধান বিষয়ে পরস্পর সহিত পরস্পরের মতের প্রবল, বিরোধ আছে, তবুও সারগ্রাহীদৃষ্টিতে স্কল **बाह्य में मानकार्य की**नगर्भत हुँहै माधरन श्रद्भ १८६ मात्र मक्ल है मान ইষ্টকারী, অনিষ্টকারী নহে। আর য়ত্তপি উপনিষদ্ জনিত জ্ঞানই মুক্তিরূপ পরম স্থাবে একমারে উপার, তগালি বেরূপ জ্ঞান মৃক্তির প্রাপক তজ্ঞণ কর্মোপাসনাও জ্ঞানের উপার হওয়ার স্ব সম্প্রদারোক্ত সকল সাধনের পরস্পরারপে জ্ঞানের কেতৃতা নিবন্ধন তাহাদিগকে পরমানন লাভরূপ লক্ষোরও প্রাপক বলা যায়। প্রদর্শিত কারণে দকল সম্প্রদায়ের ধর্ম ও ধর্ম শাস্ত্র মহায়ের চারত্র ও ভাব সংদোধনে প্রবৃত্ত হওয়ায় সকলই পর্ম স্থরণ যোক্ষ লাভের সমান উপকারক। হিন্দু শাস্ত্রে ইহার নিদর্শন যথা—

চারি বেদের মধ্যে কতকগুলি বচন জেয়ত্রন্সের বোধক, কতকগুলি ধোর ত্রন্সের বোধক ও অবশিষ্ট বচনগুল কন্মের বোধক। কন্মবোধক ও উপাসনাবোধক বেদ বচনের অন্তঃকরণ-ভদ্ধিদারা জ্ঞানই প্রয়োজন, প্রবৃত্তিতে কোন বেদবচনের অভিপ্রায় নাই, কিন্তু লোকের স্বাভাবিক নিষিদ্ধ প্রবৃত্তি গুইতে প্রভ্যাভিম্প করাই কন্মবোধক বেদবচনের অভিপ্রায়। এই কারণে অভিচারাদি কন্মের প্রভাগদক যে অথক্রবেদ ভাহারও স্বভাবিক দ্বেনান্দ্রারা প্রস্তি যে প্রবৃত্তির নির্বৃত্তিতেই ভাংপর্যা। যেমন শক্র বধে প্রবৃত্ত যে ব্যক্তি সেই প্রবৃত্তির নির্বৃত্তিতেই ভাংপর্যা। যেমন শক্র বধে প্রবৃত্ত যে ব্যক্তি সে অন্ত্রাদি বা অগ্রিদাহাদি দারা শক্রের বধ না করে তজ্জ্যু স্বেনবাগাদিরূপ অভিচার কর্ম্ম প্রতিপায় ভ্রম্বাছে। অর্থাৎ শক্রবধের কামী পুরুষ স্বেন্যাগাদি ভিন্ন অ্যু উপায় ভ্রম্বায় বেদের অভিপ্রায় প্রবৃত্তিতে, নির্ক্তিতে নহে। কারণ, প্রবৃত্তি ধেষ খারা প্রাপ্ত হওয়ায় ভাহার নিবৃত্তি জক্তই স্বেন্যাগাদি বেদবচনের প্রবৃত্তি,
অন্তার্থে নহে। এইরূপে সমস্ত অথর্কবেদের নিবৃত্তিতে তাৎপর্য্য ও
অপর তিন বেদপ্রতিপান্ত কন্মোপাসনা বোধক বাক্যের চিত্তভূদ্ধি ঘারা জ্ঞানের
উপযোগিতাতে তাৎপর্যা।

চারি উপবেদের মধ্যে আয়ুর্কেদের বৈরাগ্যে তাৎপর্য্য, কারণ, ঔষধাদি
যারা রোগাদির শান্তি হইলেও পুনর্কার উৎপন্ন হর বলিয়া লোকিক উপায়
ভূচ্ছ, ইহা বিজ্ঞাপিত করায় তথা নিত্য চিনুসুখের বুদ্ধি উৎপাদন করায়
আয়ুর্কেদের অস্তঃকরণ শুদ্ধিদারা জ্ঞানেই উপযোগ হয়।

ক্ষত্রিরে প্রজাপালনাদি ব্যবহার, ধর্মরক্ষা, তজ্জন্ত ধ্রুবিদ্যা শিক্ষা, ইত্যাদি ধ্যুর্বেদের প্রতিপাদ্য যে সকল বিষয় তাহাদেরও চিত্তভদ্বিদার। মোকই অভিপ্রায়।

দেবতার আরাধনা, নিকিকল্প স্মাধির সিদ্ধি, ইত্যাদি স্কল বিষয় গান্ধক-বেদের প্রয়োজন, ইহাও অন্তঃকরণের একাগ্রতারার গোক্ষেরই উপকারক।

নীতি শিল্পা শাস্ত্রাদি সকল অর্থবেদের অন্তর্গত। নিপুণ পুরুষদিগেরও সৌভাগ্য ব্যতিরেকে ধনের প্রাপ্তি হয় না. এইরূপে অর্থবেদেরও তাৎপর্য্য বৈরাগ্যে পরিসমাপ্ত।

চারিবেদের শিক্ষা কল্লাদি বড়ক বেদার্থবোধের ও কালজ্ঞান প্রভৃতির উপযোগী হওয়ায় জ্ঞানেই উক্ত সকল বিদ্যার তাংপর্যা।

পুরাণাদি শাস্ত্রের দেবতার আরাধনাথার। অন্তঃকরণের গুদ্ধিতে তাৎপর্যা হওয়ায় জ্ঞানে উহাদিগের উপযোগিতা স্পর্ট।

উক্ত প্রকারে সাংখ্য শাস্ত্র, যোগ শাস্ত্র, হার শাস্ত্র, মন্ত্র শাস্ত্র পাস্ত্র, বাহনবতন্ত্র, শৈবতন্ত্র, প্রভৃতি শাস্ত্রে গানস ধন্মের নিরূপণ থাকায় সকলই জ্ঞানের উপকারক। সাংখ্য শাস্ত্রের হং পদের লক্ষ্যার্প বোধনদ্বারা মহাবাক্যের সোধনে উপযোগ হয়। যোগশাস্ত্র জ্ঞান সাধন নিলিধ্যাসনের বিধানদ্বারা বিপর্যায় জ্ঞানের বাধক জ্ঞান উৎপাদন করতঃ মোক্ষের উপকারক হয়। শাস্ত্রার বিভূহাদি ধর্ম বিজ্ঞাপনদ্বারা শ্রবণ মননের সহকারী হওয়ায় ন্যায়শাস্ত্রেরও উপাদেয়তা জ্ঞানে ম্পষ্ট। মন্ত্র শাস্ত্রও দেবতা অরাধনা বোধক হওয়ায় ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্গত, ইহা সকলেরও অন্তঃকরণের নিশ্চলতা দ্বারা মোক্ষ্যাধন জ্ঞানই ফল হয়।

শৈষিক কি, বেদবিরুদ্ধ অংশারশাস্ত্র তথা বাম-তন্ত্রাদিশাস্ত্রপ্রতিপাষ্ঠ ও রাগাদি শ্বভাবপ্রাপ্ত যে মণারাদি সেবনরূপ যথেষ্টাচারকর্ম্ম সেই কথ্নী প্রবৃত্ত যথেষ্টাচার পুরুষদিগকে ঈশ্বরাভিমুখীন করায় উক্ত সকল শাস্ত্রাদিরও ধর্মে উপযোগিত। হয়।

যেরূপ সার্থাহাপৃষ্টিতে হিন্দুদিগের সমস্ত শাস্ত্র স্থল বিশেষে বেদবিরুদ্ধ ইইলেও সকলই সমান শুভফলের হেডু, তজ্ঞপ বেদবিরুদ্ধ মতাস্তরীয় সমুদায় শাস্ত্রও কম্মোপাসনাদিখার। জ্ঞানের উপযোগী হওরায় সাধক। ইহার নিদর্শন যথা.

অহিংসাদিধর্মের এবং অক্তান্ত শুভণম্মের প্রতিপাদক হওয়ায় জৈন শাস্ত্রের উপদেয়তা সহজে প্রতীয়মান হয়।

জগতের নাভিষ্ণ (শ্রুষ) মাধ্যামকশ্রুবাদীমতের তথা জানেরিই পরিণাম জগৎ, ইহা অপর বৌদ্ধমতের প্রাতপান্ত বিষয় হওয়ায় এবং অবিভাষারা জীবগণের বন্ধন এবং স্মাধি ঘারা প্রবৃত্তিবিজ্ঞানের আলম্বাব্জানধারায়ে বিলয়, এই দকল বিষয়ের বৌদ্ধতে নিরূপণ থাকায় বৈরাণ্যাদিতে পর্যাবদান বশতঃ বৌদ্ধমতেরও নিরুতিমার্গে উপযোগিতা হয়।

চাব্দাকমতের অধিকাংশ সিদ্ধান্ত আধুনিক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকমতের অক্সরপ। যন্ত্রপি উভয় মতের প্রতিপান্ত বিষয় বৈদিক মতের প্রতিশ্বনী, তথাপি উক্ত হুই মতেও শব্দাদি বিষয়ের ক্ষণভন্গরতা, রূপান্তর বা অবস্থান্তর প্রাপ্তি, ইত্যাদি সকল সিদ্ধান্ত থাকায় বিবেকীয় দৃষ্টিতে ইহাদেরও বৈরাগ্যে তাংপর্যা।

মুসলমান, খগাঁটীয়ান, পারসী, গিথাসাফেই, আর্য্যসমাজ, ব্রহ্মনাজ, কবীর পহী, দান্দু পহী, নানক পহী, প্রস্তুতি সকল আধুনিক মতেও উপাসনা শুভকর্মাদি প্রতিপাদিত হওথায় তথা অনেক সারগর্ভ উপদেশ থাকায় উক্তেসকল মতেও ইইসিদ্ধির অভাব নাই।

প্রদর্শিত প্রকারে যেহেতু মতান্তরীয় সকল শাস্ত্রই স্বীয় রীতি ও প্রক্রিয়ামুখায়ী উপদেশাদি বিধানদারা লোকের হিতসাধনে প্রবন্ধ, নেই হেতু উক্ত সকল শাস্ত্রের সহিত হিন্দুশাস্ত্রের অনেক অনৈক্য থাকিলেও উক্ত অনৈক্য তাহাদের সার্থকতা ভঙ্গ করিতে সক্ষম নহে। কেননা ধেরূপ শক্তর আঘাত্যায়া কৃধির মির্গত হইয়া দৈবযোগে রোগের দির্ভি হইলে আঘাত্ত-

আপ্তপুরুর্ব শক্তর আচরণকে দারগ্রাহীতৃষ্টিতে উপকার স্বরূপ বোধ করে তজ্ঞপ উল্লিখিত সকল মতের উপদেশাদিখারা কদাচিৎ উপকার প্রাপ্ত হইলে উক্ত সকল মতকেও সারগ্রাহীদৃষ্টিতে সার্থক বলা ষাইতে পারে। ইহা উত্তম সংস্কার বিশিষ্ট ধর্মাজ পুরুষগণের দৃষ্টি। কথিত কারণে মঙ্গলার্থী পুরুষের ধর্মা-রহিত ন। হইয়া ধর্মে নিষ্ঠা হওয়া ভাল এবং লোকমাত্রেরই মতাস্তরীয় শাস্ত্র সকলের প্রতি তথা উক্ত শাস্ত্রাহুগামী জনগণের প্রতি ঈর্ধা, হিংসা, দ্বেষ, প্রস্থৃতি ভ্যাগ করিয়া কায়িক বার্চিক মানসিক সকল শুভ কর্ম্মে স্বস্থ শাস্ত্রোক্ত প্রণালী অফুসারে প্রেম ভক্তিপূর্ণ অন্তঃকরণে নিযুক্ত থাকা উচিত, থাকিলে সর্ব্ব শাস্ত্রের যে চরম লক্ষ্য তাহার প্রা^নপ্ত সকলেরই পক্ষে সুলভ হইয়া পড়ে। এইরপে যন্তপি সকলেরই শাস্ত্র স্ব অধিকারাত্রপারে নানবের হিত কামনায় প্রবৃত্ত হওয়ায় স্কলই স্মান উপাদের তথাপি ধ্যাধ্য বিষয়ে তথা জগৎ কারণ ঈশ্বর বিষয়ে প্রমাণজন্ম জ্ঞান-যাথার্যা লাভের নিমিত্ত বেদ ভিন্ন গতাস্তর नाहे, উक्त इहे विषयत्र कान किवन (वह ७ (वह मृनक माञ्च नका, बज छेनारा উহাদের জ্ঞান সম্ভব নহে। সুতরাং উক্ত হুই তত্ত্বের জ্ঞানজন্ম বেদের তথা বেদ মুলক শাস্ত্রের উপদেশ গৃহীতবা, অগ্রথা অবজ্ঞা অনাদর স্থলে অন্ধগোলাসূল · **স্থামে অনর্থের প্রা**প্তি অবগুন্তাবা। গোলাসুল ন্যায়ের স্বরূপ এই—কোন ধনীলোকের পুত্রকে দস্থ্য হরণ করিয়া তাহার অলঙ্কার কাড়িয়া ও নেএ বিদারণ করিয়া তাহাকে একটা গহন কাননে ছাড়িয়া দিল। তথায় কোন निष्य रक्षक (प्रष्टे व्यवशाय क्रमनका वी वानकरक वर्णा महरकी वर्ष कर नामून ধরাইয়া এট বলিয়া উপদেশু করিল "তুমি এই লামূল সাবধানে ধরিবে, कथन छ ছ । ছिर्राना, এই পশু তোমাকে नगत महेता य। हेरन"। উক্ত इः शी বালক সেই প্রবঞ্চকের কথা বিশ্বাস করিয়া যেরূপ বিপুল অনর্থের ভাগী इहेग्राहिन (मटेक्र) व्यागितकी भूक्य विषयक्ष प्रशादा आकास इटेब्रा বিবেকরাপ নেত্র বিহীনে সংসাররূপ বনে ভ্রমণ করতঃ স্বোৎপ্রেক্ষিত সিদ্ধান্তে वा (छमवामी मांद्रित निकारिक मका ও विश्वान श्राभिष्ठ कतिया गत्न करत्, ''ইছাই আমার কল্যাণের পরম উপায়, ইছা আমি ত্যাগ করিব না,'' এই বিশাসের বশবর্তী বা পক্ষপাতী হইয়া বিবেকহীন পুরুষ পরম সুধরূপ মার্গ হুইতে এট্ট ছুইরা জন্ম মর্ণরূপ মহাতঃধ সতত অনুভব করিল। পাকে। অভএব জ্ঞাননিষ্ণিত বেদাদি শাল্পের আত্রায় গ্রহণ করা বিবেয়, কিছ

কর্মোপাসনাদি বিষয়ে সীয় সীয় শাস্ত্রে বা আচার্য্যে উপদেশাসুসারে অস্থাবুদ্বিছিত পূর্বক কায়মনোচিতে স্বকর্ত্ব্য কার্য্যে সভত নিযুক্ত থাকিলে কর্মকর্তার ইষ্ট্রিদ্ধি কালান্তরে জ্ঞানফল লাভানন্তর অত্যন্ত স্বলভ হইতে পারে। কারণ, পূর্বে বলিয়াছি, সকল ধর্মই স্ব স্ব বোগ্যভালুসারে মানব জাতির উন্নতি সাধনে তৎপর হওয়ায় উক্ত সমস্ত শাস্ত্রই সফল ও সার্বক, নির্থক নহে।

ইদানীং পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভাতার প্রভাবে অনেকে কল্পনা করেন যে, ক্রেমান্তি সংসারের ধর্ম ও সভাব, অবন্তির নিয়ম বিরুদ্ধ, অতএব অসম্ভব। একথা তাঁহারা কেবল মুখেট বলেন না কিন্তু হুইার নিদ্ধনিও দেখান। যথা—

জগতের ইতিহাস ও সংসারের পূর্বাণারীভাবের প্রতি দৃষ্টিপা**ত করিলে** ইহা অনায়াদে প্রতিপর হইতে পারে যে, জগৎ ক্রমশঃ উন্নতির পথে ধাবমান। কার্যাক্ষেত্রে অসংখ্যা নুতন নূতন বিষয় অঃবিষ্কৃত হইংতছে, পুরাতন পদার্থের नानावित नवनव प्रश्नात इटेटिए, जागा नवीन नवीन महापित क्रमणः সৃষ্টি হউতেছে, বিভা বুদ্ধির শ্রোত প্রতিদিন রুদ্ধি হইতেছে, এইরূপে স্কল বিষয়েই পূর্ব্বাপেকা অধিক উল্লাভ চতুর্দ্ধিকে পরিলক্ষিত হইতেছে। কিঃখ-কাল পূর্বের ইহা সকল স্বগ্লেরও অতীত ছিল, পূর্বের বাহা অস্ভর বলিয়া লোকের ধারণা ছিল, এক্ষণে তাহা সাধারণের মায়তাধীন, আবার এক্ষণে বাহা ধারণার অতীত, হয় ত তাহা পরক্ষণে লোকের দৈনিক ব্যাপারের মধ্যে গণ্য হইবে ৷ এইরূপে সংসারের শোত কেবল উন্তির পথে ধাবিত হইতেছে এবং পরেও হইতে থাকিবেক, ইহার অন্তথা হইবেক না, ইহা প্রক্রতির নিয়ম। পুরাকালে সকল জাতিই খোর অসভা বলিয়া পরিচিত ছিল, পরে শর্টনঃ শ্টনঃ বিভা বৃদ্ধির উন্নতি দহিত ক্রমশঃ উন্নত হইয়া হইয়া একবে পভ্য হইয়া উঠিগাছে। কিন্তু হিন্দুগণ যেমন অপভ্য পৃৰ্বে ছেলেন তেমনি প্রায় এখনও আছেন, কেননা, তাঁহাদের দামাজিক নিয়মের আঁটা আঁটা এড প্রবেশ ও অধিক যে তাহা হইতে প্ররাচর লোকের নিষ্কৃতি লাভ করা অভ্যন্ত हिन्तूयर्प्य (यागक्ष्यम् क्रिङ अध्यत-क्रम्छ।, सून श्रवित्रत्वद्र অলোকিক জ্ঞান-সম্পত্তি, যাহা হিন্দু দগের গৌরবের সামগ্রী বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাহা সমস্ত অন্ধ বিখাস। পুরাতন হিন্দু সমাজের জাতি ধর্ম ও জ্ঞানীস্ম্পত্তি বিষয়ে অন্ন চিম্বা করিলে সহজে প্রতীয়মান হইবে বে, পূর্বে পুরুষগণ কেবল

জাতি ও পৌত্তলিক পুঞ্জাকে ধর্মের পরাকার্চা বিবেচনা করিয়া কার্য্যক্রের नकन निवाहरे পশুবৎভাবে জীবন নির্বাহ করিতেন। জাতি নিয়ম সর্বা উक्षजित वाधक ଓ भक्ष्यप्रकारत नामक देश मकरमाई विमित्र। এहेक्सभ পৌতালিক পুজাও জ্ঞান বিষ্ঠা বৃদ্ধির বিরোধা ও স্বাধীন চিস্তার প্রতিষন্দা। অদেশাহরাগ, ধর্মাহুরাগ ও আত্মোল্লভিরাগ, ইহা সকল তাঁহাদের কিছুই ছিল না, সংসারে আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন এই চতুর্বিণ পদার্থ ই তাঁহাদের আত্মবর্ষস্ত ছিল এবং উক্ত পদার্বচ হুইয়ের সাধনে তৎপর থাকিয়া উহাদিগকে ভোগ ও মোক্ষের চুড়াস্ক উপায় বিবেচনা করিতেন ও তদ্ভিন্ন অন্য পদার্থ জগতে আছে কিনা? এবিষয়ে ইহোদের পশুর ন্যায় কোন জ্ঞান ছিল না। এইরপ এইরপ বাক্যপ্রয়েগদারা কোন এক শ্রেণীর লোক তাঁহাদের পূর্ব পুরুষগণের প্রতি, উক্ত পূর্বপুরুষগণের বিভঃ বৃদ্ধির প্রতি, ধম্মের প্রতি ও শারের প্রতি উল্লিখিত প্রকারে আক্ষেপ প্রকাশ করত: আপনাদিগের আত্মগরিষ। বিস্তার করিতে কুজিত নংহন। আবার আর এক দল বলেন, পুৰু আৰ্য্যগণের এই সৌর জগতে বিছা বুদ্ধি জানত সাংসারিক কার্ত্তি মতি সামান্য যাহ। কিছু ছিল তাহা অন্তকে প্রকাশ না করার, ওপ্ত রাধার সমস্তহ লুপ্ত হুইরাছে ৷ হাঁ ইহাও একটা কণার মতন কথা বটে। সে যাহা ২উক, এই সকল মতের পক্ষপাতী লোকের প্রতি আমাদের থিশেষ কিছুই বলিবার নাই, কারণ উক্ত প্রজ্ঞাভিমানী ব্যাক্তিগণই क्रगाल्ड वयम हाद औं ह मह्य वर्गादद व्यक्ति वित्वहन। करदन ना। কাৰেই বর্তমান জগতের অবস্থা পূর্বাপের জ্ঞানের অভাবে তাহাদের অবি-চারিত দৃষ্টিতে অধিক উল্লভ বলেয়া প্রভাত ২য়। যঞ্চপি উক্ত নিদিষ্ট কালের মধ্যেও অনেক প্রশিদ্ধ পুরাতন হিন্দুদিগের গৌরবের সামগ্রী কাল চক্রের মুখে পতিত হইয়া সংগার হইতে অন্তর্তিত হইয়াছে এবং তংসকলের পরি-বর্ত্তে উত্তথাধ্য অনেক অভিনব বস্তু নৃত্ন ধরণে আত্মলাভ করিয়াছে আর এইরপ ভবিষ্যতেও কাল শ্রোতে পড়িয়া অনেক বর্ত্তমান পদার্থের ভিরোভাব ও অনেক নবান পদার্থের আবিভাব সম্ভব, তথাপি প্রবাহরূপে অনাদি অতীত কাল হইতে যে জগং অবস্থিত তথা উক্ত জগতের অন্তর্গত भार्य मकल ठळाव९ जमानील कालकृष्ठ अन्य विनामानिका यहेविकावशक, बार्डे मकन कथा डेक जनगणा मिखाक बाद्याहिक दहेवात नहर।

অধিক কি, এই বর্তমান কল্লেরই প্রমায়ু মহুয়বুদ্ধির ধারণার অভীত বলিলে অত্যক্তি হইবে না। এই অসীমকালের অন্তর্ভূত "চক্রবৎ পরি-বর্তন্তে" এই নির্মের অধান জগতের স্থিতির উপপত্তি হইলে ইহা অক্লায়াসে উপপন্ন হইতে পারে যে, রীতি, নীতি, শিক্ষা, বিষ্ণা, বল, বীর্যা, রাজ্য-পালনাদি ব্যবহার, নিয়ম, শৃঙ্খলা, পরিপাটী, ইত্যাদি সমস্তই সুময় সময় বিভিন্ন ধরণে ও গঠনে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয় ও লুপ্ত হয়। এইরূপ বর্ণাশ্রমের ব্যবস্থা, ধর্মাধর্মের প্রতিষ্ঠা, কর্মোপাসনার অষুষ্ঠান, শাস্ত্র ও ধম্মে বিখাপ ও অবিখাস, ইহ। সকলও উল্লিখিত প্রকারে নৃতন নৃতন ভাবে মণ্যে মণো সমাজে আবিভূতি হয় আবার তিরোহিত হয়। কারণ, পুর্বে বলিয়াছি, অনাত্মপদার্থমাত্রই ষট্বিকারগ্রন্ত হওয়ায় তথা সংসার কর্মনিমিত্তক হওয়ার, তথা দেশকাল নিমিত্তাদি ভেদে সকল বিষয়েরই সকল স্ময়ে চক্রবং পরিবর্তনের নিয়ম থাকায়, ইহা বলা ঘাইতে পারা যায় না যে, জগৎ ক্রমসঃ পততই উল্লভি মার্গে অগ্রসর হইতেছে, এ উক্তি অত্যস্ত হুরুজি। এই সামাত্ত কগাটী অবিবেকী পুরুষগণের বুদ্ধিতে আরুঢ় না হওয়ায় তাহাদের নিকটে পুকা আর্য্যগণের সকল কীত্তিই এক্ষণে ামথা৷ বলিয়া বিশানের অযোগা হইয়া পড়িয়াছে এবং তৎকারণে পৃক্ পুরুষগণ স্বাস্থাবার বিষ্টিতে পাশ্চাত্যাশক্ষাপ্রভব পরিমার্জিত বৃদ্ধি প্রভাবে অসভা অথবা পশু বলিয়া পরিচিত। এই কারণেই সেই পুরাকালের তন্ত্র, যন্ত্র, ওধধি, বাণবিদ্যা প্রভৃতির অনুত অসাধারণ শক্তি একণে ভূতের গল্প মধ্যে গণ্য। রথারোহণাদিবার। গমনাগমন যাহা তদানীং অতি সামাত অকিঞ্চিৎকর বিষয় বলিয়া গণ্য इरेड, डारा हेमानीः विचारमत अरमाना रुख्याप्र आत्रवा উপजारमत कथात्र ক্সায় উপক্থ। মাতে। বে যোগাভ্যাস্থারা পুর্বআর্য্যগণ ঈশ্বরের ক্সায় প্রভূত ক্ষমতাবিশিষ্ট ও বিভূতিশালী ছিলেন সেই অমূল্য রত্ন সম্প্রতি অলীক বম্ব বলিয়া উপেক্ষিত। দেবগণের সহিত সদালাপ ও অন্যান্য ব্যবহার ষাহা তৎকালে ধর্মজ্ঞপুরুষগণের অধিকার ভুক্ত ছিল, তাহ। এ স্ময়ে ধাত্রীর রূপকথা বলিয়া প্রসিদ্ধ। এমন কি, দেবগণের অভিন্তও এক্ষণে অসভ্য-বিশ্বাস বা অন্ধ-বিশ্বাস মধ্যে পরিগণিত: যে জ্ঞান জ্যোতিঃশ্বারা পূर्व बांगांगन मकल कन दक विष्य कविशाहित्तन । उरकावत (प्रवार्त्व ।

পূল্য ও ঝারাধ্য হইর।ছিলেন, মেঘাজ্জর প্র্যোর ন্যায় অজ্ঞানরশী মহানক্ষকারে আর্ত সেই জ্যোতিঃ অদ্য খোর অবসিদ্ধান্ত সাগরের ওঞ্তম গর্ভে লুকায়িত। কালের অনন্ত শ্রোতে পড়িগা বিশ্বসংসারান্তর্গত সকল পদার্থেরই अवः कानाश्वरत क्रमाण्डत वरहे. अनिर्मेश अकारतत পतिगाम, वर्षा इकि. হ্রাস ও কর অবশ্রস্তাবী। সত্য বটে, সম্প্রতি পাশ্চাত্য সভ্যতার বৈজ্ঞানিক-প্রবাহ কিছুকাল পূর্ম হইতে অপেক্ষাকৃত অধিক উল্লভ পথে গাবিত হইতেছে এবং পরেও উহার অধিকতর উন্নতির সন্থাবন। আছে, কিন্তু এই উন্নতি দোৰ্যা ইহা বলা যায় না যে, উহার শোত অনস্তকালাবধি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতে থাকিবেক, কখনই উহার ব্রাদ বা নাশ হইবে না৷ বরং ইহার বিপরীত যাহা কিছু এক্ষণে দৃষ্টি হঠতেছে তাহা সম্ভই এক সময়ে কালের ভবিয়াৎকোড়ে নিপতিত হইয়া সিল্পু-বিন্দুর ন্যায় क्लाथांत्र विभीन इटेरव य छाटांत्र किन्निरमाज नाम गञ्चल थाकिरक ना। बात (महे जादकानवडी अनगरात्र निकार वर्षमान कार्यक्रनारभत **শন্তিত্ব স্থান প্রাপ্ত হইবে না**, যদি কিম্বদন্তিরপে উহার **অরও** থাকিয়া যায় তাহাও তৎকালে ক্ষিপ্তের থেয়াল বলিয়া উপেক্ষিত হইবে। পুনর্কার হয় ত কালের ভবিষ্যৎ গর্ভে উক্ত সকল ক্রিয়া ও জ্ঞানসম্পত্তি জন্ম লাভ কার্যা সংস্রগুণ অধিক উন্ন'ত শ্রোতে প্রবাহিত হইবে, এবং ভূমওলকে জ্ঞান বিদ্যাবুদ্ধিব সৌরতে আনন্দিত ও পুলকিত করিয়া তুলিবে, আবার বিপরীত সময় উপাস্তত হঠলে স্বরংই নির্মাণ প্রাপ্ত इट्रेंटर । এইরূপ চক্রবৎ পরিবর্তন্ট সংসারের নিয়ম এবং এই নম্মেই সংসার চিরস্তন ঘূর্ণায়মান্। যে সকল বিছা একণে প্রচলিত, সে সকল বতই বা যেরপেই প্রচার হউক, যে প্রকারে বা যে ভাবে সমাজে প্রতিষ্কিত হইয়া সাধারণের আধকার ভুক্ত হউক, প্রতিকৃল সময়ের আগমনে তৎ সকলের হ্রাদ, তৎপরে দমুলে বিনাশ, এই হুই পরিনাম এবখ্যই ঘটিবে, ইংগর अनाथा इटेरव ना। (नथा यात्र, शृथीवाानि लाक, त्रविष्ठकानि मछन, उद्धर्जी (नव, मक्य, পশু পक्षी প্রভৃতি প্রাণীগণ, नन, ननी, গিরি, গছবরানি পদার্থ সকল, স্কুবিশাল রাজ্যাদি, ইহা সমস্তই উন্নতি অবনতি, অবনতি উন্নতিরূপ কালচক্তে ক্রমান্বয়ে পুরিতেছে আর কচিৎ সমূলে ধ্বংস চইয়া ভি রাহিত হইতেছে এবং আবার নুতন ধরণে আত্মলাভ করিয়া প্রাচ্ছুত

হইতেছে। এইরূপে এক ভাবে কাহারও অবস্থিতি নাই এবং কেহই একাদি ক্রমে উন্নতি বা অবনতি পথে ধাবমান নহে। সকল পীদার্ব ই আবিভাব তিরোভাব স্বভাববিশিষ্ট হওয়ায় কথন উন্নতি মার্গে অগ্রসর হইতেছে, আবার কথন সময়ের প্রতিকৃলতা স্থলে অবনতির শ্রোতে পতিছ ইইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে, এই ভাবেই সংলার সদা প্রবর্তিত আছে। ইহাই শাস্ত্রে কালচক্র, সংগারচক্র, মায়াচক্র প্রভৃতি বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই সুল জানটী উল্লিখিতরূপে কু হকবাধিত হওয়ায় আবিবেকীর নিকটে সংসার নানা প্রকার কল্পনা জল্পনার হেছু হইয়া থাকে। সে যাহা হউকে, উক্ত চক্র ছিল করিবার, উহার কাঁস হইতে মুক্ত হইবার নিদ্ধাম কর্মোপাসনাদি প্রভব জ্ঞানই এক মাত্র উপায়, এবং উক্ত জ্ঞান সাধনের পারপ্রকাবস্থায় ঈশ্বরের ক্রপায়, বেদের ক্রপায়, বেদের ক্রপায় তথা ব্রহ্মবেন্তা গুরুর ক্রপায় লভা, উহার প্রান্তির ক্র্না অন্য প্রথ নাই, প্রকার নাই ও গতি নাই, একগা পুর্ম্বে বিস্তারে বলা হইয়াছে।

সর্বশেষে আর একটা কথা বলিয়া প্রস্তাবের সমাপ্তি করা যাইতেছে। প্রস্থানতায় অর্থাৎ 'উপনিষদ, বেদান্ত দর্শন, ও ভগবদগীতা' এই তিন শাস্ত্র াহলাদণের মধ্যে মোঞ্চের সোপান বলিয়া পরিগণিত। উক্ত প্রস্থান্তায়ের স্থ স্ব মতের অনুকৃত্র প্রাথসঃ সকল আধুনিক ও পুরাতন পণ্ডিত ও আচার্য্যগণের, টাকাও ভাষা আছে, কিন্তু তৎসকলের মধ্যে আমাদের মতে শঙ্করভাষ্ঠই সর্ব প্রধান, কারণ, শঙ্করভায়ে শাস্ত যু'ক্ত ও অমুভব এই তিন বল প্রচুর পরিমাণে বিজমান, অভ সকল ভায়ে তাহা নাই। অধিক কি, শক্ষরভাষা ভিন্ন অন্ত সকল ভায়ে তিনেরই অভাব আছে বলিলে অথবা তিনের মধ্যে কোনটীরও নাম গন্ধ নাই বলিলে অত্যাক্ত হধ না। প্রস্থানএয়ের যতগুলি ভাষ্য টীকা আছে সে সকলের সহিত শঙ্করভাষ্য অফুশীলন করিলে অক্স বাকোর মথার্থত অনায়াসে উপপন্ন হইতে পারে। অর্থাৎ সকল পাঠ একতা করিয়া এক এক করিয়া সকলের অন্ধূর্ণীলন করিলে এবং অপক্ষপাতে বিচার ও পরীকা করিয়া দেশিলে অল সময়ে বিদিত হইতে পারে যে, উপরে যাহা বলা হইয়াছে তাহা কথা মাত্র নহে। কথিত কারণে প্রধানতঃ শক্তর ভাষ্টের যুক্তি অবলম্বন করিয়াই এই গ্রন্থের অবয়ব পূর্ণ করা হইয়াছে। অবৈত মতের বিরুদ্ধে তার্কিকদিণের আক্ষেপের আরও যে সকল কঠোর

সমাধানরপ বৃদ্ধি আছে তাহা, সমন্ত প্রস্থানার্থের শব্দরভান্তে তথা প্রথমিক ত খণ্ডনথাত্ম, ভেদধিকার আদি গ্রন্থে দ্রন্থ ছুরো। উক্ত দ্রন্থ ছুরোধ তর্কের প্রতি আগ্রহ হইলে সংস্কৃত গ্রন্থ অবলোকন করা উচিত, বেতু এই বে, প্রথমতঃ ভাষা গ্রন্থে উক্ত সকল শাস্ত্রের তর্কঘটিত তাৎপর্য্য অক্ষরাদ করা অত্যন্ত স্কুকঠিন ও বিতীয়তঃ একটী গ্রন্থে সমন্ত বিষয়ের বিশদ বিবরণও সম্ভব নহে। ফল কবা, শাস্ত্র যুক্তি ও অক্ষুভবের আশ্রায়ে যে দিকে বাও, যেরূপে পরীক্ষা কর. যে প্রকারে নির্ণয় কর. যে ভাবে বিচার কর, পক্ষপাত রহিত হইয়া অক্ষসন্ধান করিলে অত্যন্ত্র পরিশ্রমে অক্ষত্র গোচর হইতে পাবে যে, বেদান্ত শাস্ত্র ভিন্ন পরম প্রকার্থ লাভের অক্য উপায় নাই এবং বেদান্ত শাস্ত্রই সর্ব্য সিদ্ধান্তের পার, ধর্ম সিদ্ধান্তের পরাকার্ছা, সর্ব্য আক্ষান্তা নির্বত্তক তথা সর্ব্য কল্যাণের হেতু। কিন্তু গুরু সম্প্রদায় ভিন্ন উক্ত শাস্ত্রের গভীর মর্ম্ম বৃদ্ধান্তির হইতে পারে না, ইথা পূর্বের্গ বারন্ধার উক্ত শাস্ত্রের গভীর মর্ম্ম বৃদ্ধান্ত্রত হইতে পারে না, ইথা পূর্বের্গ বারন্ধার উক্ত

তত্ত্বজোনায়ত সমাপ্ত।

ব্ৰহ্মাৰ্পণ মস্ত্ৰ।

হরিঃ তম।

শুদ্ধি পত্র।

প্রথম খণ্ড।

দিতায় পাদ।

भृष्ठ।।	পঙ্ ফি ।	অন্তন।	क ह
ج	>8	কথিতোক্ত।	কিষ্ভ।
>8	۵	শভ্ৰাস ।	' য়ভপ্ন
२२	२४	क ३ १ ।	কারণ।
⊙ફ	>•	প্রমার কারণ।	প্রমার করণ।
¢٤	२ 9	করিলে আর।	আর ।
৬৩	२०	रे जियवानी शत्क	यन-हे छित्रवानी शत्क।
レン	२ १	শ্রোভা পুরুষের।	শ্রোতৃ পুরুষের।
৮٩	24	"বহ্নিশাকামি"	"वङ्गिय मानग्रायि"।
ÞЬ	२৮	''সাধ্যাভাববৰ্ত্তিহেতুঃ।	''সাধ্যাভাববছ্ তিহেঁছুঃ।
۶,	>9	"পক্ষতাভাবচ্ছেদকভাবকে।।	"পক্ষতাভা বচ্ছেদকাভাবকো।
6 6	>>	সক্ষপ্রতেরকর্তারূপে।	দর্শ্ব জগতের কর্ত্তরূপে।
>••	>9	অপবাদ উক্ত।	অপবাদ হওয়ায় উক্ত।
>.0	>	"জাতিময়েসভিহপ্রত্যক্ষাৎ"	। "জাতিমন্ত্ৰেসতিপ্ৰত্য ক্ষ হাৎ।"
۲۰۶	₹8	সঙ্গতিরিয়তে'' প্রসঙ্গ।	সঙ্গতিরিয়তে ''।। প্রদক্ষ।
611	> €	কার্যোর কারণ ওগুণ।	কার্ষ্য-কারণেরও গুণ।
\$ \$ \$	\$	मश्रवाग ।	मः रियोग निषक इ.स.।
ঐ	>•	(ययन।	অভএব।
२०१	२७	উভাঃইঅলুজে।	উভগ্रইঅল্পজ বা সর্বজ্ঞ।
789	4	উপস্থিত।	উপহিত।

পৃষ্ঠা।	পূর্তি :	অ উদ্ধ ।	43
>34	>6	আধেয়তাবিশিষ্টরূপ।	আধেয় হাবি শিষ্ট রূপ
>80	4	হওয়ায় ইহা।	হয়, অতএব।
>60	Œ	উপকার।	উপকায়ক।
>68	२७	ধ্বংস্শৃগ্য শক্তারূপ।	নবংস-শ্ <i>অ</i> তার াপ
२ ५ ४	२१	ভাবে ৷	ভাবের।
२२२	२5	ধ্যুত্ব :	ধর্মভাব।
૨ ૭૨	8	অভ্যন্তাবর।	অত্যপ্তাভাবের।
₹8¢	b	পূর্বান্তত্ব জন্ম উৎপন্ন (ষে। পূৰ্বাক্সভব জক্য মে

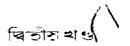
৬৩খি পাদ

२ १४	ŧ	অপ্রত্যক্ষ্টা।	প্রহাক হা ৷
⊙• 4:	9	প্রমাণনিকদ।	প্রমাণ-নিশ্চিত।
ð	ŧ	यहि। २ जुः।	पढोश्बृष्णः।
678	50	দশ্য পুরুষ উক্ত,।	नगम भूकम, छेडा ।
450	; >	কল্পিতের প্রতীতি।	কলিতের নাশ প্রতীতি।
೨೦೨೬	b	তমোয়ত।	ত্যারত ৷
৩৬১	\$ >	হওয়ায় ৷	অভিবিক্ত। ছাপার ভূল
266	8	অঙ্গীকারে।	ञनको कारदः
૭૬૧	¢	অধ্যস্তগোচর সংস্কারদ্বারা।	সংস্কারম্বারা অধ্যস্তগোচর
७१४	>4	ভান।	হান।
دو ی	२७	अ ष्य ।	ष्य गां था।
৩৮৩	٦¢	"বঙ্কেন্দ্রিরাগৃহিছি"।	"সংশ্বস্থীরাহহি"।
Ď	ፍ ;	সমবায় সংযুক্ত নাই।	मः मुक्त मगवाय नाहे।
১ ৯৬	•	সমাবেশ বলিয়া।	স্মাবেশ নাই বলিয়া।
8 • 4	১২	প্রমূষ্ট তত্তা।	প্রমৃষ্ট ভতাক।
8.1	&•	পলায়নের হেছু ও পলায়ন	। প্লায়নের হেড়, প্লায়নও।

<i>J</i> •				
गुर्हा ।	পঙ্জি ।	ष्य छ भ	শুকা [
)	ь	নির্ত্তির। রঙ্গতের ভেদগ্রহ। প্রতিবন্ধক অমুভব্দির।	স তিরিক্ত। ছাপার স্থুন।	
8.2	۶ ۲	রঙ্গতের ভেদগ্রহ।	রঞ্জের অভেদগ্রহ।	
	>•	প্ৰতিবন্ধক অমুভবদিন্ধ।	নির্ত্তির প্রতিবন্ধক অফুলব্যিক	
870	>•	বাদীর সেশ্বাস্ত মতে।	বাদী সিদ্ধান্ত মতে।	
8:4	5	कांत्रण ।	করণ।	
		prompted at the		

एके असि।

२६ भाषात्रावद । भाषत्नव । ८२८ २१ भनस्यत्र। আন্তর ৷



প্রাথম প্রাদ

Ь	> 5	ঐশবিক	ঐথর। এই ভূগ অক্ত স্থানেও আছে, শুদ্ধ করিয়া লইবেন।
>0	9	শাস্বসিদ্ধ স্বরোচক।	শান্ত্রোধ্য বা সরোচক।
>8	>>	चर्व।	ষ্ঠাত্ত।
₹8	35	দৃষ্টান্ত দঙ্গত দৃষ্টান্ত নহে।	पृष्ठीष्ठ ७ व्यास्य पृष्ठीश्व नरह ।
રે ૬	ä	অ।বিভাব।	- আবিভূতি।
)	,	স্ক্র।	मर्त्वर ।
36 }	8	নিরাকারবাচী :	বিকারবাচী ৷
٩ ن	٥2	भिन्तारवाधारवाधक ।	निन्तारवाधक ।
)	۶ ۹	উপাদান উভয়ই।	নিমিত্তকারণ।
00}	74	নিমিত্তকারণ।	উপাদানকারণ উত্তরহ।
· ¢ b	6;	লোকের তাহাতে যে অনু-	লোকের অহুরাগ ভক্তি
		রাগ ভক্তি প্রেম গ্রীতি।	(ध्रम ७ औछि।
16	>	কায়াকারত্ব।	বশয়াকার্য।
1>	9	কিন্তু ইহা।	কিন্তু আবিশ্বক্ৰণ

পৃষ্ঠা।	পঙ্কি।	অণ্ডদ্ধ।	.
د د	۲,۵,	কারণ এমত—নহে।	ভূল, অতিরিক্ত।
>->:	११,२४	ফলধান্তাদির বর্ত্তমান অব-ী) इक्ष कनशाकां जित्र वर्डमान
		স্থাতে নিৰ্মাণ সান্তিকভাব	অবস্থা নিৰ্মাণ সাহিক ভাৰ
		তথা মত্তমাংসাদির অপবিত্র	বৈশতঃ (ভণাহইতে অবস্থা
		তামসিক ভাববশতঃ হ্না-	পর্যাম্ভ এই অংশ ভুল,
		मित्र वर्खमान व्यवश ।	অতিরিক্ত)।
>०२	>	ও মন্তাদি ময়ের।	७ माःम मणापित वर्खमान
			অবস্থা অপবিত্র ভামসিক-
			ভাব বশতঃ ময়ের।
>२ ७	58	भःयरग् । i	मः (य। ८५ व ।
>8¢	૭, ૬,	ন্তবিদ্যা।	'ड ंक को ।
		দিতীয় পাদ।	
دود	50	ইত্যাদি।	ইত্যাদি শ্ৰুতি বাধিত।
>98	२७	হইতেও।	হইতেও পারে। পরস্ত প্রমাণ
			বিষয়ীভূত দিদ্ধবস্ত মাতেই
			जेक्रम निष्ठरमक व्यर्थाः
596	, 8	পারে ৷— অর্থাং	क्ट्रे १६ कि जून।
240	ফুট নোট	६ (८१) भर २—कर्ड्क ।	কর্তৃয়।
>6	8	মিখ্যানের	মিণ্যাজ্ঞানের।
२००	4	থওনাভিপ্রায়।	থণ্ডন প্রদর্শনাভিপ্রায়।
		চতৃথ পাদ।	
٥ ٢ ٢	٠ >	অধিকারী।	অবিকারী।
8•	• •	कल्लमादम्बिया।	এই পঙ্ কি অতিরিক্ত ভূপ।
860	. 8	একখণ্ড।	এক ঘটে।

এই চারি নামের। কব্বর।

89ई रेड अङ्गास्त्र । अङ्गास्त्र ।

अ क्षे ।	পঙ্জি।	** **********************************	• •
	3 3 9	পক্ষপাতী হইয়াও।	পক্ষপাতী :
\$ <u>.</u> €	٠ > ٠	नामनी।	লাজ্মী।
8 & 8	> 28	কেবল হক্ষ হইবে না এবং	কেবল স্কা হচ্গে।
		ভংকারণে।	
		তৃতীয় খণ্ড।	
		প্রথম পাদ।	
૭૬	8	ভিন।	ভিন্ন।
	٥٠	३३(त ।	অভিরিক্ত। ভূল।
ባແ		পরস্পর পরস্পারের সহিত	পরস্পর সহিত
			পরস্পরের ৷
ঀঙ	•	অক্সাভিষ্ত।	সাভিমত।
95	8	ভব প্রাণ্ডি	ভাব প্রাপ্তি।
₽.0	ર•	अम् दन्न	অসম্বন্ধ হওয়ার।
۰۶	8		অভিরিক্ত। ভূল।
6 4	> ¢	বিকল্পাত।	বিকা রজা ত।
>+¢	6	মৃত্তিকার।	মৃত্তিকার।
306	9	বৃদ্ধি।	যুক্তি।
>>•	>8	四 744 (ভঙ্গরূপ।
; >>	>>	শব্দাদির বিষয়তা বিপত্তি	শব্দাদি-বিষয়তা-
			বহিত ভাবেও।
		ছিতীয় পাদ।	,
	8	প্রতীত। প্রতিযোগিতা তহোর। ঘটাদি বস্তু বিষয়ে বস্তুর।	পরিপ্রিত।
>>6	>>6	প্রাওয়োগতা তহোর।	প্রতিযোগিত। ভাহার।
,	२७, २४	चित्रामि वेश्व विश्वदेश विश्वदेश	পটাদি বস্ত বিষয়ে ঘটাদি বস্তুর।
>>F	>	मनिनखन ।	মলিনসত্ত গুণ।
२०१	२१	সক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে।	বৰিত হইয়াছে। সংক্ৰপে ,
> 8२	₹ }	यूष इःथ न। है।	भू थ नार्हे।

প্রহা। ;	ণঙ্জি ।	অওদ।	98 1
>65	9	বিষয়।	বিধায়।
; 60	٥¢	স্বভাবনিশিষ্ট হওয়ায়।	স্বভাববিশিষ্টতা বিধায়
>90	>	প্রভাবে আমি।	প্রভাবে জীবের আমি
P	২	বিভিন্ন ৷	বিভগ্ন।
२३१	74	य्थ्।।	यथन ।
		তৃতীয় পাদ।	
२१२	>1	ভাগ।	ভাগ ।
৩•২	>•	অধিক'।	व्यतिका।
0 6•	••	काङ ठाँके हावान् अ	জাগ্ৰদৰস্থাবিশিষ্টও।
৩৬৩	૨ ૨	न्य ।	बग्न-हिन्द्र म ।
36 6	১৩	সমষ্টি অজ্ঞানোপাধিকৃত।	নমষ্টি ব্যষ্টি অজ্ঞানো-
			পাধিকতে।
৩৭৭	; a	এদিকে স্বপ্নে ব্যবহারিক।	এদিকে ব্যবহারিক।
৩৮২	> ¢	তাহা হইয়াও।	তাহা না হইয়াও।
OPE	১৬	হইয়া থাকে তেমনই।	হইয়া থাকে, জাগ্রতে
			তাহাদের অভাব হয়,
			তেমনই।
8.२	३५ ४५	আজনোংপন জান) সহিত বজি।	জ্ঞান সহিত অজ্ঞানোৎ-
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	পর বৃত্তি।
824	२०	क्कां (नेद्र - इम्न (भ।	এই পঙ্কি অতিরিক্ত,
			ছাপার ভুশ।
845	२२	কারণর(প ।	করণরূপে।
		চতুৰ্থ পাদ।	
∄ ≮8	ર	অ্সঙ্গ ৷	সৃঙ্গত।
ĺ	\	"ত্তৈবেদকর্ত্তারো, ধৃর্ত্ত } ভণ্ড নিশাচরো"।	"त्राधारवन्य कर्द्धारता,
7		ভণ্ড নিশাচরো"।	ভঙ্গত নিশাচর।":॥

पृष्टी।	পঙ জি ।	ष्य 🖰 🐐 ।	***
	२७	হুচনা।	প্রিত ।
684	>0	नियुक्त कर्त्या।	কশ্মে নিযুক্ত।
665	۶¢	भारतः।	অতিরিক্ত, ভূল।
4 48	₹8	विग्र ।	विধूत ।
6 ∘•	t	অঞ্জিক।	অঙ্গারক।
4 30	२५	(वनाटच ।	अक (वर्षाः ।
& >¢	> 8	অস্ৎ অর্থ ।	च्यतः भरमद चर्य।
4> >	>8	পক্ষে অসুৎপত্তি উদাহরণ।	षक्रभविषयक्षिमाद्रम् ।
ভিত্ৰ শ্ৰা প্ৰায় প্ৰায় ।			
46	1		এ ভক্জনা পুত্রপ ।
;tv	الا	रुन भक्ति।	एकन मिक्कि।
		বিভীয় পাদ।	
ج (د	S	প্রাবন্ধ।	थ ात्रकः।
• 55	٠.5	188	ৰিছ।
5.केब अस्मिर			
20%	ζ,	প্রবৃত্তিতে, নিবৃত্তিতে নহে।	নির্ভিতে, প্রবৃতিতে নঙ্গে।
२७१	b	অবন্তির নিয়্য।	অবন্তি প্রকৃতির নিয়ম।